

207-461

Policía de la Provincia de Buenos Aires

S. I. P. B. A.

Archivo y Fichero

ESTUDIANTIL

MESA "A"

LEG. N° 1

RUBRO 12.

UNIVERSIDAD NACIONAL DEL SUR

Centro de Documentación y Archivo Comisión Provincial por la Memoria

BAHIA BLANCA

Leg. 1

Rubro 12.-

LEG. 1

RUBRO 1

SECRETARÍA GENERAL ACADÉMICA
2

INFORMACION RELACIONADA CON LA CONFECCION DE UN INFORME EN LA UNS

Llevo a conocimiento del señor Jefe que, en la secretaría General Académica de la UNS se está procediendo a la confección de un informe relacionado con el Primer Seminario Universitario Austral Argentinochileno efectuado en Valdivia y San Carlos de Bariloche entre el 6 y 15 de enero último. Una vez finalizado será remitido al Ministerio de Relaciones Exteriores y Culto. Condensará las principales actividades desarrolladas durante las respectivas reuniones.

Sobre el particular se destaca que la Comisión de Asuntos Jurídicos recomendó que ambas universidades transmitan a sus respectivos gobiernos la inquietud por la falta de una común regulación sobre títulos y valores en América latina, particularmente entre Argentina y Chile.

En otro orden, la Comisión de Disciplina Humanística propuso la necesidad de efectuar un intercambio académico y de publicaciones, la aproximación de los problemas educacionales en la zona austral adecuando los planes al desarrollo social; la confección de un atlas lingüístico-etnográfico; la instalación de una radioemisora cultural en Bahía Blanca y Valdivia.

A su vez, la Comisión de Ingegración y Desarrollo Económico recomendó intensificar una colaboración científica real y efectiva entre ambas universidades, a través del intercambio de información básica, metodológica y análisis del desarrollo regional.

Finalmente, se incluirá en el informe lo propiciado por la Comisión de Ciencias y Recursos Naturales y Desarrollo Tecnológico, que recomendó la obtención de medios que permitan a becarios alumnos o graduados desarrollar un perfeccionamiento en centros de ambos países, programas de becas externas para graduados de ambas universidades, intercambio de docentes, etc.- Igualmente solicitó que la Comisión de Cooperación e Intercambio requiera a la UNESCO que establezca en Valdivia el Centro Regional para la formación Graduados en Ecología, que en principio acordó crear la asamblea general del organismo internacional celebrada en París en 1968.-

BAHIA BLANCA, 5 de febrero de 1969-



INFORMACION RELACIONADA CON UN SEMINARIO DE INTERESES NACIONALES QUE SE REALIZARA EN LA UNS

Llevo a conocimiento del señor Jefe que, en la fecha comenzo en la secretaria de Extensión Universitaria de la UNS, el período de inscripción para participar del seminario sobre Intereses Nacionales, que se dictará en dicha casa de altos estudios. Las respectivas clases están reservadas a graduados de universidades nacionales y Privadas, y a alumnos avanzados de la UNS que le resten cuatro o menos materias para egresar. El objetivo del seminario será el de capacitar para comprender, formular y desarrollar las decisiones, las Políticas y las estrategias en los distintos campos de la función pública del alto nivel, en el marco del desarrollo y la seguridad.-

Se dictará un curso básico de estrategia nacional; tres cursos Prácticos de estrategias sectoriales (intereses marítimos, energía nuclear y regionalización territorial y Política de integración nacional); trabajos de investigación y conferencias.-
El seminario se desarrollará del 17 de marzo al 26 de noviembre.-

BAHIA BLANCA, 19 de febrero de 1969.-

LA NACION

- 4 MAR 1969

Concluirá hoy la reunión de rectores de universidades

BAHIA BLANCA. — Poco después de las 10 de ayer se inició en la sala del Consejo Universitario, en el edificio de avenida Colón 80, la primera sesión del Consejo de Rectores, cuya presidencia ejerce, por el término del año en curso, el titular de la Universidad Nacional del Sur, Ing. Manuel Eduardo Gómez Vara. Se hallaban presentes en ese instante los rectores Raúl Devoto, de la Universidad de Buenos Aires; arquitecto Joaquín Rodríguez Saumell, de La Plata; Ing. Rogelio Norez Martínez, de la de Córdoba; Dr. José Luis Cantini, de la de Rosario; Dr. Eduardo Niccanor Alvarez, de la del Litoral; Dr. Carlos Walker, de la del Nordeste; Dr. Dardo Pérez Gullhou, de la de Cuyo, y el Ing. Marcelo Sobrevilla, de la Universidad Tecnológica Nacional. En horas de la noche los rectores visitantes fueron agasajados por el Ing. Gómez Vara con una comida que se realizó en el hotel Austral, con asistencia

de los titulares de institutos y departamentos de la Universidad Nacional del Sur. La reunión de rectores concluirá en la fecha, y no está prevista ninguna información de tipo oficial sobre su desarrollo.

En la estación Sud, del Ferrocarril General Roca, se entrevistó al Dr. Raúl Devoto.

—¿Hay crisis de conducción? —se le preguntó— en Buenos Aires, como señalaron ciertos medios periodísticos?

—No hubo ni hay crisis en nuestra Universidad. Simplemente, uno de los decanos pensó que podía renunciar por motivos personales que se refieren a lo académico, y así lo hizo. Por lo demás, con la incorporación del nuevo decano de la Facultad de Derecho, doctor Luqui, seguimos trabajando en la reestructuración de la Universidad, que espero dé sus frutos en un plazo prudencial.

Interrogado sobre cuáles son las bondades que inspira el sistema departamental en su Universidad, contestó el doctor Devoto:

—Bueno, venir a hablar del sistema departamental en Bahía Blanca, donde está la Universidad del Sur, me parece que es redundante... Aquí está a la vista...

Agregó que el anteproyecto presentado es estudiado a nivel de rectorado por la Oficina de Planeamiento. "A nivel de Universidad, diría yo, ya que se estudia también en cada uno de los rectorados y los claustros. De estas consultas y evaluaciones saldrá un proyecto definitivo que se pondrá en acción según las circunstancias lo aconsejen."

7

INFORMACION RELACIONADA CON UNIVERSIDAD NACIONAL DEL SUR .-

- - - - - Llevo a conocimiento del señor Jefe, que en círculos allegados al actual secretario de la U.N. del Sur, licenciado [REDACTED] éste, habría manifestado que se alejaría de sus funciones.-

Al parecer los motivos de dicho problema son los siguientes

- a) Al requerirle al señor rector de la U.N.S.-indirectamente-su opinión sobre la posibilidad de su renuncia al cargo de secretario, éste no lo habría objetado, demostrando poco interés que el licenciado [REDACTED] permaneciera en el mismo.-
- b) Los inconvenientes en la conducción administrativa de la universidad por falta de conocimientos en áreas tan específicas como la del trato o relación con Jefes, encargados y personal en general, que desde tiempo atrás por arbitrariedades en los nombramientos y ascensos sin cursos previos, originó que uno de los jefes impugnara ante el rector y por escrito todo el procedimiento.-
- c) El nombramiento del licenciado [REDACTED] quien ha creado un malestar general entre personas de reconocida solvencia moral e intelectual, por el trato que le dispensa, menoscabando sus respectivas autoridades.- El señor Peralta ha sido designado como Jefe de Personal y Servicios sin concursos de ninguna naturaleza y sin reunir-según opinión unánime jefes y personal en general-de los requisitos mínimos de idoneidad .-
- d) La racionalización administrativa-de la que no fue concluida hángüefe sobre la mejor manera de llevarla a cabo-, motivó también descontentos entre éstos y las autoridades de la Universidad del Sur.-

Muchos de los pasos denunciados hacen aparecer al actual secretario de la universidad en una postura por demás incómoda, de ahí que sea él mismo el encargado de anunciar que "renuncia" y que está cansado de que todo el "mundo ponga trabas" .-

La Universidad del Sur se caracteriza por tener a nivel de jefes de las distintas secciones que la integran personal idóneo, con títulos universitarios y por haber adquirido sus puestos por rigurosos concursos, siendo en la mayoría de los casos empleados de más de 10 años de servicio. Es lógico no podían aceptar de buen grado las actitudes asumidas por las actuales autoridades y que al parecer terminarán con la renuncia del señor secretario general de la universidad licenciado [REDACTED]

Bahia Blanca, Febrero 20 de 1969 .-

Estudio (i)

LA RAZON

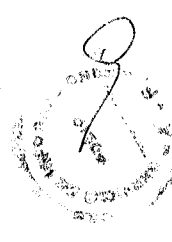
- 5 MAR 1969



La reunión de rectores

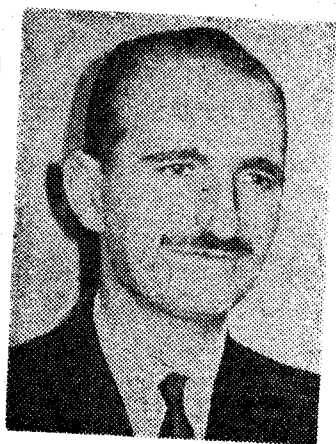
Bahía Blanca — Finalizadas las deliberaciones del consejo de rectores en esta ciudad, el Ingeniero Manuel E. Gómez Vara — que las presidió —, hizo una sintética descripción de los aspectos más importantes que se resolvieron. Expresó el rector de la universidad del sur que el consejo decidió solicitar al Poder Ejecutivo el incremento del presupuesto universitario de este año, como medio de atender las mayores erogaciones que demanda el aumento para el personal de dedicación exclusiva y semi-exclusiva. También se aprobó el presupuesto de la secretaria permanente del consejo de rectores, que es del orden de los 80 millones de pesos.

legajo



CLARIN

9 MAR 1969



EL DOCTOR Roberto Etchepareborda, quien preside las deliberaciones de decanos, iniciada ayer en Bahía Blanca

Bahía Blanca: Inicióse la Décima Reunión de Decanos

BAHIA BLANCA (De nuestra agencia). — Con la presidencia del doctor Roberto Etchepareborda —director del Departamento de Humanidades de la Universidad Nacional del Sur— comenzaron ayer las deliberaciones de la X Reunión de Decanos de Facultades de Filosofía, Letras, Humanidades y Ciencias de la Educación.

Participantes

Asisten decanos de las casas de altos estudios de todo el país y el tercer piso de la Universidad Nacional del Sur en Colón 80 sirve de escenario al conclave. El profesor Roberto Podestá secretario académico del De-

partamento de Humanidades de la Universidad Nacional del Sur, explicó que la reunión "está integrada en cuanto a humanidades se refiere con el problema total del país o sea con el problema de nuestra política y nuestra conducción universitaria".

Añadió luego que el objetivo fundamental es adoptar medidas concretas para normalizar la vida universitaria sin ningún tropiezo "y para eso se trabaja en conjunto, coordinando todos los aspectos con las demás universidades. Fundamentalmente —destacó— se han tratado en detalle los problemas de concursos, la formación de jurados, problemas sobre intercambio de profesores y títulos.

Aclaró luego que la Universidad Nacional del Sur es modelo en cuanto a su régimen departamental, circunstancia que despierta un considerable interés en todos los decanos, quienes, según sus propias manifestaciones, desean advertir el funcionamiento departamental en la práctica y lo siguen con enorme interés.

11

INFORMACION RELACIONADA CON LA REUNION DEL CONSEJO DE RECTORES EN LA UNS

Llevo a conocimiento del señor Jefe que finalizó su sesión en esta ciudad el Consejo de Rectores de Universidades Nacionales. El cuerpo presidido por el titular de la casa de altos estudios mencionada en el epígrafe, ingeniero Manuel Eduardo Gomez Vara, agotó el orden del día, donde figuraron diversos tópicos de interés, tales como presupuesto escalafón para el personal no decente.-

En las reuniones correspondientes al mencionado Consejo, participaron además del titular de la UNS, los rectores de las universidades de Buenos Aires, doctor Raúl Devoto; La Plata, arquitecto Joaquín Rodríguez Saumell; Córdoba, ingeniero Rogelio Nores Martínez; Rosario, doctor José Luis Cantini; Litoral doctor Eduardo Nicanor Alvarez; Noreste, doctor Carlos Walker; Cuyo, doctor Dardo Perez Guilhou; Tucumán, ingeniero Rafael Paz y Universidad Tecnológica Nacional, ingeniero Dardo Perez Sobrevila.-

Las deliberaciones no fueron públicas, por así estipularlo la reglamentación interna del cuerpo.-

Con respecto al temario tratado, abarcó los siguientes puntos:

1) Solicitar al Poder Ejecutivo el incremento del presupuesto universitario para 1969, con el fin de atender las mayores erogaciones que implica el aumento para el personal de dedicación exclusiva y semiexclusiva y los nuevos cargos de dedicación exclusiva; 2) Se aprobó el presupuesto de la secretaría permanente del Consejo de Rectores, cifra que se eleva a los 80 millones de pesos; 3) Aprobóse también la estructura y organigrama de la secretaría permanente citada, elementos que serán elevados al Poder Ejecutivo; 4) Se autorizó al doctor José Luis Cantini, rector de Rosario, en su carácter de presidente del Primer Seminario Nacional Universitario, a cumplir en Luyo en Córdoba, para que proceda a la designación del secretario y los relatores del evento; 5) Se resolvió solicitar dictamen legal referente a la forma de pago del sueldo anual complementario para el personal no decente, que habría sido objetado por el Tribunal de Cuentas; 6) Se nombró una comisión especial para que antes de fin de mes se expida sobre las observaciones del proyecto y estatuto para el escalafón del personal no docente, efectuadas por las universidades y las asociaciones de empleados respectivas. El cuerpo estará integrado por tres delegados de las universidades de Cuyo, Rosario y Litoral y 7) Se resolvió que la próxima reunión del Consejo de Rectores tenga lugar en la Universidad de Buenos Aires, a fines del presente mes.-

BAHIA BLANCA, 6 de marzo de 1969.-

31 MAR 1968

¿TOMARAN AGUA DE MAR LOS BAHIENSES?

PAHIA BLANCA (UPI). — La Universidad Nacional del Sur elevó a la municipalidad local un informe técnico sobre la desalinización del agua de mar, de acuerdo a un convenio suscripto entre la comuna y esa casa de estudios. El análisis se efectuó con miras a su aplicación para el abastecimiento de agua a esta ciudad.

Tras señalar que es posible obtener agua de elevada pureza el estudio dice que "se ha propuesto la obtención de agua de una solución salina por medio de la extracción de un solvente o con un absorbente sólido, que en una operación subsiguiente ceden el el agua extraída".

Tras consideraciones de orden técnico hace una clasificación de las plantas de elaboración, según los combustibles que emplean y también hace mención a los estudios que en la materia se han hecho en Estados Uni-

dos, Israel, Grecia y Arabia Saudita.

Luego destaca que las plantas pueden ser simples y duales y que éstas últimas además de desalinizar están capacitadas para producir energía.

El informe manifiesta que "puede estimarse que una planta que produzca 200.000 metros cúbicos diarios de agua y 60 megavatios representaría una inversión de 25 mil millones de pesos, costando 37 pesos el metro cúbico y 2,47 pesos el kilovatio hora".

Este tipo de planta sería dual, nuclear, "multiflash" de baja temperatura que utilizaría las técnicas desarrolladas hasta el momento, sin perjuicio de que nuevas mejoras a introducirse provocasen rebajas".

19

INFORMACION RELACIONADA CON PLANTEO POR PARTE DE UN GRUPO DE ESTUDIANTES DE LICENCIATURA EN BIOQUIMICA AL RECTOR DE LA U.N.S..-

Llevo a conocimiento del señor Director que en la fecha se realizó, en dependencias del Rectorado de la Universidad Nacional del Sur, Avda. Colón 80, una reunión entre el rector de la citada Casa de Altos Estudios y un grupo de unos treinta estudiantes inscriptos en la carrera de licenciatura en Bioquímica.

La citada reunión se produjo ante el problema surgido con las correlatividades de materias, que significan que un estudiante para poder rendir las últimas seis materias de su plan, debe permanecer dos años o en algunos casos más, en la universidad.

La cuestión se planteó a raíz del problema surgido por el alto índice de alumnos desaprobados en la materia Química Orgánica II, el cual es aproximadamente entre el 60 y 70 por ciento, siendo esta una de las últimas materias, implica que el alumno que resulta desaprobado, por ejemplo en marzo, pierde todo el año. La materia correlativa es Química Biológica I, la cual se dicta tan solo en los primeros cuatrimestres, dictándose en el segundo Biológica II, lo que implica que si un alumno desapruueba la materia dictada en el primer cuatrimestre, pierde un año, pues debe esperar al segundo cuatrimestre del año siguiente para poder cursarla.-

Fue por esta razón, y a fin de solicitar el dictado de las materias citadas, en ambos cuatrimestres, como asimismo la posibilidad de que la materia Orgánica II sea tomado su examen por un tribunal, y no como se acostumbra, debido al sistema "full time", que el mismo lo sea por el profesor titular unicamente.-

Los alumnos presentes encontraron en el rector ánimos de solucionar la cuestión, que cabe ya plenamente dentro del plan no puramente académico de la Universidad.-

Asimismo, en la citada reunión, el ingeniero Gómez Vara explicó que en estos momentos las autoridades universitarias están abocadas a la solución de cualquier problema que planteen los alumnos, y según textuales palabras "aunque solo sea uno el alumno que tenga una dificultad".

Según se conversó en la citada reunión, los problemas en Química Orgánica II se suscitan desde hace muchísimo tiempo atrás, llegándose a la situación de que en 1960 ó 1961 se tuvo que dictar la materia correlativa (Biológica I) sin necesidad de aprobar la primera, en razón de que en el término de un año no había aprobado ningún alumno. Por otra parte, se cuestionó al rector la falta de laboratorios, dado que existen materias en las cuales los laboratorios para realizar los trabajos prácticos que el cursado de las mismas requiere, extremadamente pequeños, no pudiendo de tal forma absorber el número cada vez mayor de alumnos. Esta sería una de las razones del alto porcentaje de alumnos desaprobados en algunas áreas, como en el caso que originó la citada reunión. El ingeniero Gómez Vara expresó que tal situación se trata de solucionar con las nuevas contrucciones que se están realizando, pero que lamentablemente la misma no tiene una solución de tipo inmediato.-

El rector solicitó a los alumnos presentes que le elevaran una nota en la cual se fundamentara perfectamente lo solicitado, haciendo constar las oportunidades anteriores en que se han realizado gestiones similares. La misma fue entregada en la tarde de la fecha al señor Secretario General Académico, Dr. Gustavo Malek, a fin de que las autoridades universitarias se abocaran de inmediato a encontrarle una solución.-

Es de hacer notar, que de no surgir una claridad en el problema anotado, probablemente se originarían situaciones de alteración del orden, aprovechada la situación por grupos universitarios desplazados después de la intervención del año 1966 que

//////

sumo interés en mantener situaciones de este tipo, para luego aprovecharlas en su propio beneficio, creando de esta manera una situación de intranquilidad en el ambiente universitario local.

La reunión que comenzó a las 11.00 horas, finalizó a las 12.15, estando presentes el rector ingeniero Gómez Vara, el secretario general académico Dr. Gustavo Malek, el secretario de asuntos estudiantiles ingeniero Norberto García y el prosecretario general académico ingeniero Oscar Roque Segre. Hablaron en representación de los alumnos la señora [REDACTED], el señor [REDACTED], el señor [REDACTED] y la señorita [REDACTED].

De los alumnos presentes unicamente pueden considerarse personas con ideas izquierdistas a:

- [REDACTED]: Activista del grupo trotskista AVANZADA
- [REDACTED]: Activista del Partido de la Vanguardia Popular y casada con el Dr. [REDACTED], dirigente peronista de izquierda.-

siendo el resto de los presentes de ideas democráticas o apolíticos.-

Por último, el rector Gómez Vara expresó su conformidad con la presentación que le hicieron los alumnos, prometiendo dar rápidamente la solución, siendo probable que la misma se de en los primeros días de la semana venidera.-

Bahía Blanca, 2 de abril de 1969.-



UN MOMENTO DE LA ENTREVISTA en que el rector de la UNS, ingeniero Gómez Vara, acompañado de sus secretarios en el área académica y en Asuntos Estudiantiles, atiende la solicitud de unos 40 estudiantes sobre algunas cuestiones en el sistema de correlatividades de materias.

Provincia por la Memoria
Centro de Documentación y Archivo

UNIVERSIDAD DEL SUR

40 Estudiantes Llevaron una Inquietud al Rector

Un grupo de aproximadamente cuarenta estudiantes que se encuentra cursando en su mayoría el tercer año en la Universidad Nacional del Sur, entró a las 11 de la mañana, al espacio de una hora, al despacho del rector de la UNS, ingeniero Manuel Eduardo

Gómez Vara, quien en horas de esta mañana regresó a nuestra ciudad, tras haber presidido la segunda reunión ordinaria del Consejo de Rectores de las Universidades Nacionales, en la metrópoli, en su calidad de titular del alto organismo universitario.

El grupo se había concentrado previamente en el hall del segundo piso del edificio del rectorado, en avenida Colón 80, lo que promovió una cierta expectación.

Al estar de las versiones recogidas por un cronista de este diario antes que los es-

tudiantes ingresaran al despacho del rector, el motivo de la presencia colectiva de estos es la situación que para numerosos alumnos significa el sistema de correlatividades de materias cuatrimestrales, frente a ciertas circunstancias. Se mencionó al respecto que habría cerca de setenta estudiantes en una sola carrera, que por no tener una nueva opción para rendir algunas materias que para muchos significan una especie de "cuello de embudo" y por la disciplina que impone el sistema correlativo de materias en el avance de las carreras (necesariamente hay que rendir aprobatoriamente una determinada, para continuar con otra) podrían perder el año.

Dentro de estas características fue planteada al parecer la situación al ingeniero Gómez Vara, quien recibió a los estudiantes acompañado de su secretario general académico, doctor Gustavo Malek; del secretario de Planeamiento, ingeniero Segre y del secretario de Asuntos Estudiantiles ingeniero García. Este último los había recibido en primera instancia y fue el encargado, ante el requerimiento del cronista de

EL SUREÑO, de responder desde la fuente oficial universitaria sobre las motivaciones de la entrevista. Textualmente el ingeniero García señaló: "el caso planteado al rector por los estudiantes, es de tipo específicamente académico. Esto es, porque se ha solicitado la posibilidad de repetir el dictado de una materia en el segundo cuatrimestre para agilizar la marcha de estos estudiantes en su carrera".

Agregó el responsable de Asuntos Estudiantiles de la UNS, que el rector Gómez Vara se comprometió a estudiar detenidamente el problema expuesto para hallar una solución, en lo posible para el curso de la semana próxima. En tal sentido, los estudiantes que produjeron la entrevista fueron invitados a presentar una nota formal al rector, puntualizando las cuestiones que necesitan una solución.



INFORMACION RELACIONADA CON VISITA DE AUTORIDADES DE LA UNIVERSIDAD

AUSTRAL DE CHILE A LA UNIVERSIDAD NACIONAL DEL SUR

Llevo a conocimiento del señor Jefe que una delegación de la Universidad Austral de Chile mantuvo reuniones con autoridades de la Universidad Nacional del Sur, como derivación del Primer Seminario Austral Chileno Argentino realizado en enero último. El grupo está integrado por los doctores VERNAR CASTRO OSSANDON y OMAR HENRIQUEZ FUENTES y por el profesor GUIDO LUIS CARRASCO. Los nombrados se entrevistaron con el secretario general académico de la UNS, doctor GUSTAVO MALEK; el director del Departamento de Humanidades, doctor ROBERTO EICHEPAREBORDA y el ingeniero ANTONIO SIPI, que integran la comisión de Cooperación e Intercambio entre ambas universidades.

Las deliberaciones que comenzaron el día 4 del corriente mes, se efectuaron en la sala del ex Consejo Universitario en Avda. Colón 80, participando en las mismas la personas mencionadas precedentemente.-

La citada comisión, que fuera creada en oportunidad de realizarse el Primer Seminario Chileno-Argentino, trazo primeramente el plan de tareas a cumplir, incluyendo en el orden del día estos puntos: 1) Estudio del proyecto de convenio entre ambas universidades; 2) Próximas reuniones de la comisión y firma de ese documento por parte de los respectivos rectores; 4) Aspectos referidos al citado seminario; y 4) Elaboración de los trabajos e llevar a cabo en el corriente año.

Cabe señalar que se llegó a una plena coincidencia de ideas en cuanto las generalidades del convenio.

En principio, el acuerdo especifica que ambas universidades convienen en la realización de actividades en los campos de la investigación, la docencia, la promoción, la difusión, la cultura y otros que sean de competencia de las partes, y que tengan por finalidad el conocimiento y desarrollo de la zona austral de los respectivos países, y una más estrecha colaboración entre ambas casas de estudios.

Entre los planes inmediatos figura el intercambio de profesores y la iniciación de un trabajo de investigación de suma importancia para la UNS. Ello tendría lugar en julio próximo.-

Las deliberaciones se cerraron con una segunda reunión en la mañana de la fecha, ultimándose en esta reunión final los detalles del convenio mencionado, que será firmado en mayo próximo por ambos rectores, el ingeniero GOMEZ VARAY el doctor THAYER.

Asimismo se estableció una forma de divulgación de las conclusiones del Primer Seminario Interuniversitario. Igualmente se considero el programa de actividades de intercambio a lo largo de 1969.

Al ausurando su actividad en la ciudad de Bahía Blanca, la delegación de universitarios de Valdivia, presentó sus saludos protocolares al intendente municipal Dr. LUIS MARIA ESCANDI y a las autoridades de la Corporación del Comercio y de la Industria de Bahía Blanca.-

BAHIA BLANCA, 7 de abril de 1969.-

CLARIN

14 MAY 1969

Mason A

El General Guglielmelli Habló Sobre Seguridad Nacional y Desarrollo

BAHIA BLANCA (De nuestra agencia). — "En los países que luchan por desarrollarse, el desarrollo es el factor fundamental de la seguridad, hay una relación directa subdesarrollo-violencia y las Fuerzas Armadas tienen como misión promover el desarrollo armónico del potencial nacional y constituir el escudo protector detrás del cual se realiza la expansión económica, cultural y espiritual". Los conceptos pertenecen al general **Juan Enrique Guglielmelli**, que disertó en la Universidad Nacional del Sur dentro del primer seminario de intereses nacionales, sobre el tema "La seguridad nacional. Importancia del desarrollo del potencial nacional. La Patagonia en el desarrollo del mismo".

Con respecto a las perspectivas de desarrollo patagónico indicó que "es una tarea decisiva e irrenunciable para la actual generación, pues su potencial económico hace directamente a los objetivos perseguidos por el país".

El primer seminario sobre intereses nacionales continuará mañana. Disertará sobre "Prospectiva" el doctor **Agustín Luis Merello**, titular de la cátedra de prospectiva de la Universidad de Buenos Aires y corresponsal científico de Centre de Etudes Prospectives de París.

La Plata, 18 de Mayo de 1969.-



INFORMA DELEGACION BAHIA BLANACA

Objeto: Informar resultado Asamblea.

Siendo las 13.15 horas, realizóse Asamblea en el comedor Universitario U.N.S., organizada en conjunto por F.U.S. y F.U.H.C.S. (Federación Humanista Universitaria Cristiana del Sur, resolviéndose realizar una manifestación en el día de mañana frente al Rectorado de la Casa de Estudios, sito en la calle Colón N° 80 a efectos de solicitarle el retiro de las fuerzas Policiales de la Universidad y la Libertad de expresión dentro del ámbito Universitario. Contó con una concurrencia de 100 alumnos y finalizó a las 14.15 horas.

Asimismo, se resolvió invitar al estudiantado a una Asamblea que tendrá lugar en el Comedor Universitario mañana aproximadamente a las 13.15 horas. No se registra incidentes.

Se estima, que en el día de mañana podrían producirse actos relámpagos y distribución de panfletos.

Transmitió: Empl. Vacari

Recibió: Empl. Becerra.

Hora: 17.45.-

*Se comunicó a Operaciones
Recibió: D/lt. Arte, Jarcos-*



DISERTACION EN LA UNIVERSIDAD NACIONAL DEL SUR.-

----- Llevo a conocimiento del señor Jefe que, en la Universidad Nacional del Sur, disertó en la víspera el General (RE) Juan E. GUGLIAMELLI, versando sobre el tema: "La seguridad nacional, importancia del desarrollo del potencial nacional.- La Patagonia en el desarrollo del mismo". La conferencia pertenece al Primer seminario de Intereses Nacionales.

En primer lugar, el disertante analizó las tendencias actuales del mundo, para luego referirse, dentro de ellas a la revolución en lo militar y a la revisión de la teoría estratégica militar. Las conclusiones fundamentales, que expuso son las siguientes: en los países industrializados, las fuerzas Armadas actúan como poder de disuasión, con empleo limitado del poder militar y la investigación científicotecnológica tiene cada vez mayor importancia; en los "que luchan por desarrollarse", el desarrollo es el factor fundamental de la seguridad, hay una relación directa desarrollo-violencia y las fuerzas Armadas tienen como misión promover el desarrollo armónico del potencial nacional y constituir el "escudo protector" detrás del cual se realiza la expansión económica, cultural y espiritual.-

El general Gugliamelli afirmó que la soberanía no sólo es afectada por los conflictos armados sino también cuando se lesionan sus fundamentos, refiriéndose luego al papel de las fuerzas armadas en el espectro de este complejo.- Señaló que la seguridad nacional exige la integración geoeconómica de la nación y la integración sectorial del aparato productivo; un mercado nacional productor y consumidor (incorporación de las áreas rezagadas), desarrollo de los sectores básicos (siderurgia, química pesada, petroquímica, celulosa, sectores energéticos, vías y medios de comunicación).-

Terminó indicando que ese desarrollo hace a la esencia misma del destino nacional y su proyección al área de interés directo del país (Cóno sur y hemisferio occidental), para finalizar señalando que el desarrollo patagónico y su integración al resto de la nación "es una tarea decisiva e irrenunciable para la actual generación, pues su potencial económico hace directamente a los objetivos perseguidos por el país".-

BAHIA BLANCA, 13 de mayo de 1969.-

BAHIA BLANCA
33

INFORMACION RELACIONADA CON LA DISERTACION DEL DOCTOR AGUSTIN MERELLO

Llevo a conocimiento del señor Jefe que, con la conferencia pronunciada en la víspera a las 18.30, en la Asociación Bernardino Rivadavia, el doctor Agustín Merello finalizó su ciclo de cuatro conferencias correspondientes al Primer Seminario de Intereses Nacionales, organizado por la Secretaría de Extensión Universitaria de la Universidad Nacional del Sur. El tema central fue "Prospectiva".-

En la charla de la víspera, el doctor Merello se refirió a la forma en que se elabora un modelo de diagnóstico, o sea, como se parecían las limitaciones y posibilidades actuales en función de alcanzar un futuro objetivado como deseable.-

Asimismo, el disertante explicó el modelo operacional, es decir, la forma de orquestar las acciones tendientes al logro de los objetivos. Luego indicó como se efectúan los estudios de factibilidad y de aceptabilidad.-

Concluyendo, el dr. Merello comentó el libro "Nosotros mañana", de José Luis de Imaz, que propone un modelo prospectivo como sistema político para 1981.-

BAHIA BLANCA, 22 de mayo de 1969.-

37

INFORMACION RELACIONADA CON UN TRABAJO DE INVESTIGACION QUE PREPARA
LA UNIVERSIDAD NACIONAL DEL SUR

Llevo a conocimiento del señor Jefe que, el gabinete de Historia Argentina y Americana del departamento de Humanidades de la UNS, esta procediendo al acopio de material de información vinculado con las relaciones diplomáticas argentinas a través de todas las épocas con grandes potencias extranjeras. El objeto de la tarea es determinar un aspecto fundamental de la historia de la Argentina: las relaciones exteriores.-

Al respecto, por medio de gestiones del director del departamento de Humanidades, doctor Roberto Etchepareborda, fueron adquiridos en el Archivo Nacional de los Estados Unidos, 120 rollos de microfilmación que contienen documentos emanados en el período comprendido entre los años 1810 y 1929.

Asimismo, se tramita la compra de material documental perteneciente a los archivos alemanes, que consisten rollos de microfilmación correspondiente al lapso 1880-1945. Gestiones similares se están efectuando con las representaciones diplomáticas de Gran Bretaña y Francia. Se estima que la recopilación del material de referencia demandará aproximadamente 3 años.-

Es de destacar que, al cabo de ese lapso, la UNS, que será la primera casa de estudios superiores que contará con elementos de esa naturaleza- poseerá piezas históricas fundamentales para la concreción de los planes de investigación trazados en el área mencionada.-

BANIA BLANCA, 3 de junio de 1969

37

COMISIÓN PROVINCIAL DE DOCUMENTACIÓN

INFORMACION RELACIONADA CON UNA RESOLUCION DE LA UNS POR LA CUAL SE

LLAMA A CONCURSO PUBLICO PARA LA COBERTURA DE CATEDRAS

-----Llevo a conocimiento del señor Jefe que, el rector de la Universidad Nacional del Sur dió a conocer en la víspera la resolución que determino que la provisión de profesores en la casa de estudios precedentemente mencionada, con destino al Departamento de Matemáticas, sea mediante un llamado a concurso público.-

Con respecto a la medida adoptada, el secretario general académico de la UNS, doctor Gustavo Malek expresó: " Indudablemente ello implica una gran trascendencia ya que con esta medida el rectorado pretende normalizar la situación de la Universidad en lo que respecta a cubrir todos los cargos existentes por concurso! Asimismo, agregó que a los concursos de dicho departamento proseguirán los de Química e Ingeniería Química, Humanidades, Electrotecnia, Geografía, Geología y los restantes.

La citada resolución, suscripta por el ingeniero Manuel Eduardo Gómez Vara y el doctor Gustavo Malek, fue tomada considerando el artículo 31 del Estatuto de la UNS que dice " Los profesores titulares, asociados y adjuntos y los investigadores de categoría similares serán designados por concurso público, conforme a la reglamentación que dicte el Consejo Superior de la Universidad, la que ha de asegurar estos puntos : a) la imparcialidad de los jurados y su idoneidad, de tal manera que los antecedentes científicos de los candidatos y su capacidad como docentes e investigadores sean juzgados por jurados de la especialidad con autoridad científica indiscutible y con jerarquía no inferior a la del cargo, objeto del concurso. Se procurará la composición de los jurados con personalidades argentinas o extranjeras que no pertenezcan a la Universidad"; b) El carácter público de las actuaciones de los jurados, incluidos los antecedentes de los candidatos, las pruebas y los dictámenes de los jurados; c) La capacidad docente y científica, la integridad moral, la rectitud universitaria y la observancia de las leyes fundamentales de la Nación como única exigencia para el desempeño de la cátedra universitaria; d) La conformidad de los procedimientos con las exigencias previstas en el presente Estatuto para el acceso a las diversas categorías de profesores e investigadores; e) La evaluación de los antecedentes adquiridos en todas las universidades nacionales, provinciales y privadas registradas del país, así como del extranjero".-

Finalmente, agrega el artículo 31 que los profesores titulares plenarios serán designados conforme a la reglamentación que dicte el Consejo Superior.-

BAHIA BLANCA, 29 de mayo de 1969.-

[Handwritten signature]

INFORMACION RELACIONADA CON LA REESTRUCTURACION DE CARRERAS EN LA UNS

-----Cúmplene llegar a conocimiento del señor Jefe que, por resolución del sr. rector de la Universidad Nacional del Sur han sido reestructuradas las carreras de Licenciatura Humanística, debiendo destacarse que en adelante se llamará Licenciatura en Humanidades, comprendiendo las especialidades de Letras e Historia.-

Por otra parte, debe señalarse que se ha dispuesto suprimir el ingreso a las carreras de Licenciatura en Letras y en Historia existentes, y cuyos planes de estudio fueron aprobados con anterioridad a la resolución de referencia.-

El pasaje de los alumnos a las nuevas carreras será motivo de estudio en cada caso, siendo esto posible cuando las materias correspondientes al nuevo plan hayan comenzado a dictarse.-

Por último, cabe destacar al respecto, que en los planes aprobados por la citada resolución son de carácter provisorio, y que aquellas materias en que se exige su cursado previo para poder cursar una asignatura consecuente, deberá previamente ser aprobada.-

BAHIA BLANCA, 26 de mayo de 1969.-



INFORMACION RELACIONADA CON LA DISERTACION DEL CONTRALMIRANTE FRANCISCO L. MOREL EN LA UNIVERSIDAD NACIONAL DEL SUR.-

Cúmplame llevar a conocimiento del Señor Jefe que, en la tarde de la víspera disertó en el Salon de actos de la Universidad Nacional del Sur, avenida Colon 80 de ésta ciudad, el contralmirante Francisco L. Morel, quien abordó el tema "EL PUERTO DE AGUAS PROFUNDAS"; a la mencionada conferencia concurren las autoridades de la U.N.S. de la Base Naval Pto. Belgrano e integrantes del curso correspondiente al Primer Seminario de Intereses Nacionales, organizado por la Secretaria Universitaria, la misma fue acompañada con la exhibición de gráficos y diapositivas. Cabe destacar que el contralmirante Morel, preside en la actualidad la Comisión Coordinadora de los estudios de prefactibilidad, preinversión y Anteproyecto para la construcción de un Puerto de Aguas profundas.-

En primer término el orador se refirió a la evolución de la flota mercante mundial. Destacó que los buques petroleros y de granos han rebasado con creces el tope de los 30 pies y la era de los superbuques es un fenómeno a escala universal.-

Solamente las embarcaciones destinadas a cargas en general no habrían seguido aquella tendencia hacia el gigantismo y por consiguiente las actuales estaciones marítimas aún están en condiciones de atender su tráfico. No ocurre lo mismo con petroleros y graneros los cuales debido a su gran calado, están imposibilitados en una gran proporción de ingresar a las estaciones marítimas Argentinas.-

El contralmirante Morel se refirió en particular y específicamente a todo el sistema del Río de la Plata dejando de lado la consideración de los puertos de la costa Atlántica como Mar del Plata, Necochea y B. Blanca que mencionó solamente ocasionalmente.-

Destacó que uno de los grandes impedimentos del Río de la Plata, es el paso de Martín García donde la profundidad máxima es de 24 pies. En consecuencia todos los buques que trabajan en los puertos del interior deben tener en cuenta esa valla y tanto para ingresar como para salir deben ser alijados de tal forma que el cargamento permita pasar normalmente.-

Informo que por ejemplo desde Rosario se realiza con buques que reciben normalmente y solamente entre 50 y 70 por ciento de la carga transportable y que una vez pasado el bajo Martín García las bodegas son completadas en el puerto de Bs. Aires, para así proceder a la realización del viaje hacia los puertos del Atlántico Norte.-

El visitante se detuvo más adelante y en forma especial en el problema de los fletes. Estos según explicó, no están dados fundamentalmente en razón de las distancias sino principalmente de la carga transportable. De ahí que los grandes buques estén en condiciones de realizar el transporte a costos muchos más bajos.-

Para no quedar al margen del comercio mundial el contralmirante Morel destacó la importancia de construir en la Argentina un puerto de aguas profundas y se mostró partidario de su emplazamiento en San Antonio Oeste, en Samborombón. De todas formas esto según dijo no es lo definitivo, por cuanto será menester realizar un estudio de prefactibilidad que es el que efectivamente determinará su emplazamiento, los costos y la utilidad económica.-

Puso fin a su disertación recordando la extraordinaria importancia que reviste para el país la construcción del puerto de aguas profundas por cuanto el nos permitirá estar al ritmo de los tiempos, y no quedarnos desplazados del comercio mundial.-

Centro de Documentación y Archivo Comisión Provincial por la Memoria

LA PLATA
1969
[Handwritten signature]

INFORMACION RELACIONADA CON UNA VISITA EFECTUADA POR FUNCIONARIOS DEL BID A LA UNIVERSIDAD NACIONAL DEL SUR

----- Llevo a conocimiento del señor Jefe que, los doctores Isaael Escobar y Erlly Brandao, jefe y asesor, respectivamente, de la sección Educación, Ciencia y Tecnología del Banco Interamericano de Desarrollo mantuvieron una conversación con el rector de la casa de altos estudios mencionada en el epígrafe y con los miembros de la Comisión de Equipamiento, recientemente designada.-

En reunión mantenida con representantes de la prensa local, el doctor Escobar manifestó que el objeto de su visita era "estudiar la labor efectuada con los materiales procedentes de la primera operación de préstamo del BID al gobierno argentino, por intermedio de la Comisión de Reequipamiento de Universidades Nacionales.-

Requerido sobre el otorgamiento de un préstamo complementario señaló que "a nivel del CONADE se analiza la posibilidad de concertar una nueva operación", la que podría destinarse a "diversos capítulos: reequipamiento, desarrollo de construcciones edilicias y becas".-

El dr. Escobar, en compañía del dr. Brandao, continuará visitando distintas universidades nacionales y algunas instituciones de enseñanza e investigación avanzada, indicó también que "el BID tiene una política educativa muy amplia para el desarrollo integral de las universidades; tanto es así-subrayó- que desde 1962 se han otorgado a sus países (22 en total) 43 préstamos por un total de 134 millones de dólares, lo que representa el 5 por ciento de la cartera del banco".

BAHIA BLANCA, 10 de junio de 1969.-

INFORMACION RELACIONADA PANOPAMA UNIVERSIDAD NACIONAL DEL SUR



Llevo a conocimiento del señor Jefe que, en el ámbito universitario se han producido las siguientes novedades en el aspecto docente:
Disertación en la UNS a cargo del Dr. Jose María Saravia:

En su segunda charla, correspondiente al Primer Seminario de Interéses Nacionales, que organiza la Secretaría de Extensión Universitaria, el doctor José María Saravia abordará el tema: "La moral nacional en guerra".-

El aludido disertante es "Master of Arts" en Sociología de la Universidad de Cornell, Nueva York (1954), especializándose en la Universidad de Columbia. En 1953 obtuvo el premio "Alberto Tedín Uriburu" de la Facultad de Derechos y Ciencias Sociales de la Universidad de Buenos Aires. A partir de 1961 se desempeña en calidad de profesor titular de sociología en la Escuela Superior de Guerra, cátedra que dictó en el Centro de Altos Estudios del Ejército, en el período 1964-65. Asimismo, ocupó cargos docentes en las universidades de La Plata, Buenos Aires, Católica "Santa María de los Buenos Ayres", y El Salvador. Fue asesor del Ministerio del Interior, desde septiembre de 1955 a julio de 1956, pasando en esa fecha a actuar como subsecretario de esa cartera, hasta diciembre del mismo año.-

Orientaciones de una carrera:

Con respecto a la reestructuración producida recientemente en la carrera de ingeniería electricista, el Departamento de Electrotecnia ha dispuesto que al finalizar el ciclo básico y obtener el título intermedio de asistente en ingeniería eléctrica, el alumno deberá adoptar por una de estas orientaciones: Potencia, Automática o Telecomunicaciones.-

Al finalizar el ciclo, que puede efectuarse en dos años, se otorga el título de ingeniero electricista. Además el Departamento de Electrotecnia agregará un certificado donde constará la orientación que se ha seguido.-

BAHIA BLANCA, 4 de junio de 1969.-



INFORMACION RELACIONADA CON REUNION NACIONAL DE ESTADISTICAS
UNIVERSITARIAS.-

Ampliando información de la víspera, llevo a conocimiento del señor Director que en el día de ayer, llegó a su término en la UNS la III Reunión Nacional de Estadísticas Universitarias, organizada por el Consejo de Rectores de las Universidades Nacionales, con la coordinación de la Universidad Nacional del Sur. Las deliberaciones iniciadas el martes, se cumplieron en la sala del ex Consejo Universitario, sito en la Avenida Colón 80.

En la víspera se expusieron los trabajos referidos a "Aspirantes a ingreso", realizadas por la profesora Ana María Brígido y el ingeniero Nicolás White, y "recursos físicos" confeccionado por el ingeniero Marcelo Zapicúa, todos de la Universidad Nacional de Córdoba.

Las reuniones tuvieron la finalidad de intercambiar experiencias sobre la labor estadística realizada hasta el presente, de acuerdo con la metodología y/o normas aprobadas en reuniones anteriores, y concretar además los casos que aún no podrán ajustarse a las mismas.

Bahía Blanca (SIPBA), Junio 12 de 1969.-

54

Estudio Conjunto

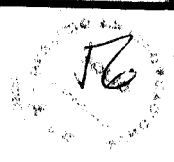
Estudio Conjunto Planeamiento de la Ciudad Universitaria

Las autoridades municipales y de la Universidad Nacional del Sur vienen considerando aspectos vinculados para la firma de un convenio en el que se considere la colaboración de la comuna en los trabajos de planeamiento de la futura ciudad universitaria. Restaría determinar la retribución que la casa de altos estudios tendría que realizar por los servicios técnicos que lleve a cabo la Municipalidad.

La supervisión de los trabajos estaría a cargo del arquitecto Eduardo Sarrailh, coordinador del equipo que tiene a su cargo la elaboración del plan de desarrollo urbano de Bahía Blanca.

2664
18 6 1969
M E M O R A N D O

A.



Dpto. "A" no 55

Al Señor:
Director SIPBA (Dpto. "A")
LA PIATA

Adjunto elevo a consideración del señor Director, panfletos hallados en el interior del sub suelo del edificio del rectorado de la UNS., en Avenida Colón 80 de Bahía Blanca, evidentemente confeccionados por miembros de FATUN., censurando actitudes del rector de la alta casa de estudios Ing. Manuel Gomez Vara y de los directivos Licenciados Fernando ANDREAU y Atilio PERALTA.-

También aparecieron en el interior de la Universidad y en la vía pública, luego del mediodía de hoy, panfletos refrendados por la Agrupación Peronista "DE FRENTE" en los cuales se censura duramente a las fuerzas armadas.-

Otro hecho que no tuvo ninguna trascendencia, fué hallazgo por parte de los ordenanzas de la UNS. de un paquete con una inscripción que decía "ES UNA BOMBA".- Posteriormente se descartó tal posibilidad y fue retirada sin ulterioridades.-

B BLANCA (SIPBA), 17 de Junio de 1969

COASS DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DEL SUR

os autores de estas pequenezas tienen via libre para sus cosas en la universidad
"MANUEL EL BUENO CALLE".- insutlots "pateadas", defraudaciones, juego

No tienen perdon los empleados que llevan un minuto tarde
o se adhieren a un paro haciendo uso de sus derechos de hombres libre.-
ES LA UNIVERSIDAD DESARROLLISTA

DESARROLLISTA

PÉREZ URBIZU
GÓMEZ VANA
MALEK
SEGRE

ANIMALES

ANDREAU
ATILIO PERALTA

COSAS DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DEL SUR

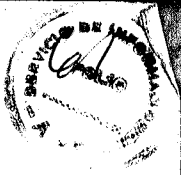
Todos sabemos que entre las actuales autoridades y las anteriores "liberales" no hay diferencias de ninguna clase. Pero nos consta que a las anteriores las "manejaban oficiales de la Base Naval". A las actuales las "dirigen" SUBOFICIALES de los servicios de informaciones, quienes suministran datos de "extremistas y comunistas" a [REDACTED] Y al licenciado (?) [REDACTED] quienes proceden en consecuencia [REDACTED]



La intervención militar a Córdoba señala la debilidad de la dictadura militar frente al pueblo. Los gorilas en el poder, sirvientes de la oligarquía y el imperialismo, han ocupado militarmente Córdoba y se disponen a reprimir una vez más la protesta popular.

Solo la movilización popular será capaz de hacer retroceder a la dictadura militar. Solo la unidad de las clases explotadas con la conducción de la CGP de los Argentinos, podrá abrir el camino de la emancipación nacional y la soberanía popular..!

Córdoba es el ejemplo..! Solo el pueblo salvará al pueblo
Frente Estudiantil Nacional Agrupación Peronista "De Frente"
(F.E.N.)



La intervención militar a Córdoba señala la debilidad de la dictadura militar frente al pueblo. Los gorilas en el poder, sirvientes de la oligarquía y el imperialismo, han ocupado militarmente Córdoba y se disponen a reprimir una vez más la protesta popular. Solo la movilización popular será capaz de hacer retroceder a la dictadura militar. Solo la unidad de las clases explotadas con la conducción de la CGP de los Argentinos, podrá abrir el camino de la emancipación nacional y la soberanía popular..!

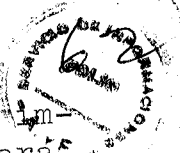
Córdoba es el ejemplo..! Solo el pueblo salvará al pueblo
Frente Estudiantil Nacional Agrupación Peronista "De Frente"
(F.E.N.)

Las Fuerzas Armadas, como gendarmes de la oligarquía y el imperialismo, han resuelto intervenir militarmente a Córdoba para aplastar la rebelión popular. Desde 1955 se libra la batalla contra el hambre, el sometimiento y la entrega. Solo la unidad de las clases explotadas, con la conducción de la CGT de los Argentinos que preside el compañero Raymundo Ongaro, podrá abrir el camino de la emancipación nacional y la soberanía popular..!

Solo el pueblo salvará al pueblo..! Córdoba es el ejemplo..!

Frente Estudiantil Nacional
(F.E.N.)

Agrupación Peronista "De Frente"



COSAS DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DEL SUR

las minifaldersas histéricas encuentran apoyo en las autoridades universitarias-ejemplo -la señorita Cristina Soto se peleó con el director del instituto de ingeniería Ing. Titolo y le arrojó hecha pedazos una carta a sus propias barbas. Traslada la minifaldersa a Colón 80 encontraron eso sus "encantos de mujer" en el secretario general licenciado (?) Andreau y en el licenciado en caballería Atilio Peralta a quienes por otra parte se los ve siempre juntitos

Las mujeres honestas de la universidad que no entran en el "juego" de ambos señores no encuentran jamás eso sus petitorios, aunque sea para amamantar a un hijo recién nacido ~~xxxxxxx~~ A una señora que tenía frío el licenciado (?) ANDREAU le dijo "jódase" y a las casadas que no debían de tener frío es que los maridos no servían ~~MANUEL "EL BUENO" GALLA~~

Recibió el Rector Gómez Vara el Premio "Mercurio de Oro 1968"

"Por su aplicación a la causa del trabajo, su espíritu de abnegación y su afán en la persecución de la cultura y educación de los jóvenes, le hago entrega del premio "Mercurio de Oro 1968", que me encomendara hacerle presente el Istituto per le Relazioni Internazionali della Repubblica d'Italia". Con estas palabras el doctor Giancarlo Elia Valori, secretario de esa entidad del Viejo Mundo, otorgó la distinción a la que se había hecho acreedor el rector de nuestra casa de estudios superiores, ingeniero Manuel E. Gómez Vara. La ceremonia se cumplió ayer, poco después de las 11, en un acto académico realizado en el aula magna del edificio del rectorado, avenida Colón 80. Cabe agregar, que el rector recibió, además, la medalla de oro premio "Senatore Carlo Sforza", del presidente del Senado de la República de Italia.

Asistieron el intendente de nuestra ciudad, doctor Luis María Esandi; el presidente del Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas, doctor Bernardo A. Houssay; el jefe de Estado Mayor General Naval, vicealmirante Constantino G. Argüelles; el Comandante Operativo Naval, vicealmirante Juan Carlos Llanos; el comandante del V Cuerpo de Ejército, general de división Eduardo Juan Uriburu; el arzobispo de Bahía Blanca, monseñor doctor Germiniano Esorto; y otras autoridades académicas, civiles y militares.

PALABRAS DE GÓMEZ VARA

Al agradecer, el rector de la UNS, reconoció en primer término la colaboración recibida en su gestión, "que ha tornado posible el cumplimiento de objetivos propuestos". Simultáneamente —dijo luego— el presente acto enfatiza otro hecho marcadamente significativo: la importancia de toda comunicación personal en el terreno científico y, más aún, cuando se incluye en el mismo una relación de carácter internacional.

"Es necesaria la acción interdisciplinaria, el trabajo en equipo, el intercambio científico, para la cristalización de una auténtica formación universitaria que fructifique en un marco de grandeza moral. A ello nos obligan las expectativas generadas por el desarrollo integral a que aspiramos.

"Nuestra gestión incluyó en consonancia con la idea de contribuir al hallazgo de las soluciones exigidas perentoriamente por la actual coyuntura histórica de nuestra nación.

"Concebimos así la necesidad de adecuar las actividades académicas e intensificar las investigaciones referidas a las ciencias básicas y tecnológicas, acordes con la moderna estructura que ostenta nuestra Universidad. Prueba de ello es el apoyo al plan de desarrollo de la biología a fin de que en un futuro no lejano se concrete la creación del Departamento de esta rama científica esencial; la estructuración de equipos de trabajo en planeamiento académico y administrativo; el establecimiento de planes preferenciales para las distintas carreras tendientes a evitar la consuetudinaria superposición de horarios; la actualización de catorce planes de estudio, tarea que se encuentra en plena dinámica; la reestructuración de la carrera de profesorado; la creación del Instituto Interdisciplinario de Estudios Patagónicos y Antárticos y del Instituto de Planeamiento para el Desarrollo de fecha reciente; los esfuerzos financieros y de organización volcados para el intercambio docente con universidades de países vecinos; la reforma del sistema de becas y subsidios; la agilitación de los mecanismos internos de orden administrativo; la tendencia a la distribución de responsabilidades; el exhaustivo estudio analítico de nuestro régimen de obra social dirigido a su reestructuración; la cumplimentación de la adquisición de las tierras destinadas a la futura ciudad universitaria, comenzada por la anterior administración; los cursos de actualización y perfeccionamiento para nuestros graduados y de obras universitarias, a cuyo efecto estructuró el Consejo Interdisciplinario de Graduados, púsose en marcha el curso sobre Intereses Nacionales y realizóse diversos seminarios en disciplinas ajenas a las brindadas en nuestra casa de altos estudios.

para cubrir los cargos vacantes e interinos del personal docente, previstos por la Ley Orgánica como etapa esencial del proceso de pronta normalización institucional de nuestras universidades.

"Asimismo, fue puesto en marcha en su totalidad el plan de obras públicas, en cumplimiento del proyecto trienal aprobado en 1968. Complementariamente, se firmaron numerosos convenios con diversas instituciones públicas y privadas, sobre investigaciones tecnológicas de interés regional.

"Hoy asistimos con profunda satisfacción a la concreción del convenio de creación del Instituto Argentino de Oceanografía, Institución que se constituirá, sin duda, en un motivo de orgullo para nuestra comunidad.

"Tiéndese a la realización de investigaciones oceanográficas que posibiliten el desarrollo de las industrias pesqueras, la explotación de los recursos minerales del fondo del océano, así como a la contribución del conocimiento científico puro del mar. De esta manera, la Armada Nacional, el Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas y nuestra Universidad Nacional del Sur, obran de consumo, bajo la dinámica prevista para la década 1970-1980 por las Naciones Unidas, auspiciadas como "Década Internacional de la Exploración Oceánica". "Su Santidad Pablo VI, en su Encíclica sobre el "Desarrollo de los Pueblos", enfatizó sobre la toma de conciencia del hombre contemporáneo, respecto a la necesidad de "hacer" más, "tener" más y "conocer" más, a fin de poder, "ser" más; expresa que... "Tal es la aspiración de miles de hombres de hoy, condenados a vivir en condiciones, que hacen ilusorio este legítimo deseo...".

"Como universitarios, estamos inexorablemente obligados a imponer la dinámica necesaria, que tenga por virtud tornar realizables dichas expectativas.

"Esta es, nuestra sincera, profunda y humana convicción".

OTRAS DISTINCIONES

Previamente, a la alocución del rector de la UNS, ingeniero Gómez Vara, el secretario del mencionado instituto, doctor Giancarlo Elia Valori, hizo entrega de otras respectivas distinciones al profesor Renato Terzoff, titular del departamento de Contabilidad y al doctor Gustavo Malek, secretario general académico.

Centro de Documentación y Archivo Comisión Provincial por la Memoria



Entrega de la Distinción

Dr. Giancarlo Elia Valori en momentos de hacer entrega de la distinción al rector de la Universidad Nacional del Sur.

Disertó en la UNS El Dr. Elia Valori

En el marco del ciclo que integra el Primer Seminario de Intereses Nacionales, el Dr. Giancarlo Elia Valori disertó anoche en la Universidad Nacional del Sur. Durante la conferencia, que tituló "El desarrollo nacional y latinoamericano desde el punto de vista de la Iglesia Católica: estrategias nacionales posibles y aconsejables", puntualizó la "preocupación de la Iglesia en esta hora del mundo", a la que calificó de "crucial".

Se refirió a las características económicas y políticas de las naciones del hemisferio y el sur y consignó que "el rasgo de la época es la rebelión de los pueblos subdesarrollados". Aludió a la violencia, y recordó el mensaje de Año Nuevo de Su Santidad Pablo VI, en 1968, cuando dijo: "Allí donde existen injustas desigualdades entre hombres y naciones se atenta contra la paz". "Los pueblos no eligen de buen grado el camino de la violencia —agregó el orador— pues su tendencia natural los inclina a la evolución pacífica y a la conquista incruenta de sus derechos".

El doctor Elia Valori manifestó luego que entendía que América latina "está madura para emprender una lucha orgánica por la liberación económica y la justicia social. Entiendo asimismo que nunca han sido tan favorables las condiciones mundiales para que esta lucha conduzca a la victoria. Por eso, me permitirán que les transmita algunas reflexiones sobre lo que creo debe ser el contenido y el programa de esa lucha. Estoy convencido de que un acuerdo de los sectores nacionales que quieren el cambio respecto de los objetivos de su acción, es más importante que su coincidencia en las barricadas". Afirmó además que la doctrina social de la Iglesia Católica y sus encíclicas, las conclusiones del último Concilio Vaticano y la Conferencia Episcopal de Medellín, analizan y desnudan las causas reales de la crisis y proponen soluciones concretas. Apartarse de estas enseñanzas para incurrir en postulaciones seudorevolucionarias es una manera de confundir al pueblo, y, en muchos casos, favorecer la causa del estancamiento".

Dijo además que la lucha contra el subdesarrollo era "una guerra nacional contra el atraso y la dependencia". "Una lucha en que están hermanados el capital y el trabajo, los sectores intermedios, los estudiantes y la inteligencia, las Fuerzas Armadas y las fuerzas espirituales de la sociedad que, como la Iglesia, están obligadas a acompañar al pueblo en su lucha".

En la parte final de su conferencia el Dr. Elia Valori afirmó que "en todos los pronunciamientos de la Iglesia priva el sentimiento cristiano de la fraternidad de todos los hombres y de la unión de los pueblos en paz. Afirmemos que nunca ha sido tan explícita y concreta la doctrina social cristiana". "La Iglesia ha proclamado la lucha por el desarrollo económico como la base cierta de la justicia social. Quienes se oponen a que nuestros pueblos avancen hacia su industrialización integral o retardan, o deforman este avance, no siguen las enseñanzas de la Iglesia".

Por último señaló: "La Iglesia ha proclamado su anhelo

Disertó en la UNS El Dr. Elia Valori

En el marco del ciclo que integra el Primer Seminario de Intereses Nacionales, el Dr. Giancarlo Elia Valori disertó anoche en la Universidad Nacional del Sur. Durante la conferencia, que tituló "El desarrollo nacional y latinoamericano desde el punto de vista de la Iglesia Católica: estrategias nacionales posibles y aconsejables", puntualizó la "preocupación de la Iglesia en esta hora del mundo", a la que calificó de "crucial".

Se refirió a las características económicas y políticas de las naciones del hemisferio y el sur y consignó que "el rasgo de la época es la rebelión de los pueblos subdesarrollados". Aludió a la violencia, y recordó el mensaje de Año Nuevo de Su Santidad Pablo VI, en 1968, cuando dijo: "Allí donde existen injustas desigualdades entre hombres y naciones se atenta contra la paz". "Los pueblos no eligen de buen grado el camino de la violencia —agregó el orador— pues su tendencia natural los inclina a la evolución pacífica y a la conquista incruenta de sus derechos".

El doctor Elia Valori manifestó luego que entendía que América latina "está madura para emprender una lucha orgánica por la liberación económica y la justicia social. Entiendo asimismo que nunca han sido tan favorables las condiciones mundiales para que esta lucha conduzca a la victoria. Por eso, me permitirán que les transmita algunas reflexiones sobre lo que creo debe ser el contenido y el programa de esa lucha. Estoy convencido de que un acuerdo de los sectores nacionales que quieren el cambio respecto de los objetivos de su acción, es más importante que su coincidencia en las barricadas". Afirmó además que la doctrina social de la Iglesia Católica y sus encíclicas, las conclusiones del último Concilio Vaticano y la Conferencia Episcopal de Medellín, analizan y desnudan las causas reales de la crisis y proponen soluciones concretas. Apartarse de estas enseñanzas para ircurrir en postulaciones seudorrevolucionarias es una manera de confundir al pueblo, y, en muchos casos, favorecer la causa del estancamiento".

Dijo además que la lucha contra el subdesarrollo era "una guerra nacional contra el atraso y la dependencia". "Una lucha en que están hermanados el capital y el trabajo, los sectores intermedios, los estudiantes y la inteligencia, las Fuerzas Armadas y las fuerzas espirituales de la sociedad que, como la Iglesia, están obligadas a acompañar al pueblo en su lucha".

En la parte final de su conferencia el Dr. Elia Valori afirmó que "en todos los pronunciamientos de la Iglesia priva el sentimiento cristiano de la fraternidad de todos los hombres y de la unión de los pueblos en paz. Afirmamos que nunca ha sido tan explícita y concreta la doctrina social cristiana". "La Iglesia ha proclamado la lucha por el desarrollo económico como la base cierta de la justicia social. Quienes se oponen a que nuestros pueblos avancen hacia su industrialización integral o retardan, o deforman este avance, no siguen las enseñanzas de la Iglesia".

Por último señaló: "La Iglesia ha proclamado su anhelo de que todos los hombres se unan fraternalmente en el ánimo de su redención en este mundo. Se une al pueblo para iluminarlo, no para encerrarlo ni dividirlo. Se une al pueblo humildemente para acompañarlo en su liberación, no para guiarlo por caminos irresponsables. La Iglesia es un magisterio de amor, de concordia y de esperanza que, en esta etapa histórica de la independencia definitiva de América latina quiere ocupar su puesto irrenunciable de lucha".

Estuacaut

CREOSE EN BAHIA BLANCA EL INSTITUTO DE OCEANOGRAFIA

BAHIA BLANCA (Télam). — Especial trascendencia revistió el acto realizado en la sala del ex Consejo Universitario de la Universidad Nacional del Sur, por el cual se suscribió el convenio para la creación del Instituto Argentino de Oceanografía. La reunión contó con la presencia del titular del Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas, doctor Bernardo Houssay, del jefe de Estado Mayor general naval, vicealmirante Constantino Argüelles, en representación del Comandante en Jefe de la Armada, almirante Pedro Gnavi; rector de la Universidad del Sur, ingeniero Manuel Gómez Vara, y otras autoridades civiles, militares y eclesiásticas locales.

El doctor Gustavo Malek, en su carácter de secretario general académico de la Universidad del Sur, dio lectura, inicialmente, a tres resoluciones del rectorado. Por ellas se declaró hués-

pedes de la universidad, al doctor Bernardo Houssay, al vicealmirante Constantino Argüelles y al capitán de navío Marcos Oliva Day. De inmediato pasó a leer los considerandos y fines del convenio que momentos después se suscribió. Con el sostenido aplauso de los presentes, el doctor Bernardo Houssay, el vicealmirante Argüelles y el ingeniero Manuel Gómez Vara procedieron a suscribir el acta correspondiente quedando oficializada, así, la creación del Instituto Oceanográfico.

Los discursos

El doctor Houssay habló brevemente para referirse a la creación del instituto, explicando que el mar tiene una directa y estrecha vinculación con el destino del país. Lo vinculó a la Independencia Argentina y lo relacionó con el futuro, explicando que a través del instituto "se avanzará en el conocimiento de la riqueza marítima y

de los grandes beneficios que redundarán en beneficio de la humanidad a través de su utilización". Por su parte, el vicealmirante Argüelles celebró que Bahía Blanca se haya convertido en el asiento y lugar de creación del mencionado establecimiento de investigación oceanográfica. También destacó los esfuerzos realizados por la Marina en pro de su concreción, y la creciente importancia del mar en la actividad nacional, "máxime cuando actualmente —indicó— se han extendido sus límites en lo que hace a la jurisdicción argentina". Finalmente el rector ingeniero Gómez Vara, se mostró satisfecho por la culminación de los esfuerzos realizados en pro del instituto, y que finalmente han desembocado en su concreción. Afirmó que "se trata, indudablemente, del hecho más trascendente ocurrido en esta casa de estudios desde su creación".

COMPANERO ESTUDIANTE: LA HUELGA N CONSTITUYE UN DERECHO LEGITIMO DE
RESISION DE LOS TRABAJADORES. NUESTRO RECTOR PROMETIO LA LIBERTAD DE EX-
RESISION EN LA U.N.S.

¿QUE SIGNIFICAN, ENTONCES LAS MEDIDAS INTIMIDATORIAS CONTRA EL PERSONAL
DE FATUN?

A.U.D.A.L., DE ACUERDO CON LO RESUELTO EN ASAMBLEA DE ESTUDIANTES INVI-
TA A QUE NOS REUNAMOS EL VIERNES 27 EN COLON 30 A LAS 11 hs
PARA EXIGIR LA DEROGACION DE LA RESOLUCION QUE ATENTA CONTRA LOS DERE-
CHOS DE LOS TRABAJADORES.

" POR LA UNIVERSIDAD DEL PUEBLO LIBERADO"

A . U . D . A . L . (AGRUPACION UNIVERSITARIA DE ACCION LIBERADORA)

70

INFORME SOBRE CONCENTRACION ESTUDIANTIL
EN LA UNIVERSIDAD NACIONAL DEL SUR.-

----- Ampliando comunicación telegráfica, cumpla en informar al señor Director, que en la fecha, de 11,35 a 12,30 horas, se cumplió en el hall y escalinatas del edificio del rectorado en Avenida Colón 80 de Bahía Blanca, la anunciada concentración estudiantil, que había sido resuelta en la reunión realizada por la "Comisión Coordinadora Estudiantil" realizada en horas de la noche del 24 de junio último, que se informara a ese Departamento por memorando de fecha 25 pado.-

Debido a las malas condiciones del tiempo, la convocatoria no tuvo mayor éxito, ya que se congregaron alrededor de 50 estudiantes.- Desde allí, destacaron a cuatro estudiantes, para que gestionasen la entrevista con el titular de la UNS., la que fue accedida por el ingeniero GOMEZ VARA, momentos después.-

De la audiencia, además de los delegados estudiantiles (de los que fue individualizado a [REDACTED], [REDACTED], ambos comunistas activistas de FUS, y [REDACTED] de FUHCS.) participó el secretario de asuntos estudiantiles Ing. GARCIA.-

Uno de los voceros estudiantiles inició la conversación señalando que habían solicitado la entrevista por mandato de una reciente asamblea de estudiantes ante sanciones que estarían previsto aplicar a los empleados no docentes que adhirió al último movimiento de fuerza obrero.- Agregó que el derecho de huelga era legítimo, por lo que haciendo uso del mismo en solidaridad con todas las organizaciones sindicales del país se habían allegado al movimiento, por aspiraciones no menos legítimas.- "No han incurrido por ello en una falta grave -destacó- por lo cual solicitamos la derogación de la resolución ordenando a la asesoría letrada de la UNS producir un dictamen sobre la situación del personal que adhirió al paro".-

El ingeniero Manuel GOMEZ VARA, respondió ante la petición: "Debo aclarar en primer término que no he tomado ninguna sanción contra el personal y que comprendo perfectamente sus derechos. Pero, actuando con la mayor ecuanimidad y seriedad, como medida mínima que exige mi responsabilidad y atento a las reglamentaciones vigentes dentro de la universidad, he dado curso a la asesoría letrada para que estudie cada caso en particular".-

Dijo también Gomez Vara: "Quiero aclarar también que no se actuará sobre la base de la fría letra del reglamento -si- se hubiese querido tomar medidas más graves contra el personal se podría haber hecho porque había argumentos legales para ello- sino que se tiene y se tendrá en cuenta el legajo personal del empleado respetando sus condiciones, porque la Universidad es una comunidad donde por sobre todas las cosas se exige rendimiento y eficiencia."

Resumiendo sus conceptos el Rector señaló: "no se va a cometer ninguna arbitrariedad porque no se va a permitir ninguna discriminación política o ideológica para apreciar el problema de las inasistencias".-

Ya sobre el final de la entrevista, otro de los estudiantes presentes en la reunión mencionó un caso ocurrido recientemente.- Dijo al respecto que días pasados cuando dos alumnas de la UNS, haciendo uso del derecho de libre expresión concedido por el rector se encontraban fijando unas leyendas llamando a una concentración de estudiantes, fueron detenidas por la poli-

21
4/6/69

////cía en el umbral del Departamento de Agronomía y trasladadas a la Seccional Segunda de Policía, donde fueron demoradas por espacio de 3 horas (el estudiante se refería a la detención de [REDACTED] y [REDACTED] ocurrido el 4/6/69 en momentos pegaban cartel decía: "Paro general en adhesión a nuestros compañeros encarcelados por la fuerzas de la dictadura" - Concentración en Tribunales hoy a las 11 hs")

El rector GOMEZ VARA, respondió que cuando los estudiantes - estaban haciendo uso fiel de este derecho, siendo realmente estudiantes y ocurrían asos como los señalados se debería dar parte inmediata a las autoridades universitarias para aclarar su situación.-

REUNION CON DELEGADOS DE FATUN.

Posteriormente, una delegación de la Asociación de Empleados de la Universidad Nacional del Sur, fue recibida por el rector - GOMEZ VARA, ante quien plantearon un problema similar.-

El Ing. Gomez Vara les anticipó que no se dictará ninguna medida o sanción a los miembros del personal no docente de la UNS., que se adhirió al último paro nacional por una apreciación política del hecho.- Por otra parte -dijo- no se ha tomado ninguna sanción ni ordenado sumario que podría preanunciar medidas de ese tipo.-

DESCONCENTRACION

Siendo las 12,30 hs. y finalizada la entrevista, el grupo estudiantil reunido en el hall de la UNS., se desconcentró en forma completamente normal, sin registrarse ningún incidente.-

Tampoco hubo ningún tipo de exteriorización que obligaran la intervención de efectivos policiales que se hallaban apostados - en las inmediaciones de la casa de altos estudios como medidas preventivas ante la posibilidad de una marcha del silencio, que no se llevó a cabo por lo reducido del grupo reunido.-

Entre los elementos activistas de fus. identificados, merecen citarse a [REDACTED], [REDACTED], [REDACTED], [REDACTED] (Peruano)

BAHIA BLANCA, 27 de Junio de 1969.-

VALOR DE LA INFORMACION:- CIERTA.-

INFORME SOBRE ASAMBLEA ESTUDIANTIL EN LA UNS.-

----- Ampliando comunicación por telex, cumpla en informar al señor Director, que en el aula n° 80 del complejo de la UNS., en Avenida Alem 1253 de Bahía Blanca, con la autorización del rectorado se cumplió la asamblea convocada por la "Comisión Coordinadora -- Estudiantil" la que se inició a las 22 hs. de anoche, con una concurrencia de 140 alumnos, dándose por concluida a las 2,30 de hoy, con un tercio de dicha asistencia.--

Luego de un prolongado debate fueron aprobadas las siguientes mociones:-

1) El viernes próximo a las 11,30 hs. efectuar una concentración frente al edificio del rectorado en Avda. Colon 80.--

2) Una comisión estudiantil solicitará la derogación de la resolución del rector por la cual se aplicarían sanciones a los empleados que se plegaron a la huelga del 30 de mayo último.-- En tre otros, se sabe que integrarán la comisión los estudiantes -- [redacted] (ambos comunistas de la FUS) y [redacted] (de la FUHCS).--

3) Adherirse --con relación a un paro de actividades-- a lo que disponga la CGT. "de los Argentinos" coordinando con los gremios locales, en caso de concretarse el mismo para el lunes 30 o martes 1° de julio próximo.--

4) Repudiar la presencia de Nelson ROCKEFELLER.-- Para ello se designó una comisión, no habiendo trascendido de que forma se concretaría dicho repudio.--Se prevee la misma se realizarían a través de propaganda mural o panfletaria.--

Asimismo se consideraron otras medidas:-

- Enviar una comisión a la asamblea que se realizará en la fecha en el local de la fraternidad ferroviaria de Ing. White, con el objeto de intercambiar ideas que esclarezcan el fundamento del paro programado en principio para el 30 del etc.--

- Enviar otra comisión al plenario de gremios, con el de -- concretar la unidad obrero-estudiantil.-- Entre los designados figuran [redacted] (elemento que presidiera la asamblea y sindicado como adicto al Pdo. Vanguardia Popular); [redacted] y [redacted] (ambos elementos izquierdistas de FUS).--

- Formar una comisión la que será encargada de agitar el ambiente estudiantil para concretar la concentración del viernes, - oportunidad en que se hará entrega de un memorial al rector pidiendo el levantamiento de las sanciones al personal no docente.-- En caso de nuclearse un número elevado, se realizaría una marcha del silencio.--

Al finalizar la asamblea se dió lectura a una nota enviada a la Comisión Coordinadora Estudiantil por la Confederación de -- Sociedades de Fomento de Bahía Blanca, la que invitaba a distintas entidades (Corporación del Comercio, clubes, etc.,) a participar de una reunión en la que se debatiría el incremento de los impuestos municipales, oportunidad en que se confeccionaría un memorando firmando todos los entes que participen.-- La asamblea está prevista para el día 28 del corriente, a las 16 hs. en el local de Empleados de Comercio, Rodríguez 60 de Bahía Blanca.--

Durante el desarrollo de la asamblea hicieron uso de la palabra entre otros:-

74

/// [redacted] que se identificó como miembro de la agrupación -
peronista "DE FRENTE"; [redacted] de [redacted]
[redacted] todos elementos izquierdis-
tas activistas de FUS; los estudiantes [redacted]
[redacted] y [redacted] que no pudieron ser identificados en su --
tendencia.-

Por FUHCS., hablaron [redacted] y [redacted] -

También usaron de la palabra [redacted] profesor de -
Matemáticas y el egresado [redacted], que fuera --
presidente de BUS., en su época estudiantil.-

Por FATUN habló el secretario general [redacted]
sindicado también como de tendencia izquierdista.-

A la finalización se distribuyeron a los asistentes un ejem-
plar de los panfletos refrendados por la "Agrupación Peronista Uni-
versitaria "DE FRENTE".-

BAHIA BLANCA, 25 de JUNIO de 1969.-

VALOR DE LA INFORMACION:- CIERTA.-



La estructura capitalista del país fundada en la absoluta propiedad privada de los medios de producción, no satisface sino que frustra las necesidades colectivas, no promueve, sino que trava el desarrollo individual. De ella no puede nacer una sociedad justa ni cristiana... Y convoca a "todos los sectores, con la única excepción de minorías entregadoras y dirigentes corrompidos, a movilizarse en los cuatro rincones del país para combatir de frente al imperialismo, los monopolios y el hambre... porque la inmensa mayoría de los argentinos, sin pactos electorales, sin aventuras colaboracionistas ni golpistas, sabe que solo el pueblo salvará al pueblo". Tal el mensaje del 1º de mayo de 1968, poco después que la CGT de los argentinos nacía para luchar y es fundamental que los estudiantes que se reclaman solidarios con el pueblo, con la clase obrera y de los sectores explotados, ubiquen perfectamente quienes son en este momento, los hombres y las organizaciones que encabezan la lucha popular para no extraviar el rumbo como tantas veces ha sucedido en la universidad. La CGT de los argentinos es, de hecho, la conducción política de este proceso en el que nuestro pueblo ha comenzado a perder el miedo al aparato represivo del régimen militar.

Desde 1955, las mayorías populares y la clase trabajadora vienen librando la batalla contra la recolonización que se inicia con la caída del poder popular. Desde la huelga por el Frigorífico Nacional de 1959, no se había dado una levantada tan importante como la lucha de Córdoba y esto señala claramente la voluntad de un pueblo que no está dispuesto a someterse mansamente al coloniaje y la explotación del imperialismo y la oligarquía. Por eso, cuando ciertos grupos de "izquierda" asimilan a Ongaro con Vandor, y acusan a Ongaro de intentar alianzas con "sectores burgueses" para lograr una salida electoral, aparte de lanzar un nuevo disparate histórico, le hacen un gran favor a la oligarquía que dicen combatir confundiendo a los estudiantes. Porque la oligarquía no se equivoca con respecto a sus enemigos y sabe donde debe golpear. Por eso la CGT vandorista de Bahía Blanca, ante los actos del 30 organizados por el movimiento estudiantil, se lavan las manos. Por eso la dirección metalúrgica le indica a los trabajadores que el día del paro se queden en sus casas...

Ahora corresponde, en Bahía Blanca, acelerar la organización y la discusión acerca del papel del movimiento estudiantil en este proceso de emancipación nacional a que asistimos. Nosotros, desde las mayorías populares que integramos, continuaremos en la Universidad y fuera de ella señalando el camino de la organización y la lucha como la única alternativa frente a este gobierno elegido por nadie.-

FRENTE ESTUDIANTIL NACIONAL AGRUPACION PERONISTA UNIVERSITARIA
(F.E.N.) DE FRENTE

Centro de Documentación y Archivo Comisión Provincial por la Memoria

La dictadura militar de Onganía afronta en estos momentos la mayor oposición activa que su régimen haya soportado. El paro del 30 de mayo y el enfrentamiento al aparato represivo del gobierno militar refleja la total oposición de las clases explotadas a los planes económico, político, social y cultural de la oligarquía y el imperialismo.

Centros vitales del país como Córdoba, Tucumán, Rosario, Santa Fe, Corrientes, junto al resto de la Nación, han expresado un repudio colectivo que ya no se expresa en la silenciosa y sorda oposición sino que gana las calles enfrentando abiertamente a esta policía interna del imperialismo en que se ha convertido el Ejército. Pero debemos analizar los acontecimientos que vive el país, en función de extraer las enseñanzas de esta lucha y delinear la orientación que nos corresponde asumir en el futuro.

En primer término, los que nos hemos manifestado solidarios con la CGT de los Argentinos que preside el compañero Raymundo Ongaro, no podemos dejar de señalar el papel capital que ha sabido asumir en esta etapa de la lucha antioligárquica y antiimperialista en la Argentina. No es casual que la lucha se haya agudizado en los lugares donde la conducción del Movimiento obrero está en manos de las regionales fieles a la línea de la CGT de Ongaro. Ni tampoco es casual que el movimiento estudiantil de Córdoba, nucleado fundamentalmente en el Integralismo y el F.E.N. (Frente estudiantil nacional) se haya integrado claramente con la clase obrera y que en el local de la C.G.T. cordobesa funcionen a la vez el comité estudiantil. Por un lado, la C.G.T. de los argentinos nació en marzo de 1968, recogiendo en su seno a lo mejor del movimiento obrero que venía librando una lucha denodada contra la burocracia sindical vandorista aliada con el régimen. En la CGT de los argentinos confluyen en especial desde el peronismo, las tendencias más combativas y revolucionarias de la clase obrera y su nacimiento frustra los PLANES DE LA DICTADURA OLIGARQUICA de orquestar una central obrera sumisa al soborno de la patronal y a los dictados de los capataces del interés extranjero.

Esa C.G.T. da a conocer el programa del 1º de mayo donde por primera vez y a ese nivel se señala con claridad el contenido de una política nacional y antiimperialista. Una intensa campaña de agitación y esclarecimiento a través de la acción de sus dirigentes y del periódico "CGT" vuelca en favor de la posición de lucha a las principales regionales del interior, Córdoba, Tucumán, Rosario, Mendoza, Santa Fe, Corrientes, Mar del Plata, etc. Ongaro plantea, entre otras cosas que "es misión histórica de la clase trabajadora la destrucción hasta sus cimientos del régimen capitalista", que "la historia del movimiento obrero, nuestra situación concreta como clase y la situación del país nos llevan a cuestionar el fundamento mismo de esta sociedad: la compraventa del trabajo y la propie-

77

INFORMACION SOBRE ASAMBLEA ESTUDIANTIL
Y MANIFESTACION EN BAHIA BLANCA.-

----- Cumplo en informar al señor Director que en la fecha, poco después de las 19,30 horas se realizó sobre el hall del complejo universitario de la Avda. Alem 1253 de Bahía Blanca, una asamblea estudiantil a la que asistieron unos doscientos estudiantes.-

La misma fué convocada por la "Comisión Coordinadora Estudiantil" y se consideró la adhesión al paro decretado por la CGT de Paseo Colón.-

En la oportunidad hicieron uso de la palabra [redacted] todos activistas de FUS., un estudiante de apellido [redacted] y [redacted] dirigente Ferroviario de la UF Ing.White, y otros dos elementos, que fueron identificados como obreros de la U.Ferroviaria y Construcción.-

Todos fueron coincidentes en cuanto a la adhesión al paro con expresiones de dura crítica al actual régimen gubernamental calificado como "dictadura al servicio del imperialismo".-

Se resolvió en definitiva la adhesión al paro, acordándose realizar una profusa actividad panfletaria para el día de mañana.

Finalmente se invitó a los estudiantes a concurrir al local de Empleados de Comercio, donde se desarrollaban asambleas gremiales de los mercantiles y FATUN., para concretar la adhesión gremial al paro.-

Alrededor de las 9,15 se apreció que por distintos medios- los grupos estudiantiles se concentraban frente al local de Rodríguez 60, donde algunos dirigentes obreros, se opinaban al acceso de los estudiantes, que con gritos y exteriorizaciones de fuerte calibre censuraban a aquellos.-

Poco después, unos 200 estudiantes, se dirigieron en manifestación por Rodríguez y Estomba hacia la Plaza Rivadavia.- Al llegar frente al edificio del Diario La Nueva Provincia, mientras irrumpían en estribillos tales como "Policías Asesinos" y "diario vendepatria" arrojaron algunos proyectiles contra la vidriera, provocando la rotura de los cristales de la pizarra informativa ubicada sobre la parte derecha.-

Ante la reacción del personal policial, los manifestantes se dispersaron hacia distintos puntos de la plaza.- También en el paseo público se produjo poco después un choque entre los representantes del orden y los manifestantes, que arrojaban botellas y otros proyectiles contra la autoridad.-

Como consecuencia de los sucesos mencionados el personal policial procedió a la detención de diez personas, que quedaron a disposición del Juez Penal en turno Dr. Juan Jose Llobet Fortuny, procesados por Daño intencional, atentado y resistencia a la autoridad.-

Uno de los elementos que en principio se negó a identificarse, se estableció que se trataba de [redacted] argentino, 22 años, casado, domiciliado en Thompson [redacted] de B.Blanca, mientras que los restantes son los siguientes:-

[redacted]

Centro de Documentación y Archivo Comisión Provincial por la Memoria

78
SECRETARÍA DE INTERIORES
BAHIA BLANCA

/// [REDACTED] cuyos datos personales fueron adelantados por Telex esta noche a ese organismo.-

Se agregan panfletos distribuidos en la fecha, en distintos sectores de la ciudad.-

BAHIA BLANCA, 30 de Junio de 1969.-

EMPLEADO DE COMERCIO POR UN
AUMENTO INMEDIATO DEL 40 % Y
CONSTITUCION DE LAS PARITARIAS.-



80

EMPLEADO DE COMERCIO POR LA
DEROGACION DE LA LEY QUE PER-
MITE A LOS SUPERMERCADO TRA-
BAJAR LOS SABADOS Y DOMINGOS..

Asociación Empleados de la Uns.

fatun

ogt.



ASAMBLEA

hoy, a las 19 horas, en rodriguez 60, debemos resolver sobre nuestra adhesión al paro decretado para el martes 1º.- Se sale al paro en procura de objetivos tales como: aumento del 40%, libertad de compañeros trabajadores y estudiantes presos, - por la derogación de toda la legislación antiobrera y represiva, etc.

PARTICIPE.- Usted es parte integrante del gremio y de las resoluciones que éste tome.

La comisión directiva.



LLAMAMIENTO A LA CLASE OBRERA, A LOS ESTUDIANTES y
AL PUEBLO EN GENERAL
APOYAR MASIVAMENTE EL PARO GENERAL DEL MARTES 1º

Compañeros:

La situación real que aqueja al pueblo oprimido y fundamentalmente a la clase obrera argentina, ha llegado a un límite intolerable: sa- lario de hambre, aumento brutal del costo de la vida, desocupación, pérdi- da de leyes laborales y sociales, y sumado a toda esta política antiobre- ra y proimperialista, una criminal represión que es en definitiva el úni- co sustento de esta dictadura, que lo unico que representa para el pueblo es: hambre y miseria.

Mientras el pueblo y la clase obrera, que sufre la opresión más feróz, se ha puesto de pié dispuesta a la lucha (como ya lo ha hecho en - Córdoba, Rosario y Tucuman y en el magnífico paro del 30 de mayo), hay - dirigentes sindicales corrompidos que se sientan en la mesa de la dicta- dura y otros permanecen sin definirse para negociar con los asesinos del pueblo, tratando de frenar las justas luchas que surjen del seno de las bases obreras y populares.

Compañeros: el martes 1º, hay que parar en forma masiva y total, guste o no a muchos dirigentes. Si queremos triunfar es fundamental continuar y profundizar la lucha, en este sentido el paro del martes debe ser un eslabón más de la cadena de luchas obreras y populares en el cami- no para derrocar a esta dictadura y lograr un gobierno que represente los verdaderos intereses de la clase obrera y el pueblo oprimido.

Hay que exigir que los dirigentes que todavía no lo han hecho avanten este programa:

- =Por un aumento inmediato del 40% en los salarios.
- =Por la derogación de todas las leyes represivas.
- =Por la libertad de los presos de la dictadura.
- =Por la expulsión de las intervenciones a las Universidades y Sindicatos.
- =Por el repudio a la visita de Rockefeller, representante de los máximos explotadores y asesinos de latinoamerica y el mundo.

Llamamos a la clase obrera y el estudiantado a organizarse por abajo en las Universidades, fábricas, talleres y obras para arrancar el paro.

////////Y llamamos a todos los obreros y estudiantes a realizar una -
asamblea conjunta en la Universidad (avda. alem 1253, en el hall), el lu-
es 30 a las 19 horas.////////

== COORDINADORA DE ACTIVISTAS OBREROS Y ESTUDIANTILES ==

Bahía Blanca, 28 de junio de 1969

83

J. JOSÉ CABRAL RAMON BELLO - NOBERTO BLANCO - MAXIMO MENA - RAUL CASTILLO - MARIO ROMERO - LEONARDO GULLE ! CARLOS FUNES. DELIA GUERRA - DANIEL CASTELLANOS - MARIANO PEREYRA - MARCELA TERZA - JUAN SAQUILA - EMILIO JAUREGUI -

FUERON ASESINADOS EN CORRIENTES, ROSARIO, CORDOBA Y CAPITAL FEDERAL, SANGRE QUE TENEMOS QUE REIVINDICAR !

DE NADA VALE QUE NOS QUEDEMOS EN CASA, MIENTRAS ESTOS COMPAÑEROS HAN PUESTO SUS PECHOS ANTE LAS BALAS DE LA REACCION EN DEFENSA DE LAS CONQUISTAS DE LA CLASE TRABAJADORA Y DE LOS DERECHOS ESTUDIANTILES, Y DE LA ECONOMIA NACIONAL PATRIMONIO DE TODO EL PUEBLO ARGENTINO.

ESTE NUEVO PARO DEBE SER UNA MANIFESTACION MASIVA DE PROTESTA, PARA QUE SE HAGA JUSTICIA CON LOS ASESINOS DE NUESTROS COMPAÑEROS; PORQUE DE NADA VALDRAN LAS EXIGENCIAS DE REIVINDICACIONES LABORALES, SOCIALES Y ECONOMICAS DE NUESTRO PUEBLO, MIENTRAS LOS TRABAJADORES NO NOS PREOCUPEMOS EN EXIGIR A NUESTROS DIRIGENTES LA CREACION DE UN GRAN FRENTE DE LUCHA POR LA JUSTICIA Y LA LIBERTAD DE LOS COMPAÑEROS QUE ESTAN PADECIENDO CARCEL DE DOS A DIEZ AÑOS; Y ESTO LO DEBEMOS COMPRENDER, MAS AUN SIENDO EMPLEADOS DE UN SUPERMERCADO QUE AVASALLO CONQUISTAS OBRERAS: EN ESTE NO HAY UN ROCKEFELLER PERO SI ES UN PRODUCTO DE SUS SEMILLAS SEMBRADAS EN NUESTRO PAIS.

C O M P A Ñ E R O S :

LA REIVINDICACION MAS GRANDE QUE PODEMOS DESEAR EN ESTOS MOMENTOS ES QUE AL PUEBLO SE LE DEVUELVA LO QUE ES DEL PUEBLO, O EL PUEBLO LO TOMARA POR SUS PROPIOS MEDIOS.

CONCURRA A NUESTRA ENTIDAD GREMIAL PARA GARANTIZAR LAS MEDIDAS QUE SE TOMEN.

EMPLEADO DE COMERCIO: POR LA DEROGACION DE LA LEY QUE PERMITE A LOS SUPERMERCADOS TRABAJAR LOS SABADOS Y DOMINGOS - C O N C U R R A HOY A LAS 19 HORAS A LA ASOCIACION EMPLEADOS DE COMERCIO - Rodriguez 60

84

¿ POR QUE PARAROS EL PRIMERO?

HACE MUY POCO TIEMPO NUESTRO PAIS SE VIO CONVULSIONADO POR SANGRIEN-
TOS HECHOS QUE COMOVIERON A TODA LA POBLACION.

ESTOS HECHOS REFLEJARON FUERTEMENTE, QUE GRAN PARTE DEL PUEBLO ARGEN-
TINO COMENZABA A TOMAR CONCIENCIA DE SU SITUACION Y QUE VEIA COMO UL-
TIMO RECURSO VOLCARSE A LAS CALLES A MANIFESTAR SU DISCONFORMIDAD CON
EL REGIMEN ACTUAL.

POSTERIORMENTE, LOS MEDIOS DE DIFUSION, LANZABAN A TODO EL PAIS
LOS MAS VARIADOS DISCURSOS Y DECLARACIONES (TODOS LLENCHOS DEL CLA-
SICO MACHISMO DE LOS MILITARES ARGENTINOS), DONDE COMO UNICA EXPLICA-
CION A LO OCURRIDO SE NOLESTABA A GRUPOS EXTREMISTAS REPRESENTANTES DE
MINORIAS ETERNAMENTE DISCONFORMES. BASTA PARA COMPROBAR LO INFUNDA-
DO DE ESTOS ARGUMENTOS HABLAR CON CUALQUIER CIUDADANO CORDOBESES, CORREN-
TINO, ROSARINO O TUCUMANO.

CONSECUENCIA INMEDIATA DE DICHS SUCCESOS: DIRIGENTES OBREROS, OBRE-
ROS Y ESTUDIANTES QUE POR EL SOLO HECHO DE HABER USADO SU LEGITIMO DE-
RECHO DE LIBRE EXPRESION, FUERON JUZGADOS POR TRIBUNALES MILITARES Y
HOY PAGAN SUS "FALTAS" EN CARCELES ARGENTINAS.

A TODA ESTA SITUACION DE INJUSTICIA REINANTE SE AGREGA LA LLEGADA
DE UNA COMISIVA YANKY PRESIDIDA POR NELSON ROCKEFELLER. LOS MOTIVOS:
CONOCER NUESTROS PROBLEMAS Y AYUDARNOS A SOLUCIONARLOS. A LO LARGO DE
LA HISTORIA HUBO GRANDES MENTIRAS; COMO ESTA MUY POCAS!!!

¿ IGNORA EL SEÑOR ROCKEFELLER QUE EL ES, JUNTO CON LOS GOBERNANTES
DEL PAIS QUE REPRESENTA RESPONSABLE DIRECTO DE LA MISERIA, EL HAMBRE,
LA DESOCUPACION, LA MORTALIDAD INFANTIL Y LA INFINIDAD DE PROBLEMAS
DE HACEN DRAMATICA LA SITUACION DE NUESTRO PAIS Y CONTINENTE?

¿ NOSOTROS DEJAMOS QUE NO. SABERLOS Y ESTAMOS CONVENCIDOS DE QUE ROCKE-
FELLER NO IGNORA NADA DE ESTO. POR ESO REPUDIAMOS SU VISITA.

POR ESO LO ACUSAMOS Y DENUNCIAMOS.-
DENUNCIAMOS SU VISITA COMO UNA MANIOBRA POLITICA MAS DEL IMPERIA-
LISMO.-

ANTE TODO ESTO LOS ESTUDIANTES NO PODEMOS PERMANECER PASIVOS. LUCHA-
MOS JUNTO A LA CLASE OBRERA Y EL PUEBLO PARA HACER DE NUESTRO DESCON-
FECTO UN SOLO GRITO, DE NUESTRA LUCHA UN SOLO COMBATE; PARA HACERLE
SABER A LOS QUE HOY DETENTAN EL PODER Y A LA CLASE QUE REPRESENTA,
QUE EL PUEBLO NO QUIERE PERSESION, NI LLEYES MILITARES, QUE NO ACER-
CA AUMENTOS DE COMBUSTIBLES NI SALARIOS CONGELADOS, QUE NO QUIERE UNI-
VERSIDADES EMPRESARIAS NI VISITAS DE ROCKEFELLERS.-

POR ESO EL MARTES PRIMERO SILENCIEMOS NUESTRAS AULAS ADhiriendonos
PARA PROGRAMADO POR LA C.G.T. DE PASO COLON.-

MARTES PRIMERO PARO

AGRUPACION UNIVERSITARIA DE ACCION LIBERADORA
A.U.D.A.L.

Centro de Documentación y Archivo Comisión Provincial por la Memoria

3er. ANIVERSARIO DE HAMBRE - DESOCUPACION Y ENTREGA

Las grandiosas y valientes luchas de mayo y el paro nacional del 30 han hecho tambalear el gobierno de facto instalado en la aciaga noche del 27 al 28 de junio de 1966.-

Onganía, que trata desesperadamente de no perder lo que le resta de poder mientras la Junta Militar no se atreve a tomarlo en sus manos, acaba de recomendar el equipo ministerial superó acaso la irremediable crisis en que se debate?.-

De ninguna manera; ésta sigue y seguirá en pie como igualmente continúa y continuarán las luchas de los obreros, estudiantes y del pueblo todo hasta derrocar a la dictadura y lograr la formación de un gobierno verdaderamente democrático, nacional y popular, pero para que esto sea posible es necesario, ahora y no mañana, constituir al rededor de un programa común de realizaciones mínimas, el CENTRO NACIONAL DE COORDINACION de todas las fuerzas antiautoritarias, antimperialistas democráticas, nacionales y populares.-

EN ESTOS MOMENTOS DE LUCHA DEL PUEBLO ARGENTINO, EL PATRON YANKEE (ROCKEFELLER) VIENE A RESOLVER SUS ASUNTOS.-

Nosotros los jóvenes comunistas llamamos al repudio a este odiado magnate petrolero conspicuo representante de la Standard Oil y del imperialismo yanqui agresor del pueblo vietnamita y enemigo fundamental de América Latina y de toda la humanidad.-

Apoyamos las medidas de luchas tomadas a través de las regionales de la C.G.F. de Córdoba, Rosario y Santa Fé y denunciamos a los dirigentes traidores como los Coria, Vador, Cavalli, facone, March y otros como entregados a la dictadura y frenadores de las luchas obreras y populares.-

El pueblo Argentino está en condiciones a través de estas luchas, pero coordinados y unificados de todas las fuerzas democráticas de lograr un gobierno de nuevo tipo democrático y popular.-

- !! POR LA UNIDAD DEL PUEBLO ARGENTINO !!
- !! ABAJO LA DICTADURA !!
- !! FUERA ROCKEFELLER !!
- !! POR UN GOBIERNO DEMOCRATICO Y POPULAR !!

Federación Juvenil Comunista
Comité de Zona de B. Blanca

Nº 00
Recibido en Comando: Inspector Gonzalez
Estudiantil

86

MX
TELEXPOL B BL
POBA JELP LPL B BLANCA CN NV B BLANCA CON NOV

AD AQYU SIPBA LA PLATA

AG ADAE

DTOR SIPBA LA PLATA.-

CUMPLIO E N INFORMAR AL SR DTOR QUE EN LA VIPERA DE 19,45 A A 21 HS Y CON UNA ASISTENCIA DE UNO S SESENTA ESTUDIANTS, SE LLEVO A CABO EN EL HALL DEL COMPLEJO UNIVERSITARIO SITO EN AVDA ALEM 1253 UNA ASAMBLEA CONVOCADA POR LA CMISION COORDINADORA ESTUDIANTIL.-

DURANE SU DESARROLLO SE RESLVIO:

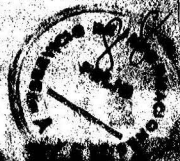
- 1) FORMAR UNA CMISION PARA HACER CIRCULAR PREFECENTEMENTE ENTRE PROFESOR NALES UN MO MEMORIAL REPUDIANDO LA DETENCION DE OBREROS Y ESTUDIANTES Y EXIGIENDO SU INMEDIATA LIBERTAD.-
- 2) FORMAR UNA CMISION PARA RECAUDAR FONDOS CON DESTINO A LOS DETENIDOS
- 3) CONVOCAR A GRUPOS ESTUDIANTILES QUE SE TRASLADEN POR DISTINTOS MEDIOS AL ESTABLECIMIENTO DE ENCU ENCAUSADOS UNIDAD PENAL 4 DE ESTA DONDE SE ENCUENTRA ALOJADOS LOS DETENIDOS A DISPOSICION DEL PEN. PARA HOY A LAS 17 HS PARA RECLMAR EN FORMA PACIFICA =SEGUN SE DIJG= MEJOR TRATO A LOS PE PRESOS POLITICOS GREMIALES Y ESTUDIANTILES.-
- 4) RECORRER LOS BARRIOS, PARA DAR CUENTA L A LOS SECOTRES OBREROS SOBRE LA NECESIDAD DE ORGANIZARSE Y SALIR A LA CALLE.- SE SENALA QUE ESTA MOCION NO TUVO MAYOR APOYO.-

LA ASAMBLEA ERA PRESIDIDA POR UN ESTUDIANTE A QUIEN LLAMABAN [REDACTED] QUE PODRIA TRATARSE DE [REDACTED] ARG DE 25 ANOS ESTUDIANTE Y DOMICILIADO EN [REDACTED] DE ING WHITE ACTUANDO COMO SECRETARIO [REDACTED] ESTUDIANTE DOMICILIADO EN PUNTA ALTA.-

FDO JN TRUJILLO DELEGADO

DE PRODUCIRSE ALGUNA NOV A LAS 17 AMPLIARE EL INFORME
RECIBIO EN SIPBA A LAS 12,30 HS AD AD RABELLINO COMPREBNDIDO GRS HL H
AD OK OK O

INFORMACIONES REFERENTES A ASAMBLEA ESTUDIANTIL EN BAHIA BLANCA



En el día de la fecha, a las 19,45 hs. dió comienzo una asamblea en el "hall" del complejo universitario de esa ciudad ubicada en Avenida Alem n° 1253; la misma fue convocada por una denominada "Comisión Coordinadora Estudiantil" y en la misma se resolvió:

a) Formar una Comisión para recaudar fondos con destino a los detenidos.

b) formar una comisión para hacer circular preferentemente entre profesores, un memorial repudiando la detención de obreros y estudiantes, exigiendo su inmediata libertad.

c) convocar a grupos estudiantiles para que se trasladen por distintos medios al establecimientos de encusados, Unidad Penal n° 4 de Bahía Blanca, donde se encuentran alojados los detenidos a disposición del Poder Ejecutivo Nacional, reclamando en forma pacífica, para los mismos "mejor trato a los presos políticos, gremiales y estudiantiles" .

d) recorrer los barrios para dar cuenta a los sectores obreros sobre la necesidad de salir a la calle organizados; esta acción no tuvo mayor apoyo.

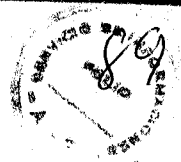
Esta asamblea fue presidida por un estudiante no identificado pero actuó como secretario el estudiante [REDACTED] domiciliado en Punta Alta.

Cabe agregar que a partir de las 17 horas de hoy, en la Unidad Penal n° 4 ya citada, las visitas a los detenidos a disposición del P.E.N., pudieran verificarse en un número aproximadamente a 10 personas, la mayoría familiares y amigos, y entre ellos un reducido núcleo de estudiantes, que luego se retiraron en forma normal.

UNIVERSIDAD DE LA PLATA Y MAR DEL PLATA, CINCO NOVE-

BR

La Plata, 5 de julio de 1969.-



TELEXPOL B BL
POBA JELP LPL AD AQUI SIPBA LA PLATA AD AD

DTOR SIPBA LA PLATA.-
URGENTE.- AMPLIANDO COMUNICACION FECHA, RELACIONADO DETENIDOS DISPOSICION
PEN. UNIDAD PENAL 4 ESTA, PARTIR 17 HS VERIFICOSE VISITAS A MISMOS POR
PARTE FAMILIARES Y AMIGOS, EN NUMERO APROXIMADO APROXIMADAMENTE 30
ENTRE LOS QUE SE DESTACABA REDUCIDO GRUPO ESTUDIANTES.- LUEGO VISITA
SE RETIRARON EN FORMA NORMAL, SIN REGISTRARSE OTRA ALTERNATIVA.- FDO
J N TRUJILLO DELEGADO.-

RECIBIO EN SIPBA A LAS 1845 AD DETTBARN



INFORMACION RELACIONADA CON ASAMBLEA REALIZADA EN LA UNIVERSIDAD NACIONAL DEL SUR (BAHIA BLANCA).

En el día de la fecha y siendo las 19,45 hs. se dió comienzo a una asamblea en el hall del complejo universitario, sito en Avenida Alem n° 1253, la misma fué convocada por la comisión coordinadora estudiantil, en la misma se resolvió:

- a) Formar una comisión para recaudar fondos con destinos a los detenidos.
- b) Formar una comisión para hacer circular preferentemente entre profesores un memorial repudiando la detención de obreros y estudiantes, exigiendo su inmediata libertad.
- c) Convocar a grupos estudiantiles que se trasladen por distintos medios al establecimiento de encausados, unidad penal 4 de esta ciudad, donde se encuentran alojados los detenidos a disposición de dicho penal, reclamando en forma pacífica para los mismos / mejor trato.
- d) Recorrer los barrios , para dar a entender a los sectores obreros, sobre la necesidad de organizarse y salir a la calle, / (esta moción no tuvo mayor apoyo).

Esta asamblea era presidida por un estudiante a quien / llamaban "██████████" que podría tratarse de ██████████ argentino de 25 años de edad, estudiante, domiciliado en la calle ██████████ n° ██████████ de Ing. White, y actuado como secretario ██████████ domiciliado en Punta Alta.

Cabe agregar que a partir de las 17,00 hs del día de la fecha en, la unidad Penal n° 4 de Bahía Blanca, donde se hallan se los detenidos a disposición del P.E.N., se pudieron verificar aproximadamente 30 visitatas, entre ellas, un reducido nucleo de estudiantes, que luego se retiraron en forma normal.

Centro de Documentación y Archivo Comisión Provincial por la Memoria



INFORMACIÓN REFERENTE A DETENIDOS Y LIBERTAD DE
AGITADOR ESTUDIANTIL DE BAHÍA BLANCA, HIJO DEL
SECRETARIO DE UN JUZGADO EN LO PENAL DE ESA:

A consecuencia de los últimos conflictos gremiales-estudiantiles que afectara en el orden interno de Bahía Blanca los sectores antedichos, se puso de manifiesto la actividad agitada de [redacted] (ya informado), que fuera detenido por esta Policía el 26/5/69, juntamente con otros elementos disociadores estudiantiles "por incitar a la manifestación" lebrándosele actuaciones contravencionales, con intervención del señor Juez de Falta, oportunidad en que se estableció que el mismo era hijo del Dr. [redacted] Secretario del Juzgado en lo Penal nº 2 del Departamento Judicial Bahía Blanca, quien en la oportunidad "pretendió influir en el ánimo / de las autoridades policiales a efectos de que se le dejara en / libertad, no obstante sus reiterados intentos".

En tal oportunidad se le hizo conocer perfectamente la actividad de su hijo, "que incluso utiliza su vehículo para la / actividad panfletaria; instándole a que recurriera al mismo a fin de encausarlo por la causa del orden. Según informó el señor Jefe de la Brigada de Investigaciones Local, en esta oportunidad hallándose [redacted] detenido en la Sec. Ins., al tomar conocimiento que lo había aprehendido personal de Investigaciones, ante personal superior de la Seccional refirió el Dr. [redacted] "que a su hijo lo habían detenido los carcerales de la Brigada".

El día 30/6/69, a raíz de un atentado cometido contra el local del diario "La Nueva Provincia" de ésa, perpetrado por una manifestación estudiantil, [redacted] fue detenido conjuntamente con nueve personas más, (cuatro de ellas, incluso [redacted], con antecedentes como agitadores en el ámbito estudiantil), iniciándosele sumario por "Dato calificado, Atentado y Resistencia a la Autoridad", con intervención del señor Juez en lo Penal, Dr. JUAN JOSÉ LECHER-POMERAY. //

////

/// encontrarse en tal situación, a raíz de la implementación del estado de sitio, estas cuatro personas fueron puestas a disposición del Poder Ejecutivo Nacional, volviendo nuevamente el doctor [REDACTED] a realizar todo tipo de gestión extra-oficial tendiente a obtener la libertad de su hijo, para lo que en varias ocasiones se puso en contacto con el jefe de la Sección 2da., en algunas oportunidades con expresiones descomedidas en desmedro de la Institución y sus procedimientos.

Posteriormente, interpuso recurso de "habeas corpus", ante el fuero federal, que hizo lugar a él, disponiendo la libertad de [REDACTED] en cuanto se refería a la detención a disposición del Poder Ejecutivo Nacional y, en oportunidad de ir a la Brigada de Investigaciones de esa en busca de su hijo, que allí sería puesto en libertad, pretendió incorporar al segundo jefe de la dependencia, en altas y en términos desoportunos, circunstancias que motivó fuera atendido en forma personal por el titular de la dependencia. El Dr. [REDACTED]

[REDACTED] pidió explicaciones sobre la detención de su hijo, en forma propia ya que por su cargo conoce perfectamente las traducciones legales y conocía perfectamente que la causa en cuestión estaba radcada en la Sección 2da. de esa, siendo su paso por Investigaciones, - transitorio. Además hizo una serie de manifestaciones fuera de lugar pudiendo estarse entre otras "un estado de injusticia que estaba imperando, con respecto a las garantías de los ciudadanos".

Es evidente la cuestión conflictual planteada por el doctor [REDACTED] contra la Policía, la que en todo momento se pretendió evitar, pero lamentablemente el comportamiento de [REDACTED] por un lado y la falta de abstracción de su padre por el otro, impiden analizar la situación, creando una duda sobre la posible animosidad que el futuro pueda animar en el ejercicio de su función a este profesor contra determinados hombres de esta Policía, o tal vez en forma individualizada.

No se desconoce al doctor [REDACTED] el derecho que le asiste como padre a defender a su hijo, en forma lícita, razonada y dentro de las demarcaciones establecidas como ley, pero a través del comportamiento demostrado, pese a su cultura y educación, evidenciamos en forma palpable incomprensión a la tarea de esta Policía y se niega a aceptar la responsabilidad de su hijo, con un error tal, que no



///aventurado suponer posibles deseos de evasión en el futuro, según propias manifestaciones de la Policía local.

Para una mejor ilustración a continuación se consignan los antecedentes de [redacted] Argentino, nacido el 21 de mayo de 1949 en Buenos Aires, L.E. [redacted] domiciliado en [redacted] de Bahía Blanca, estudiante universitario. El 26/5/69 fue detenido con otros elementos estudiantiles por incitar a la manifestación, instruyéndole actuaciones contravencionales por infracción al Art. 62 del Decreto 24.333/56, siendo sancionado con 6 días de arresto no redimible por pago de multa. Días anteriores a esta detención, fue visto en diversas reuniones estudiantiles, actuando como orador fijando su posición contraria al Gobierno, con duras críticas a su gestión y hacia las fuerzas armadas y de seguridad.

También anteriormente a esta detención fue visto con otros elementos estudiantiles en el Colegio Nacional -de Bahía Blanca- integrando un grupo que incitaba a la paralización de actividades con motivo de la huelga decretada para el 30/5/69 por la C.G.T.; durante los últimos incidentes participó de los mismos juntamente con elementos extremistas.

El 30/6/69 luego de una asamblea estudiantil llevada a cabo en el complejo universitario de Avenida Alem 1253, donde hizo uso de la palabra incitando al paro de actividades para el día 1/7/69, se trasladó con un grupo de estudiantes al local de Empleados de Comercio, sito en Rodríguez 60, donde se congregaron con intención de participar en una asamblea gremial que realizaban empleados de Comercio y F.A.T.U.N.; circunstancias en que le fué impedido el acceso por parte de los gremialistas originándose un incidente que derivó en una manifestación por la vía pública que se dirigió a la zona céntrica y se atacó a pedradas el local del diario "LA NUEVA PROVINCIA" destrozando una de las vidrieras.

En esa oportunidad se detuvo al causante y a nueve personas más, procesándoseles por Daño calificado, Resistencia y Atentado a la autoridad, recuperando la libertad el día 3/7, mediante la interposición de un recurso de "habeas corpus" por los abogados PABLO LEJARRAGA y OSVALDO YRIGOEYEN, sin perjuicio de la prosecución de la causa.

Había sido puesto a disposición del Poder Ejecutivo Nacional, con fecha 1º del actual, recuperando su libertad el día 2/7, mediante un recurso de "habeas corpus" interpuesto por su padre ante el Juez Federal, Dr. Carlos Romero del Prado.

LA PLATA, 7 de Julio de 1969.

Para información de:

Producido por:

Dción Reg. Nº 5, B. Bca. de 196....

ASUNTO: Informar.-

Dirijo a Ud. el presente a efectos de poner en su conocimiento que, a raíz de los últimos conflictos gremial-estudiantiles de público conocimiento que afectaran el orden interno del país, en nuestra Ciudad se puso de manifiesto la actividad agitadora de [redacted] siendo detenido el 26 de Mayo último, junto con otros elementos estudiantiles, por incitar a la manifestación, labrándosele actuaciones contravencionales con intervención del Sr. Juez de Faltas de esta Provincia, oportunidad en que se estableció que el mismo era hijo del Dr. [redacted] Secretario del Juzgado en lo Penal Nº 2 de este Departamento Judicial, quien en la oportunidad pretendió influir sobre el ánimo de las autoridades policiales a efectos de que se le dejara en libertad, cosa que no consiguió, pese a sus reiterados intentos.- En tal oportunidad se le hizo conocer perfectamente la actividad de su hijo, que incluso utiliza su vehículo para la actividad panfletaria según informe de la Delegación Local SIFRA, instándolo a que reconviniera al mismo a fin de encauzarlo por la senda del orden.- Según informó el Sr. Jefe de la Brigada de Investigaciones Local, Comisario Inspector D. ANDRÉS MARTÍNEZ, en esta oportunidad, hallándose [redacted] detenido en la Sección 1a., al tomar conocimiento que lo había aprehendido personal de Investigaciones, ante personal Superior de la Seccional refirió el Sr. MARQUEZ SALADO que a su hijo lo habían detenido los corseros de la Brigada.

El día 30 de Junio ppdo., a raíz de un atentado cometido contra el local del diario "LA NUEVA PROVINCIA" de ésta, perpetrado por una manifestación estudiantil, [redacted] fué detenido juntamente con nueve personas más, (cuatro de ellas -incluso [redacted] con antecedentes como agitadores en el medio estudiantil), iniciándoseles sumario por DAÑO CALIFICADO, ATENTADO y RESISTENCIA A LA AUTORIDAD, con intervención del Sr. Juez en lo Penal Dr. Juan José Mlobet Fortuny.- Encontrándose en tal situación, a raíz de la implementación del estado de sitio y de las directivas impartidas mediante el operativo bal- estas cuatro personas fueron puestas a disposición del Poder Ejecutivo Nacional, volviendo nuevamente el Dr. [redacted] a realizar todo tipo de gestión extraoficial tendiente a obtener la libertad de su hijo, para lo que en varias ocasiones se puso en contacto con el Jefe de la Sección 2a., Comisario JULIAN ABRAHAM, en algunas oportunidades con expresiones descomedidas en desmedro de la Institución y sus procedimientos.- Posteriormente interpuso recurso de habeas corpus ante el fuero federal, que hizo lugar a él, disponiendo la libertad de [redacted] en cuanto se refería a la detención a disposición del P.E.N. y, en oportunidad de ir a la Brigada de Investigaciones de ésta para buscar a su hijo, que saldría en libertad de allí, pretendió increpar al Subcomisario -

Para información de:

Producido por:

Dción Reg. N° 5, B. Bca. de 196....

ASUNTO

/// REINALDO RAMON MENDARTE, 2° Jefe de la dependencia en alta - voz y en términos descorteses, circunstancia por la que el Comisario Inspector MARTINEZ, Jefe de la Dependencia, lo atendió en forma personal, y de inmediato el Dr. [REDACTED] pidió explicaciones sobre la detención de su hijo, en forma impropia ya que por su cargo conoce perfectamente las tramitaciones penales y conocía perfectamente que la causa en cuestión está radicada en la Sección 2a. de esta, siendo su paso por Investigaciones - transitorio; además hizo una serie de manifestaciones fuera de lugar, pudiendo citarse entre otras "un estado de injusticia que estaba imperando, con respecto a las garantías de los ciudadanos".-

Es evidente la
~~medial. esta panormia, pretense llevar a conocimiento de sus superioridad, una cuestión conflictual planteada por el Dr. [REDACTED] la que en todo momento se pretendió evitar, pero lamentablemente el comportamiento de [REDACTED] por un lado y la falta de ubicación de su padre por el otro, impiden razonar la situación creando una duda sobre la posible animosidad que en el futuro pueda animar en el ejercicio de su función a este hombre contra determinados hombres de esta Policía, o tal vez en forma indiscriminada.-~~

De desconoce
~~No sabe en que circunstancias desconoce al Dr. [REDACTED]~~
[REDACTED] el derecho que le asiste como padre, a defender a su hijo, en forma lógica, razonada y dentro de las demarcaciones establecidas por la Ley, pero a través del comportamiento demostrado, pese a su cultura y educación, evidencia en forma palpable incomprensión a la tarea de esta policía y se niega a aceptar la responsabilidad de su hijo, con un calor tal, que no es aventurado suponer posibles deseos de revancha en el futuro.-

Para una mejor ilustración a continuación se consig-
nan los antecedentes de [REDACTED] argentino, nacido el 21-
de Mayo de 1949 en Buenos Aires, MI. [REDACTED] domiciliado con
sus padres en [REDACTED] de esta Ciudad, estudiante universita-
rio.- El 26-5-69, fué detenido con otros elementos estudiantiles
por incitar a la manifestación, instruyéndosele actuaciones con-
travencionales por inf. al art. 62 del Dto. 24.333/56, siendo san-
cionado con seis días de arresto no redimible por pago de multa.-
Días anteriores a esta detención, fué visto en diversas reuniones
estudiantiles, actuando como orador, fijando su posición opositora
al gobierno, con duras críticas a su gestión y hacia las FF. AA. y
de seguridad.- También antes de esta detención fué visto con otros
elementos estudiantiles en el Colegio Nacional, integrando un gru-
po que incitaba a la paralización de actividades con motivo de la
huelga decretada para el 19-5-69 por la CGT.- Durante los últimos -
incidentes participó con elementos extremistas.- El día 30-6-69 -

///

Para información de:

Producido por:

Dción Reg. N° 5, B. Bca. de 196....

ASUNTO

///luego de una asamblea estudiantil llevada a cabo en el complejo universitario de Avda. Alem 1253, donde hizo uso de la palabra incitando al paro de actividades para el 1°-7-69, se trasladó - juntamente con otros estudiantes al local de Empleados de Comercio, sito en Rodriguez 60, donde se congregaron con intenciones de participar en una asamblea gremial que realizaban Empleados de Comercio y FATUN, siéndoles impedido el acceso por parte de los gremialistas, originándose un incidente que derivó finalmente en una manifestación que se dirigió a la zona céntrica, la que atacó a pedradas el local del Diario "LA NUEVA PROVINCIA", destruyendo una de las vidrieras, deteniéndose al causante y 9 personas más, procesándoseles por daño calificado, resistencia y atentado a la autoridad, recuperando ayer su libertad en recurso de habeas corpus interpuesto por los abogados Pablo Lejarraga y Osvaldo - Irigoyen, sin perjuicio de la prosecución de la causa.- Había sido puesto a disposición del PEN. con fecha 1° del actual, recuperando la libertad el día 2 en recurso de habeas corpus interpuesto por su padre ante el Juez Federal local, Dr. Carlos Romero del Prado.-

jhr.

7/23

Referente a detenidos que se hayan a disposición del Poder Ejecutivo Nacional en Bahía Blanca, comunico que el Juez Federal Dr. Carlos Romero, hizo lugar al recurso de "habeas corpus" interpuesto por el Dr. [REDACTED] (Secretario del Juez en lo Penal, Dr. Ricardo H. Rojo) en favor de su hijo [REDACTED], detenido el día 30 de junio último en circunstancias que participaba de una manifestación con elementos estudiantiles que atacaron la vidriera del diario "La Nueva Provincia" ubicada en calle Sarmiento n° 64 de esa ciudad y siendo procesado conjuntamente con nueve personas más, por "Daño intencional, Desacato y Resistencia a la autoridad".

Por sus antecedentes, pues se lo sindicó "como de tendencia izquierdista en base a su actividad y vinculaciones con algunos "tes comunistas que actúan en el ámbito de la Universidad Nacional "del Sur", ha sido puesto a disposición del Poder Ejecutivo Nacional.

Ante el citado magistrado, se están tramitando en estos momentos recursos similares en favor de otros veinte detenidos, para lo cual ya ha pedido el informe respectivo al Director de la Cárcel local, donde se encuentran alojados.

LA PLATA, 2 de julio de 1969

107

INFORMACION RELACIONADA CON SEMINARIO SOBRE ECONOMIA DE LA ENERGIA

-----Llevo a conocimiento del señor Director que, en la víspera fue inaugurado en la Universidad Nacional del Sur, el seminario de la Economía de la Energía, que organiza el departamento de Economía de la casa de altos estudios precedentemente mencionada y la Fundación Bariloche.-

En el transcurso de la ceremonia -que se cumplió en la sala de conferencias del departamento de Ingeniería, avenida Alem 1253- uso de la palabra el rector sustituto de la UNS, ingeniero JOSE MARIA ARANGO, quien refiriéndose a la significación del tema a desarrollar en el curso, destacó que "un suministro adecuado de la energía o una economía adecuada de sus recursos, es condición fundamental para la evolución de esta civilización de que participamos, cuyas estructuras son de tal envergadura, complejidad y proyecciones que solo podría funcionar fluidamente si sus organismos están asistidos por una larga y aguda provisión en torno a lo energético".-

A continuación señaló que esta "indagación que, al menos en la magnitud de los hechos que soneto a examen, es una empresa con pocos antecedentes en la historia de la humanidad, ya que destinada a suscitar la preocupación de las grandes potencias de la tierra, las que presuntamente han de tener la máxima ingerencia en los recinos del planeta, aceleradamente empujados por la considerable potenciación de los recursos tecnológicos. Esto parece como evidente, pero no es suficiente del formidante interés local que puede asumir la cuestión en países como el nuestro, impelido dramáticamente a luchar por un desarrollo que lo coloque en un digno lugar entre las naciones, evitando de la penumbra, el empobrecimiento y la depoblación a que podría haberse expuesto si no supiese explotar recursos naturales que afortunadamente no le han sido negados".-

Posteriormente, habló el director del Programa de Recursos Naturales y Energía de la Fundación Bariloche, ingeniero Carlos E. Suarez. En primera instancia, agradeció la presencia de los participantes e invitados y la hospitalidad de la Universidad Nacional del Sur.- En otros de los pasajes de su conversación, el orador repasó los antecedentes de la Fundación Bariloche, mencionando además el programa de Recursos Naturales y Energía y haciendo hincapié en el seminario que sobre la materia se efectuó en noviembre de 1968 y que fuera punto de partida del que se inicia. Indicó a continuación que el seminario persigue como objetivo, informar sobre técnicas modernas de programación y planeamiento, dar una visión de conjunto de los problemas energéticos, obtener sugerencias sobre la forma de encarar la participación en economía de la energía y brindar oportunidad para el contacto personal y el intercambio de distintos puntos de vista sobre problemas relacionados con la materia.-

BAHIA BLANCA, 25 de junio de 1969.-

109

INFORMACION RELACIONADA CON DISERTACION DEL GENERAL
EDUARDO J. URIBURU EN LA UNS.-

Llevo a conocimiento del señor Jefe que, en la sala de actos del edificio del rectorado de la Universidad Nacional del Sur, disertó en la víspera el Comandante del V Cuerpo de Ejército con asiento en esta ciudad, general de división EDUARDO JUAN URIBURU.-

Su conferencia, referida al tema "El Plan Europa, el Ejército Argentino y la contribución a la estrategia de desarrollo", correspondió al Primer Seminario de Intereses Nacionales, organizado por la Secretaría de Extensión Universitaria de la UNS.-

La exposición del General URIBURU, dividida en varios capítulos, abarcó los siguientes subtemas: 1) planificación del reequipamiento; 2) Estado del Ejército al 1 de enero de 1967; 3) la decisión: reequipar en el país; 4) Características de la industria de armamentos; 5) La investigación y el desarrollo científico tecnológico; 6) El valor económico del plan Europa; 7) La Argentina en el camino de la soberanía; potencia nuclear y convencional, en el aire, el mar y la tierra.-

En sus palabras iniciales, dijo el disertante: "Un ejército moderno debe reequiparse cíclicamente. En tiempos de guerra, este proceso se repite más frecuentemente, es decir, el desgaste y las pérdidas de material exigen una reposición casi permanente. En general, interesa centrar el problema en torno de los "lanzadores" y las municiones" (entendiendo por lanzadores los tubos, rampas, plataformas y otros medios para lanzar la munición, y por munición todos los calibres, desde el más pequeño hasta los proyectiles intercontinentales de ojiva nuclear). Los lanzadores y sus servicios o tripulaciones exigen los "portantes", o sea los medios de transporte -generalmente blindados- que permitan el movimiento de medios y hombres en el campo de combate. El empleo coordinado debe realizarse mediante "comunicaciones", lo que representa una nueva exigencia; son predominantemente radioeléctricas en el campo de combate pero en la retaguardia van cobrando mayor importancia los enlaces alámbricos".-

Refiriéndose al estado del ejército al 1 de enero de 1967, hizo un análisis del estudio realizado por orden del Comando en Jefe, que sirvió de base para planificar el reequipamiento, bajo la denominación de Plan Europa,. Se decidió, como mejor solución, la instalación en el país de una industria de armamentos, porque ello garantizaba una adecuada capacidad de independencia, porque aumentaba el nivel científico y tecnológico de nuestra industria porque economizaba importantes sumas en divisas y porque abría una nueva fuente de trabajo a nuestros hombres de ciencia, a nuestros técnicos y a nuestra mano de obra especializada".-

Luego de otras consideraciones, el general Uriburu dijo: "El primer paso, que ya hemos alcanzado, es la cofabricación, esta consiste en la recepción de la casi totalidad de partes de fabricación extranjera, su armado y montaje en el país y la incorporación de una pequeña proporción de partes de fabricación nacional. Esta primera etapa representó la venida al país de decenas de técnicos europeos y la capacitación, en Europa, de cientos de técnicos argentinos, civiles y militares. El segundo paso, que estamos encarando, es la cofabricación avanzada, que representa una mayor proporción de partes nacionales y una mayor responsabilidad argentina en la dirección, que estará en pleno desarrollo a fines de este año. Puede definirse como el logro de una tercera parte del valor económico del plan en el país. El tercer paso, que pensamos podrá iniciarse parcialmente en 1972, es la reproducción, aquí, con modelos adquiridos en el extranjero, pero con total responsabilidad argentina de dirección y control, y con un 80 a 100 % de partes nacionales, se completará el reequipamiento del Ejército, o sea, se concretará finalmente la etapa inicial del Plan Europa. El cuarto y último paso, será el de la creación, es decir, que al tercer paso agregaremos las especificaciones y los diseños de los moldes que serán fruto de la imaginación y el trabajo de nuestros científicos y técnicos".-

//////////

Cabe destacar, que, el ingreso a la sala, se hizo por invitación y en cantidad limitada.-

BAHIA BLANCA, 5 de Julio de 1969.-

112

INFORMACION SOBRE REUNION ESTUDIANTIL EN LA UNS

-----Cumpló en informar al señor Director, que en la víspera, de 19,45 a 21 horas, y con una asistencia de unos 60 estudiantes, se llevó a cabo en el hall del complejo universitario sito en Avda. Alem 1253, una asamblea convocada por la comisión Coordinadora Estudiantil.-

Durante su desarrollo se resolvió:

- 1)- Formar una comisión para hacer circular, preferentemente entre profesionales un memorando repudiando la detención de obreros y estudiantes y exigiendo su inmediata libertad.-
- 2)- Formar una comisión para recaudar fondos con destino a los detenidos.-
- 3)- Convocar a grupos estudiantiles que se trasladen por distintos medios al establecimiento de encausados, - Unidad Penal 4 de B.Blanca, para hoy a las 17 horas, para reclamar en forma pacífica mejor trato a los presos políticos, gremiales y estudiantiles.-
- 4)- Recorrer los barrios, para dar cuenta a los sectores obreros sobre la necesidad de organizarse y salir a la calle.- Se señala que esta moción no tuvo mayor apoyo.-

La asamblea era presidida por un estudiante llamado "Rodolfo" que no fue identificado y actuaba como secretario Ulises Gelos, estudiante universitario con domicilio en Punta Alta.-

El nombrado Rodolfo, podría tratarse de RODOLFO OSCAR MAISONAVE, argentino, 25 años, estudiante, domiciliado en Plunket 3943 de Ing.White.-

Se agrega panfleto distribuido en el lugar y refrendado por AUDAL (Agrupación Universitaria de Acción Liberadora).-

B BLANCA, 5 de Julio de 1969.-



"TERMINAR EL CUATRIMESTRE EN LUCHA CONCIENTES QUE LA LUCHA NO TERMINA CON EL CUATRIMESTRE"

UN NUEVO PASO DIO EL MOVIMIENTO ESTUDIANTIL DE BAHIA BLANCA ADHIRIENDO AL PARO DE ACTIVIDADES, LLAMADO POR LA C.G.T. DE FASEO COLON, EL 1º DE JULIO, CON UN AUSENTISMO DEL 95% EN NUESTRAS AULAS, QUE DEMUESTRA BIEN CLARO EL REPUDIO A LA DICTADURA Y A LA VISITA DEL PERSONERO DEL IMPERIALISMO "MR ROCKEFELLER".-

LOS ESTUDIANTES DE LA U.N.S., REUNIDOS EN ASAMBLEA, EL LUNES 30, APOYAN TOTALMENTE EL PARO, Y DECIDEN LLEVAR SU RESOLUCION A LOS GREMIOS REUNIDOS EN EMPLEADOS DE COMERCIO (FATUN, FERROVIARIOS, EMPLEADOS DE COMERCIO, ETC) ALLI SE ORGANIZA UNA MANIFESTACION OBRERO-ESTUDIANTIL, QUE IRRUMPE EN LAS CALLES CENTRICAS, AL GRITO "LIBERACION" Y "FUERA ROCKEFELLER" LUEGO DE CLAMAR ESTAS CONSIGNAS ALGUNAS CUADRAS, FUERON INTERCEPTADOS POR LA POLICIA, QUE AUNQUE RESISTIENDO ALGUNOS MINUTOS LOGRAN SU DISPERSION, PREVIA "ENCANADA" DE UNOS DIEZ COMPAÑEROS, USANDO PARA ELLO MACHETES, Y PISTOLAS 45 (LOGRAMOS OIR DOS DISPAROS). Y A ESTOS COMPAÑEROS DETENIDOS EN LA MANIFESTACION, SE SUMAN OTROS 15 COMPAÑEROS MAS, OBREROS, ESTUDIANTES Y EMPLEADOS DE FATUN, SIN AUTORIZACION JUDICIAL, COMO CAUSA DEL ESTADO DE SITIO, QUE SUSPENDE LAS "GARANTIAS CONSTITUCIONAL", VINIENDO A LEGALIZAR UNA SITUACION DE HECHO QUE PARA EL PUEBLO NO ES NINGUNA NOVEDAD.-

UN NUEVO PASO DIO LA DICTADURA, PRETENDIENDO FRENAR LA LUCHA DEL PUEBLO. EL MINISTRO DEL INTERIOR, GRAL IMAZ, EN AGRESIVO Y TEMEROSO DISCURSO DECRETA EL ESTADO DE SITIO Y ASI, AL IGUAL QUE EN NUESTRA CIUDAD, OBREROS Y ESTUDIANTES SON DETENIDOS EN TODO EL PAIS.-

LO QUE NO SABEN, ES QUE NI LAS BALAS, NI LAS DETENCIONES PODRAN SILENCIAR NUESTRAS LUCHAS, MUY POR EL CONTRARIO, ELEVAN EL CLAMOR DE NUESTRO COMBATE.-

LA AGRUPACION UNIVERSITARIA DE ACCION LIBERADORA (A.U.D.A.L.), LLAMADA A PROFESORES, EGRESADOS Y ESTUDIANTES A PROSEGUIR LA LUCHA, INCORPORANDO LAS DETENCIONES Y LA REPRESION COMO PARTE DE NUESTRO COMBATE LIBERADOR.-

DEBEMOS PARA ELLO, LOS ESTUDIANTES, PARTICIPAR ACTIVAMENTE EN ASAMBLEAS, PARA RECONSTRUIR LOS CENTROS, AFIANZARLOS POLITICAMENTE Y ORGANIZAMENTE, AGRUPANDOLOS EN UNA FEDERACION DE CENTROS, Y ASI TENER UN ORGANISMO DEL CONJUNTO DE LOS ESTUDIANTES, QUE DIRIJA LA LUCHA.-

PROPONEMOS TAMBIEN, ANTES DEL SABADO, UNA ASAMBLEA DONDE TRATEMOS LA SITUACION DE LOS COMPAÑEROS DETENIDOS Y LAS MEDIDAS A TOMAR.

PROSIGAMOS LA LUCHA

-CONSTRUYENDO LOS CENTROS.-

-ORGANIZANDONOS COMBATIVAMENTE PARA EMBRENTAR LA REPRESION POLICIAL PARA SEGUIR MANIFESTANDONOS EN LAS CALLES JUNTO AL PUEBLO.-

-EN LO INMEDIATO DISCUTAMOS MEDIDAS CONCRETAS EN SOLIDARIDAD CON LOS DETENIDOS.-

TERMINAR EL CUATRIMESTRE EN LUCHA CONCIENTES QUE LA LUCHA NO TERMINA CON EL CUATRIMESTRE"

A.U.D.A.L.

AGRUPACION UNIVERSITARIA DE ACCION LIBERADORA

115

INFORMACION RELACIONADA CON GESTION RECTOR UNS

Llevo a conocimiento del señor Director que regreso en la víspera a Bahía Blanca el rector de la Universidad Nacional del Sur, ingeniero MANUEL EDUARDO GOMEZ VAPA, quien mantuvo en la Capital Federal una entrevista con el secretario de Estado de Cultura y Educación, doctor DARDO BEPEZ GUILLICU, en la que se analizaron aspectos relacionados con el presupuesto de las universidades nacionales, en su carácter de presidente del Consejo de Rectores.-

Posteriormente, los nombrados mantuvieron una entrevista con el secretario de Hacienda, doctor JUIS MAY, a quien reiteraron las gestiones realizadas oportunamente por aquel organismo, en relación con el tema de referencia. Es de destacar que el monto solicitado asciende a la suma de 5.335 millones de pesos, destinado a satisfacer disposiciones legales de aplicación en el presente ejercicio, estando incluidos los aumentos por mayor dedicación al personal docente.-

Concluida dicha entrevista, el rector de la UNS conversó con el señor Ministro del Interior, general (R) FRANCISCO IMAZ, a quien le presentó sus saludos protocolares.-

RESERVA CIEN PROFESOR SCHIMMIZZI

En la víspera diurno en la Universidad Nacional del Sur el profesor VICTORIO SCHIMMIZZI, quien se refirió al tema "El comportamiento de las élites industrializantes y los condicionamientos culturales de las estrategias de desarrollo", perteneciente al seminario interdisciplinario sobre el tema "La industrialización como instrumento de cambio en los siglos XIX y XX" que organizará la cátedra de Historia Contemporánea de la UNS.-

BAHIA BLANCA, 5 de julio de 1969.-

EST

LOS ESTUDIANTES DEBEN PARTICIPAR, DIJO EL SUBSECRETARIO DE EDUCACION

BAHIA BLANCA (AP). — El subsecretario nacional de Educación, Emilio Fermín Mignone, anticipó que en la próxima semana se decidirá en forma definitiva y a nivel presidencial sobre las renunciadas presentadas por rectores de universidades nacionales.

Mignone afirmó además que es propósito de la secretaría de Educación otorgar participación estudiantil en las decisiones universitarias. "Entendemos que, efectivamente, los estudiantes deben intervenir en la elaboración de las decisiones que hacen al destino de las universidades", sostuvo.

El funcionario nacional afirmó que "la ley actual establece formas de participación que

generalmente han sido poco utilizadas, eso depende mucho de la posición de los rectores y los decanos".

Es inútil establecer en la ley que debe existir participación si la actitud humana o la forma de conducción de las universidades no lo concretan, dijo.

Sostuvo que hay toda una gama de posibilidades que, aunque la ley no lo determine taxativamente, son perfectamente admisibles —por ejemplo lo referido a la modificación de locales de estudio.

Es perfectamente necesario y lógico que los estudiantes participen en su análisis, agregó.

Mignone consideró que "más adelante, no de una manera inmediata, será útil alguna modificación de la ley universitaria, en el sentido de ampliar esa posible participación".

"Nuestra tendencia es no el cogobierno universitario, pero sí la participación estudiantil y aún de los graduados, en la medida de lo posible, en la elaboración de las decisiones en las distintas instancias", agregó el subsecretario de Educación.

En este momento —dijo— los rectores y decanos pueden dentro del marco de la ley llamar a los estudiantes y a los centros a colaborar en las tareas de elaboración de las decisiones en todos los niveles. "Lo que ocurre es que allí los representantes estudiantiles no tienen voto", agregó.

6007

124

INFORMACION REFERENTE A ACCIONAR DE ELEMENTOS "ACTIVISTAS" EN
JURISDICCION DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DEL SUR.-

[REDACTED] y [REDACTED]
[REDACTED] son dos elementos activistas que participaron en las distintas asambleas y reuniones, que dentro del ámbito estudiantil de la Universidad Nacional del Sur, se fueron gestando desde la segunda quincena de mayo del corriente año.

Los nombrados incitaron al estudiantado a una participación activa, lo que se concretó en forma escasa, debido al reducido grupo que los apoya.

Los nombrados registran los siguientes antecedentes:

[REDACTED] domiciliado en la calle Rep. [REDACTED] número [REDACTED] de Bahía Blanca. Estudiante de Ciencias Económicas. Trabaja como empleado administrativo en el establecimiento "Esteban Fabra-Fons", sito en E. Casanova N°160 de la referida ciudad.

En los últimos tiempos ha presidido asambleas estudiantiles, y se ha declarado como miembro de la Agrupación Peronista "DE FRENTE". No obstante, está sindicado como de tendencia ideológica del Partido de la Vanguardia Popular (P.V.P.).

[REDACTED] Estudiante de Ingeniería Química. Con domicilio en la calle [REDACTED] de Bahía Blanca. Activista estudiantil del grupo F.U.S., de tendencia izquierdista.

LA PLATA, 25 de julio de 1969.-

176

CUMPLIMIENTO MEMORANDO "Dpto. "A" R.S. 4608.-

----Dando cumplimiento a lo ordenado en memorando de -
consignación en el epígrafe, llevo a conocimiento del -
señor Director, que de las averiguaciones parciales -
se ha podido establecer que:-

a)- Tal como se informara a través de distintos memor-
randos a ese Departamento, [REDACTED] y [REDACTED]
[REDACTED] son dos elementos activistas que partici-
paron en las distintas asambleas y reuniones que dentro
del ambito universitario se fueron gestando desde la -
segunda quincena de mayo del presente año.-

Se sabe que los nombrados incitaban a una acción ac-
tiva, que solamente se concretó en forma parcial, por-
los reducido del grupo que los apoya.-

En cuanto al contenido de la información puede ra-
tificarse la misma.-

b)- [REDACTED] -
Registra domicilio en la UNS
en calle Rep. [REDACTED] de B.Blanca.- Estudiante -
de Ciencias Económicas. Trabaja en la parte administra-
tiva, en el establecimiento denominado "Esteban Fabra-
Fons", sito en E.Casanova 160 de B.Blanca.-

Ha presidido asambleas estu-
diantiles en los últimos tiempos, y se ha declarado co-
mo miembro de la Agrupación Peronista "DE FRENTE".- Se
lo sindicó no obstante como de tendencia ideológica --
del Partido de la Vanguardia Popular (PVP)

[REDACTED]
Estudiante de Ingeniería Quí-
mica MI. [REDACTED] Registra domicilio en la UNS. calle
[REDACTED] de B.Blanca.- Activista estudiantil del -
grupo de FUS., izquierdista.-

B BLANCA, 22 de Julio de 1969.-

128
INFORMACION
SECRETARIA

Un Organismo afín, hace conocer a este Servicio la siguiente información:

"Se tiene conocimiento que en reuniones que se efectúan dentro del ámbito estudiantil de la Universidad Nacional del Sur y en las que se dilucidan diferentes tópicos y siempre relacionados con los últimos acontecimientos que son del dominio público, los estudiantes [REDACTED] y [REDACTED] instan a salir a la lucha con "escopetas" y "palos" como así hacer toda clase de desmanes, sin tener el apoyo suficiente de los mismos compañeros de ideología (ex-F.U.S.)."

"Por otra parte se ausculta que simpatizantes de la agrupación no comparten el accionar, ya que solamente ven móviles políticos y que se apartan de los verdaderos problemas del fuero estudiantil".

AL RESPECTO, INTERESA CONOCER:

- a)- Ratificación o rectificación de la información precedente.
- b)- Caso positivo, todo tipo de antecedentes que al respecto, estime de interés consignar.-

LA PLATA, 16 de Julio de 1969.-

- - -ooOoo- - -

CONFIDENCIAL

MEMORANDO

A. 1789

X. Sip. (CP) No. 300 - "C" 969.-

Para información del:
SERVICIO INFORMACIONES POLICIALES BUENOS AIRES.-

Producido por:
PREFECTURA NACIONAL MARITIMA
Servicio de Inteligencia

BS. AS., Julio 11 de 19 69.-

ASUNTO: ESTUDIANTIL.-

VALOR DE LA INFORMACION: "B-3".-

INFORMACION:

Se tiene conocimiento que en reuniones que se efectúan dentro del ámbito estudiantil de la Universidad Nacional del Sur y en las que se dilucidan diferentes tópicos y siempre relacionadas con los últimos acontecimientos que son del dominio público, los estudiantes ~~de esta ciudad~~ y ~~de otras ciudades~~, instan a salir a la lucha con "escopetas" y "palos" como así hacer toda clase de demostraciones, sin tener el apoyo suficiente de los mismos compañeros / de ideología (ex-FUS).

Por otra parte se ausculta que simpatizantes de la ex-agrupación no comparten el accionar, ya que solamente ven móviles políticos y que se apartan de los / verdaderos problemas del fuero estudiantil".-

DISTRIBUCION:

S.I.D.E.-S.I.N.-D.C.F.
S.I.P.B.A.-
ARCHIVO (CP. 3).-



Handwritten signature: Goland

Handwritten mark: A

POLICIA DE LA PROTECCION DE BS. AIRES
Nº de Orden 4608-25
FECHA DE RECIBO: Día 16 de Julio Año 69...
VALIDA: Día... Mes... Año.....

No debe constituir cabeza de expediente (Art. 209 Regl. Corresp.)



LOS DESARROLLISTAS - LOS LIBERALES - Y LA UNIVERSIDAD NACIONAL DEL SUR -

QUIEREN DECIR los desarrollistas cuando manifiestan que "hay que estar dentro de la revolución para hacer la revolución" que es necesario analizar las circunstancias para introducir los cambios necesarios y que hay que transformar la universidad hacia objetivos investigativos - para desterrar la parcialización ideológica. Entre los desarrollistas PEREZ GONZALEZ, ETCHEPARENDORA, PARANELLI, GONZALEZ VANA, ALONSO, ESPARANZA, PODRATA, GONZALEZ, y sus lacayos, están intentando que se transfieran personalmente los cargos públicos adquiridos gratuitamente, sin recursos, sin capacidad, "necesidad de adaptarse" para estos señores con sus conocimientos SIN COMPROMISO alguno con el pueblo - porque detrás de estos se hay nada, nada pueblo - "Transformar la universidad hacia objetivos investigativos para estos señores será asociar a los socios, a las figuras más incapaces de la universidad que estuvieron en los tiempos al servicio de las más detestables entidades anti-investigativas y antiargentinas; será promover de sus cargos administrativos y docentes a las personas que han brillado siempre por su incapacidad o será entregar aprichadamente a las corruptas maquinaciones al personal administrativo en los años del licenciado ANHELO o PERALTA. Cuando estos señores hablan de "CAMBIO" se refieren a introducir más incapaces, más obsoletos, más "pasaderos de juego" más defraudaciones administrativas, más "amantes de los departamentos". Cuando estos señores frente a estudiantes legítimos o sindicalistas venales, hablan de inspirar a los LIBERALES y que hay que organizar "integración". A que se refieren SI LOS LIBERALES FUERON LOS QUE INICIARON ESTAS ACTIVIDADES DELICTIVAS EN LA UNIVERSIDAD, QUE ESTOS DESARROLLISTAS NOY CONTINUAN EN NOMBRE DE LA REVOLUCION NO ESTARAN MATANDO A LA REVOLUCION ARGENTINA ESTOS "FRIENDS" DEL LIBERALISMO?

EL MINISTERIO DE EDUCACION Y EL PODER EJECUTIVO NACIONAL DEBEN INVESTIGAR... MUCHOS SOBРАН PARA TOMAR LAS MEDIDAS PERTINENTES. IGUALMENTE DEBEN DOCENTES PARA FIRMAR LOS CARGOS.

Centro de Documentación y Archivo Comisión Provincial por la Memoria

133

LOS DESARROLLISTAS -LOS LIBERALES Y LA UNIVERSIDAD NACIONAL DEL SUR

QUE QUIEREN DECIR los desarrollistas cuando manifiestan que "hay que estar dentro de la revolución para hacer la revolución"?; que "es necesario adaptarse a las circunstancias para introducir los cambios básicos necesarios"?; que hay que transformar la universidad hacia objetivos tecnológicos-investigativos para desterrar la parcialización ideológica"? Para los desarrollistas PEREZ URBIZU -BRUNO PASARELLI-GOMEZ VARA-ETCHEPAREBORDA, MALEK-BERMUDEZ EMPARANZA-PODESTA, SEGRE y Cía, "estar dentro" significa usufructuar personalmente los cargos públicos adquiridos graciosamente, sin concurso, sin capacidad; "necesidad de adaptarse" para estos señores será continuismo SIN COMPROMISOS directos con el pueblo-porque detrás de estos no hay nadie, menos pueblo-"Transformar a la universidad hacia objetivos investigativos", para estos señores será acomodar a los socios, a las figuras más ineptas de la universidad que estuvieron en todos los tiempos al servicio de las más deslesnables actitudes anti-investigativas y antiargentinas?. Será entregar al personal docente a las corruptas manos de los licenciados ANDREAU y ATILIO PERALTA. Cuando estos señores hablan de CAMBIO se referirán a introducir más incapaces, más obsecuentes, más "pasadores de juego", más "defraudaciones administrativas" más "amantes en los departamentos"?.- Cuando estos señores frente a estudiantes ingenuos ~~xxxx~~ o de sindicatos venales, hablan de LIMPIAR A LOS LIBERALES y que hay que "integrarse" para accionar conjuntamente, que querrán decir, a que se referirán SI LOS LIBERALES FUERON LOS QUE INCIARON ESTAS ACTITUDES DELICTIVAS EN LA UNIVERSIDAD Y QUE ESTOS SEÑORES DESARROLLISTAS EN NOMBRE DE LA REVOLUCION PRETENDEN CONTINUAR ?- NO ESTARAN MATANDO A LA REVOLUCION ARGENTINA ESTOS "PRIMOS" DEL LIBERALISMO?. EL MINISTERIO DE EDUCACION DEBE DE INVESTIGAR-EL PODER EJECUTIVO DEBE INVESTIGAR-SOBRAN HECHOS Y DOCENTES QUE CERTIFICARAN LAS DENUNCIAS-----

NO DAR TREGUA A LA DICTADURA!!!

Las nuevas acciones de lucha que a nivel nacional encara el gremio ferroviario, abren la perspectiva concreta de un nuevo enfrentamiento a la Dictadura.

Los paros escalonados que se inician el 24 de Julio son una respuesta al continuo atropello que vienen sufriendo los obreros del riel. La Union Ferroviaria intervenida, centenares de obreros rebajados de categoría, suspendidos trasladados, gran parte de miembros del gremio detenidos, a lo que se suma el bajísimo nivel de salarios nos da una muestra cabal de la situación de los obreros ferroviarios.

Esta lucha cobra suma importancia en momentos en que la Dictadura abre un "nuevo tiempo social", en que cambia el gabinete para obtener una "nueva imagen", en que pretende oficializar una CGT adicta y tambien esto se manifiesta en la Universidad donde por boca del Sec. de Educacion Perez Gilhou se llama a los estudiantiles al "diálogo", en definitiva pretendiendo abrir una nueva "espectativa esperanzada" que le permita afianzarse después de las luchas de Mayo en todo el país.

Pero como lo demuestra el paro ferroviario, el pueblo no debe dar respiro al regimen, no puede abrir esperanzas en esta dictadura de los monopolios como lo pretenden algunos dirigentes sindicales; muy por el contrario retomando la experiencia de las últimas luchas, continuar el combate obrero-popular-estudiantil inscripto en la perspectiva del derrocamiento de la dictadura y el camino de la Liberación Nacional y Social.

Solidaridad con el paro del día 24, por:

- Aumento inmediato de 20.000\$
- La libertad de todos los presos politicos
- El levantamiento del Estado de Sitio

Preparemosnos para continuar la lucha en el 2do. Cuatrimestre
Reconstruyamos los Centros, puntales de lucha contra la Intervención y la Dictadura.

AGRUPACION UNIVERSITARIA DE ACCION LIBERADORA
A. U. D. A. L.

INFORMACION RELACIONADA CON SEMINARIO DE LANA

-----Llego a conocimiento del señor Director que, en el aula magna de la Universidad Nacional del Sur, avenida Alem 1253, se cumplio en horas de la noche de la víspera el acto de clausura del IV Seminario Nacional de Lana, organizado por el Laboratorio de Tecnología Lanar del Departamento de Química e Ingeniería Química de la UNS y el Centro Coordinador de Investigaciones Laneras.- En primer término se firmo el convenio entre la provincia de Río Negro y la UNS, para realizar un estudio químico y físico-químico de las variedades de lana del estado sureño nombrado.- Por la casa de altos estudios mencionada lo hizo el rector, ingeniero químico Manuel Eduardo Gomez Vara y por la provincia de Río Negro, el ministro de Asuntos Sociales a cargo del ministerio de Economía, doctor Víctor Rafael B. Vera.-

Cumplido ese acto, pronunción un discurso el ministro rionegrino, doctor De Vera, oportunidad en que hizo referencia a diversos aspectos del convenio suscripto. Seguidamente señala la importancia que revestirían los estudios, para mejorar majadas, lanas y así obtener mayores mercados para el producto.- Refiriose a la trascendencia que tiene la integración de la UNS con el medio y su vinculación a la provincia de Río Negro, destacando algunos aspectos de esa contribución.- Sus referencias siguientes fueron para el seminario, a cuyos organizadores felicitó.-

El ingeniero Gómez Vara, quien hablo a continuación en breves términos hizo hincapié en la actividad de la UNS, juzgándola avanzada de integración con la comunidad y sobre la que dijo que consideraba una obligación que la universidad devolviera profesionales capaces de resolver los problemas de la sociedad regional y los nacionales, recalcando luego el concepto referido a que no se deben perder el objetivo o sea proseguir en la búsqueda de la verdad científica.- También tuvo elogios para el seminario.-

Por el Centro Coordinador de Investigaciones Laneras, hablo con posterioridad su presidente, el señor Danilo Michelutti, quien puso de relieve la importancia de la ciudad en la región y en la Patagonía, y como la Universidad contribuía también a que esa imagen se agrandará.- Sobre el seminario, sostuvo que su creciente relevancia llegaría a hacerlo internacional.-

Es de destacar, que los participantes en su totalidad expresaron por medio de los oradores respectivos el existo alcanzado en las reuniones correspondientes al evento. En tal sentido entre otros las palabras alusivas estuvieron a cargo del ingeniero Mauricio Bergel, representando a los seminaristas nacionales; del ingeniero químico Américo Balassa por los del exterior, siendo el mismo profesor titular de la Universidad de Concepción (Chile); por los estudiantes habló el señor Carlos D^E Batista.-

A continuación el ingeniero Gustavo Malek, con breves palabras brindo un panorama de la actividad que cumplirán los 154 inscriptos, de los cuales 14 representaban al exterior.- Seguidamente y para culminar el acto de clausura, se entregaron diplomas y certificados a los participantes.-

BAHIA BLANCA, 26 de julio de 1969.-

139

INTENSA SION EN BAHIA BLANCA COMENZAN LOS TRABAJOS

-----Llevo a conocimiento del señor Jefe que, en la sala de actos de la Universidad Nacional del Sur se cumplirá en la fecha a las 11.30 la ceremonia inaugural del IV Seminario Nacional Sobre Lana, organizado por el Laboratorio de Tecnología Lanar del Departamento de Química e Ingeniería Química de la UNS y el Centro Coordinador de Investigaciones Laneras.- Disertarán el rector sustituto de la mencionada casa de altos estudios, ingeniero Jose M. ARANGO; el doctor Gustavo MALEK, secretario general académico de la UNS, y un representante de los seminaristas del exterior.- El evento concluirá el 25 del corriente.-

En el mismo intervendrán aproximadamente 150 personas, incluyendo la nómina a los siguientes seminaristas provenientes del exterior: ingeniero Américo BALASSA, director del Departamento Textil de la Escuela de Ingeniería de la Universidad de Concepción, doctor Eric CARTER, titular del Departamento de Investigaciones de la Secretaría Internacional de la Lana, de Londres; doctor John CHAVES, director de la sucursal portuguesa de la precitada entidad; doctor Henry CARROLL, experto australiano de las Naciones Unidas; Derek DEMERELL, director de la Secretaría Internacional de Lana, regional América, de Londres; Brian JEFFERIES, experto australiano en genética y lanas de las Naciones Unidas; doctor Juan LARROSA BOREAN, titular del Departamento de Ovinos y Lanos de Uruguay; ingeniero José LESJAK, experto austriaco del Centro Regional Patagónico del INTA; Harry MULLER, experto norteamericano en relaciones públicas de la Secretaría Internacional de Lana en la Argentina; ingenieros Valentín PASHKIN y Guennadi TUREKHOV, expertos rusos de la representación comercial de la Unión Soviética en la Argentina; ingeniero Antonio ROMERO NIEVES, experto español del Centro de Investigaciones Textiles del Instituto de Tecnología Industrial en la Argentina, Jaime THANNEV, jefe técnico de la Secretaría Internacional de Lana en Montevideo; y John R. WEBB, experto australiano de la misma entidad regional Sudamérica.-

Entre los entes que auspician el IV Seminario Nacional Sobre Lana figuran: la Secretaría de Agricultura y Ganadería de la Nación, Secretaría Internacional de Lana (SIL), Instituto Nacional de Tecnología Agropecuaria (INTA), Instituto Nacional de Tecnología Industrial (INTI) Municipalidad de Bahía Blanca, Comisión de Investigaciones Científicas de la Provincia de Buenos Aires, Asociación Química Argentina, Asociación Argentina de Químicos y Coloristas Textiles, Federación Lanera Argentina, Cámara Argentina de Lavaderos de Lana y Paladeros de Cueros Laneros, Mercado de Frutos Victoria, Centro de Consignatarios de Frutos del País y otros entes afines.-

El programa preparado por los organizadores del evento se ajusta al siguiente detalle: Hoy, de 10.00 a 11.30: recepción de delegados y entrega de credenciales en avenida Colón 80.- Luego, sesión inaugural.- A las 12.30 : vino de honor a servirse en el Hotel Austral.- A las 15.30 : apertura del seminario y mensaje del presidente del Centro Coordinador de Investigaciones Laneras, Danilo MICHELUTTI; e informe sobre la marcha del centro por el miembro de la comisión directiva Mario ROUGER.- A las 16.00: conferencia sobre "Incidencia de la gestación sobre la calidad de la lana de ovejas madres", por el profesor doctor Juan Larrosa Borean. Una hora más tarde: "Urea: Estado actual de los conocimientos acerca de su utilización como sustituto de proteínas en dietas para ruminantes", por el ingeniero Emilio MENVIELLE, del Departamento de Agronomía de la UNS.- A las 18.15 y 19.15, dos nuevas conferencias plenarios: " Efecto de diferentes niveles de urea en dietas para ovinos", del ingeniero Emilio Menvielle, de la UNS; y "Resultados del trabajo genético en la producción ovina de Patagonia" por Brian C. Jefferies, Julio Jaime y G. Morris, grupo de la FAO-INTA que trabajo en Bariloche sobre el proyecto de investigaciones sobre producción ovina en la Patagonia.-

A su vez, mañana, se cumplirá este programa: A las 09.00: Visita al Mercado de Frutos Victoria con explicación del funcionamiento y aspectos de su labor, por el ingeniero Antonio Dg Irazusta.- A las 10.30: Visita a La Lanera Argentina S. A., también con explicación técnica.- Al mediodía será servido un almuerzo de camaradería.-

Luego de un descanso, a las 18.15 se reanudarán las disertaciones.-

BAHIA BLANCA, 21 de julio de 1969.-

Centro de Documentación y Archivo Comisión Provincial por la Memoria

Regreso de Gómez Vara, EST

26 7 69

140

REGRESO EL RECTOR

Arribó ayer a nuestra ciudad el rector de la Universidad Nacional, luego de un período de vacaciones en la ciudad de Corrientes. El ingeniero Manuel E. Gómez Vara informó en su despacho que en una visita efectuada a la Capital Federal se entrevistó con el doctor Dardo Pérez Guilhou, titular de la Secretaría de Cultura y Educación de la Nación. Como ya es de público conocimiento, el citado funcionario rechazó la renuncia al cargo presentada por el ingeniero Gómez Vara.

En otro orden, el titular de la UNS participó en la metrópoli de la reunión constitutiva del consejo asesor del Consejo Nacional de Ciencia y Técnica, organismo que integra en representación de las universidades oficiales.

S.I.P.B.A. 4-969 2678
A y F-Mesa "G" N°



GOBERNACION DE LA PROVINCIA DE BUENOS AIRES
SECRETARIA DE INFORMACIONES Y PERSONAL

DIRECCION DE INFORMACIONES

ESTRICTAMENTE SECRETO Y CONFIDENCIAL

MEMORANDO N° 12.449

Para el señor Jefe de Policía -SIPBA-	Del Director de Informaciones:
--	-----------------------------------

La Plata, 31 de julio de 1969

OBJETO: SOLICITAR ANTECEDENTES:

Solicito quiera tener a bien disponer se remitan a esta Dirección, los antecedentes generales e ideológicos que registre:

[Redacted]

C.I. [Redacted] de la Policía Federal, domiciliado en la calle [Redacted] No. [Redacted] de Bahfa Blanca, -

Saludo a Ud. atentamente.

CARLOS ALBERTO VAZQUEZ
DIRECTOR DE INFORMACIONES
GOBERNACION DE BUENOS AIRES

S.I.P.B.A.
Departamento - A. y F.
Libro Entrada 4194
Dia 4 Mes 8 Año 69.

POLICIA DE LA PROVINCIA DE BS. AIRES
N° de Orden 5031(25)
ENTRADA: Dia 4 Mes 1 Año 69....
SALIDA: Dia... Mes... Año.....

Distribución:

- | | |
|-----------------------|--------------|
| 1. SIPBA. | 5. REGISTRO. |
| 2. DIM 1.01 La Plata. | 6. |
| 3. DEL. POL. FED. | 7. |
| 4. ARCHIVO. | 8. |
| Maz. - | |

MEMORANDO

[REDACTED]

Con ese apellido y nombre, sin datos de filiación se poseen constancias de fecha setiembre de 1957 que ocupaba el cargo de vocal en el Centro Estudiantil Israelita de Bahía Blanca.

Con el nombre y apellido de [REDACTED] hijo de [REDACTED] y [REDACTED], nacido el [REDACTED] M.I. [REDACTED] domiciliado [REDACTED] Bahía Blanca, se poseen los siguientes antecedentes:

2-5-967; Profesor Ayudante de docencia en la cátedra Historia en la Universidad Nacional del Sur (UNS) y trascendió que con fecha 28 de abril de ese año se negó a dar clase en el turno de tarde, sin especificar los motivos de su actitud, aunque se estimó que la medida tuvo carácter de solidaridad con el paro decretado para ese mismo día por la Federación Universitaria del Sur (FUS).

De acuerdo a versiones recogidas en esa oportunidad, el profesor [REDACTED] que registra actuación como dirigente de FUS en su época estudiantil, se ha manifestado contrario a la nueva Ley Universitaria, motivo más que suficiente como para tener en cuenta que su actitud fue en apoyo a la medida de fuerza adoptada por la entidad estudiantil.

Se le sindicó como de tendencia izquierdista, no evidenciando públicamente sus inquietudes ideológicas..

En Sesión del Consejo Asesor de la Universidad Nacional del Sur, entre los expedientes rechazados no se dió curso favorable al de Departamento de Economía, relacionado con la designación de [REDACTED] como Asistente de Docencia en el área "A" por estar sindicado como izquierdista con actuación en la Federación Universitaria del Sur.

20-5-969, figura en un padrón de docentes de la UNS como firmante de un comunicado con relaciones a los sucesos estudiantiles últimos, en el que expresaban su más enérgico repudio a los atropellos policiales que han conducido a la muerte de los estudiantes CABRAL y BELLO.

- - - 00 - - -

147

INFORMACION RELACIONADA CON DR. ARTURO CORTE

-----Cumpló en llevar a conocimiento del señor Director que, recientemente regresó a ésta ciudad el director del Departamento de Geología de la Universidad Nacional del Sur, Dr. Arturo Eduardo Corte, quien respondiendo a una invitación de la Academia de Ciencias de Japón, efectuó trabajos en calidad de profesor visitante en el Departamento de Física Aplicada de la Facultad de Ingeniería de la Universidad de Hokkalo.-

Conjuntamente con físico japonés Akira Higashi estudio problemas concernientes al movimiento de suelos por congelamiento y descongelamiento, temas que interesan a la UNS para su posterior aplicación en la Patagonia, especialmente en el sector cordillerano.-

Es de destacar que el doctor Corte es autor de numerosos trabajos sobre el tema y uno de ellos en colaboración con el dr. Higashi.-

Los resultados de la tare conjunta realizada se proyecta que sean publicados en "Science", órgano de la Asociación Norteamericana para el progreso de las ciencias.-

En Tokio, asimismo, el catedrático local visitó Yu Gaku, un establecimiento que posee todos los ciclos de la enseñanza: infante, primario, secundario y universitario.- Dicho

El Dr. Corte también estuvo en la Academia de Ciencias de la Unión Soviética, visitando igualmente la Universidad de Moscú.- Posteriormente en Suecia, visito el Instituto Geográfico de la Universidad de Estocolmo.-

Por último, en Inglaterra, visito el Scott Research Institute de la Universidad de Cambridge, y en París, las sedes de la UNESCO y de la OSD.-

BAHIA BLANCA, 31 de Julio de 1969.-

149

INFORMACION RELACIONADA CON QUINTO CURSO ZONAL DE RADIOISOTOPOS

Cumplo en llevar a conocimiento del señor Director que, en la víspera, en la sala de conferencias de la Universidad Nacional del Sur, avenida Alem 1253, tuvo lugar el acto de clausura y entrega de diplomas del V Curso Regional de Aplicación de Radioisótopos, que contó con la presencia entre otros del rector de la UNS ingeniero Manuel Eduardo Gómez Vara, el doctor Gregorio Baró, la doctora Maela Viñsco y el ingeniero Alejandro Placer, de la Comisión Nacional de Energía Atómica; el secretario general académico, doctor Gustavo Malek.-

Iniciada la ceremonia uso de la palabra el doctor Gregorio Baró, jefe del Departamento Aplicación de Radioisótopos de la CNEA, quien expuso en un pasaje que "la inquietud de brindar al país los adelantos más modernos de la ciencia y la técnica, han facilitado la decisión de realizar aquí este curso".- Agradeció seguidamente la colaboración prestada por profesionales y personal de la UNS en la realización de clases, expresando a continuación que "este curso fue proyectado para suministrar a los participantes el adiestramiento y la información básica para el manejo y la aplicación de las sustancias radiactivas, elementos que les serán muy útiles para la solución de muchos problemas que se les presentarán en cada una de sus actividades".- Afirmó finalmente el doctor Baró que "desearía que todo esto les permita, como hombres de ciencia y como técnicos, brindar a la sociedad los adelantos y el bienestar de la ciencia y tecnología moderna que el país necesita".

Luego de las palabras del doctor Gregorio Baró, se procedió a entregar los correspondientes diplomas.-

Una vez cumplida esta ceremonia, habló el rector de la UNS, quien expresó su "satisfacción por ver la culminación feliz de este curso que representa tanto para nuestra Universidad" y al mismo tiempo agradeció al ingeniero Castagnet y al doctor Baró las iniciativas que lograron concretar el convenio que lo hizo posible".- Al finalizar, el ingeniero Gómez Vara señaló que "espero que algún día puedan ustedes devolver a nuestra casa de altos estudios y a la CNEA algo de lo mucho que se les ha brindado.-

BAHIA BLANCA, 31 de Julio de 1969.-



INFORMACION RELACIONADA CON CONFERENCIA DEL DOCTOR ALDO FERRER, EN LA UNIVERSIDAD NACIONAL DEL SUR (BAHIA BLANCA):

El día 26/7, en el Salón de Actos de la citada Universidad, disertó el Dr. ALDO FERRER sobre el tema "Infraestructura Industrial Nacional", la que correspondió al ciclo que, sobre "intereses nacionales" viene desarrollando la mencionada Casa de Altos Estudios.

El orador dividió su exposición en varios capítulos: "Bases teóricas de una estrategia deseable"; "Estrategias posibles"; y "Políticas y estrategias adoptadas".

El ex Ministro de Economía de esta Provincia, dio comienzo a su disertación historicizando a grandes rasgos, el proceso de expansión industrial de la República Argentina, subrayando que varios problemas "estarían frenándolo". Al respecto, destacó que "es imposible hablar de progreso industrial y evolución sin tener en cuenta la situación internacional, ya que existe una interrelación que no puede ser desatendida".

Opinó que "el país está maduro en el campo industrial y solamente es menester una serie de medidas de aliento que posibiliten el crecimiento y expansión que se desea".

Agregó "la necesidad de incorporar tecnología avanzada / pero sin depender de ella o de los países capaces de suministrarla", citando específicamente el ejemplo de la India, "país que ha recibido ayuda para construir plantas atómicas y posteriormente / sus propios técnicos han avanzado tanto en el conocimiento tecnológico, que hoy pueden afrontar por sí mismos, empresas nucleares de gran envergadura".

Se mostró partidario "de instalar industrias modernas y de base, cuya dimensión responda efectivamente a menores costos / y más alta eficiencia"; manifestó que "el capital extranjero es útil a los fines del desenvolvimiento, pero que el gran esfuerzo lo debe realizar el país interesado, en este caso la Argentina, / pues de lo contrario el desarrollo no será posible".

Al analizar la evolución de las empresas argentinas, explicó que, a su entender, "se encuentran en desventajas frente a / las precedentes del exterior", mostrándose en ese sentido "parti-

////



////// "durante de otorgarlas mejores facilidades en todas sus planes "de inversión y desenvolvimiento".

Finalmente el doctor PERREN presentó una serie de ideas básicas a manera de conclusiones. Las que giraron sobre posibles estrategias para alcanzar los objetivos de una industrialización a escala nacional.

ANTHONIMINI DR. DR. ALDO PERREN:

Nació en la ciudad de Buenos Aires en el año 1927. A los 21 años de edad se graduó de Doctor en Ciencias Económicas en la Capital Federal, siendo luego Profesor en la Escuela Nº 4 "Saens Peña".

Junto con el doctor José María RUDA, se adjudicó un curso ofrecido por las Naciones Unidas sobre la "Economía en América Latina", motivo por el que viajó a los EE.UU., donde residió por el lapso de tres años, permaneciendo posteriormente un año en Europa, perfeccionando sus estudios sobre temas económicos.

Fue Consejero Económico de la Embajada Argentina en Inglaterra, actuando después como integrante del equipo económico del ex-Presidente Dr. Arturo Frondisi.

Fue Ministro de Economía y Hacienda de la Provincia de Buenos Aires durante el Gobierno del Dr. Alende, como así Profesor de Economía Política de la Universidad Nacional de Buenos Aires, delegado titular ante el Consejo Interamericano del Trigo y el Maíz de la delegación Argentina al Vigésimo Período de Sesiones del Consejo Económico y Social de las Naciones Unidas.

En el año 1961 fue designado Asesor del Banco Interamericano de Desarrollo y posteriormente, de la Alianza para el Progreso.

Es autor de varias libros sobre temas económicos, editados en nuestro país y en México.

LA PLATA, 30 de Julio de 1969.

INFORMACION RELACIONADA CON DISERTACION DEL DOCTOR FERRER

154
E/28/2

~~Llevo a conocimiento del señor Director que en la fecha a las 17.45, en dependencias de la Universidad Nacional del Sur, disertará el doctor Aldo Ferrer sobre el tema "Infraestructura Industrial Nacional".- La mencionada charla corresponde al Primer Seminario de Intereses Nacionales organizado por la Secretaría de Extensión Universitaria.- Los tópicos serán: "Bases teóricas de una estrategia de seable. Estrategias posibles. Políticas y estrategias adoptadas".-~~

ANTECEDENTES:

✓

El doctor Aldo Ferrer nació en Buenos Aires en 1927.- A los 21 años de edad se graduó de doctor en ciencias económicas en la facultad metropolitana, siendo luego profesor en la escuela número 4 "Sáenz Peña".- Junto con el doctor José María RUDA se adjudicó un concurso por las Naciones Unidas sobre la economía en América latina. Con ese motivo viajó a los Estados Unidos, donde residió tres años. Posteriormente permaneció un año en Europa, perfeccionando sus estudios sobre temas económicos.-

El doctor Ferrer fue consejero económico de la embajada argentina en Inglaterra, actuando después como integrante del equipo económico del ex presidente Arturo FRONDISI.- Fue ministro de Economía y Hacienda de la provincia de Buenos Aires, profesor de economía política de la Universidad de Buenos Aires, delegado titular ante el Consejo Interamericano del Trigo y miembro de la delegación argentina al vigésimo período de sesiones del Consejo Económico y Social de las Naciones Unidas.- En 1961 fue designado asesor del Banco Interamericano de Desarrollo y, posteriormente, asesor de la Alianza para el Progreso.- Es autor de varios libros sobre temas económicos, editados en México y en la Argentina.-

BAHIA BLANCA, 28 de julio de 1969.-

56

INFORMACION RELACIONADA CON CONFERENCIA DOCTOR FERRER

6/28/7
-----Llevo a conocimiento del señor Director que, en la via
para, en el salón de actos de la Universidad Nacional del Sur, di
serto en la víspera el doctor Aldo FERRER.- Su conferencia titula
da "Infraestructura industrial nacional", correspondió al ciclo
que sobre Intereses Nacionales viene desarrollando la UNS.- El o
rador dividió su exposición en varios capítulos: "Bases teóricas/
de una estrategia deseable. Estrategias posibles. Políticas y es
trategias adoptadas".-

El ex ministro de economía de la provincia de Buenos /
Aires comenzo historiando, a grandes rasgos, el proceso de expan
sión industrial de la Argentina.- Subrayó que varios problemas es
tarían frenando ese proceso.- Al respecto destacó que es imposi
ble hablar de progreso industrial y evolución sin tener en cuenta
la situación internacional, ya que existe una interrelación que /
no puede ser desatendida.-

Opinó que " el país está maduro en el campo industrial
y solamente es menester una serie de medidas de aliento que posi
biliten el crecimiento y expansión que se desea".-

Mencionó la necesidad de incorporar tecnología avanza
da pero sin depender de ella o de los países capaces de suminis
trarla.- A ese respecto citó específicamente el ejemplo de la In
dia, país que ha recibido ayuda para construir plantas atómicas y
posteriormente, sus propios técnicos han avanzado tanto en el co
nocimiento tecnológico que hoy pueden afrontar por sí mismos, em
presas nucleares de gran envergadura.-

Asimismo, se mostró partidario de instalar industrias/
modernas y de base cuya dimensión responda efectivamente a meno
res costos y más alta eficiencia.- Señaló que el capital extranje
ro es útil a los fines del desenvolvimiento pero que el gran es
fuerzo lo debe realizar el país interesado, en este caso Argenti
na, pues de lo contrario el desarrollo no será posible.- Al anali
zar la evolución de las empresas argentinas explicó que, a su en
tender, se encuentran en desventaja frente a las procedentes del/
exterior y, en ese sentido, se mostró partidario de otorgarles ma
yores facilidades en todos sus planes de inversión y desenvolvi
miento.-

Finalmente, el doctor Aldo Ferrer, presentó una serie
de ideas básicas a manera de conclusiones que giraron sobre las
posibles estrategias para alcanzar los objetivos de una industria
lización a escala nacional.-

BAHIA BLANCA, 29 de julio de 1969.-

Antecedentes



INFORMACION RELACIONADA CON DISERTACION EN LA UNIVERSIDAD NACIONAL

-----Cumpló en llevar a conocimiento del señor Director que en la víspera, en el salón de actos de la Universidad Nacional del Sur, disertó el historiador Juan Mario Raone, quien se refirió al tema "La necesidad de un nuevo enfoque en la enseñanza de la historia regional y de la epopeya del desierto".- La citada conferencia fue organizada por la Secretaría de Extensión Universitaria.-

En el transcurso de la misma el disertante subrayó que era necesario que el alumnado de los distintos niveles recibiera las principales nociones de la historia regional y la epopeya del desierto, considerando que estos eran hechos prácticamente olvidados en los textos escolares y en general, desconocidos por maestros que muchas veces provienen de otras zonas del país.-

En otro de los pasajes de la conferencia el escritor aludió a las técnicas utilizadas en el extranjero, donde la historia regional es el basamento del estudio del pasado de la Nación. Recalcó en este sentido que no es posible que los maestros y alumnos carezcan de libros que le permitan conocer una de las gestas más heroicas de nuestra historia, que permitió la integración socioeconómica del país, - continúa diciendo el disertante - así como olvidar el papel preponderante que jugaron los hombres de esa zona en el quehacer nacional.-

Posteriormente, insistió que el joven y el niño deben conocer el rol que desempeña en la historia patria, la lucha que durante más de tres siglos se entablará con el indio para llegar a dominar, recién a fines del siglo pasado, todo el cono sur-argentino.-

A continuación expresó que tal logro, permitió que de una crítica situación económica se obtuviera un país esencialmente exportador ejemplificando con las características de "estado-tapón" que imponían los mapuches, que impidieron a los argentinos ocupar el estecho de Magallanes y la isla de Tierra del Fuego, - que por derecho pertenecían a la República Argentina.-

El escritor Raone finalizó su charla haciendo hincapié en la necesidad de que la Universidad, los establecimientos secundarios y primarios, y los gobiernos nacionales y provinciales encaren la solución de esta omisión, promoviendo la edición de libros y folletos que contengan los principales lineamientos de la historia pampeanopatagónica.-

BAHIA BLANCA, 15 de agosto de 1969.-

Realiz6se el Acto Mensual de Colaci6n de Grados En la Universidad Nacional del Sur. Entregaron Premios "25 de Mayo" a los Mejores Egresados

Se cumpli6 ayer en la Universidad Nacional del Sur el acto mensual de colaci6n de grados. La ceremonia, desarrollada a partir de las 18.15 en el aula magna de avenida Col6n 80, fue presidida por el rector sustituto, ingeniero Jos6 Marfa Arango. El doctor Arturo Corte, titular del Departamento de Geologfa, tuvo a su cargo palabras alusivas. Adem6s de los diplomas, se procedi6 a la entrega de los premios "25 de Mayo", instituidos por la UNS a los mejores egresados.

Desarrollo de la Ceremonia

El acto cont6 adem6s con la presencia del doctor Gustavo Malek, secretario general acad6mico, y de la profesora Lulsa Otegui, a cargo de la Oficina de Estudios de la UNS.

Luego de entonarse el Himno Nacional, el doctor Malek di6 lectura a la resoluci6n por la cual se instituyeron los pre-

mios "25 de Mayo", a los mejores egresados en las distintas ciencias de la UNS. A continuaci6n, el ingeniero Jos6 Marfa Arango hizo entrega de tales distinciones a la licenciada en ciencias geol6gicas Elena Aurora Bernab6 (ciencias Exactas, Ffsica y Naturales); a la licenciada en letras Nilda Ang6lica Le6n (ciencias Sociales y Humanas) y al ingeniero qufmico Otto Hubert Ritter (carreras de ingenierfa).

Palabras del Dr. Corte

El doctor Arturo Corte, director del Departamento de Geologfa de nuestra casa de altos estudios, tuvo a su cargo pronunciar breves palabras a los nuevos egresados.

Se refiri6 sint6ticamente a dos an6dotas que viviera en distintas 6pocas de su vida. La primera la ubic6 cuando era estudiante en la Universidad de C6rdoba, resefi6ndola de esta manera: "Un alumno se recibid6 de ingeniero y con su flamante tftulo fue a radicarse a Salta, lugar de origen; a los cinco aros volvi6 a C6rdoba, pero ya no era un ingeniero, sino un capataz. Nuevamente regres6 a Salta y m6s tarde retorn6 a C6rdoba; era entonces un pe6n. Ello les da la pauta de la suma importancia que tiene el estar siempre actualizado sobre la evoluci6n, cambios y novedades en el mundo en que se vive. Del mismo modo la Universidad debe estar activa y atractiva a la vez, para no perder su vigencia".

Finalmente, el doctor Corte cit6 su reciente experiencia vivida en Jap6n, donde permaneci6 cuatro meses para realizar tareas de investigaci6n. En aquel lejano pafs le llam6 la atenci6n la vocaci6n con que cada individuo se dedicaba a su especialidad, sin escuchar hablar bien ni mal de nadie".

Entrega de Diplomas

Como cierre del acto se procedi6 a la entrega de los di-

plomas a los siguientes egresados: licenciados en ciencias geol6gicas, Luis Alberto M6ndez, Guillermo Felipe Mi6ones y Arnoldo Vega; licenciada en geograffa, Liliana Leonilda De Angelis; licenciadas en letras, Marfa Cristina Alvarado, Diana Guillermina Crocitto y Norma Edith Crotti; profesoras en letras, Hayd6e Mercedes Natali y Ana Marfa Romaneli; profesoras en historia, Ana Marfa Collina, Esther Lidia Maida, Lidia Esther Pifreiro y Marfa Enriqueta Roulier; ingenieros industriales, Juan Carlos Avellaneda, Rodolfo Oscar Gaute, Jorge Rub6n Ibeas y Elvio Arestiv6 L6vera; ingeniero civil, Donato De Pasquale; ingenieros electricistas, Martfn Julio Etcheverry, Jorgelina Virginia Giorgetti, Jorge Mario Giunta, N6stor Rauf Mayer, Marfo Alberto Sancio, Julio Eduardo S6nchez y Sergio Omar Vulljcher; agrimensores, C6sar Augusto Balzi y Luis Francisco Sanza; ingeniero agr6nomo, Juan Jos6 Marchetti y contador p6blico Enrique Osvaldo Monti.

162

INFORMACION RELACIONADA CON EXAMEN DE INGRESO EN LA UNS PARA EDUCANDOS SECUNDARIOS DE SU DEPENDENCIA

-----Cumpló en llevar al conocimiento del señor Director que, con motivo de un anuncio emitido por el Consejo de Enseñanza Media de la Universidad Nacional del Sur que indicaba que se tomarían exámenes de ingreso a los alumnos egresados de establecimientos secundarios dependientes de la UNS (Ciclo Básico, Comercio, Normal y Agricultura y Ganadería) que decidieran continuar sus estudios en la mencionada casa de altos estudios, se produjo un movimiento de padres de alumnos y profesores con el objeto de solicitar al rector de la UNS la revisión de la medida.-

La nota elevada fue analizada extensamente en el despacho del rectorado de la UNS por el rector Gómez Vara, quien conferenció prolongadamente con el titular del Consejo de Enseñanza Media, profesor Carlos Filipich y con el director del Curso de Ingreso a la UNS, ingeniero Luís Diez.-

Al concluir la reunión, el profesor Filipich dio a conocer un comunicado oficial referido a la situación planteada, cuyo texto es el siguiente: " No hay resolución del Rectorado de la Universidad Nacional del Sur, en el sentido de ingreso directo o no a esta casa de estudios por parte de los egresados de las escuelas secundarias dependientes de la misma. No obstante por resoluciones del Rectorado del mes de diciembre de 1967 y noviembre de 1968, dichos egresados fueron exceptuados del curso de ingreso y de la prueba de evaluación correspondiente, haciéndose constar respecto al ingreso de los mismos, en el año 1970 que no hay resolución del Rectorado en el sentido contrario.-

El Rectorado y el CEM entienden la necesidad de mantener el criterio anterior basándose en las resoluciones citadas".-

El comunicado agrega : " El curso al cual se ha hecho referencia en notas enviadas por el CEM, a las direcciones de los establecimientos dependientes de la UNS, revestirá un carácter optativo teniendo por objeto reforzar conocimientos para un mejor desempeño de los alumnos en la Universidad, haciéndose constar que las pruebas finales correspondientes al mismo curso, tienden a evaluar el rendimiento con fines de experiencia, no revistiendo por tanto el carácter de prueba de ingreso a la UNS".-

Es de destacar que, ante la existencia del nuevo comunicado, emitido por el rectorado de la UNS, que rectifica las notas enviadas por el CEM a los establecimientos educacionales secundarios precedentemente mencionados, quedaría anulado el motivo que dio origen al problema.-

BAHIA BLANCA, 8 de agosto de 1969.-

EL SURINENO diario de la tarde

BAHIA BLANCA, JUEVES 7 DE AGOSTO DE 1969
Año V - N° 1588

Edición de 20 Páginas en 2 Secciones
Precio del Ejemplar \$ 20

El Budismo Zen en la Educación

"Mis Impresiones Sobre el Japón"

"La experiencia más importante que yo he acumulado es el conocimiento de las implicancias del "budismo Zen" (una rama filosófico-religiosa del budismo desarrollada en Japón) sobre una actitud total frente a la vida y que se trasmuta en todo el comportamiento de la vida diaria del pueblo japonés". Asomado a una de las vertientes de la existencia oriental, el doctor Arturo Eduardo Corte, director del departamento de Geología de la Universidad Nacional del Sur, quien abrió la mentalidad propia de un occidentalista para interpretar los secretos del budismo Zen, que encierra entre otras definiciones, la siguiente: "La finalidad del budismo Zen es la iluminación de la ciencia; la percepción inmediata de la realidad, sin contaminación afectiva ni intelectual —ni racional, ni emocional, en términos— y la captación de la relación mi-mismo con el universo".

Durante 4 meses, el doctor Corte estuvo en la Universidad de Hokkaido en calidad de invitado de la Academia de Ciencias del Japón y a proposición del físico nipón Akira Higgashi, realizando investigaciones sobre el congelamiento de los suelos (nuestra Patagonia, presenta problemas de este tipo) y tomando contacto con la realidad japonesa, en el ámbito educacional fundamentalmente.

"Una observación concreta de la vida japonesa —nos sigue hablando el doctor Corte de su capitalizada experiencia— es que nadie habla de nadie, ni bien ni mal. Dentro de esta actitud, los japoneses se sienten más integrados en un ambiente y al no sentirse criticados todos se manifiestan libremente, sin barreras". Para el doctor Corte ese es el secreto de que la sociedad japonesa actúe tan coordinada en sí misma, al observar una actitud de real introspección y de real conocimiento del yo, del sí mismo, y cuyo imperativo está grabado eternamente en los templos budistas del Zen, en la reflexión que sigue: "Conócete a ti mismo..".

LA EDUCACION JAPONESA

Tras estas impresiones, nuestra inquietud se manifiesta por saber cómo es la intercomunicación entre los claustros en la universidad japonesa, y el doctor Corte, nos comenta: "La relación estudiante-profesor en el Japón es bastante diferente a la nuestra. Muchos occidentales que viajan a Japón se sorprenden de la autoridad suprema que ejerce el profesor sobre el alumno. Incluso, en algunos casos, la dureza del trato por parte del profesor resulta sorprendente para el occidental".

doctor Corte que la comprensión de ello pasa por el budismo Zen, y del mismo surge el porqué del gran respeto hacia la autoridad del maestro.

"YU GUA KUEN"

Para mostrar la influencia budista en la educación y en sus distintos grados, el doctor Corte nos ilustra con la escuela Yu Gua Kuen (Escuela de la Libertad) que funciona a unos 35 kilómetros de Tokio. "Esta escuela japonesa —nos relata el catedrático de la UNS— tiene como slogan: "Pensar, trabajar y divertirse". Tiene todas las etapas educativas, desde el jardín de infantes hasta la universidad, dentro de características muy aleccionadoras: no hay ningún empleado, ya que los alumnos hacen todos los trabajos".

Al memorar uno de sus almuerzos en dicha escuela, el doctor Corte nos señala: "Había sido preparado por las alumnas del segundo año del ciclo secundario. Durante el almuerzo se produjeron varios informes a través de varios grupos de trabajo y que estuvieron vinculados con el valor nutritivo de la comida preparada, su costo y sobre los trabajos del día, particularmente en agricultura, ya que la escuela posee campos de donde provienen los alimentos para el consumo de la misma".

"En la universidad —explica también Corte— se realizan investigaciones muy importantes, como por ejemplo, sobre una planta que segrega cristales de hielo en el invierno, sobre la producción de toxinas en el aceite que se cocina, sobre programación de computadoras electrónicas, etc. lo que hace en gran parte a la práctica de las cosas".

EL BUDISMO EN OTROS ACTOS DIARIOS

Pasando a otros aspectos de la vida japonesa, el doctor Corte explica también que otra de las evidencias claras de ese respeto que hay entre los individuos y las cosas, sobre la base budista, se puede detectar en la presentación de la gente hacia los demás. "En occidente, precisa el doctor Corte— cuando uno se presenta, dice, Yo soy... y pronuncia su nombre. Pero, en Japón, a la presentación del nombre sigue, y tengo el honor de serlo. Esto no debe pensarse como una actitud egocéntrica, sino que debe interpretarse como una actitud de reverencia hacia los demás, porque si tiene el honor de serlo, es que es un ser humano que se preocupa por los demás, y cómo

ARTURO EDUARDO Corte de la existencia oriental por los semejantes y lo largo de esta nota.

Zen en la Educación

Impresiones del "Japón"

importante que
conocimiento de
"Zen" (una
el budismo de-
una actitud to-
se se trasmuta
de la vida dia-
somado a una
tencia oriental.
Corte, director
gia de la Uní-
quien abrió
occidentalista
s del budismo
s definiciones,
del budismo
la ciencia; la
realidad, sin
telectual — ni
términos — y
ni-mismo

doctor Corte que la comprensión de ello
pasa por el budismo Zen, y del mismo sur-
ge el porqué del gran respeto hacia la
autoridad del maestro.

"YU GUA KUEN"

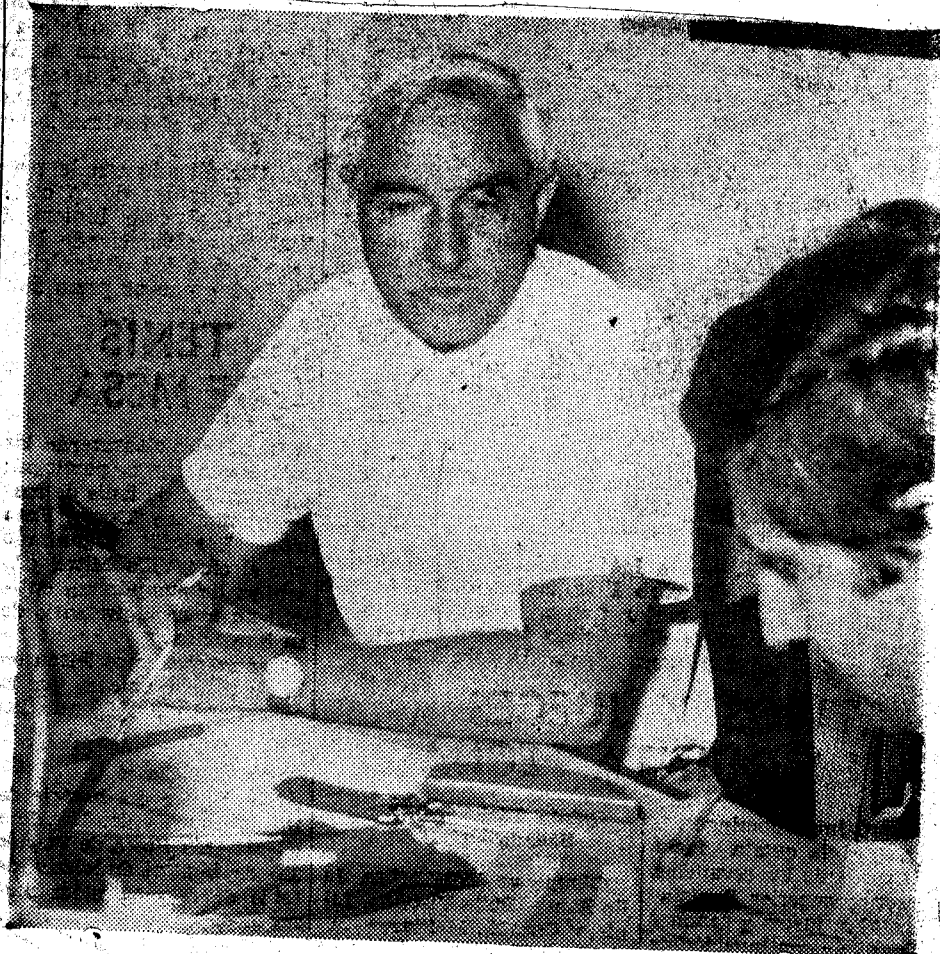
Para mostrar la influencia budista en
la educación y en sus distintos grados, el
doctor Corte nos ilustra con la escuela
Yu Gua Kuen (Escuela de la Libertad)
que funciona a unos 35 kilómetros de To-
kio. "Esta escuela japonesa — nos relata
el catedrático de la UNS — tiene como slo-
gan: "Pensar, trabajar y divertirse". Tie-
ne todas las etapas educativas, desde el
jardín de infantes hasta la universidad,
dentro de características muy alecciona-
doras: no hay ningún empleado, ya que
los alumnos hacen todos los trabajos".

Al memorar uno de sus almuerzos en
dicha escuela, el doctor Corte nos señala:
"Había sido preparado por las alumnas
del segundo año del ciclo secundario. Du-
rante el almuerzo se produjeron varios in-
formes a través de varios grupos de tra-
bajo y que estuvieron vinculados con el
valor nutritivo de la comida preparada, su
costo y sobre los trabajos del día, particu-
larmente en agricultura, ya que la es-
cuela posee campos de donde provienen
los alimentos para el consumo de la mis-
ma".

"En la universidad — explica también
Corte — se realizan investigaciones muy
importantes, como por ejemplo, sobre una
planta que segrega cristales de hielo en
el invierno, sobre la producción de toxinas
en el aceite que se cocina, sobre pro-
gramación de computadoras electrónicas,
etc. lo que hace en gran parte a la prác-
tica de las cosas".

EL BUDISMO EN OTROS ACTOS DIARIOS

Pasando a otros aspectos de la vida
japonesa, el doctor Corte explica también
que otra de las evidencias claras de ese
respeto que hay entre los individuos y las
cosas, sobre la base budista, se puede de-
tectar en la presentación de la gente ha-
cia los demás. "En occidente, precisa el
doctor Corte — cuando uno se presenta,
dice, Yo soy... y pronuncia su nombre.
Pero, en Japón, a la presentación del nom-
bre sigue, y tengo el honor de serlo. Es-
to no debe pensarse como una actitud
egocéntrica, sino que debe interpretarse
como una actitud de reverencia hacia los
demás, porque si tiene el honor de ser
lo que es" es un reconocimiento de todo
lo que lo rodea, seres semejantes y cosas
del orden natural".



ARTURO EDUARDO CORTE — Cuando un ser occidentalista capta los secretos
de la existencia oriental, regalada por el budismo Zen, en una actitud de respeto
por los semejantes y las cosas del orden natural. Sus impresiones se deslizan a
lo largo de esta nota...

Provincial por la Memoria
Comisión de Archivo y Documentación

166

INFORMACION RELACIONADA CON TEMAS TRATADOS POR EL CONSEJO DE RECTORES EN LA ULTIMA REUNION CELEBRADA

-----Cumpló en llevar a conocimiento del señor Director que, regreso a Bahía Blanca, procedente de la Capital Federal, el rector de la Universidad Nacional del Sur, ingeniero Manuel Eduardo Gómez Vara, habiendo presidido en la misma las deliberaciones correspondientes a la IV Reunión del Consejo de Rectores.-

El ingeniero Gómez Vara hizo saber que los rectores presentaron sus saludos al secretario de Estado de Cultura y Educación, doctor Pérez Guillot.-

Los rectores analizaron con el citado funcionario aspectos generales de la educación argentina.-

Con posterioridad - de acuerdo a lo expresado por el rector Gómez Vara - se inició el estudio de las pautas para una política universitaria nacional basada en los lineamientos de la Ley Orgánica de las Universidades y en los documentos últimamente emanados de la Presidencia de la Nación y de la Secretaría de Estado de Cultura y Educación.-

Cada uno de los rectores, según lo explico el ingeniero Gómez Vara, efectuó una exposición sobre la situación de su propia universidad en lo relativo a concursos y a constitución futura de los claustros, participación de los profesores en el estudio y solución de los problemas académicos, estado de la reestructuración académica, recursos humanos e investigación científica y técnica, participación estudiantil y comunicación entre autoridades y estudiantes y otros aspectos de la vida universitaria.- Para una próxima reunión se resolvió destinar - por otra parte - el estudio y redacción de un documento conjunto que fije pautas generales para todas las universidades, con miras a las más pronta normalización de su funcionamiento, de conformidad con la Ley Orgánica.-

Asimismo, enumeró otros asuntos tratados, tales como el comienzo de la preparación del presupuesto de las Universidades para 1970, y conclusión de los estatutos para el personal docente y no docente.- Otros temas abordados fueron: Bases de un programa de desarrollo para las universidades con financiación conjunta del gobierno nacional y el BID; Refuerzo del presupuesto para las universidades; análisis de las estructuras académicas y administrativas; Proyecto de escalafón para el personal no docente.- Sobre este particular, informó, el rector que, se conversó en audiencia especial con dirigentes de las asociaciones que agrupan a los agentes universitarios. También se consideró la distribución por regiones de 400 millones de pesos ofrecidos por el Banco Hipotecario Nacional para la adquisición de viviendas para profesores con dedicación exclusiva.- Las gestiones culminaron con entrevistas a los ministros del Interior y de Bienestar Social, respectivamente.-

BAHIA BLANCA, 11 de agosto de 1969.-

h. v. a. b.

168

INFORMACION RELACIONADA CON INICIACION DEL SEGUNDO CUATRIMESTRE EN
LA UNIVERSIDAD NACIONAL DEL SUR

-----Llevo a conocimiento del señor Director que en la fecha co-
menzará en la UNS el segundo cuatrimestre lectivo. Se hace notar que-
en el transcurso del mismo regita la resolución que fija en 36 horas-
semanales el máximo de tiempo que podrá insumir el total de clases -
teórico-prácticas, previstas en los planes preferenciales actuales o-
que se imolanten en el futuro.-

Con el objeto de permitir su aplicación, los consejos aca-
démicos propendrán al Consejo Superior, previa coordinación con la -
Comisión Permanente de Planes de Estudios, el número global de horas-
teóricas y prácticas previstas para el desarrollo de cada asignatura.

Para la adopción de esta resolución, el rectorado de la -
Universidad Nacional del Sur tuvo en cuenta la actual situación en de-
terminadas carreras, que obligan al estudiante a una excesiva asisten-
cia a clases teóricas y prácticas, en detrimento del tiempo necesario
para la evaluación y reflexión de los conocimientos recibidos.-

BANJA BLANCA, 11 de agosto de 1969.-

INFORMACION RELACIONADA CON EL COMIENZO EN LA UNIVERSIDAD NACIONAL DEL SUR DE UN SEMINARIO SOBRE LOS INTERESES MARITIMOS ARGENTINOS

-----Cumpla en llevar a conocimiento del señor Director - que, con una conferencia que dictará el titular de la Fundación Argentina de Estudios Marítimos, contralmirante Jorge D. Duyos, comenzará en la fecha, en dependencias de la UNS, un Seminario de Intereses Marítimos.- En la oportunidad el disertante abordará el tema: "Panorama actual de los intereses marítimos argentinos".-

Se trata del primer curso sectorial derivado del Primer Seminario de Intereses Nacionales, organizado por la Secretaría de Extensión Universitaria, y que se iniciará luego de haber finalizado el curso básico de Estrategia Nacional. Las charlas se prolongarán hasta el 25 de septiembre venidero e incluirán además los siguientes tópicos: Competencia y complementación de los tráficos marítimos, terrestre y aéreo. Tráfico marítimo. Los nuevos medios de transportes. Relaciones entre el poder naval y los intereses marítimos. Industria naval. Hidrocarburos - en la plataforma. Influencia de los puertos en el costo del transporte. Pesquerías argentinas. Soberanía sobre el Mar Argentino e investigación en el mar.-

Antecedentes del contralmirante Duyos

El contralmirante Duyos egresó de la Escuela Naval Militar en el año 1939 y se graduó en 1941 de piloto aviador naval, aprobando posteriormente un ciclo de perfeccionamiento en la Base Aeronaval Corpus Christi, Estados Unidos.-

Entre sus últimos cargos, cabe mencionar los siguientes : comandante de la Base Aeronaval Comandante Espora; director de la Escuela de Aviación Naval; subjefe del Estado Mayor - General Naval; agregado naval a las embajadas en Francia y España; comandante de la Base Naval Mar del Plata, de la Fuerza de Submarinos y titular de la Aviación Naval.-

BAHIA BLANCA, 19 de agosto de 1969.-

INFORMACION RELACIONADA CON LA INICIACION EN LA UNIVERSIDAD NACIONAL DEL SUR DE LA REUNION DE ELECTROQUIMICA

-----Cumpló en llevar a conocimiento del señor Director que en la víspera comenzó en la Universidad Nacional del Sur la II - Reunión de "lectroquímica, organizada por la Secretaría Argentina del Comité Internacional de Termodinámica y Cinética Electroquímica.- Las sesiones se cumplen en la sala de conferencias de avenida Alem 1253, llegando a su término en el día de la fecha. El acto de clausura se cumplirá en el mismo lugar, a partir de las 18.45, usando de la palabra el doctor Alejandro J. Arvía, secretario del ente organizador en la Argentina.-

Con sendos discursos del ingeniero Carlos Enrique Ma - yer, titular del Departamento de Química e Ingeniería Química de la UNS; y del doctor Alejandro J. Arvía, quedó inaugurada en la víspera la reunión.-

A continuación se expusieron los trabajos respectivos. El profesor Alfredo J/ Calandra, de la Universidad de La Plata a bordo " Medidas de viscosidad. Tensión superficial y densidad en sales fundidas"; " Método de trazadores radiactivos para el estudio de absorción de iones sobre electrodos", por Maria Elisa Martins; " Estudio del complejo E-plomo. Determinación de la constante de estabilidad por amperometría", por Vicente F. Vetere; y-- "Conductividad de halogenuros de hidrógeno en dimetilsulfoxido", - a cargo del doctor Julio C. Bazán, profesor asociado de la Universidad de Buenos Aires.-

En horas de la tarde continuaron las deliberaciones:

BAHIA BLANCA, el 5 de agosto de 1969.-

INFORMACION RELACIONADA CON UN CURSO DE DEMOGRAFIA

-----Cumpló en llevar a conocimiento del señor Director que en la Universidad Nacional del Sur se dictó en la víspera la primera clase del curso de demografía argentina organizado por el Departamento de Geografía, y que está a cargo del profesor Remus Tetu.- Las reuniones se cumplirán todos los jueves de 18 a 20, en dependencias de avenida Colón 80, hasta el mes de noviembre.-

Participan del curso un total de 120 personas, incluyen do personal de la Prefectura Nacional Marítima, Comando Cuerpo V del Ejército, Gendarmería Nacional, profesores universitarios de geografía, historia, medicina, arquitectura, maestros asistentes de docencia y alumnos de distintas carreras.-

Es de destacar que el contenido de las clases se cumplen en base a investigaciones del profesor Remus Tetu o trabajos dirigidos por el, teniendo singular importancia para su aplicación en el planeamiento del desarrollo y la seguridad hasta estudios de mercado y zonificación comercial.-

BAHIA BLANCA, 15 de agosto de 1969.-

176

INFORMACION RELACIONADA CON UNA CONFERENCIA DICTADA EN LA UNS

Cumplo en llevar a conocimiento del señor Director que en el aula magna del edificio de avenida Colón 80, el ingeniero JUAN PEDRO THIBAUD, subsecretario de Combustibles y Minería, pronuncionen la víspera a las 18.30 una conferencia sobre "El potencial energético nacional" correspondiente al Primer Seminario de Intereses Nacionales organizado por la Secretaría de Extensión Universitaria de la Universidad Nacional del Sur.-

El disertante, en primer término menciona las reservas potenciales de las distintas formas de energía con que cuenta el país y a continuación trata el rubro costos. Para finalizar, efectuó una reseña de las políticas que han seguido los distintos gobiernos nacionales en la materia, concluyendo con apreciaciones sobre la actual orientación.-

Al respecto, el ingeniero Thibaud puso énfasis en cuanto a hidrocarburos, expresando que los mismo representan un ochenta y ocho por ciento de la energía del país.- Asimismo, puntualizó la necesidad de contar con una empresa estatal (YPP) fuerte, considerando que es la base de la política energética, pero al mismo tiempo esa acción tiene que complementarse con la actividad privada, debiendo ser esta productiva y constante, concordando lo expuesto con lo que contempla la ley de Hidrocarburos.-

BAHIA BLANCA, 13 de agosto de 1969.-

Thibaud: La Radicación de la Dow y las Exploraciones En el Area Marítima Bahiense

El ingeniero Juan Pedro Thibaud, subsecretario de Combustibles y Minería de la Nación, en declaraciones para "La Nueva Provincia", se refirió anoche al proyecto de radicación del complejo petroquímico Dow y a las exploraciones petrolíferas en el área marítima de Bahía Blanca. Acerca del primer asunto, sostuvo que "el proyecto Dow está netamente dentro de las estipulaciones del decreto de promoción de la industria petroquímica". En cuanto al otro tema, anticipó que en noviembre se iniciará la perforación de 6 ó 7 pozos de petróleo por parte de las empresas contratistas.

Petroquímica

Inicialmente el Ing. Thibaud manifestó que el reciente decreto para promover la industria petroquímica en el país "permite a las empresas que tienen presentados proyectos, que puedan retirarlos, modificarlos o mantenerlos. No se piensa que Dow modificará su proyecto, sino que, por el contrario, lo confirmará. Dow estuvo en contacto constante con las distintas secretarías del Estado que han trabajado en el tema. No sólo Dow, sino todas las empresas petroquímicas han tenido un diálogo permanente con el gobierno".

Al tratarse lo referente al precio del gas que necesitará Dow para su desenvolvimiento, y que motivara prolongadas tratativas entre las partes, el funcionario expresó: "El gas como materia prima recibe un subsidio por parte del gobierno, según el nuevo decreto. Por lo tanto, Dow logrará un precio, sino exactamente el que quería, como el de nivel internacional. Por otra parte, existe el gas combustible, o sea el que se utilizará para producir energía eléctrica. El gobierno, por razones de política, no quiso disminuir su precio: Se da subsidio al gas materia prima, mas no al gas combustible. Este asunto se solucionó de otra manera: Dow está en conversaciones con la Dirección de la Energía de Buenos Aires, que toma a su cargo la construcción de la usina. De esa manera, podrá entregarse la energía eléctrica al precio que Dow quiere, según pleno. Ese aspecto, que fue un problema difícil, creo que ha desaparecido. Le corresponde a Dow, naturalmente, decir la palabra definitiva".

¿Está asegurado, por otra parte, el suministro del gas en las cantidades que Dow necesita?

—Así es. Tenemos el gasoducto del sur, con capacidad de 10 millones de metros cúbicos por día, a empalmar por una parte con el de Neuquén - Bahía Blanca, que en una primera etapa llegará a 3.600.000 metros cúbicos y rápidamente a 6 ó 7 millones. Además, se cuenta con el gas de Cónдор, en la frontera con Chile. Hay el proyecto de unir Cónдор con Pico Truncado. Eso representa otros 10 millones de metros cúbicos adicionales. Esas dos fuentes, más lo que siga dando Pico Truncado, permiten anti-

cipar que no habría dificultades en lograr las cantidades de gas que Dow necesita.

¿Quiere decir que todas las instancias están superadas en cuanto a la radicación de Dow en Bahía Blanca?

—Espero que sí. Repito que eso lo tiene que decir Dow. Hemos hecho todo lo necesario para que se instalen plantas petroquímicas, no únicamente Dow, para una verdadera promoción de esa industria en todo el país.

Petróleo en el Mar

Más adelante, el ingeniero Thibaud anticipó que en noviembre podrían iniciarse las perforaciones de 6 ó 7 pozos de petróleo en el área marítima del sur bonaerense, frente a Bahía Blanca. Para entonces —como se anticipara— se encontrarán en la zona la plataforma de perforación y un buque de apoyo. Los trabajos estarán a cargo de las empresas adjudicatarias Phillips y Agip, en dos de las zonas, y Hunt en la restante. Confirmó también que resultó seco el primer pozo perforado en la cuenca de la bahía de Samborombón, y actualmente están realizándose intentos en el segundo.

Oleoducto y Gasoducto

Reveló el ingeniero Thibaud que, según información que a principios de semana le suministró el titular de YPF, el oleoducto Medanito - Bahía Blanca podrá estar en funcionamiento a comienzos de septiembre. "Eso significa —acotó— que inmediatamente se incrementará la producción de petróleo en Neuquén, ahora limitada por la capacidad de transporte del oleoducto Challacó-Puerto Rosales, que lleva 10 mil metros cúbicos por día, a lo que se agrega el esfuerzo del ferrocarril". En cambio, una vez que se cuente con el nuevo oleoducto, la cantidad se elevará a 20.000 metros cúbicos, y Neuquén estará en condiciones de producir a pleno, según afirmó el subsecretario.

Asimismo, anunció que acaban de ponerse en marcha los trabajos de picada y zanjeo del gasoducto Neuquén - Bahía Blanca, que en forma efectiva se iniciarán en las próximas semanas. La obra deberá terminarse al 31 de mayo de 1970. "Fecha muy importante —dijo— porque se necesita contar

con ese gas para el invierno de ese año".

La Cuenca Neuquina

¿Qué importancia atribuye el gobierno a la cuenca neuquina?

—Esa cuenca, que comprende el valle rionegrino, Neuquén y el sudoeste pampeano, evidentemente, es una de las más ricas del país. Tiene un futuro extraordinario, tanto en petróleo como en gas. Desgraciadamente, nuestros yacimientos gasíferos están ubicados en los extremos del territorio: en Campo Durán o en Cónдор. Evidentemente, el costo del transporte es elevado. Neuquén se encuentra mucho más cerca de los centros principales de consumo. El transporte, siendo más barato, hace que las perspectivas de la cuenca resulten extraordinarias en materia de gas. Por otra parte, YPF está haciendo un gran esfuerzo en la exploración en esa zona, por sí mismo, y está utilizando un aspecto legal que contempla la ley de Hidrocarburos, que es el contrato de locación de obras y servicios. En tal sentido, ha encomendado una región de gran riesgo, como El Chiruido, a una compañía privada, para que realice la exploración.

¿En qué estado se encuentran los estudios de reajuste tarifario del gas para uso industrial?

—Se trata de un estudio complejo, que demandará todavía varios meses. Industrialmente, se paga el mismo precio en todo el país, lo cual es algo ilógico. Porque a medida que uno se acerca a las fuentes de gas, el costo resulta inferior, por el menor transporte. Como ya se ha anunciado, se procura establecer tarifas por regiones. Eso redundará en beneficio de una descentralización de industrias hacia el interior del país. En el caso particular de Bahía Blanca, desde ya puede afirmarse que quedará en una mejor situación, por su proximidad a las fuentes productoras.

El Autoabastecimiento

Cuando se le solicitaron apreciaciones sobre el autoabastecimiento de petróleo, que se alcanzaría en 1971, según recientes conceptos del interventor en YPF, ingeniero Brunella, manifestó el ingeniero Thibaud que "no se puede sino confirmar y aplaudir el esfuerzo de YPF. Un esfuerzo que ha sido exclusivamente de esa empresa, hasta el momento".

Advirtió luego que hay que considerar dos aspectos esenciales: una rápida explotación de los pozos y yacimientos, y el aumento del consumo. "Estamos creciendo a un ritmo del 6 al 7 por ciento cada año. Por lo tanto, cada diez años hay que duplicar la producción. Y como los yacimientos declinan, primero hay que compensar eso y luego aumen-

con ese gas para el invierno de ese año".

...decir que todas las finanzas están superadas en cuanto a la radicación de Dow en Bahía Blanca?
—Espero que sí. Repito que eso lo tiene que decir Dow. Hemos hecho todo lo necesario para que se instalen plantas petroquímicas, no únicamente Dow, para una verdadera promoción de esa industria en todo el país.

Petróleo en el Mar

Más adelante, el ingeniero Thibaud anticipó que en noviembre podrían iniciarse las perforaciones de 6 o 7 pozos de petróleo en el área marítima del sur bonaerense, frente a Bahía Blanca. Para entonces —como se anticipara— se encontrarán en la zona la plataforma de perforación y un buque de apoyo. Los trabajos estarán a cargo de las empresas adjudicatarias Philips y Agip, en dos de las zonas, y Hunt en la restante. Confirmó también que resultó seco el primer pozo perforado en la cuenca de la bahía de Samborombón, y actualmente están realizándose intentos en el segundo.

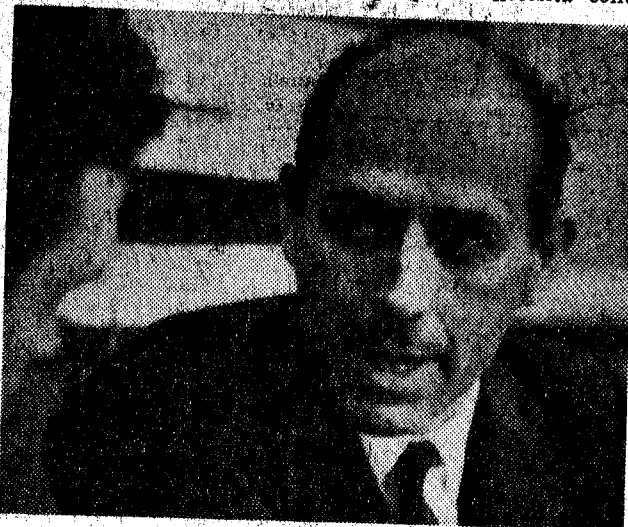
Oleoducto y Gasoducto

Reveló el ingeniero Thibaud que, según información que a principios de semana le suministró el titular de YPF, el oleoducto Medaño - Bahía Blanca podrá estar en funcionamiento a comienzos de septiembre. "Eso significa —acotó— que inmediatamente se incrementará la producción de petróleo en Neuquén, ahora limitada por la capacidad de transporte del oleoducto Challaco-Puerto Rosales, que lleva 10 mil metros cúbicos por día, a lo que se agrega el esfuerzo del ferrocarril". En cambio, una vez que se cuente con el nuevo oleoducto, la cantidad se elevará a 20.000 metros cúbicos, y Neuquén estará en condiciones de producir a pleno, según afirmó el subsecretario.

Asimismo, anunció que acaban de ponerse en marcha los trabajos de picada y zanjeo del gasoducto Neuquén - Bahía Blanca, que en forma efectiva se iniciarán en las próximas semanas. La obra deberá terminarse al 31 de mayo de 1970. "Fecha muy importante —dijo— porque se necesita contar

—Así es. Tenemos el gasoducto del sur, con capacidad de 10 millones de metros cúbicos por día, a empalmar por una parte con el de Neuquén - Bahía Blanca, que en una primera etapa llegará a 3.600.000 metros cúbicos y rápidamente a 6 o 7 millones. Además, se cuenta con el gas de Cándor, en la frontera con Chile. Hay el proyecto de unir Cándor con Pico Truncado. Eso representa otros 10 millones de metros cúbicos adicionales. Esas dos fuentes, más lo que siga dando Pico Truncado, permiten anti-

—Está asegurado, por otra parte, el suministro del gas en las cantidades que Dow necesita?



Anuncios Trascendentes

El ingeniero Thibaud informa a "La Nueva Provincia" que en noviembre podrán comenzar las perforaciones de petróleo en el mar, frente a Bahía Blanca. Anunció además, que se iniciaron tareas de construcción del gasoducto entre Neuquén y nuestra ciudad.

La Cuenca Neuquina

¿Qué importancia atribuye el gobierno a la cuenca neuquina?

—Esa cuenca, que comprende el valle rionegrino, Neuquén y el sudoeste pampeano, evidentemente, es una de las más ricas del país. Tiene un futuro extraordinario, tanto en petróleo como en gas. Desgraciadamente, nuestros yacimientos gasíferos están ubicados en los extremos del territorio: en Campo Durán o en Cándor. Evidentemente, el costo del transporte es elevado. Neuquén se encuentra mucho más cerca de los centros principales de consumo. El transporte, siendo más barato, hace que las perspectivas de la cuenca resulten extraordinarias en materia de gas. Por otra parte, YPF está haciendo un gran esfuerzo en la exploración en esa zona, por sí mismo, y está utilizando un aspecto legal que contempla la ley de Hidrocarburos, que es el contrato de locación de obras y servicios. En tal sentido, ha encomendado una región de gran riesgo, como El Chihuido, a una compañía privada, para que realice la exploración.

¿En qué estado se encuentran los estudios de reajuste tarifario del gas para uso industrial?

—Se trata de un estudio complejo, que demandará todavía varios meses. Industrialmente, se paga el mismo precio en todo el país, lo cual es algo ilógico. Porque a medida que uno se acerca a las fuentes de gas, el costo resulta inferior, por el menor transporte. Como ya se ha anunciado, se procura establecer tarifas por regiones. Eso redundará en beneficio de una descentralización de industrias hacia el interior del país. En el caso particular de Bahía Blanca, desde ya puede afirmarse que quedará en una mejor situación, por su proximidad a las fuentes productoras.

El Autoabastecimiento

Cuando se le solicitaron apreciaciones sobre el autoabastecimiento de petróleo, que se alcanzaría en 1971, según recientes conceptos del interventor en YPF, ingeniero Brunella, manifestó el ingeniero Thibaud que "no se puede sino confirmar y aplaudir el esfuerzo de YPF. Un esfuerzo que ha sido exclusivamente de esa empresa, hasta el momento".

Advirtió luego que hay que considerar dos aspectos esenciales: una natural declinación de los pozos y yacimientos, y el aumento del consumo. "Estamos creciendo a un ritmo del 6 al 7 por ciento cada año. Por lo tanto, cada diez años hay que duplicar la producción. Y como los yacimientos declinan, primero hay que compensar eso y luego aumentar la producción, para que pueda seguir la curva de crecimiento. Eso significa que el esfuerzo de exploración realizado por YPF tiene que completarse con la tarea de grupos privados. Y ese es el fin que ha logrado, creo, la ley de Hidrocarburos".

¿Está logrando el país los distintos tipos de petróleo que se requieren?

—Por fortuna, tenemos una gama bastante variada. Desde los petróleos sumamente pesados, como el flanco norte de Comodoro Rivadavia, que es el caso más típico, hasta petróleos muy livianos, como los de San Sebastián (Tierra del Fuego) y Salta. Incluso, es posible que los últimos descubrimientos permitan contar con petróleos aptos para lubricantes, que estaban faltando en la Argentina.

leg 35 Mesa A Estudiantes Cop Federal

Ultimo 179

DISERTACION DEL SEÑOR JUAN J. TACCONE EN LA UNIVERSIDAD NACIONAL DEL SUR.-

-----Ampliando comunicacón de la víspera, llevo a conocimiento del Señor Jefe que, siendo las 19.15 de la mencionada fecha, comenzó la disertación del dirigente nacional del Sindicato de Luz y Fuerza, señor JUAN JOSE TACCONE, la que tuvo lugar en el aula magna de la Universidad Nacional del Sur.-

Debe señalarse que el tema tratado (El Sindicalismo en la Sociedad Actual), pertenece al primer Seminario de Intereses Nacionales que organiza la Secretaria de Extensión Universitaria de la casa de altos estudios de esta ciudad.-

El señor TACCONE, comenzó afirmando que el mundo vivía en una etapa de transición, signada por el avance tecnológico y todos los problemas humanos que a él están relacionados y que "demuestran las debilidades de la sociedad tecnológica".-

Más adelante, el disertante expresó que los pueblos forjulan, en la coyuntura actual, tres exigencias: 1) Un fuerte Ideal Nacional; 2) Una estrecha solidaridad Humana; 3) Participación con decisión en el poder político para exigir el cambio de las estructuras," que no debe confundirse con la filosofía del consentimiento".-

En otro pasaje de su disertación, el señor TACCONE subrayó que la posición del sindicalismo está directamente vinculada con las necesidades de la sociedad y que cuando él obra como sociedad de resistencia o de contradicción únicamente "se aísla de la sociedad y marcha hacia la derrota". En cambio sostuvo la acción de un sindicalismo que "sea presencia real en los centros de poder y que coincida en los grandes objetivos Nacionales con el resto de las fuerzas sociales identificadas con ellos".-

En cuanto a las características del sindicalismo argentino, TACCONE enfatizó que el "tiene bases originales", como lo probaría el proceso iniciado en 1943; " Es un Sindicalismo Nacional con actividad Múltiple, con una amplitud operativa que va más allá de la mera resistencia ó contradicción".-

Finalmente, aludió al cambio de estructuras (un urgente imperativo), manifestando que ni el desarrollo "dependiente", pueden producir la Independencia económica del país y la concreción

180
///de sus metas de grandezas. Por el contrario, se pronunció en favor del desarrollo integrado y autónomo que se apoye en la expansión de las Industrias Básicas.-

Bahia Blanca. Agosto 16 de 1969.-

INFORMACION RELACIONADA CON LA REALIZACION DE UN SEMINARIO DE INTERESES MARITIMOS EN LA UNIVERSIDAD NACIONAL DEL SUR

----- Ampliando nota Dpto. "E" N°102, cumpla en llevar a conocimiento del señor Director que, disertó en la víspera, en el salón de actos del edificio del rectorado de la UNS, el contralmirante Jorge D. DUYOS, abordando el siguiente tema: "Panorama actual de los intereses marítimos argentinos".-

Con la citada conferencia se inició el seminario de Intereses Marítimos que se dicta dentro del Primer Seminario de Intereses Nacionales, organizado por la Secretaría de Extensión Universitaria.-

En su disertación, el contralmirante Duyos desarrolló una interesante y profunda enunciación de ideas referidas a la extraordinaria importancia del poder navítimo y sus intereses.-

Al respecto destacó que el mar adquiere valor para los estados a través de las múltiples facilidades que brinda para su accionar en lo político, económico y cultural, recordando en tal sentido una frase del almirante Storni en la que había expresado que era necesario distinguir entre estado marítimo y pueblo marítimo; lo primero involucra un concepto geográfico, de ser el país o territorio pertinente bordeado por el mar; lo segundo exige aptitudes, hábitos, comercio, actividades, trabajos marineros.-

La conferencia se extendió a una serie de temas relacionados con el mar, tales como la alianza del hombre con el mar y su proyección esencial a través de los tiempos y la significación para la Argentina de dicha alianza, como consecuencia de su posición geomarítima y otros enunciados.-

Por último destacó las características marítimas de Bahía Blanca mencionando las posibilidades existentes en materia de pesca, investigación oceanográfica, búsqueda de petróleo, puerto profundo y área de influencia.-

Antes de finalizar su disertación el contralmirante Duyos destacó que existen "muchas lagunas", a escala nacional, en lo que hace al estudio de los intereses marítimos. En consecuencia instó a que se les dé la auténtica importancia que tienen y sean materia de investigación y análisis en todos los niveles de la sociedad.-

BAHIA BLANCA, 20 de Agosto de 1969.-

INFORMACION RELACIONADA CON REUNION DE DIRECTORES DE ENSEÑANZA

MEDIA DE BAHIA BLANCA Y DE LA ZONA

-----Cumpló en llevar a conocimiento del señor Director que, recientemente, en dependencias de la escuela provincial número 22, en la cual funciona la Escuela de Comercio número 2, sito en Almafuerte 947 de Bahía Blanca, se celebró la reunión en la que participaron directores de las ramas media, técnica y vocacional de 27 escuelas de Bahía Blanca y la zona, considerando en la misma temas relacionados con la dirección, inspección y coordinación de la - faz docente y administrativas a nivel de enseñanza secundaria.-

La sesión fue presidida por los inspectores de la Dirección de Enseñanza Media, Técnica y Vocacional de la Provincia de Buenos Aires, señores JORGE SARAVI RIVIERE y NESTOR A. ARIAS, asistiendo representantes de establecimientos de Comercio, Industrial y Profesional de Bahía Blanca y de Coronel Rosales, Villarino, Carmén de Patagones, Saavedra, Gonzalez Chaves, Adolfo Alsina, Coronel Suárez, Coronel Dorrego y Puán.-

Comenzando con el primer punto del temario, el señor Nestor Arias expuso lo atinente a las tareas de la Dirección, señalando que en la actualidad es imprescindible planificar las tareas a realizar con el fin de lograr los mejores resultados.-

Asimismo, al referirse al desdoblamiento al que se ve expuesto el ocupante de la función directriz dentro de una escuela al tener que cubrir necesidades administrativas y docentes simultáneamente, el inspector Arias indicó que si bien la labor administrativa reviste importancia, no es de modo alguno el elemento regulador del establecimiento, acotando que era necesario, que los directores ejerzan un mayor control en la calidad de la enseñanza que se ofrece, como así también observar concientemente el proceso educativo de sus alumnos, tanto dentro como fuera de la escuela.-

También aludió, la necesidad de capacitar y perfeccionar a los docentes, de establecer una correcta orientación pedagógica, evitando la excesiva especialización en materias no esenciales, a través de un organizado departamento de materias donde se propicien programas realmente formativos.-

El segundo aspecto del temario, referido a las Tareas de Inspección fue abordado por el señor Jorge Saravi Riviere, quien expuso, en primer lugar, que para lograr buenos resultados en las tareas de inspección, es necesario el conocimiento recíproco en cada director de las cosas que se pueden hacer.-

A continuación el señor Saravi Riviere orientó su exposición hacia experiencias realizadas el año pasado en seis escuelas de Berisso, Ensenada y La Plata, en las que se aplicó el principio del trabajo en equipo y de la continuidad en la tarea, con el mejor de los resultados.-

Por último señaló el señor Saravi Riviere que la Dirección de Enseñanza a la cual pertenece tiene pensado designar un inspector de zona permanente que realizaría visitas más asiduas a los establecimientos.-

Finalmente, y luego de considerarse aspectos de la coordinación existente entre las labores docentes y administrativas, último punto del programa preparado, se dio por finalizada la reunión.-

BAHIA BLANCA, 25 de agosto de 1969-

1986

INFORMACION RELACIONADA CON CREACION EN LA UNIVERSIDAD NACIONAL DEL SUR DEL INSTITUTO DE PLANEAMIENTO DEL DESARROLLO

-----Cumpla en llevar a conocimiento del señor Director que, la UNS ha creado recientemente el Instituto del Planeamiento del Desarrollo. En el proyecto que dio origen a la nueva entidad, elaborado por el profesor Remus Tetu, basándose en la experiencia propia y una serie de antecedentes existentes en el país, Alemania, Francia, Perú y Estados Unidos, se señalaba que " la formación de profesionales en materia de planeamiento del desarrollo es una necesidad imperiosa y notoria". Sin embargo, " ninguna casa de altos estudios imparte en forma institucionalizada, ordinaria, enseñanza sobre planificación del desarrollo, si bien existen asignaturas de carrera referentes a la materia y un creciente número de cursos extraordinarios parciales cuya proliferación de más bien la pauta de una demanda insastifecha".-

La investigación científica destinada específica y expresamente a la planificación del desarrollo se define "como esporádica, dispersa, ocasional y parcial, sin una integración conceptual e institucional que la valore y le dé sentido. En otros términos, no existe un canal ni una base de alimentación sistemática con investigaciones científicas de nivel académico para la acción-planificadora del desarrollo. Las teorías y sobre todo las metodologías y técnicas son utilizadas son dispares lo que, a través de su congénita incompatibilidad impide su utilización eficiente.-

Se recordaba que el país cuenta con muchos y excelentes estudios útiles a la planificación del desarrollo, más muy pocos, por no decir ninguno supera el marco estrictamente sectorial o regional, lo que nos priva de una base científica adecuada que pueda ser usada en todos los niveles de manera uniforme, base que por falta de institucionalización en su elaboración tampoco puede ser actualizada en forma sistemática.-

"La mayoría de los estudios disponibles - señalaba el proyecto- son intrasmisibles a los niveles de decisión y ejecutivos, carentes éstos de preparación en la materia. No resulta, por ello lógico investigar para el desarrollo, sino prepararnos, paralelamente los cuadros capaces de utilizar e instrumentar las alternativas inherentes a las mismas". Más adelante y partiendo del concepto que " de desarrollo es el nombre actual de la política" y que "todo gobierno tendrá que llevarlo a cabo, independientemente de su credo y orientación", se destaca que es misión de la Universidad propender a la cristalización paulatina y permanente del perfeccionamiento de teorías y metodologías nacionales del desarrollo planificado adecuadas a la realidad nacional en forma paralela al avance de la práctica y experiencias políticoadministrativas en la materia.-

El proyecto a que se hace referencia resulto aprobado y en los considerandos de la resolución, se destaca que "la acción del desarrollo debe ser alimentada con información básica en forma permanente, congruente y actualizada y con ideas prospectivas capaces de inspirar a las corrientes de opinión a cuya ilustración contribuye y a los representantes legítimos de la sociedad en función de gobierno y decisión".-

El plan, por otra parte, según la UNS, encuadra en los lineamientos generales de la política universitaria nacional ya que esta tiene que ajustar su cometido a las exigencias implícitas y derivadas del Sistema Nacional de Planeamiento y Acción para el Desarrollo, expresamente asentadas en las leyes de Desarrollo y Defensa Nacional vigentes.-

187

///////

Por último afirmo que existe una contundente demanda insatisfecha tanto de profesionales del desarrollo en los más diversos planos y dominios como de investigaciones básicas congruentes, comunibles e institucionalizadas para el desarrollo.-

Al entrar en los detalles de funcionamiento del Instituto se puntualizó que se tenderá a cubrir las áreas de sociología, economía, demografía, geografía, ingeniería, historia, derecho y dominios afines, contendo para ello con el apoyo técnico en cartografía, diseño técnico y cálculo orientado hacia la planificación.-

La UNS ha designado, con carácter de dedicación-exclusiva, al profesor Remus Tetu para ocupar el cargo de director del instituto recientemente creado.-

Este será de carácter docente y de investigación en el marco de la "carrera de planificador del desarrollo". Estará abierto exclusivamente a graduados de todas las carreras universitarias y la duración de los cursos será de dos años lectivos. Para la obtención del título será obligatoria la promoción de los exámenes correspondientes a las materias integrantes del plan de estudios y la aprobación de una tesis especial, además de una práctica.-

En estos momentos, de acuerdo a lo comentado por el director del instituto se está concluyendo la redacción del plan de actividades, de investigación y extensión, previéndose el funcionamiento en avenida Colón 80 y la publicación, en fecha próxima de la "Revista de Desarrollo".-

BAHIA BLANCA, 25 de agosto de 1969.-

INFORMACION RELACIONADA CON DISERTACION EN LA UNIVERSIDAD

-----Cumple en llevar a conocimiento del señor Director que, di-
serte en la víspera en la Universidad Nacional del Sur sobre el tema -
na "Desarrollo económico y sociedad industrial" el Sr Ministro de Econo-
mia de la provincia de Bs.Aires contador Aliete Aldo Guadagni, dentro del
Seminario de Intereses Nacionales.-

La conferencia dio comienzo a las 19.15 hs. en el salon de ac-
tos del edificio del rectorado Avda Colón 80 de esta ciudad ; y además de
los alumnos regulares que asisten al curso se encontraban presentes auto-
ridades de la Provincia que acompañaban al ministro y también del orden
local .

El contador Guadagni desarrollo la teoria del proceso de desa-
rrollo económico y se refirió a la evolución ocurrida en los países in-
dustrializados del mundo. Señalo que un auténtico proceso de desarrollo
no se mide en periodos limitados sino por el contrario muy amplios, pues
de esa forma la tendencia es efectivamente constante y no es el fruto de
lapsos de auge y otros de depresión .-

Indicó que esencialmente estamos ante un fenomeno de extraor-
dinarias implicancias como el sostenido aumento del producto per cápita
que se observa en las naciones mas avanzadas.-

El orador dió a continuación algunos ejemplós concretos de cre-
cimiento sostenido de la economía mencionando a los Estados Unidos y la
Unión Soviética tambien citó el caso del Japon.-

Para Norteamérica consigno que en 1870 por ejemplo el 50 por
ciento de las personas estaban ocupadas en la agricultura y que actual-
mente el porcentaje no llega a un 10 por ciento. Sin embargo la producti-
vidad ha crecido en forma realmente extraordinaria en función del progre-
so industrial y de las innovaciones tecnológicas , posteriormente el con-
tador guadagni explico que las sociedades modernas enfrentan problemas
que deben resolverse con metanlidad más evolucionadas.-

Más adelante analizó el impacto de la ciencia la tecnología
y las continuadas innovaciones que estan produciendo en el mundo indus-
trializado con altos niveles de vida, mencionó empero que sus beneficios
se vuelcan sobre una tercera de la humanidad mientras el resto va a la
búsqueda de ahí los problemas del mundo de hoy finalizando en esta forma la
mencionada disertación.-

BAHIA BLANCA, 6 de septiembre de 1969.-

Estudiantil

[Handwritten initials]



GOBERNACION DE LA PROVINCIA DE BUENOS AIRES
SECRETARIA DE INFORMACIONES Y PERSONAL

DIRECCION DE INFORMACIONES

ESTRICTAMENTE SECRETO Y CONFIDENCIAL

URGENTE

MEMORANDO Nº **12.704**

Para el señor
Jefe de Policía (SIPBA)

Del
Sub Director de Informaciones:

La Plata, **14** de **agosto** de 19 **69**

OBJETO: SOLICITAR DATOS IDENTIDAD, AMBIENTAL Y ANTECEDENTES

S. I. P. B. A.
Departamento - A. y F.
Libro Entrada **4881**.
Dia **5** Mes **7**. Año **1969**.

Solicito quiera tener a bien disponer se remitan a esta Dirección los datos de identidad completos, antecedentes generales e ideológicos de:

[Redacted] Que resultó electo delegado suplente (lista única) a la asamblea universitaria de la universidad nacional del Sur, en los comicios realizados el 1º de agosto de 1960. Es además candidato a profesor a dicha asamblea, por la citada lista.

Se aprecia que podría tratarse de **[Redacted]**, nacido el **[Redacted]** en la Capital Federal - M.I. **[Redacted]** - Doctor en ciencias económicas.

Saludo a Ud. atentamente.

POLICIA DE LA PROVINCIA DE BUENOS AIRES
Código **5349 (u. d.)**
Fecha: **18** Mes **8** Año **69**
SALIDA; Día Mes... Año.....

[Handwritten signature]

ALBERTO MASRE
SUB-DIRECTOR DE INFORMACIONES
GOBERNACION DE BUENOS AIRES

- Distribución:
- OG 1. **SIPBA**
 - 2. **Registro y Archivo**
 - 3.
 - 4.
 - 5.
 - 6.
 - 7.
 - 8.

S. I. P. B. A.
DEPARTAMENTO "C"
Número **7445**
Entrada **18. 8. 1969**
Salida: **1. 1. 1**

1992

[REDACTED]

- Resultó electo delegado suplente (lista única), a la Asamblea Universitaria de la Universidad Nacional del Sur, en los comicios realizados el 1º de Agosto de 1960. Fue, además, candidato a Profesor de dicha asamblea, por la citada lista.
- Se aprecia que podría tratarse de [REDACTED] nacido el [REDACTED] en la Capital Federal, M.I. [REDACTED], Doctor en Ciencias Económicas.-

oooOooo

LA PLATA, 18 de agosto de 1969.-

ORDEN N° :

ORDEN N° : *Estud. B. Blanca Reg. 1. 2º Cuerpo*

ORDEN N° : *folios 421 - 377 y 415!*

ORDEN N° : *Estud. Cap. Fed. Reg. 1.7. -*

ORDEN N° :

ORDEN N° :

ORDEN N° :

ORDEN N° :

ORDEN N° :

ORDEN N° :

ORDEN N° :

ORDEN N° :

ORDEN N° :

ORDEN N° :

ORDEN N° :

ORDEN N° :

INFORMACION RELACIONADA CON AFICHES MURALES EN EL INTERIOR DE LA UNS.-

Llevo a conocimiento del señor Jefe que, en los pasillos de la Universidad Nacional del Sur, Avda. Alem 1253 se encontraban pegados afiches murales incitando al estudiantado a plegarse a la huelga del día de la fecha, los mencionados afiches contienen las siguientes leyendas: "Acto obrero estudiantil por la libertad de JORGE GOLDRAICH y demás presos de la dictadura- Fuera de la Universidad la policía asesina de CABRERA- Concurra al acto a las 19 horas"; "S.PAMPILLON, obreros y estudiantes asesinados por la dictadura- Libertad a JORGE GOLDRAICH y demás presos políticos- Concentración obrera, concentración estudiantil, paro desde las 10 horas"; "Llevaremos la lucha hasta el final T.E.R.S. (Tendencia Estudiantil Socialista Revolucionaria), dicha leyenda se encontraba siguiendo el perímetro del cartel y en el centro del mismo hay el dibujo de una mano sosteniendo un fusil del tipo FAL"; S.PAMPILLON obrero y estudiante tu lucha sigue adelante por un gobierno obrero popular T.E.R.S.".-

Debe señalarse que en la madrugada de la fecha, en las adyacencias de las entradas a los colegios Comercio, Nacional, Industrial y Normal (todos colegios secundarios), aparecieron leyendas en las paredes efectuadas con pintura en "aerosol" color verde, negro y rojo cuyo texto es el siguiente: "Contra la dictadura militar concurra al acto obrero-estudiantil en escalinatas de la UNS en Avda. Alem día 12 a las 19 horas".-

BAHIA BLANCA, 12 de Septiembre de 1969.-

INFORMACION RELACIONADA CON VII REUNION DEL CONSEJO DE RECTORES

-----Cumple en llevar a conocimiento del señor Director que por medio de un comunicado emitido por la oficina de Prensa y Ceremonial de la Universidad Nacional del Sur, se informó que en la víspera regreso a Bahía Blanca, procedente de la Capital Federal, el rector de la mencionada casa de altos estudios, ingeniero Manuel Eduardo GOMEZ-VARA, donde había presidido la VII Reunión del Consejo de Rectores de las universidades nacionales.-

Trascendió que el cuerpo considero el anteproyecto de escalafón para el personal de las universidades nacionales presentado por la comisión del Consejo de Rectores designada oportunamente, y trató las alternativas que tendrá en cuenta la Secretaría Permanente para la elaboración del proyecto definitivo.-

En otro orden, se aprobaron los documentos y los programas sobre estadística educativa, que permitirán evaluar el costo de la enseñanza universitaria, la duración de las carreras, deserciones, etc. Se destaca que es la primera vez que las universidades nacionales, en conjunto, realizan un estudio de esta naturaleza.-

También se señala, que, asimismo, se trabajó en la elaboración de un documento de trabajo referido a la política universitaria, que tiene por objeto establecer las pautas políticas para las universidades nacionales en el cumplimiento de los objetivos generales en materia educativa expuestos por la Ley Universitaria 17.245 y en otros documentos, como Políticas y Estrategias en el Sector de la Educación.- Se tendrán en cuenta en este aspecto los objetivos específicos de cada universidad, previéndose además la coordinación y el planeamiento con las universidades provinciales y privadas.-

En cuanto al presupuesto universitario, se solicitó al Secretario de Estado de Cultura y Educación los refuerzos imprescindibles para atender las siguientes erogaciones : a) Aumentos de sueldos a los profesores con dedicación exclusiva y semiexclusiva de acuerdo al decreto 6878/68.- b) Incremento de las remuneraciones del personal docente (profesores con dedicación simple y profesores de la enseñanza secundaria) no incluidos en el decreto anterior; del decreto 8620/69.- aumento de las asignaciones familiares y erogaciones derivadas del convenio BID-gobierno nacional.- El respectivo decreto elaborado sobre la base del proyecto confeccionado por el Consejo de Rectores se encuentra a la firma del Poder Ejecutivo y una vez aprobado se podrá atender el aumento de las retribuciones del personal docente afectado

Por último, es de destacar que se trataron también las necesidades derivadas de la aplicación del decreto 2857, sancionado hace dos meses, referido al aumento del ocho por ciento en las remuneraciones del personal no docente, disposición que no encuadra en los proyectos anteriores por lo cual su atención deberá realizarse con las economías que se realicen en cada universidad.- En el caso de la UNS, el rector ha dispuesto se prepare una resolución autorizando el pago correspondiente a los ocho meses del corriente año, que se efectuará en el corriente mes, y proseguirá en meses sucesivos, sin perjuicio de la aplicación cuando corresponda, de los beneficios que surjan del escalafón estudiado, y sin que ello implique una suspensión en la elaboración de dicho escalafón.-

BAHIA BLANCA, 10 de Septiembre de 1969.-

Centro de Documentación y Archivo Comisión Provincial por la Memoria

INFORMACION RELACIONADA CON LA UNIVERSIDAD NACIONAL DEL SUR.-

Llevo a conocimiento del señor Jefe que, está abierta la inscripción en la Universidad Nacional del Sur para participar en un "Curso Intensivo de Introducción al Planeamiento del Desarrollo" que se dictará entre el 1º de Octubre próximo y el 1º de Noviembre del año en curso.-

El mencionado curso es organizado por la UNS a través de su Instituto de Planeamiento del Desarrollo y se cumplirá a nivel de graduados.-

Está destinado a graduados de todas las carreras afines, funcionarios y técnicos de las provincias de las regiones de desarrollo Comahue y Patagonia, de las principales municipalidades su reñas, entes autónomos o descentralizados, miembros de las fuerzas armadas y personas que, por su experiencia o tareas que desempeñan, tengan relación y acceso a la temática del curso.-

El director del curso será el profesor REMUS TETUS y habrá dos tipos de participación: con dedicación plena y simple. En el primer caso se extenderá un diploma de aprobación y en el segundo un certificado de participación.-

BAHIA BLANCA, 13 de Septiembre de 1969.-

Disertó en la UNS y en Puerto Belgrano el Sr. Francisco A. Rizzuto (h)

El señor Francisco A. Rizzuto (h), director de la revista "Veritas", llegó ayer por la mañana a nuestra ciudad y pronunció sendas conferencias en la Universidad Nacional del Sur y en la Base Naval Puerto Belgrano, la primera de ellas dentro del marco del Primer Seminario de Intereses Nacionales.

En la Universidad

El señor Rizzuto, al hablar en la UNS se refirió al tema "La Argentina frente a una encrucijada: Desarrollo o estancamiento".

"O continuamos lo hecho y lo conducimos a buen puerto —dijo— o nos detenemos para ser envueltos en la vorágine de los aluviones y retroceder. O completamos el sacrificio realizado y empleamos bien el dinero que nos prestan, creando la infraestructura adecuada de energía, transportes y comunicaciones de que carecemos, a la vez que las industrias de base (petroquímica, papel, cobre, hierro y aluminio) que nos harán posible reemplazar las importaciones, habilitar nuevas fuentes de trabajo y aplicar a nuestras actividades productivas la alta tecnología moderna, o seguimos cubriendo déficit de presupuesto".

Expresó a continuación el orador: "O los argentinos ponemos, todos, nuestras energías al servicio de la empresa común del desarrollo o lo hecho hasta ahora se malogrará y el esfuerzo que nos costó habrá resultado estéril. O la burocracia (y no sólo la del sector público, sino también la dorada burocracia sindical) se dispone a trabajar y colaborar en la empresa común, o sigue usufructuando el esfuerzo de los que trabajan por ella y para ella. O seguimos pidiendo créditos al extranjero, pero para utilizarlos debidamente o sólo habremos conseguido endeudarnos más y más, de manera que nuestros hijos y los hijos de nuestros hijos seguirán pagando los intereses de lo que nosotros malgastamos".

Por último, sus palabras fueron: "Todo está condicionado, pues, a la forma en que resolvamos nuestro dilema. Si lo resolvemos bien y no le hacemos el juego a los nostálgicos del totalitarismo vernáculo y a los que pretenden entregarnos al totalitarismo foráneo, que tiene ya una zarpa hincada en el cuerpo de América latina, podemos estar seguros de que este grande, hermoso y noble país argentino volverá a ser lo que fue, y al recuperar el terreno perdido recobrará su puesto de honor en la avanzada de las naciones más ricas, cultas y progresistas del mundo".

En Puerto Belgrano

Anoche, en el hotel de la Base Naval, el señor Rizzuto expuso sobre "Ciencia y conciencia del periodismo". Inicialmente, hizo una reseña sobre la evolución del periodismo desde sus primeras expresiones, para luego pasar a comentar los progresos técnicos de los entes de difusión así como a la expansión de éstos en el mundo moderno "favorecida por los extraordinarios avances de la ciencia y la tecnología de los últimos años".

Dijo que "la prensa gobierna creando opinión pública con sus noticias y artículos de fondo y las glosas de los comentaristas del periodismo audiovisual, de manera que aquella deja de existir cuando el periodismo es sometido a una censura que sólo permite que llegue al pueblo lo que al gobierno le interesa que se conozca y en la forma que conviene a sus propósitos".

"El periodismo —agregó el señor Rizzuto— no admite coerciones si ha de cumplir a conciencia su misión. La libertad representa su medio natural para subsistir. Privado de ella muere su espíritu y queda de él solamente una ficción, una apariencia. Pero si el disfrute de la libertad de expresión constituye la condición esencial para que exista de verdad, en idéntica medida lo es para la subsistencia de la civilización del mundo libre construida por la humanidad en el decurso de los siglos al precio de tanta "sangre, sudor y lágrimas", para decirlo con la frase que ha quedado famosa".

En cuanto a la defensa de la libertad de expresión, manifestó que el medio de defenderla "es velar por la existencia de un periodismo consciente de sus derechos pero también de sus deberes".

En la parte final de su exposición, el señor Rizzuto manifestó: "Los argentinos podemos sentirnos orgullosos de nuestro periodismo y de los ideales que orientaron la acción y el pensamiento de los grandes hombres de prensa del pasado; de aquéllos que como Mitre y Sarmiento, José C. Paz y Ovidio Lagos, para no citar sino nombres vinculados a los orígenes de la gran prensa nacional de hoy, lucharon con su pluma en pro de levantados ideales que tenían como núcleo nutricional el augusto principio de la libertad. Seguir el ejemplo de esos esforzados precursores, tener como inspiración permanente sus patrióticos anhelos y sus humanitarias concepciones, debe constituir para los periodistas de



En "La Nueva Provincia"

El señor Francisco A. Rizzuto, que disertó ayer en la Universidad del Sur y en Puerto Belgrano, durante la visita que ayer por la tarde realizó a esta casa, donde formuló declaraciones sobre problemas de actualidad.

ahora y de mañana el programa de su prédica en favor de una existencia mejor en un mundo más justo, con oportunidades para todos; un mundo en el que, por ver abrirse ante él la era portentosa que llevará a la criatura humana a la conquista de los remotos orbes estelares, deberán reinar definitivamente en vez de la discordia la armonía, en lugar de la arbitrariedad y la violencia; el orden nacido de la ley, en reemplazo de la miseria y la ignorancia el bienestar y la cultura".

En Nuestra Casa

Al promediar la tarde, realizó una visita a esta casa, acompañado por el capitán de navío Carlos Mayer, jefe de la Base Naval. Consultado el señor Rizzuto acerca de las perspectivas de la estabilidad económica, expresó: "Durante tres años, el país realizó un esfuerzo sin precedentes en materia de economía y finanzas, que ha sido reconocido por los centros inversores de todo el mundo. Esta estabilidad, que ha beneficiado a la unidad monetaria nacional, hasta llevarla a ser la tercera en el grupo latinoamericano, corre el riesgo de perderse si el gobierno no mantiene una línea de conducta que fuera iniciada por el anterior ministro de Economía, doctor Krieger Vasena. Ahora, no existen las mismas condiciones de ambiente como para poder mantenerse".

Agregó que "de los convenios próximos y de la forma con que el gobierno pueda dictar normas, podremos salir adelante, confirmando muchos intereses encontrados, necesidades, a la vista, sin afectar para nada esa estabilidad".

Advertió el señor Rizzuto que "las dificultades pueden sobrevenir si los convenios laborales no tienen un tope dado. El obrero y el empleado deben convencerse que no es lo importante la masa de dinero que ganan sino el rendimiento que ésta le presta. Si todos somos conscientes de la necesidad de mantener el valor monetario —y creo que sí— la estabilidad podrá continuar y el país sacará gran provecho en pocos años".

En el mismo orden, indicó que "el país está en condiciones de seguir manteniendo el grado de seguridad que ha dado a los capitales extranjeros y al grupo de inversores que, en el caso de Alemania, es único en la historia de nuestra economía".

SOBRE BAHIA BLANCA

El señor Rizzuto, conocedor de los problemas y las inquietudes bahienses, comentó luego que "siendo la Patagonia el plan número uno del gobierno, creo que Bahía Blanca está llamada a jugar un papel preponderante en el desarrollo de aquella región. Lo prueba la radicación de un importante complejo petroquímico, que ha elegido a esta ciudad como sede de sus operaciones. Y como el ejemplo cunde, no cabe duda que Bahía Blanca será centro de una gran actividad económica y financiera, no sólo desde su puerto sino también con las industrias que pueden llegar a crearse a través de un comercio ya sumamente poderoso".

También destacó la misión que cumple la Universidad del Sur. Al respecto, expresó que "el núcleo humano de Bahía Blanca está reflejado en la acción que cumple la Universidad, integrada al quehacer de esta ciudad y que está dando los técnicos que trabajarán en la construcción de su futuro".

212

INFORMACION RELACIONADA CON CONVENIO CON RIO NEGRO

-----Cumple en llevar a conocimiento del señor Director que, regreso a Bahía Blanca procedente de Viadna, el secretario general académico de la UNS, doctor Gustavo Malak.- En la capital rionegrina presento sus saludos al nuevo gobernador de la provincia de Río Negro, ingeniero Juan Antonio Figueroa Bunge.- Durante la entrevista con el citado mandatario, se analizaron los estados de los trabajos que la UNS viene efectuando en la citada provincia, y sobre la posibilidad de suscribir un convenio cuya responsabilidad estaría a cargo del Departamento de Geología.-

Asimismo, el doctor Malak mantuvo una reunión con el Director de Ganadería de esa provincia, ingeniero Roberto Leiboff, con quien coordinó detalles relacionados con la ejecución del convenio para el estudio físico y fisicoquímico de las lanas de la provincia de Río Negro, suscripto durante el acto de clausura del IV Seminario Nacional sobre Lana, realizado recientemente.- En dicha oportunidad fueron entregadas a la UNS mapas, estadísticas y otros elementos a emplearse en dicho estudio.-

BAHIA BLANCA, 9 de septiembre de 1969.-

214

INFORMACION RELACIONADA CON ASUMIACION CARGOS NUEVOS DIRECTORES DEPARTAMENTOS UNIVERSIDAD NACIONAL DEL SUR

-----Cumplió en llevar a conocimiento del señor Director que, en el curso de una ceremonia efectuada en horas de la tarde de la víspera, asumieron sus funciones los nuevos directores de los departamentos de Electrotecnia y Economía de la Universidad Nacional del Sur, - Ingeniero Jaime WEINSELMAN y profesor Roberto Noel DOMBOQ, respectivamente.- El acto fue presidido por el rector de la UNS, ingeniero Manuel Eduardo GOMEZ VARA, y contó con la presencia del rector sustituto ingeniero José María ARAÑO, del secretario administrativo, licenciado Fernando ANDRÉU, directores de departamentos e institutos, y profesores.-

Concluida la lectura de las resoluciones, el ingeniero Gomez Vara agradeció la gestión cumplida por los directores salientes - Nelson Eduardo MAZINI y Oscar SAVIANU.- Seguidamente indicó que con este acto se daba curso al proceso de normalización institucional de la UNS, de acuerdo a lo establecido por la ley universitaria, previendo que ello se alcanzaría en el curso de 1970.-

ANTECEDENTES DE

[REDACTED]

El ingeniero [REDACTED] egresó con dicho título, especialidad Telecomunicaciones de la Universidad de Buenos Aires, donde se desempeñó como ayudante de "Radar y microondas" en el año 1950.- De 1958 a 1960 fue profesor titular interino de Radiotecnia General en la UNS, y en 1959 en Electrotecnia Aplicada.- Entre 1960 y 1968, fue profesor asociado interino en Servomecanismos y en Sistemas de Control Automático.- En la Facultad Regional Bahía Blanca de la UTM, se desempeñó entre 1967 y 1968, como profesor titular interino de "Análisis III para ingenieros electricistas.- Durante los años 1964/65 fue jefe del Centro de Investigaciones Navales, efectuándose bajo su dirección trabajos de diseños de equipos.- Formando parte de la UNS realizó trabajos de investigación teórica sobre sistemas lineales de control automático y elementos fluidos. Asimismo, en autor de numerosos trabajos publicados en el país y en los Estados Unidos, participando además en numerosos congresos de ingeniería eléctrica, control automático y matemática aplicada.-

El profesor [REDACTED] egresó de la Universidad de París. Sus estudios para el doctorado en Economía los cursó en la Universidad de Grenoble (Francia) y de ingeniería industrial en la Universidad de Buenos Aires. En 1963 participó del Curso Intensivo de Desarrollo Económico organizado por el Consejo Federal de Inversiones y la Universidad Nacional de Córdoba; en 1966 del Ciclo de Información sobre los Métodos Franceses de Planificación, en París, con la organización del Ministerio de Cooperación Técnica.- Efectó prácticas de organización regional en los centros de Lyon, Marsella y Toulouse, y por espacio de cuatro meses prácticas sobre Evaluación de Proyectos Industriales y Programación Regional en la Société d'Economie et de Mathématiques Appliquées de París.- En 1964 se desempeñó como profesor de Economía Especial y Programación Regional en el Curso del Consejo Federal de Inversiones efectuado en La Pampa, y en la misma materia en el Plan de Asistencia Técnica para las regiones del Noroeste y Nordeste, en 1965.- En 1966, participó en Namur (Bélgica) en el Seminario de la Asociación Regional de Lengua Francesa y dos años más tarde, en Buenos Aires del Simposio I sobre la Industria de Máquinas Herramientas en la Argentina.- En 1968 fue contratado por la UNS para estudiar la metodología del desarrollo industrial de la región patagónica y paralelamente dictar el seminario de Economía Regional del plan de estudios de Licenciado en Economía.-

BAHIA BLANCA, 4 de septiembre de 1.969.-

Centro de Documentación y Archivo Comisión Provincial por la Memoria



INFORMACION RELACIONADA CON ELECCIONES EN LAS UNS.-

Llevo a conocimiento del señor Jefe que, se realizaron recientemente las elecciones para la designación de representantes estudiantiles ante la Comisión Administradora de la Cooperadora y del Comedor de la Universidad Nacional del Sur.-

En el primero de los casos, se impuso la lista Blanca (Federación Universitaria de Humanismo Cristiano del Sur) con 244 votos a favor, contra 136 de la lista Azul (Agrupaciones Universitarias de Acción Liberadora), siendo esta última apoyada por la Agrupación Estudiantil Reformista (cubas agrupaciones con tendencia izquierdista).-

Es de hacer notar al señor Jefe que, para la Comisión Administradora de la Cooperadora los integrantes de la lista ganadora son los siguientes, en carácter de titulares:

- PIRAMONTI, Jorge
- VERDUGELLI, Mario
- DELAFFRICA, Roberto

En lo que se refiere a las elecciones del Comedor, salió triunfante también la lista blanca con 111 votos a favor, contra 100 de la lista azul y 87 de la lista amarilla (Independiente), siendo los titulares de la misma:

- ECOBOSA, Juan José
- PIEROWICE, Andrés José
- VARNI, Eduardo
- RIOG, Luis María
- PETRE, Ezequiel
- BONIN, Raúl
- CARUBBA, Néstor

Se agrega declaraciones de las dos agrupaciones intervinientes, con plataformas electorales y listas de candidatos correspondientes.-

DATA BLANCA, 4 de Setiembre de 1969.-

Centro de Documentación y Archivo Comisión Provincial por la Memoria

217

UNA SOLIDA Y EFICIENTE REPRESENTACION ESTUDIANTIL EN DEFENSA DEL COMEDOR UNIVERSITARIO Y EN SALVAGUARDA DE LA ACCION SOCIAL QUE LA COOPERADORA DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DEL SUR DEBE BRINDAR A LOS ESTUDIANTES.-

El próximo 29 de Agosto se realizarán elecciones para efectuar la renovación de la representación estudiantil ante la Comisión Administradora de la Cooperadora de la Universidad Nacional del Sur.

Ha transcurrido más de un año de acción solidaria y mancomunada de la representación estudiantil ante la Cooperadora. Nuestra representación jugó un rol importante en momentos en que la actual intervención, desarrollando una política de total desubicación en sus relaciones con Cooperadora pretendió tomar posesión en propiedad del barrio universitario. La rapidez en los diligenciamientos, llevados a cabo durante los meses de vacaciones, evitó que se le legalizara la cesión de las tierras que ocupa el mencionado barrio y que es uno de los más importantes patrimonios de Cooperadora. La acción estudiantil desbarató y anuló las actuaciones que se habían llevado a cabo a espaldas de la Comisión y salvó así al Barrio Universitario disponiéndose a cumplir uno de nuestros más importantes postulados: RECUPERAR EL BARRIO UNIVERSITARIO PARA ENTREGARSELO A SUS LEGITIMOS DESTINATARIOS, LOS ESTUDIANTES.

La Cooperadora es un organismo autárquico que tiene personería jurídica propia, por lo que cabe destacar que no depende de las autoridades de la Universidad, posee sus propios estatutos y su gobierno propio.

La Comisión Administradora está constituida por tres representantes de los profesores, (nombrados directamente en el presente caso, por el Rector-Interventor); tres representantes por los asociados (empleados y profesores) y tres representantes por los estudiantes. Además del patrimonio territorial ya mencionado, la Cooperadora posee en propiedad dos amplios terrenos en la misma zona del Barrio Universitario, Librería, Bar, Imprenta y administra el Comedor Universitario. Si bien es cierto que Cooperadora no ha desarrollado en su plenitud los servicios sociales que le son inherentes, esto se debe fundamentalmente a la política que ha llevado a cabo la actual intervención que al no poder incidir directamente en la conducción de la misma ha tratado de trabar su acción normal y reducirla a su mínima expresión. Bastaría con enunciar una serie de hechos para que nuestros compañeros tomaran plena conciencia de la veracidad de nuestra afirmación: mediante notas que tenían visos de intimación por desalojo, se comunicó a Cooperadora que debía desalojar el local donde funcionaba la imprenta, debiéndose desmontarla para ponerla nuevamente en funcionamiento en el local del Bar ubicado en la Avenida Colón 80, pero en situaciones precarias que le impiden desarrollar sus tareas normalmente. La Universidad debía construirle a Cooperadora un local para la librería en la Avda. Alem, el cual ya había sido proyectado y al que se daría prioridad dadas las actuales circunstancias en que debido al traslado de todas las clases a las nuevas aulas, económicamente Cooperadora está sensiblemente quebrantada; pese a lo expuesto el local no se construyó, ni tampoco se preocupó la Intervención por dotarle de un local provisorio, poniendo de relieve una total falta de voluntad para colaborar con una Institución que por haber sido desde sus orígenes uno de los pilares básicos de nuestra Universidad, debía merecer otro tratamiento y consideración. Es necesario asegurar que en el próximo período haya en Cooperadora una representación estudiantil capaz de jugarse el todo por el todo, si llegara el caso de que nuevamente la Intervención tanto a nivel personal como a través de los representantes que pudiera instrumentar a fin de contar con un grupo genuflexo a su mandato, hagan oír su voz de protesta denunciando todos aquellos hechos que no estén inspirados en el principio de SERVIR A LOS ESTUDIANTES.

El programa que a continuación transcribimos es nuestro irrenunciable compromiso para con todos los estudiantes, su cumplimiento estará asegurado con el triunfo de la LISTA AZUL.

- 1.- RECUPERAR TOTALMENTE LAS CASAS DEL BARRIO UNIVERSITARIO A FIN DE ENTREGARSELO A SUS LEGITIMOS DESTINATARIOS: LOS ESTUDIANTES. ACTUALMENTE SE ENCUENTRAN OCUPADAS POR NUESTROS COMPAÑEROS LAS CASAS NROS. 1, 4, 15 y 9 DEL TOTAL DE 17 CASAS. ES NECESARIO CONTINUAR CON ESTA POLITICA HASTA RECUPERAR TOTALMENTE EL BARRIO.
- 2.- APOYAR LA HABILITACION DE UNA GRAN LIBRERIA EN LOS TERRENOS QUE COOPERADORA HA ADQUIRIDO EN LA AVENIDA ALEM. DISPONIENDO SE OTORGUEN CREDITOS CON AMPLIOS PLANES DE PAGO PARA LA ADQUISICION DE LIBROS, UTILES, IMPRESION DE APUNTES EN GRAN ESCALA, PROGRAMAS Y FOTOCOPIAS.
- 3.- MANTENER Y ACRECENTAR EL SISTEMA DE PRESTAMOS DE DINERO PERSONALES A FIN DE QUE AQUELLOS ESTUDIANTES QUE LO NECESITARAN FUERAN ATENDIDOS Y COMPLACIDOS A LA MAYOR BREVEDAD. DURANTE LOS MESES QUE TRANSCURRIERON SE OTORGARON DIVERSOS PRESTAMOS PERSONALES Y ANTICIPOS DE BECAS.
- 4.- TRABAJAR INCANSABLEMENTE PARA QUE SE DISPONGA DE UN COMEDOR CADA DIA MEJOR DOTADO Y ADMINISTRADO SIEMPRE POR UNA COMISION DE ESTUDIANTES. LUCHAR PERMANENTE MENTE POR UN MAYOR PRESUPUESTO A FIN DE INCREMENTAR EL VALOR CUANTITATIVO Y CUALITATIVO DEL MENU, MANTENIENDO EL REGIMEN DE DOS MATERIAS A LO SUMO, COMO CONDICION PARA SER COMENSAL.
- 5.- CONSTRUCCION Y HABILITACION DE TRES MONOBLOCKS PARA ESTUDIANTES QUE SE LEVANTARAN EN LOS TERRENOS UBICADOS AL FRENTE DEL BARRIO UNIVERSITARIO, LOS CUALES ALOJARAN UN TOTAL DE 162 ESTUDIANTES.
- 6.- HABILITACION DE UN BAR BIEN DOTADO Y CON PRECIOS ECONOMICOS.
- 7.- INICIAR UNA TRAMITACION A TRAVES DE COOPERADORA A FIN DE LOGRAR SEA REBAJADA LA

Centro de Documentación y Archivo Comisión Provincial por la Memoria

- CUOTA QUE LOS ESTUDIANTES DEBEN ABONAR POR OBRA SOCIAL, QUE AUMENTO DE 120 PESOS A 600 PESOS. EXIGIENDOSE SEA SUBSIDIADA POR LA UNIVERSIDAD.
- 8.- CUANDO LAS CIRCUNSTANCIAS REQUIERAN CONTRATAR NUEVO PERSONAL TANTO PARA LA LIBRERIA, IMPRENTA, BAR O ADMINISTRACION, DEBERAN EMPLEARSE ESTUDIANTES QUE POR RAZONES DE CARACTER ECONOMICO NECESITEN TRABAJAR PARA SUBVENCIONAR SUS ESTUDIOS
 - 9.- LA REPRESENTACION ESTUDIANTIL ESTARA PERMANENTEMENTE AL SERVICIO DE SUS COMPAÑEROS Y FIJARA DIAS Y HORAS EN QUE ATENDERA EN COOPERADORA LOS PROBLEMAS QUE PUDIERAN PLANTEARSE, PROCURANDO SIEMPRE SU MAS INMEDIATA SOLUCION DENTRO DE SUS POSIBILIDADES.
 - 10.- SE ATENDERA DE MANERA ESPECIAL A AQUELLOS COMPAÑEROS QUE POR RAZONES DE SALUD DEBIERAN PERMANECER INTERNADOS BRINDANDOLES EL APOYO MATERIAL Y MORAL QUE NECESITAREN.
 - 11.- SE CONSTITUIRA UNA COMISION DESTINADA A REALIZAR UN ESTUDIO DEL ACTUAL ESTATUTO DE LA COOPERADORA DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DEL SUR, ADAPTANDOLO A LAS NUEVAS CIRCUNSTANCIAS, ELIMINANDO TODOS AQUELLOS PUNTOS CUYA VIGENCIA ES PERJUDICIAL PARA LA COOPERADORA, DE MANERA ESPECIAL EN LO CONCERNIENTE A LA ELECCION DE LA REPRESENTACION DEL CUERPO PROFESORAL POR PARTE DEL RECTOR O CONSEJO UNIVERSITARIO, CONSIDERANDOSE NECESARIO QUE LOS REPRESENTANTES SEAN LA EXPRESION DE TODOS O DE LA MAYORIA DE LOS PROFESORES Y NO LA DISPOSICION DE UNOS POCOS.
 - 12.- Oponerse a toda medida que la intervencion dictara en desmedro de los intereses y del patrimonio de Cooperadora, en cuanto los mismos estan destinados al bien de los estudiantes.

Este es nuestro programa y para cumplirlo, nuestros representantes no escatimarán esfuerzos, ni les faltará voluntad de trabajo, ni espíritu de sacrificio ni renuncia a las posiciones personales si así fuera necesario.

Hay mucho por hacer dentro de Cooperadora. Sus problemas son de índole administrativa en la mayor parte; pero no podemos perder de vista que la Cooperadora está ligada a la Universidad y recibe el reflejo de anormal situación, que es el mismo en todas las Universidades de nuestro país. La irrupción de la Dictadura en el proceso político nacional demostró los contornos propios de su política universitaria, signada ya por el más rotundo de los fracasos. Enmarcada esta política en una profundización de la entrega de las riquezas nacionales al capitalismo imperialista, una mayor explotación de nuestro pueblo y una falta total de sentido humano para captar ni aún los mínimos problemas que éste sufre sin encontrar ninguna solución por parte de los detentadores del poder. Se promueve una educación que coincide con los intereses de los sectores dominantes y paulatinamente se van cerrando las puertas de la Universidad para los hijos del pueblo; es decir se construye la Universidad del privilegio; estos hechos se prueban con la eliminación del estudiantado a través de exámenes de ingreso, aplicación de sistemas arancelarios, desmedido aumento de exigencias en el cursado de materias, mantenimiento en las cátedras de profesores que se caracterizan por su espíritu limitacionista, recurriendo para ello aún a procedimientos injustos y arbitrarios a fin de eliminar alumnos. (En nuestra Universidad sería lamentablemente larga la lista de tales malos catedráticos), cierre de pensionados, aumentos en el ticket del comedor. (Destacamos que la representación estudiantil a sido fiel custodia en cuanto se refiere a los intereses de los estudiantes con respecto al Comedor).

En virtud de todo lo expuesto los representantes estudiantiles ante Cooperadora no pueden manejarse solo con un criterio administrativo, sino que su gestión debe ser de lucha constante contra cualquier medida de la intervención y aquí es cuando se hace menester hacer prevalecer los principios que sustentamos, por sobre todas las cosas.

Por ello estas elecciones para nosotros asumen el carácter de una manifestación de repudio a la dictadura, no solamente el apoyo al programa que hemos enunciado.

Queremos cortar el cordón umbilical que ata a nuestra patria a la dependencia y al latifundio. Sabemos que mientras este cordón exista permanecerá en crisis y en la Universidad, ahora más que nunca se alimenta el retraso científico, ya que no serán los tecnócratas ni los profesionales de cabina los que verdaderamente servirán a la causa del pueblo y por ende a la nación, sino aquellos que no solo se enriquezcan intelectualmente sino también tomen conciencia plena de la necesidad de que la justicia y solo la justicia en todos los ámbitos imperando soberana, posibilitará el avance real de nuestra sociedad hacia las nuevas formas que los tiempos reclaman; mientras exista el privilegio, mientras la explotación y la miseria no sean desarraigadas, toda pretensión de progreso no será más que un espejismo.

COMPañEROS: Votemos por una correcta gestión en Cooperadora en beneficio del estudiantado todo, pero que nuestro voto sea también una expresión de repudio a la violencia desatada por el gobierno defacto que llegó al poder sin haber aprendido previamente el lenguaje del pueblo para entenderlo y comprenderlo; contra el limitacionismo que cierra las puertas de la Universidad a los sectores de escasos recursos.

Contra el arancelamiento. Por la gratuidad de la enseñanza. Contra la modificación inconsulta de los planes de estudio. Por la libertad de reunión y el funcionamiento de todos los organismos estudiantiles de la UNS. Contra los Estatutos y la Ley Universitaria. Contra la política de la dictadura y por un gobierno popular que realice las transformaciones de fondo que nuestro país necesita para lograr la total liberación social y nacional que signifiquen una auténtica revolución, a través de la cual la clase obrera tome definitivamente en sus manos el timón conductor de su glorioso destino.

219

NOMINA DE CANDIDATOS DE LA LISTA A Z U L PARA REPRESENTANTES ESTUDIANTILES ANTE LA COMISION ADMINISTRADORA DE LA COOPERADORA DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DEL SUR

TITULARES

NESTOR JUAN CASTOLDI
JOSE ALBERTO MAZZEO
CARLOS BONFIGLIO

SUPLENTES

ELISEO SEPULVEDA
MARGARITA MARTINEZ
MIGUEL PONCE de LEON

NOMINA DE CANDIDATOS DE LA LISTA A Z U L PARA LA COMISION DE ESTUDIANTES ADMINISTRADORA DEL COMEDOR UNIVERSITARIO

TITULARES

DANIEL BROGGER
~~NESTOR CARLOS GERMAIN~~
LUIS FERNANDEZ
JUAN FOLLEDO
ALDO MORDACCI
HUGO ALFREDO FUENTES
ALDO MALMIERCA

SUPLENTES

CARLOS ALBERTO LUCERO
OSCAR DIAZ
RAUL BUYAYISKI

VOTA POR LA LISTA A Z U L Y TU ESTARAS PRESENTE EN EL COMEDOR Y EN COOPERADORA. VOTA POR LA LISTA A Z U L PORQUE ES NECESARIO QUE SU PROGRAMA SE CUMPLA INEXORABLEMENTE.

VOTA POR LA LISTA A Z U L, SU TRIUNFO SIGNIFICARA ASEGURAR EL MANTENIMIENTO DE LO QUE ES TUYO Y ACRECENTAR LA CAPACIDAD PARA DAR Y SERVIR CUANDO TU LO NECESITES. VOTA POR LA LISTA A Z U L.

Esta lista es apoyada por AUDAL (Agrupaciones universitarias de acción liberadora) y AER (Agrupación estudiantil reformista). *Ambas de tendencia izquierda*

ELECCIONES DE COOPERADORA

PROGRAMA ELECTORAL DE FUHCS

La COOPERADORA de la UNS (CUNS) ha convocado a elecciones para la renovación de los tres representantes estudiantiles que forman parte de la Comisión Administradora (C.A.). El resto de la CA esta integrado por tres profesores y tres socios de Coop.-

Recordaremos las proposiciones del plan 1968 y qué es lo que se ha logrado. En base a ello delinearemos las nuevas pautas de trabajo.

COMEDOR UNIVERSITARIO

- Es creado y organizado por la CUNS en 1958.
- Hasta 1965 es dirigido por administradores rentados. Deficiencias e irregularidades caracterizan el servicio hasta ese entonces.
- En 1965 se hace cargo del C.U. una comisión de estudiantes (CEACU) notándose un mejoramiento del servicio.

Problemas de tipo económico-financiero (falta de disponibilidades, suspensión de subsidios, insuficiencia de partidas presupuestarias, etc) hicieron peligrar más de una vez el funcionamiento del Comedor y provocaron los sucesivos aumentos del ticket.

A mediados de 1968 ocupan sus cargos nuestros dos representantes en la C.A. llevándose a la práctica el plan propuesto. Entonces planteamos:

- a) la necesidad de delimitación de la esfera de competencia del Rectorado, Secret. de Asuntos Estudiantiles y Coop. respecto del Comedor. Esto quedó determinado cuando la Secret. de Asuntos Estudiantiles comunicó que consideraba conveniente que la administración fuera ejercida por la CUNS. Esta a su vez dispuso que el C.U. continuara bajo la dirección de la CEACU. En mayo de 1969 la CEACU presenta su renuncia (que es aceptada), disponiéndose entonces la integración de una comisión provisoria. Para ello se tomó como criterio la proporcionalidad existente en la representación estudiantil en Coop.
- b) la importancia de contar con un reglamento para la CEACU. Este ya se encuentra en vigencia. Entre los puntos que merecen destacarse figura el que determina la renovación anual, por mitades, de sus miembros (estableciéndose sus atribuciones, responsabilidades, etc). También se redujo el número de materias necesarias para hacer uso del comedor.

La FUHCS pondrá la capacidad de sus representantes al servicio de los comensales bregando: - por el mantenimiento del precio del ticket.
- por un aumento en el rendimiento del comedor y por mejorar su servicio a través de las reparaciones técnicas necesarias y ajustes en su organización interna.

- para que el Comedor prosiga con la importante función social que hoy en día cumple. Esto es, crear una oportunidad más para aquellos que desean estudiar en la UNS

NUEVO LOCAL PARA COOPERADORA

La inestable situación de Coop. dentro de la UNS, hizo que la C.A. decidiera construir su propia sede. Los motivos de esta decisión fueron:

- el pedido de devolución de algunos de los locales que actualmente ocupa Coop. (bar de Av. Alem e imprenta)
- la negativa de la UNS a otorgarle otras dependencias en Av. Alem 1253.

El terreno para la construcción del local se encuentra ubicado en Av. Alem al 1100 y fue adquirido en la suma de \$4.000.000...

Allí se instalarán oficinas, sala de impresiones, librería, etc. Actualmente se está gestionando un crédito (del tipo VEA) ante el Banco Hipotecario Nacional. Es para construir 24 departamentos en propiedad horizontal, sobre el nuevo local, para el personal docente asociado a la CUNS.

Las nuevas comodidades permitirán reorganizar el sistema de librería, impresión y venta de apuntes, etc. cuyas deficiencias y limitaciones son notables.

- Las limitaciones, básicamente económicas, han tenido principio de solución como consecuencia de una ágil política patrimonial que se iniciara a partir del año pasado. Hoy la Coop. dispone de un capital que le otorga mayores facilidades para la consecución de sus fines.
- Las deficiencias, en cambio, tienen una raíz estructural, lo que implica la necesidad de una reorganización de los trabajos y servicios.

BARRIO UNIVERSITARIO

Nuestro propósito de 1968 al respecto (agrupar las casas con estudiantes) se ha comenzado a concretar con la ocupación de tres casas con 8 estudiantes cada una, y la regularización de la situación de la casa N°1 ahora también con 8.

En cuanto al resto de las viviendas, ya se han iniciado las gestiones legales para lograr su desocupación.

Para el estudiante alejado de los problemas de la CUNS, podrá parecer un exiguo logro, pero si notamos que desde hace más de 10 años los sucesivos representantes estudiantiles no lograron recuperar ninguna casa, se comprenderá lo positivo del hecho.

Y es más, se ha impuesto una política que obligatoriamente los futuros representantes estudiantiles (no importa quienes sean) deben continuar. Así en un futuro próximo 136 estudiantes ocuparán el Barrio.

No son pocos los inconvenientes para esta realización; la larga duración de toda tramitación judicial, la indiferencia cómplice de la autoridades de la

UNS y la resistencia de los profesores a abandonarlas (abonan \$3.000.- de alquiler) dificultan la acción.

Sin embargo, nuestros representantes continuarán firmemente con el plan trazado en 1968, hasta lograr que el B.U. sea totalmente ocupado por estudiantes.

BARRIO COMAHUE — RESIDENCIAS ESTUDIANTILES

Como muchos recordarán, señalábamos el año pasado que uno de los problemas más acuciantes que enfrentaba Coop. en ese entonces, era el de "...una descapitalización paulatina motivada fundamentalmente por la excesiva liberalidad en el manejo de sus bienes." Para superar esto nos propusimos una dinámica nueva y responsable que caracterizó nuestra acción en Coop. Especialmente en la venta de los terrenos para el Barrio Comahue, cuyas alternativas, sintéticamente, fueron:

- En Junio de 1968 la Municipalidad de Bahía Blanca ofertó a Coop. la compra de 5 Has de tierras para la construcción de un barrio de aprox. 500 viviendas.

- Al hacerse pública la propuesta, surgió la oposición del Rectorado a la venta, alegando que:

+ dichos terrenos habían sido comprometidos en venta a la UNS en 1965 por \$ 2.000.000.- (!)

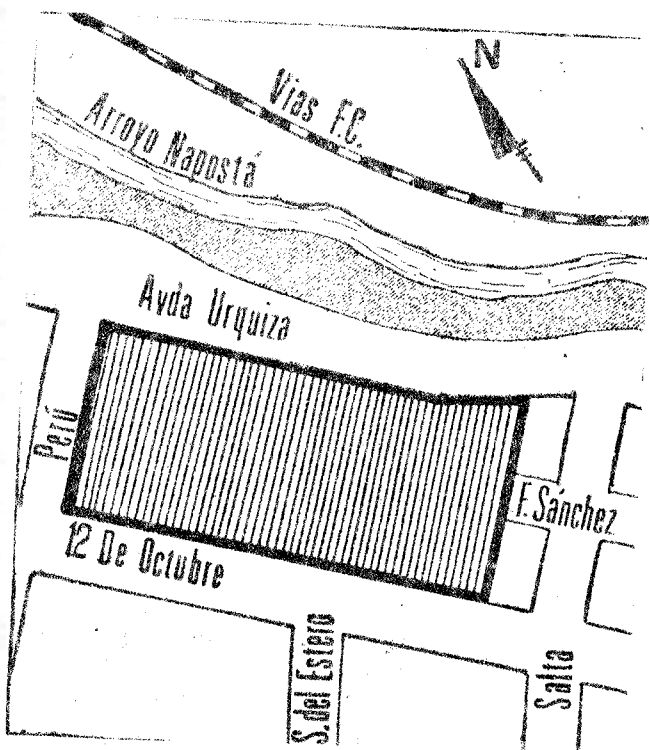
+ eran necesarios para la expansión de la Universidad.

+ "...la Coop. no puede realizar ningún tipo de negociación sin contar con autorización de la Universidad..." (LNP 10/6/68)

- Vista la trascendencia del futuro convenio, la FUHCS en una reunión efectuada a tal efecto con el Rector

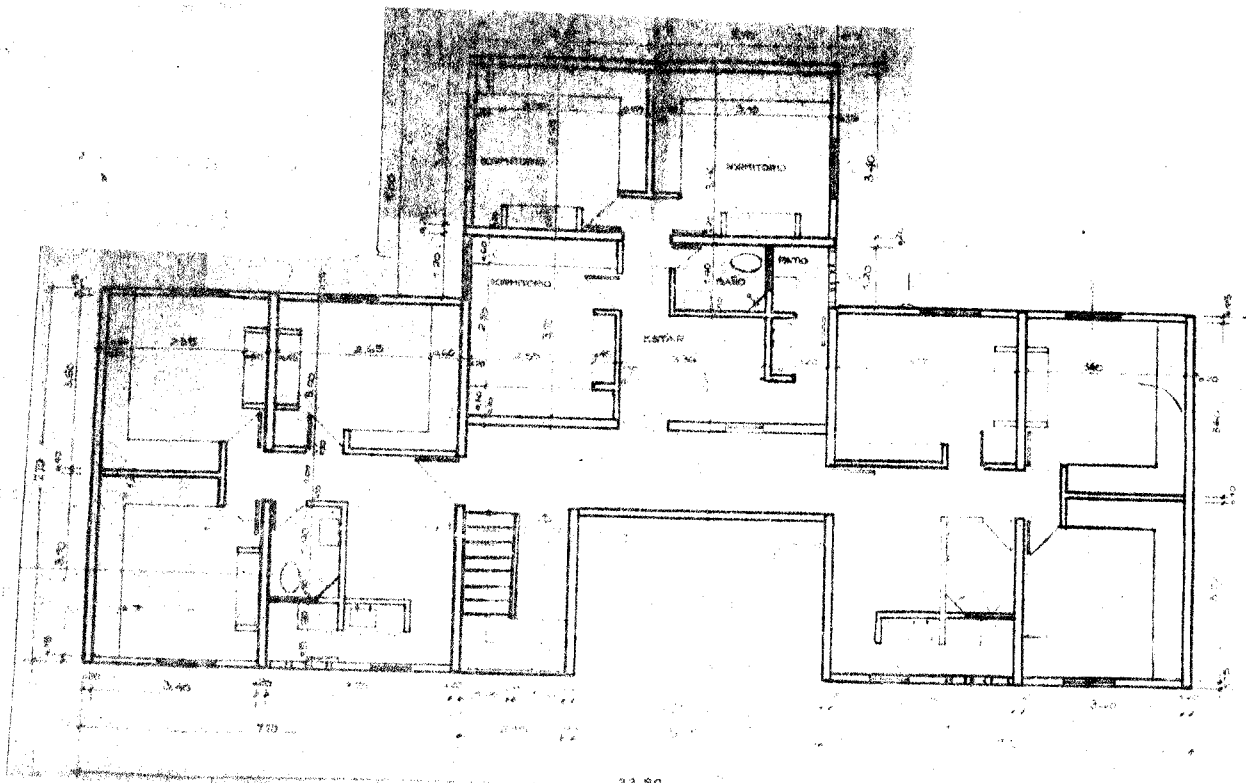
(aún no habían sido incorporados a Coop. los representantes estudiantiles) rebató dichas objeciones bajo los siguientes argumentos:

- 1- que si bien la Coop está al servicio de la Universidad, se trata de un ente autónomo y no de un simple testaferro como manifestara el Rector.
- 2- que visto el plan de obras dado a conocer por la UNS, se aprecia claramente la ausencia



de una necesidad mediata o inmediata de dichas tierras.

- 3- que existe presunción legal de que la aceptación de la oferta de venta a la UNS y la licitación de adjudicación correspondiente son inválidas por vicios de forma y fondo.
- 4- que una venta a bajo precio a la UNS (que cuenta con un holgado presupuesto) constituiría una gran descapitalización para Coop.
- 5- que esta obra beneficiaría no sólo a la ciudad (500 viviendas para sectores de escasos recursos) sino también al estudiantado ya que se construirían RESIDENCIAS con el producto de la venta.



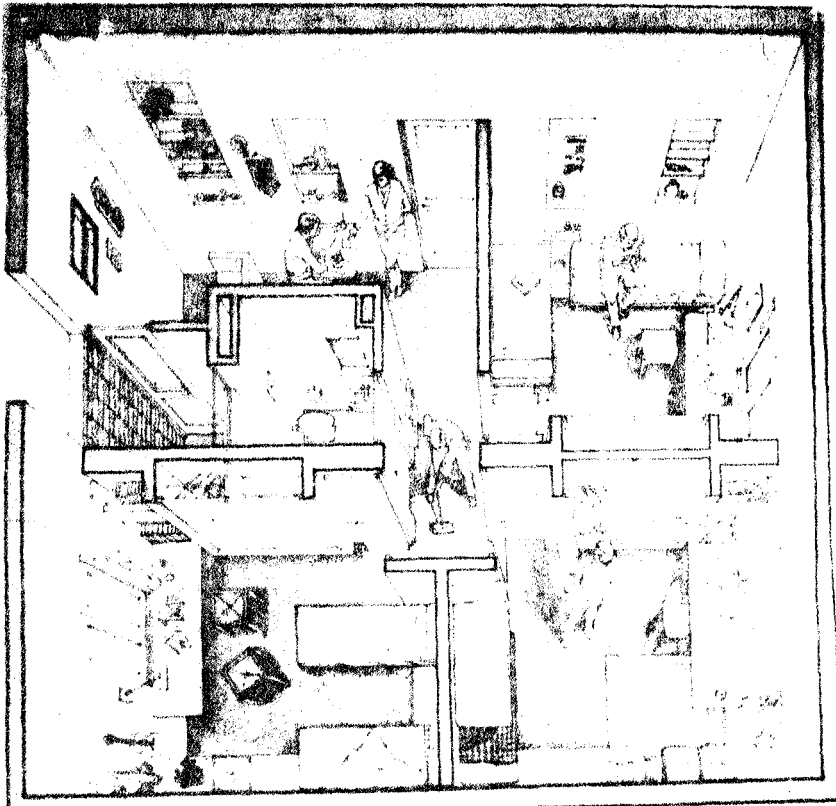
PLANTA TIPO DE UN PISO EN LAS RESIDENCIAS
QUE CONSTRUYE COOPERADORA.

Cabe acotar que el Rectorado planteó como nueva instancia se le cediera el Barrio Universitario a modo de compensación (este problema es analizado más adelante).-

Finalmente la operación de venta a la Municipalidad se concretó en los siguientes términos:

- a) la superficie comprendida totalizada $46.002,71 \text{ m}^2$ a razón de \$ 1.153.- el m^2 lo que suma \$ 53.041.125.-
- b) se reservó una fracción de 6.000 m^2 en el ángulo formado por las calles Perú y 12 de Octubre destinado a la cancha de fútbol del Club Universitario.

- c) el total de lo producido por la venta debería destinarse a la construcción de edificios para la obra social de estudiantes.
Del total de la venta \$ 36.000.000.- se invertirían inmediatamente en la construcción de tres monoblocks destinados a viviendas para estudiantes (capacidad: 54 personas en c/u).
- d) La Comuna se comprometía a gestionar que en un centenar de viviendas del Comahue se diera prioridad a los asociados de Coop. Además el Municipio quedaba encargado de licitar la construcción de las residencias estudiantiles proyectadas y financiadas por Coop.



PERSPECTIVA Y DETALLE DE AMOBLAMIENTO EN UN DEPARTAMENTO DE LA RESIDENCIA

Algunos inconvenientes (créditos, saneamiento de títulos, fracaso de la primer licitación, etc.) produjeron cierta demora en los plazos establecidos.-

Felizmente fueron superados todos los problemas y las obras ya se han iniciado, debiendo estar terminadas para Agosto de 1970.-

BARRIO UNIVERSITARIO: Pedido de cesión por parte del Rectorado

El año pasado señalábamos como posible solución al problema del B.U. su venta a la UNS y destinar el dinero a la construcción de una residencia moderna funcional.

Esta alternativa se planteó cuando la UNS solicitó la cesión del B.U.-Allí se construiría un monoblock y el nuevo Comedor. El pedido establecía que la cesión debía hacerse a TITULO GRATUITO (!) como compensación por no haberle ven-

dido a la UNS las tierras del Barrio Comahúe.

La cesión gratuita del B.U. a la UNS contó desde un primer momento con la firme oposición de los representantes estudiantiles en Coop.

Entonces se trató de llegar a un arreglo en base a la transferencia a Coop. -en plena propiedad y dominio- de la planta baja del monoblock a construirse (lo que libraba a Coop. de construir su propio local).-

Esta proposición no fue aceptada por la UNS, suspendiéndose las tratativas.

Sin embargo, estando en receso la C.A. el Rector llama al presidente de Coop. (lic. J.A. Carlos) y se firma el convenio de cesión gratuita del barrio.

Como consecuencia del proceder del presidente de Coop. en contra de la voluntad de la C.A. uno de los representantes de FUHCS (J.J. Tolosa) le solicitó la renuncia. Esta fue aprobada por mayoría de votos en la C.A.

Como corolario de la situación y teniendo en cuenta la nulidad del convenio firmado, se propuso a la UNS la venta del B.U. a \$7.227.000.- (valuación dada por el Banco Hipot. Nac.).-

El Rectorado rechazó la oferta por considerar excesivo su valor y construyó el monoblock y Comedor en terrenos ubicados detrás del Barrio Palihue (III) donde los gastos de infraestructura (agua, gas, electricidad, sanitarios, etc) demandan una suma varias veces superior a la mencionada.-

RENOVACION DE LOS MIEMBROS DE LA CEACU

Conjuntamente con la renovación de autoridades en Coop, este año se plantea también la elección de los integrantes de la Comisión Administradora del Comedor Universitario (CEACU).

La necesidad de armonizar la acción de la CUNS y la CEACU nos mueve a presentar la siguiente lista para el Comedor:

TITULARES: TOLOSA, Juan José

PILKOWICZ, Andrés José

VARNI, Eduardo

RIOS, Luis María

PEREZ, Néstor

BONIN, Rafi

CABELLA, Héctor

SUPLENTE: MACCHI, Vicente

GIULIANI, Rubén P.

MACCHI, Enrique E.

En suma, puede apreciarse a través del plan expuesto, que se han alcanzado las metas que nos proponíamos el año pasado.

La etapa cumplida consistió en detener la marcha regresiva de Coop. que la había puesto al borde de la bancarrota.

La tarea que nos proponemos para un nuevo período, es la de reorganizar la Coop. adecuando sus estructuras para facilitar el cumplimiento de sus objetivos primeros.

Así, a través de esta tarea concreta, trataremos de crear más y mejores oportunidades para todos aquellos que deseen estudiar en la Universidad Nacional del Sur.-

ESTUDIANTE UNIVERSITARIO: SI QUIERE QUE EL HUMANISMO CRISTIANO PROSIGA SU TAREA EN COOP. AFIRMELO CON SU VOTO A NUESTRA LISTA:

TITULARES

SUPLENTES

PIERANTONI, Jorge

IRURTIA, Juan C.

VERDENELLI, Mario

IRIANI, Edith H.

DELLANEGRA, Roberto

GÜMIL, Carlos

VOTE EL 29 POR LA LISTA BLANCA

FUHCS
FEDERACION UNIVERSITARIA DE
HUMANISMO CRISTIANO DEL SUR

AGOSTO 26
1969

225

INFORMACION RELACIONADA CON CONFERENCIA PRONUNCIADA POR EL DOCTOR

GIANCARLO ELIA VALORI

-----Cumple en llevar a conocimiento del señor Director que pronuncio ayer su segunda y última conferencia en la Universidad Nacion-nal del Sur el doctor Giancarlo Elia VALORI, quien le hizo sobre el tema : "El Estado, la Iglesia y el desarrollo en América Latina".

El conferenciante comenzó recordando la frase de Pablo VI en el sentido de que " el desarrollo es el nuevo nombre de la paz", calificando esta definición de "clave para la historia de nuestros días".-

Más adelante, sostuvo que las tensiones del mundo contemporáneo se deben a la concentración de la riqueza y del poder de la humanidad en unas pocas naciones, en detrimento del mundo subdesarrollado.- Luego de citar distintos indicadores que revelan estas diferencias, VALORI describió el proceso mundial por el que los postergados tratan de revisar la situación.- Dentro de él ubica el papel de la Iglesia: "Ella no aprueba la violencia, ni la de arriba, ni la de abajo, porque la violencia, como le ha dicho Pablo VI en su Encíclica "Populorum Progressio" - engendra nuevas injusticias, introduce nuevos desequilibrios y provoca mayores ruinas". Y luego: "El bien que la Iglesia quiere preservar por encima de todo es la paz, pero una paz fundada en la justicia y en el amor".-

Seguidamente, el doctor VALORI se refirió a la posición del Papa Juan XXIII a través de sus Encíclicas y de su continuidad en las de Pablo VI y en las constituciones del Concilio Vaticano II en el sentido de rectificar el desarrollo desigual de las naciones: " La solución no puede ser otra que la transformación acelerada de las estructuras atrasadas y de las relaciones que unen a los países de producción primaria con los países de producción industrial".-

Rechazó más adelante las acusaciones de "marxista" y "materialista" que, según él, empujan "quienes se escandalizan ante esta incursión de la Iglesia en el terreno científico de la economía". Finalmente subrayó que la Iglesia no se contenta con definir el problema del subdesarrollo, "tal vez el mayor de la época moderna" : "También señala el camino para superarlo. Declara en "Populorum Progressio" la caducidad de las relaciones económicas clásicas, cuando las condiciones concretas del mercado son demasiado desiguales de país a país" A título de conclusión, enfatizó que "la Iglesia, por conducto de los Papas y de las conferencias episcopales y los concilios, ha elaborado toda una doctrina, toda una estrategia del desarrollo acelerado de los pueblos".-

BAHIA BLANCA, 5 de septiembre de 1969.-

Ed. E. P. ...

///- "incurción de la Iglesia en el terreno científico de la economía".

Finalmente subrayó que "la Iglesia no se contenta con definir el problema del subdesarrollo, tal vez el mayor de la época moderna; también señala el camino para superarlo, en la "Populorum Progressio" se declara la caducidad de las relaciones económicas clásicas, cuando las condiciones concretas del mundo de hoy son demasiado desiguales de país a país".

Concluyendo su disertación expresó que "la Iglesia, por conducto de los Papas y de las conferencias episcopales y los concilios, ha elaborado toda una doctrina, toda una estrategia del desarrollo acelerado de los pueblos".

La conferencia fué realizada por la Universidad Nacional del Sur, bajo los auspicios de la Dirección de Extensión Cultural de la misma.

El "Curriculum Vitae" del disertante, es el que se expresa a continuación:

Es Profesor Honorario y Extraordinario de la Universidad Nacional del Sur, máxima distinción honorífica que otorga la citada Casa de Altos Estudios; es Gentilhombre del Papa Paulo VI (Ayudante de Cámara); Asesor del Ministerio de Presupuestos y Finanzas del Gobierno de Italia; Ayudante de la cátedra de Derecho Tributario de la Facultad de Jurisprudencia de la Universidad de Nápoles; miembro del Instituto Internacional de Finanzas Públicas con sede en París; Director del Centro Italiano de Estudios Financieros (organismo dependiente del patrocinio del Presidente de Italia); Secretario General del Instituto de Economía Internacional Aplicada, de la Escuela Superior de Estudios Económicos y Jurídicos, y del Instituto para las Relaciones Internacionales, ambas de Italia; miembro del Instituto de Estudios Fiscales de Madrid; Asesor Económico de la R.A.I. (Radio y Televisión Italiana); Presidente del Instituto Regional para el Desarrollo Económico del Sur.

LA PLATA, 8 de Setiembre de 1969.-

- - -ooOoo- - -

D

TELEXPOL B BL

TELEXPOL B BL

POBA JELP LPL

RELACIONADO DPTO A. 5948 INFORMO

GIANCARLO ELIA VALORI:= POR DPTO E. 126 FECHA 4 CTE SE CONSIGNAN ALGUNOS ANTECEDENTES DEL CAUSANTE.=

ES PROFESOR HONORARIO Y EXTRAORDINARIO DE A UNS. (MAXIMA DISTINCION HONORIFICA QUE OTORGA LA CITADA CASA DE ALTOS ESTUDIOS)

GENTILHOMBRE DEL PAPA PABLO = SEXTO (AYTE DE CAMA)

ASESOR DEL MINISTERIO DE PRESUPUESTOS Y PLANEAMIENTO DEL GOBIERNO DE ITALIA.=

AYTE DE LA CATEDRA DE DERCHO TRIBUTARIO DE LA FACULTAD DE JURISPRUDENCIA DE LA UNIVERSIDAD DE LOS ESTUDIOS DE NAPOLES.=

MIEMBRO DEL INSITUTO INTERNACIONAL DE FINANCIERAS PUBLICAS CON SEDE EN PARIS.=

DIRECTOR DEL CENTRO ITALIANO DE ESTUDIOS FINANCIEROS (ORGANISMO DEPENDIENTE DEL PATROCINIO DEL PRESIDENTE DE ITALIA)

SRIO GRAL DEL INSITUTO DE ECONOMIA INTERNACIONAL APLICADA DE LA ESCUELA SUPERIOR DE ESTUDIOS ECONOMICOS Y JURIDICOS Y DEL INSITUTO PARA LAS RELACIONES INTERNACIONALES (AMBAS DE ITALIA)

MIEMBRO DEL INSTITUTO DE ESTUDIOS FISCALES DE MADRID.=

ASESOR ECONOMICO DE LA RAI (RADIO Y TELEVISION ITALIANA)

MIEMBRO DEL INSTITUTO REGIONAL PARA EL DESARROLLO ECONOMICO DEL LACIO.=

LA CONFERENCIA FUE REALIZADA POR LA UNS BAJO LOS AUSPICIOS DE LA DIRECCION DE EXTENSION CULTURAL DE DICHA CASA DE ALTOS ESTUDIOS.=

ADADAD

INVITADOS POR ELLOS AD

EXACTAMENTE AD OK COMPRENDIENDO HITO.

D

TELEXPOL B BL

TELEXPOL B BL

BOBA JELP LPL

RELACIONADO DPTO A. 5948 INFORMO

CIANCARLO ELIA VALORI:= POR DPTO E. 126 FECHA 4 CTE SE CONSIGNAN ALGUNOS ANTECEDENTES DEL CAUSANTE.=

ES PROFESOR HONORARIO Y EXTRAORDINARIO DE A UNS. (MAXIMA DISTINCION HONORIFICA QUE OTORGA LA CITADA CASA DE ALTOS ESTUDIOS)

GENTILHOMBRE DEL PAPA PABLO = SEXTO (AYTE DE CAMA)

ASESOR DEL MINISTERIO DE PRESUPUESTOS Y PLANEAMIENTO DEL GOBIERNO DE ITALIA.=

AYTE DE LA CATEDRA DE DERCHO TRIBUTARIO DE LA FACULTAD DE JURISPRUDENCIA DE LA UNIVERSIDAD DE LOS ESTUDIOS DE NAPOLIS.=

MIEMBRO DEL INSITUTO INTERNACIONAL DE FINANCIERAS PUBLICAS CON SEDE EN PARIS.=

DIRECTOR DEL CENTRO ITALIANO DE ESTUDIOS FINANCIEROS (ORGANISMO DEPENDIENTE DEL PATROCINIO DEL PRESIDENTE DE ITALIA)

SRIO GRAL DEL INSITUTO DE ECONOMIA INTERNACIONAL APLICADA DE LA ESCUELA SUPERIOR DE ESTUDIOS ECONOMICOS Y JURIDICOS Y DEL INSITUTO PARA LAS RELACIONES INTERNACIONALES (AMBAS DE ITALIA)

MIEMBRO DEL INSITUTO DEL ESTUDIOS FISCALES DE MADRID.=

ASESOR ECONOMICO DE LA RAI (RADIO Y TELEVISION ITALIANA)

MIEMBRO DEL INSITUTO REGIONAL PARA EL DESARROLLO ECONOMICO DEL LACIO.=

LA CONFERENCIA FUE REALIZADA POR LA UNS BAJO LOS AUSPICIOS DE LA DIRECCION DE EXTENSION CULTURAL DE DICHA CASA DE ALTOS ESTUDIOS.=

ADADAD

INVITADOS POR ELLOS AD

EXACTAMENTE AD OK COMPRENDD HITO.

11 5948

230

8/IX/69 - 12.00hs.

PQTIEI KO15838

POBA JELP LPL AQUI SIPBA LA PLATA POR FAVOR CON EL DLGADO

OK QSL B DIAS Q OPERA OFICIAL GUEINO QUEIN OPERA EN ESA AD
OPERA OFCL BRUNO MIENTRAS TRANSMITO

CON REFERENCIA A SU INFORME SOBRE LA CONFERENCIA DEL DR [REDACTED]
[REDACTED] NECESITAMOS SE INFORME POR LA MISMA VIA QUE FUNCIONES
DESEMPEÑA EN ESE AMBITO Y EN QUE CARACTER DICHO LA MISMA Y TODO O
TRO DATO QUE ILUSTRE SOBRE PERSONALIDAD Y ACTIVIDAD DEL NOMBRADO.

CITE #)5948 - -4580

AD AD OK INTERPRETADO

RECIBIO PPAL TRUJILLO OBTENIDA INFORMACION SELA PASO ESTA VIA

HL GRS HL HLHLM

Solicitar al Delegado S.I.P.B.A. en Bahía Blanca:

Con referencia a su informe sobre la conferencia del Dr. [REDACTED] necesitamos se informe por la misma vía qué funciones desempeña en ese ámbito y en qué carácter dictó la conferencia y todo otro dato que ilustre sobre personalidad y actividades de la citada persona.

Dpto. "A", 8 de setiembre de 1969.-

INFORMACION RELACIONADA CON DISERTACION DEL INGENIERO MARTINEZVIVOT SOBRE LA INDUSTRIA NAVAL

-----Cumpló en llevar a conocimiento del señor Director que, en el aula tres del edificio del rectorado de la Universidad Nacional del Sur dictó una conferencia en la víspera sobre el tema "Industria Naval" el ingeniero Jorge MARTINEZ VIVOT.-

La disertación que forma parte del Curso de Intereses Marítimos dentro del Primer Seminario de Intereses Nacionales, organizada por la Secretaría de Extensión Universitaria.-

El orador se refirió a la evolución de la industria naval en los últimos años, en particular a partir de 1951, históricamente los períodos de prosperidad y de crisis.-

Menciono que la guerra árabe-israelí obligó al cierre del Canal de Suez y como consecuencia de ello el abastecimiento de petróleo se vio dificultado. Inicialmente se utilizó, incluso, carbón procedente de los Estados Unidos, pero finalmente se optó por la construcción de nuevos y gigantescos buques tanques que han revolucionado el transporte marítimo.-

Posteriormente se fueron proyectando y construyendo buques de todo tipo que se adaptan a las nuevas cargas que se presentan: "pallets", "containers", cemento a granel, gas, y otras.-

El ingeniero Martinez Vivot presentó, más adelante, un cuadro de las ordenes de construcción para los astilleros de todo el mundo señalando que de un total de 8,5 millones de toneladas de registro bruto en 1962 se ha pasado a 33,2 millones de toneladas en 1968.-

Con respecto a los astilleros comentó que los mejor organizados y eficientes son los japoneses pero que tanto Inglaterra como Estados Unidos están modernizando sus instalaciones y automatizando por lo que se encontrarán en condiciones de reducir los costos en forma notable.-

En otra parte de su disertación se refirió al abastecimiento de acero y a las dificultades que existen actualmente en ese sentido.- Comentó que a principios de año el precio de una tonelada de acero oscilaba entre 90 y 105 dólares con entregas a 3 y 5 meses de plazo.- En cambio en la actualidad los valores ascienden a 165 y 180 dólares con plazos de 9 a 10 meses.- Eso naturalmente afecta la actividad de los astilleros que en todas partes, tanto en el país como en el exterior están trabajando por debajo de su capacidad.-

BAHIA BLANCA, 10 de Septiembre de 1969.-

INFORMACION RELACIONADA CON CURSO DE INTERESES MARITIMOS

-----Cumpló en llevar a conocimiento del señor Director que, en dependencias del edificio del rectorado de la Universidad Nacional del Sur, disertó en la víspera sobre el tema "Pesquerías argentinas"- el capitán de fragata (RE) LUIS MARIA DE LA CANAL.-

Su donferencia correspondio al curso de Intereses Marítimos, organizado por la Secretaria de Extensión Universitaria.-

El orador señaló que el 95 por ciento del movimiento se ee concentra en Mar del Plata, luego está ^Necochea y la actividad en los restantes puertos es muy reducida.-

Mencionó también que la flota pesquera es escasa, de poco porte, anticuada y además utiliza métodos no modernos. A ese respecto mencionó que 216 lanchas de pequeñas dimensiones son tripuladas por 1.230 operarios obteniendo capturas del orden de las 87.000 toneladas lo que arroja un rendimiento promedio de 70 toneladas por tripulante.- En cambio la llamada "flota roja" o de altura con solamente 57 embarcaciones obtiene 99.000 toneladas con una productividad de 170 toneladas por tripulante (los datos conrewhenden al año 1967).-

El capitán de la Canal que represento a la Armada Argentina en comités internacionales del año geofísico internacional y del año internacional del sol quieto, y en comisiones para el estudio y preparación del programa de desarrollo pesquero, se refirió más adelante, a las investigaciones realizadas con el buque oceanográfico "Capitán Canepa".- Trátase del seguimiento de cárdumenes, su ubicación en el llamada "mar argentino" y, además, evaluaciones efectuadas sobre candidatos existentes.-

También suministro cifras sobre la capacidad industrial instalada, las formas de comercialización interna, el mercado de exportación, la infraestructura general del sector pesquero y otros detalles inherentes a la actividad.- Mancionó que el consumo nacional es muy bajo, pero que con una inteligente y amplia campaña de promoción podría incrementarse.- Sin embargo, no existen suficientes bocas de expendio y, en determinados puntos interiores del país, el pescado no llega en las condiciones que serían de desear.-

Por último, y después de ofrecer una serie de sugerencias para lograr un reordenamiento del quehacer pesquero y lograr que la actividad prospere destacó que del nivel actual de capturas de 200.000 toneladas se podría llegar, fácilmente, a un millón o un millón y medio de toneladas por año sin poner en peligro la riqueza íctica de la plataforma argentina.-

BAHIA BLANCA, 18 de septiembre de 1969.-

INFORMACION RELACIONADA CON EL CURSO DE INTERESES MARITIMOS

-----Cumple en llevar a conocimiento del señor Director que el ingeniero Eduardo TUBAL GARCIA, especialista en geografía económica, disertó en la víspera en dependencias del edificio del rectorado de la Universidad Nacional del Sur sobre "Los Nuevos Medios de Transportes".- La conferencia integra el curso de Intereses Marítimos del Primer Seminario de Intereses Nacionales que se viene desarrollando en la mencionada casa de altos estudios.-

Básicamente el orador se refirió a las modificaciones tecnológicas que están afectando el transporte.- Desde la construcción y utilización de nuevos y mayores buques, hasta la utilización de "pallets" y "containers", traslados de barcasas marítimas, mayores - velocidades en el desplazamiento de los barcos, aviones e incluso - medios terrestres como por ejemplo el ferrocarril.- Sobre este último medio, mencionó específicamente, la existencia de un ramal en Japón que va de Tokio a Osaka y donde el convoy desarrolla velocidades del orden de los 250 kilómetros con una media horaria de 180.-

En su disertación ofreció datos concretos sobre la reducción de costos en lo que hace a los de construcción de buques a medida que aumenta su tamaño.- También en el sector fletes que disminuyen drásticamente y notablemente.-

Explico que los puertos deben adaptarse a los grandes buques y contar con instalaciones adecuadas para permitir que el proceso de carga y descarga se cumpla con celeridad y economía. Historió la trayectoria de crecimiento, en dimensión, de los grandes buques graneleros y mencionó que la tendencia es hacia el gigantismo.-

En varios pasajes de su charla, el orador mencionó al puerto de Bahía Blanca al que calificó como el más apto y profundo del país lo que abre notables perspectivas para un próximo futuro.-

Señalo que las limitaciones que pueden frenar la expansión de Bahía Blanca y su puerto son la gran distancia, por tierra que existe con los grandes centros de consumo y también la falta de agua.- En cambio como condición favorable cito cito, específicamente su conversión muy próxima en estación marítima de aguas profundas.-

Por último mencionó que muchas industrias han querido instalarse en Bahía Blanca, pero que finalmente desistieron y lo hicieron básicamente por aquellos inconvenientes: transporte terrestre y agua.- De resolverse esas situaciones se daría un gran paso hacia adelante.- Refiriéndose en particular al proyecto "ow explico que su radicación en el medio local tendrá una decisiva importancia por cuanto se trata de una industria multiplicadora que generará una gran actividad subsidiaria a su alrededor.-

La conferencia del ingeniero Tubal García fue acompañada con la exhibición de una película sobre transporte de "containers".-

Es de destacar que el ingeniero Tubal García ha realizado giras por Europa, Estados Unidos y Japón y desde 1962 actúa en el Consejo Nacional de Desarrollo a cargo del subsector de transporte por agua.-

BAHIA BLANCA, 19 de septiembre de 1969.-

202

INFORMACION RELACIONADA CON UN VIAJE A ESTADOS UNIDOS DEL INGENIERO

MANUEL EDUARDO GOMEZ VARA

-----Cumpló en llevar a conocimiento del señor Director que, el 22 del corriente partirá rumbo a los Estados Unidos, el rector de la Universidad Nacional del Sur, con motivo de haber sido invitado especialmente por la embajada de ese país en la Argentina.- En el país norteamericano asistirá al Decimo Seminario de Educación Superior en las Américas, evento que se realiza todos los años.-

Las primeras reuniones tendrán lugar en Panamá, Costa Rica y Méjico, para luego desarrollarse en los Estados Unidos.- El tema central a tratar se relaciona con la educación superior en los distintos países de América.- El titular de la UNS, se estima que retornará aproximadamente dentro de un mes.-

BAHIA BLANCA, 18 de septiembre de 1969.-

204

INFORMACION RELACIONADA CON UN VIAJE A CORDOBA DE UNA DELEGACION DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DEL SUR

-----Cumpló en llevar a conocimiento del señor Director que una delegación de la UNS participará de las Segundas Jornadas de Archiveros de la Argentina, que se efectuará en la ciudad de Córdoba a partir de la fecha y hasta el 20 de septiembre inclusive. La reunión cuenta con la organización de la Facultad de Filosofía y Humanidades de la Universidad Nacional de Córdoba y estarán presentes tanto especialistas argentinos como extranjeros.-

La representación de la UNS es encabezada por el director de su Departamento de Humanidades, doctor Roberto ETCHEPAREBORDA, y está integrada por los profesores Hernán SILVA y Rosario GOENAGA de SILVA, quienes presentarán en las Jornadas un trabajo titulado : "Reglamentación de la Comisión Nacional de Archivos".-

BAHIA BLANCA, 17 de septiembre de 1969.-

206

INFORME SOBRE ASAMBLEA ESTUDIANTIL CONVOCADA POR LA
COMISION DE INTERCENTROS EN LA UNS.-

----Ampliada comunicación telegráfica, cumpla en informar al señor Director, que en el aula 11 E del complejo universitario de la UNS., en Avda. Alem 1253 de B. Blanca se llevo a cabo una asamblea estudiantil convocada por la titulada "Comisión de Intercentros" que se desarrolló con una concurrencia de 200 estudiantes aproximadamente en su comienzo a las 21 horas y unos 50 a su finalización a las 01,30 de hoy.-

La asamblea fué presidida por el estudiante de C. Económica [redacted] actuando como secretario [redacted]

El debate, fue por momentos agitado y desordenado -- por la disparidad de criterios de los asambleistas a -- través de los distintos puntos que se iban considerando

Entre los oradores merecen citarse a [redacted] estudiante de filiación peronista; [redacted] izquierdista; [redacted] comunista; [redacted], de la Juventud Universitaria Católica -JUC- una estudiante que fue llamada "[redacted]" presentada como Secretaria de la FUA, expresando asimismo que era estudiante tucumana.-

Las ponencias que fueron consideradas se pueden extraer en los siguientes puntos:-

- Exigir al rector un local para que funcione la comisión de Intercentros.-
- Que el rector gestione la libertad del estudiante -- Jorge Marcos GOLDRAICH, actualmente detenido a disposición del PEN., señalándose que en caso de no obtener resultado favorable iniciar una campaña que culminaría con una concentración frente al palacio de Tribunales.

////

///

- Repudiar la integración de los Consejos Asesores y el desarrollo del Seminario de Intereses Nacionales. En el primer caso obligarían a los estudiantes a no integrar los consejos y en el segundo se procuraría boicotear el seminario para que el mismo no se haga.
- Exigir al rector el establecimiento de los exámenes "full time".-
- Que la obra social sea para todos y se rebaje la cuota mensual a 150 pesos, (se está pagando actualmente 600 y se exige la aprobación de por los menos tres materias para usufructuar el beneficio)
- Concentración frente al rectorado en Avda. Colon 80 como adhesión al paro obrero del día 27 y consecuentemente no concurrir a clase.-
- Fomentar la unidad obrero estudiantil, mediante la participación mutua en las asambleas.-
- Luchar contra el estado de sitio y la libertad de los presos políticos de acuerdo a las instrucciones emanadas de FUA., en las jornadas del 7 al 12 de septiembre próximo.-
- Integración de un grupo de diez estudiantes que conjuntamente con la comisión de intercentros se planificarán las jornadas mencionadas que culminarán con una concentración y manifestación para el día 12 de Sept. próximo como exteriorización de duelo y recordación de los estudiantes muertos.-

Se leyeron cartas enviadas desde la cárcel por los detenidos Jorge Marcos GOLDRAICH y el dirigente gremial Luis Dolores LEIVA, donde se incita a proseguir con la lucha emprendida, con duras críticas al régimen gubernamental.-

Según trascendió las directivas sobre el cumplimiento de las jornadas de lucha del 7 al 12 del próximo mes

///

248

///fueron traídas a Bahía Blanca por la delegada de -
FUA., que durante la reunión se la llamaba Emilia.-

Hicieron uso de la palabra otros estudiantes que -
no pudieron ser identificados.-

La reunión se disolvió en forma imprevista, cuando
fueron alertados los estudiantes, que uno de los asis=
tentes había grabado la reunión, determinándose que lue
go de abandonar la misma se había dirigido a la Delega=
ción de la Policía Federal.-

Al expresarse que había algunos funcionarios policia
les de civil en las inmediaciones se fueron disgregando
rápidamente, sin otras alternativas, cuando ya en el -
salón había solamente un medio centenar de estudiantes.

B BLANCA, 23 de Agosto de 1969.-

INFORMACION RELACIONADA CON CICLO DE INTERESES MARITIMOS

-----Cumpló en llevar a conocimiento del señor Director que en la víspera, en dependencias del edificio del rectorado de la Universidad Nacional del Sur, disertó el capitán de fragata (R.E.) FEDERICO JOSE ARAGNO sobre "Investigación del mar", correspondiendo la misma al ciclo de conferencias del curso de intereses marítimos del Primer Seminario de Intereses Nacionales.- Es de señalar, que el disertante, actualmente se desempeña como profesor en el área oceanográfica en la mencionada casa de altos estudios.-

El orador comenzó expresando que, ciencia y tecnología es una suma, no una diferencia, que este concepto se puede aplicar al mar.- La oceanografía u oceanología es la ciencia de la ingeniería oceanográfica, la técnica.- Continuo diciendo que a la oceanografía también se da por llamar al conjunto de las Ciencias del Mar, debido a que si bien la designación general implica el estudio del mar en todos sus aspectos, el agua en sí, los recipientes que contienen las masas líquidas, cuencas oceánicas, sus límites visibles, y su cobertizo natural, la atmósfera, no hay ciencia capaz de involucrar en sí misma todas las teorías y conceptos para despejar todos los interrogantes que se presentan.-

Después de informar cómo cada una de ellas participa, expreso el orador que a partir de la existencia de la cuenca, se puede observar como la tecnología aprovecha de la misma para desarrollar los océanos en beneficio de la humanidad.- Los fenómenos físicos en productores de energía, usinas mareomotrices, o en elementos que disminuyen su consumo, conocimiento del sistema de olas en una determinada ruta ahorra tiempo y combustible al barco que sepa eludir las zonas más afectadas.-

Luego agrego que, la biología marina al ayudar a desarrollar las extensas reservas de alimentos trata de alterar el trágico ciclo del hambre y desesperación.- La erosión de las costas, bahías y golfos que se traducen en el desaprovechamiento de extensas zonas fértiles, la conservación de playas para recreo saludable y sano de las poblaciones, la elección apropiada para el emplazamiento de un complejo portuario en donde el factor costo de mantenimiento tiene por enemigo en el dragado, son temas que la geología marina resuelve con acierto y alto grado de precisión.- La contaminación de aguas corrientes por hechos accidentales o por necesidades industriales o sanitarias - agregó en otra parte el doctor Aragno- es tópico que se enmarca dentro de la química marina.- La exploración y explotación de hidrocarburos en plataformas continentales o zonas de mayor profundidad tienen en la geofísica marina una herramienta de gran poder ya que permite ver lo que no es posible mirar.-

BAHIA BLANCA, 26 de septiembre de 1969-

INFORMACION RELACIONADA CON CURSO DE INTERESES MARITIMOS EN LA UNS

-----Cumpló en llevar a conocimiento del señor Director que, en la víspera, en dependencias de la Universidad Nacional del Sur, disertó el capitán de fragata FEDERICO ALBERTO RIO quien abordó el tema "Soberanía sobre el Mar Argentino", correspondiendo la disertación al Primer Seminario de Intereses Nacionales, organizado por la Secretaría de Extensión Universitaria de la UNS.- El orador comenzó, reseñando los resultados de múltiples convenciones internacionales realizadas para determinar los alcances, límites y jurisdicción de los mares de cada país en acuerdo con el derecho reconocido mundialmente.-

Continuó diciendo que el límite máximo de las doscientas millas no es reconocido internacionalmente y que, en principio, fue establecido por Perú, Chile y Ecuador para preservar su zona marítima de las incursiones de buques pesqueros de otros países.-

Las naciones mencionadas se unieron para defender su punto de vista y oponerse, incluso, a normas internacionales.- Por ese motivo su acuerdo ha sido cuestionado por Estados Unidos, Reino Unido, Panamá y otros países que se niegan a aceptarlo.-

En otro de los pasajes de la charla, el disertante mencionó la labor cumplida por la denominada Comisión de Derecho Internacional, señalando que la misma dispuso que el sector denominado "altamar" no puede ser en ningún caso mar territorial de país alguno.- A su vez se considera "altamar" al área marítima u oceánica que se inicia a 12 millas de distancia de la costa.-

En consecuencia, a partir de aquel límite se dispuso la libertad de navegación, de pesca, de tender cables submarinos y de sobre vuelo para todos los países del mundo.-

Asimismo, el orador fue reseñando las diversas conferencias internacionales realizadas en Ginebra y destinadas a fijar clara y rotundamente los derechos en el mar, los límites y otros problemas.- Sin embargo, destacó que todas esas reuniones afrontaron serias diferencias y las votaciones, en general, no arrojaron resultados satisfactorios.- En ese sentido menciona la lucha existente entre las naciones que abogan por una soberanía de 6 millas y las que desean que sea de 12.- Eso, al margen de otro pequeño sector que extiende el límite hasta 200 millas.-

ANTECEDENTES DEL CAPITAN RIO:

El nombrado es jefe de la división de Asuntos Internacionales del Departamento de Política y Estrategia del Estado Mayor General Naval de la Armada Argentina, abogado, especialista en límites marítimos y autor de numerosos trabajos sobre el particular.-

En su carácter de asesor participó en numerosas comisiones nacionales e internacionales habiendo realizado, además, varios viajes de estudios que lo llevaron a otros países para estudiar y considerar las diversas posiciones que existen en materia de derecho de los mares.-

BAHIA BLANCA, 25 de septiembre de 1969.-

INFORMACION RELACIONADA CON LA UNIVERSIDAD NACIONAL DEL SUR.-

Llevo a conocimiento del señor Jefe que, regresaron a esta ciudad los integrantes de la delegación que representó a la Universidad Nacional del Sur en las Segundas Jornadas de Archiveros de la Argentina, que con participación de especialistas nacionales y extranjeros, se efectuó en la Universidad Nacional de Córdoba. La mesa directiva fué integrada por el doctor AURELIO TANODI como presidente, por los profesores ENRIQUE BARBA y GUILLERMO GALLARDO como vicepresidentes y por el doctor ROBERTO ETCHEPAREBORDA como secretario general.-

En el transcurso de las deliberaciones, se aprobó un proyecto de reordenamiento de la Ley 15.930 Nacional de Archivos, tratado por la Comisión de Asuntos Legislativos, constituida por representantes de la UNS, del Archivo General de la Nación, de Archivos Provinciales y de los Comandos en Jefe del Ejército y la Armada.-

Este proyecto fué considerado como trabajo básico de las Jornadas en la última sesión plenaria, presidida por el coordinador de la comisión y autor de la ley 15.930, doctor ETCHEPAREBORDA, siendo el relator de la misma el profesor HERNAN SILVA, ambos integrantes de la delegación de la UNS.-

BAHIA BLANCA, 24 de Septiembre de 1969.-

256

BAHIA BLANCO (U.R. 5ta.) , 21 de setiembre de 1969

Al Señor:

Comisario Inspector D. JACINTO PAELO

OBJETO: - Comunicar novedad.-

Dirijo a usted el presente a efectos de llevar a su conocimiento que en la fecha, siendo aproximadamente las 18,15 horas, en oportunidad de desempeñarse el suscrito como oficial de servicio de esta Unidad Regional, hallándome en la oficina de guardia de la misma, escuché procedente de la calle gritos y cánticos, producidos al varar por gran cantidad de personas.- Hallándome trasladado de inmediato a la puerta principal de acceso, con salida a calle Alsina n° 284, constaté que se trataba de un crecido número de gente joven, estimable en aproximadamente quinientas personas, que a la vez resultaron ser estudiantes que festejaban el arribo de la Primavera.-

A fin de prevenir cualquier desorden que pudiera originarse, procedí a llamar a personal del Comando Radioeléctrico para que permaneciera alerta, en la parte externa del edificio en inmediaciones de la puerta ya citada; sorpresivamente y en un determinado momento una pareja se desprendió del grueso de la manifestación y ascendió a la vereda -ya que transitaban por la calle- y al pasar corriendo junto al personal policial, ambos arrojaron un gran puñado de una sustancia blanca, presumiblemente harina, sobre el Agente Legajo

[redacted] quien se encontraba correctamente uniformado, pretendiendo darse a la fuga.- El suscrito y personal, integrados por el nombrado [redacted] Cabo 1° Legajo [redacted]

[redacted] y Agente Legajo [redacted] este último de civil, al igual que el informante, logramos aprehender a la pareja identificando al hombre que resultó ser [redacted] argentino, de 21 años de edad, estudiante, domiciliado en la calle [redacted] de esta ciudad, oportunidad en que la mujer joven que lo acompañaba, aprovechando el arremolinamiento de los integrantes de la manifestación, logró desvincularse de las manos del suscrito, perdiéndose entre los restos//

///tes integrantes del numeroso grupo.-

En oportunidad de llevar al detenido [redacted] para introducirlo al interior de esta dependencia por el portón de calle Lamadrid, se acercaron a grupo policial dos hombres jóvenes, que por la fuerza pretendieron obstruir la acción policial y la detención de [redacted] por cuyo motivo ellos también resultaron detenidos e identificados, resultan ser:-

[redacted] argentino, nacido el 20 de marzo de 1944, soltero, MI. [redacted] MI. 24, estudiante y domiciliado en la calle 11 de [redacted] esta ciudad y [redacted] argentino, de 21 años de edad, estudiante y domiciliado en el barrio Universitario, [redacted]

Que fue testigo de lo acontecido y anteriormente hablado, la señora [redacted] domiciliada en la calle [redacted] también de esta ciudad.-

Que lo expuesto es cuanto tengo que informar a usted.-

OSCAR ANTONIO PIUMATTI
Ofi. Sub- Ayudante

PROVINCIA BLANCA (U.R. Sta.), 22 de setiembre de 1969.-

A los efectos de la instrucción del correspondiente sumario, por duplicado, pase el presente parte y detenidos de configuración a la Sección Primera de esta ciudad, por razones de jurisdicción.-

JACINTO PABLO
Comisario Inspector

INFORMACION RELACIONADA CON EL CURSO DE INTERESES MARITIMOS EN LA UNS

-----Cumpló en llevar a conocimiento del señor Director que en la víspera en el aula tres del edificio del rectorado de la Universidad Nacional del Sur, disertó el ingeniero Luis G. SEGABACHE, abordando el tema: "INfluencia de los puertos en el costo del transporte", dentro del Curso de Intereses Marítimos del Primer Seminario de Intereses Nacionales que organiza la Secretaría de Extensión Universitaria.-

Comenzó el orador señalando que aproximadamente el 75 % de la carga movida en el mundo se transporta en buques petroleros, cereales, minerales y otros. El 25 % restante está destinado a los buques de línea o sea de trayecto y escalas regulares. Estos últimos demoran en los puertos en forma considerable oscilando ellas entre el 40 y el 60 % de su tiempo de transporte en general.-

Destacó que una forma de disminuir los costos es "construir muelles modernos y equipos mecánicos de manipuleo. Otros sistemas se han impuesto por la vía de utilizar nuevos tipos de buques adaptados a determinados tipos de carga". Mencionó el sistema de cargamento utilizando "pallets" y también el uso del "containers" (especie de caja grande que contiene mercaderías y es fácilmente manejable en las estaciones marítimas, utilizando instalaciones especiales al efecto).

Al respecto destacó que el sistema de "containers" se empezó imponiendo en el cabotaje de los Estados Unidos, luego se extendió a un tráfico entre Irlanda e Inglaterra y actualmente se afirma en muchas rutas del mundo. La reducción de los costos, según comentó el orador, es similar a la que provocó la irrupción de los buques a vapor comparando el sistema de velas.-

Otro método utilizado en la disminución de los costos de transporte, es, según indicó el ingeniero Segabache, el aumento del tamaño de los buques.- El costo del viaje marítimo, como término medio, pasa de un valor de 4,50 dólares la tonelada en una nave de 10.000 toneladas a solamente 0,64 centavos de dólar en otra de 500.000 toneladas.-

Más adelante analizó los distintos costos que hacen a toda la operatoria del transporte marítimo: estadía en puerto, tiempo de carga y descarga, mejoras portuarias, almacenaje y otros.-

Por último, el ingeniero Segabache refirió diversas obras proyectadas para los puertos nacionales. Mencionando la posibilidad de permitir operar a naves de 30 pies en el puerto de Rosario a través de un canal a construir en la zona de entrada de Las Palmas, con una inversión de 33 millones de dólares y 1,5 millones de mantenimiento por año.-

Luego se refirió a Necochea y Mar del Plata, la prefactibilidad del puerto profundo de San Antonio (provincia de Buenos Aires) cuya construcción demandaría, como mínimo, unos ocho años y una gran inversión y, posteriormente a la situación de las estaciones marítimas de la Patagonia.-

BAHIA BLANCA, 17 de septiembre de 1969.-

263

INFORMACION REFERENTE A ACTIVIDAD ESTUDIANTIL EN LA UNIVERSIDAD NACIONAL DEL SUR - BAHIA BLANCA -

El día de la fecha, siendo las 10.00 horas, y tal como se informara en Memorando Dpte. "A" n° 6019 de fecha 30/9/69, un grupo de activistas estudiantiles, entre los que se encontraban [redacted] y los izquierdistas [redacted] y [redacted] procedieron a interrumpir el dictado de aproximadamente veinte (20) clases, abandonando el alumnado las aulas.

Una vez concretada tal situación, pretendieron efectuar una concentración en el "hall" del edificio de la Universidad, sito en Avenida Alem n° 1253 de Bahía Blanca, sin lograr su objetivo, en virtud de que el grueso del estudiantado hizo abandono en forma casi total las instalaciones de la Universidad, permaneciendo únicamente en dicho "hall" un grupo de 60 alumnos, quienes se retiraron a las 12.00 Hs., sin haberse concretado el acto programado.

En las inmediaciones, fueron distribuidos panfletos titulados "DE QUIEN ES EL BARRIO UNIVERSITARIO?", refrendados por "Estudiantes residentes en el Barrio Universitario", en los cuales se censura el hecho de que "trece casas son ocupadas en el citado barrio por personal docente, mientras que solamente cuatro lo son por los estudiantes".

Cabe destacar que, a pesar de los hechos mencionados / precedentemente, algunas clases se continuaron dictando en forma normal, no habiéndose registrado incidentes de otra naturaleza.

Asimismo, se hace notar que con respecto a [redacted] la misma fué detenida el 30/5/1969 por incitar a la huelga estudiantil efectuada en dicha fecha, y mantiene estrecha amistad con el conocido elemento comunista [redacted].

LA PLATA, 3 de Octubre de 1969.-

260

INFORMACION RELACIONADA CON SEMINARIO DE ESTUDIO SOBRE EL SISTEMA

PORTUARIO DE BAHIA BLANCA

-----Cumplíame llevar a conocimiento del señor Director que, recientemente, con una reunión realizada en el Departamento de Geografía de la Universidad Nacional del Sur, se inició un seminario destinado a analizar las condiciones y evaluar las posibilidades del sistema portuario de Bahía Blanca.-

La dirección del mismo está a cargo del profesor PEDRO GONZALEZ PRIETO y cuenta con la colaboración de los profesores ingeniero OSVALDO ABITANTE, doctor AUGUSTO P. CALMEIS, JULIO HERNANDEZ IBAÑEZ, contador SALOMON PARTNOY y de las ayudantes de docencia MARTA PIÑERO y HERMINIA MOCHEN de PETTINEROLI, que actuarán como coordinadoras.- En la consideración de los temas a desarrollar se contará con la participación de representantes en el orden local, de la Junta Nacional de Granos, Capitanía de Puertos, Dirección Nacional de Construcciones Portuarias y Vías Navegables, Administración General de Puertos, Prefectura Marítima, Aduana, Cámara de Exportadores, Base Naval de Puerto Belgrano, Vialidad Nacional y Provincial, Municipalidad de Bahía Blanca, Ferrocarril General Roca, Transportistas, CORPOFRUT, Aguas Corrientes, Servicio Eléctrico Provincial, organismos sindicales y empresas petroleras.-

Es de destacar, que el seminario se abocará concretamente al estudio de los siguientes aspectos : 1) El medio físico y su aplicación en el acceso marítimo y fondeadero del puerto; 2) Características de los puertos (instalaciones y equipos, electricidad, agua, comodidades); 3) Accesos al puerto (red férrea y caminera); 4) Actividad portuaria (exportación, importación, remolque); 5) Zona de influencia; 6) El trabajo en el puerto; 7) Organización y administración portuaria; 8) Estructura económica y financiera portuaria; y 9) Conclusiones

El objeto del seminario es que los egresados de geografía amplíen sus conocimientos y aporten sus ideas, en procura de la obtención de conclusiones acerca de la actividad portuaria.-

BAHIA BLANCA, 3 de octubre de 1969.-

INFORMACION RELACIONADA CON CURSO SOBRE PLANEAMIENTO EN LA UNS

-----Cumpléme llevar a conocimiento del señor Director que, en dependencias del edificio del rectorado de la Universidad Nacional del Sur, tuvo lugar en la víspera el acto inaugural del curso intensivo sobre "Introducción al Planeamiento del Desarrollo", que organiza la Universidad Nacional del Sur, a través de su Instituto de Planeamiento y Desarrollo.- Contó con la asistencia del secretario general académico, Dr. GUSTAVO MALEK, de la titular del Departamento de Geografía, profesora NIDIA ETHEL GUILLAMON y los inscriptos en el curso que se inició.-

Hicieron uso de la palabra en la oportunidad, el rector sustituto de la UNS, ingeniero JOSE MARIA ARANGO, quien declaró abierto el curso y dio la bienvenida a sus participantes, y el director del Instituto de Planeamiento y Desarrollo, doctor REMUS TETU.

El mencionado en último término, entre otros conceptos vertidos en su discurso, expresó que se debía contribuir desde la Universidad, a la cristalización paulatina de una metodología y teorías argentinas del desarrollo, lo que implica evitar identificarse con lastres históricos, ideologías deformantes o intereses de grupos que suele escribir la historia a su antojo.-

Luego, continuó diciendo, que en el desarrollo del curso era necesario ubicarse a nivel presidencial, de gobernadores o intendentes, adquirir visión de conjunto, capacidad de enfoque neutral por encima de las visiones y valoraciones sectoriales.- La investigación a encarar se refiere a un esbozo de modelo de desarrollo, seguridad, integración y geografía voluntaria para el sur del país.-

Añadió más adelante que "tenemos ante nosotros el enorme handicap geohistórico del sur que exige solución. No será solamente con fábricas que ello se hará. Necesitamos encontrar un rol funcional del sur en el concierto territorial argentino y continental. Para ello tanto sino más importante son las "fábricas de ideas" y los "viveros de elites" que son las escuelas superiores. En Bahía Blanca, por ejemplo, mereció el consumo de energía eléctrica en forma concomitante con los ocupados en la industria. Sin embargo, Bahía Blanca está dando saltos cualitativos espectaculares en materia de desarrollo. Porque en ella se radicaron varias industrias cerebrales: la Universidad Nacional del Sur, el Instituto Juan XXIII, Facultad Tecnológica, Escuela de Servicio Social, para no mencionar más que estas fábricas que no crean proletariado sino alto poder de compra, y que tienen una capacidad acumulativa extraordinaria, abren las mentalidades, mejoran la tecnología, imprimen a la comunidad un nivel y ritmos propios del desarrollo acelerado y expansivo"

Finalmente deseó que el curso sea de provecho para todos y en última instancia, para la comunidad nacional y regional.-

BAHIA BLANCA, 2 de octubre de 1969.-

270

INFORMACION RELACIONADA CON DISERTACION DEL PROFESOR NESTOR OTERO

-----Cumpléme llevar a conocimiento del señor Director que, recientemente disertó en la sede de la Alianza Francesa de esta ciudad, el profesor Néstor Segundo OTERO, quien se refirió al tema "El concepto de persona en la antropología medieval".- Dicha conferencia corresponde al ciclo de divulgación cultural sobre la Edad Media estructurado por dicha institución conjuntamente con el Departamento de Humanidades y del Instituto de Humanidades de la Universidad Nacional del Sur.-

El orador, en su disertación comenzó diciendo que en la búsqueda de la persona se compromete la existencia de los seres humanos, pues "estamos expuestos a no ser más que personajes que, al modo del teatro, cambiamos de trajes para cambiar de personalidad.-

A continuación, manifestó que el interés del hombre por el concepto de "persona", puede resultar una consecuencia de haber leído a autores tales como Jorge Borges, Groussac y Genet, y del autor mencionado en último término expresa que su teatro parece convencer de lo absurdo que resulta el ser humano al intentar ser alguien, una determinada persona, ya que en última instancia no es propio de la naturaleza humana el asumir plenamente ningún arquetipo personal estable.-

Profundizando, comenzó explicitando los distintos matices en la interpretación del término hipóstasis, los que conducen por dos caminos a los teólogos griegos y latinos. A título ejemplificativo de lo antes dicho refirió luego al "árbol de Porfirio" (filósofo neoplatónico griego del siglo III) diciendo que se afirmaba que los griegos entraron (a dicho árbol) por abajo, en tanto que los latinos lo hicieron por arriba.-

Explico seguidamente las claves de entendimiento inherentes a dicha circunstancia, certificando posteriormente que los griegos consideraron, siguiendo a Aristóteles, que lo primero que se ofrece al pensamiento es la hipóstasis-persona y los latinos, los conceptos más universales e indeterminados, puntualizando que para éstos, la subsistencia se realiza por el género, la especie y el individuo.-

En la finalización de su exposición manifestó que las dos vertientes con las que se nutre el concepto de persona, la idea estoica de papel o máscara teatral y la idea cristiana de máxima dignidad en el orden de lo creado, pueden ser tomadas como límites de un movimiento pendular recorrido por el hombre.- En tal sentido - agregó el disertante - podría afirmarse que el hombre va de la máscara a su persona y de su persona a la máscara, siendo posiblemente este el camino en que Borges y Genet lo ven, agotarse.-

BAHIA BLANCA, 14 de octubre de 1969,-

Centro de Documentación y Archivo Comisión Provincial por la Memoria

INFORMACION RELACIONADA CON CREACION EN LA UNS DE UN CENTRO DE INFOR-
MATICA REGIONAL

-----Cumpléme llevar a conocimiento del señor Director que, por medio de una resolución de fecha reciente, el rector sustituto de la Universidad Nacional del Sur, ingeniero Jose María ARANGO, dispuso constituir la comisión organizadora del Centro de Informática Regional de la mencionada casa de altos estudios.- La misma será integrada por los directores de los departamentos de Economía, Electrotecnia, Química e Ingeniería Química, Matemática, Contabilidad e Ingeniería y el actual secretario coordinador del Seminario de Intereses Nacionales, quien se desempeñará como secretario ejecutivo del ente.- Además, serán miembros no permanentes de la comisión, los restantes directores de departamentos e institutos de la Universidad Nacional del Sur.-

Los objetivos de la comisión serán los de proponer las medidas necesarias para crear el Centro de Informática Regional sobre la base de un sistema electrónico de procesamiento de datos que satisfaga las necesidades actuales y futuras de la UNS durante el lapso más prolongado que el análisis de la coyuntura haga aconsejable, ejercer el control del proceso para su puesta en funcionamiento y asimismo, proponer el régimen de funcionamiento del Centro de Informática Regional.-

Además, en los considerandos de la medida se tiene en cuenta que disponer de un sistema electrónico de procesamiento de datos por computadora en la docencia universitaria, es imprescindible para asegurar una formación moderna y de elevado nivel de todos los educandos y que la investigación científica, apoyándose en dicho sistema, verá notablemente ampliado su campo de acción, actualmente limitado por su falta, permitiendo un mejor logro de los fines establecidos.- Por otra parte - se agrega - disponer de tal sistema permitirá la formación de graduados en su aplicación profesional y las actividades administrativas propias de la U.N.S. podrán racionalizarse y agilizarse en un nivel óptimo contando con dicho sistema.-

En la resolución de referencia se fija como fecha tentativa deseable para la puesta en marcha del Centro de Informática Regional el cinco de mayo de mil novecientos setenta y uno y el primero de diciembre del mismo año, como fecha límite.-

BAHIA BLANCA, 14 de octubre de 1969.-

274

INFORMACION RELACIONADA CON FUNCIONARIO DE LA UNS

-----Cumpló en llevar a conocimiento del señor Director que, luego de permanecer aproximadamente ocho meses en los EE. UU., se encuentra nuevamente en esta ciudad, el ingeniero Juan Carlos CASTAGNET, secretario de Asuntos Estudiantiles de la Universidad Nacional del Sur.-

Es de destacar, que el citado funcionario, fue becado por el Consejo de Rectores de las universidades nacionales y la Agencia Internacional del Desarrollo para realizar estudios de administración de la educación superior en la Universidad del Estado de Nueva York, en Albany.-

El ingeniero Castagnet manifestó que, conjuntamente con cuatro becarios argentinos, asistió a un curso sobre fundamentos de la educación, de carácter regular para los alumnos de esa universidad que están preparando su doctorado en educación.- Fue dictado por el doctor Paul Bulger, habiendo participado posteriormente en otro relacionado con la organización y administración de servicios estudiantiles, ya especializado.-

Además, agrego el ingeniero Castagnet que intervino en un seminario sobre aspectos especiales de la administración de la educación.- Asimismo, en la Universidad del Estado de Michigan, tomó parte de un seminario sobre comunicación, para facilitar la comprensión de nuevas ideas dentro de estructuras preexistentes.-

Continuando con su charla informativa, acoto que los servicios estudiantiles son aquellos prestados por la universidad con el fin de complementar la actividad académica, procurando otorgar al estudiante el ambiente adecuado para mejorar su educación.- En tal sentido, se pueden citar los servicios médicos, residencias, comedores, becas, educación física, programas culturales, etc. - Todo esto está muy desarrollado en los Estados Unidos, y la matrícula que el alumno debe abonar incluye tales servicios, que se suman a los que otorga la asociación estudiantil a través de sus propios recursos.-

Refiriéndose a los sistemas de becas, el ingeniero Castagnet manifestó que son bastantes complejos, siendo las mismas otorgadas por el estado, el gobierno nacional, fundaciones privadas y por la misma universidad.- En todos los casos se exige un alto nivel académico por parte del aspirante, existiendo además préstamos que debe ser reembolsados en cuotas.-

BAHIA BLANCA, 14 de octubre de 1969.-

276

INFORME RELACIONADO CON VIAJE DEL PROFESOR BRUNO PASSARELLI.-

Llevo a conocimiento del señor Director que, el profesor BRUNO ANTONIO PASSARELLI, que ha venido desempeñando funciones docentes en la Universidad Nacional del Sur, en las cátedras de Historia Moderna e Historia Contemporánea y que perteneciera a la vez, al cuerpo de redactores del Cuerpo de redactores del diario "La Nueva Provincia", viajará a Italia, invitado por el Instituto de Reconstrucción Industrial (IRI) de Roma, para realizar estudios sobre desarrollo de las Industrias básicas y de los procesos de inmigración.-

De acuerdo a lo trascendido, permanecerá en la península hasta el 10 de mayo del año venidero, efectuando allí sus estudios de investigación bajo la dirección de especialistas italianos en política económica, dentro del curso anual que desarrolla el IRI.- La semana entrante partirá el mencionado profesional desde esta ciudad de Bahía Blanca directamente a Roma.-

BAHIA BLANCA (Del.SIPBA.) OCTUBRE 17 DE 1969.-

278

DISERTACION EN LA ALIANZA FRANCESA DE BAHIA BLANCA.-

-----Cúpleme llevar a conocimiento del Señor Jefe que en la Alianza Francesa de esta ciudad, tuvo lugar recientemente, la disertación del Profesor ROBERTO PODESTA, como consecuencia de la prosecución del ciclo de conferencias que, sobre la edad media, fuera organizado por la referida institución, conjuntamente con el Departamento de Humanidades é Instituto de Humanidades de la Universidad Nacional del Sur.-

Cabe destacar que, el disertante desarrolló el tema "Abelardo y el Espíritu de la Edad Media", haciendo una breve reseña para destacar las condiciones filosóficas de Abelardo.-

A continuación, refirióse a la historia Calamitatur ó Historia de Calamidades, expresando que es testimonio de la lucidez con que Abelardo sabe cuanto vale por si mismo.-

Por último, expresó el disertante que, en Abelardo, el hombre medioeval y el hombre cristiano hace de la filosofía, su estilo de vida y su compromiso y, por ello, aunque sea ó halla sido soberbio, nunca es el presunto sabio de hoy en su papel de maestro sin contenido humano.-

BAHIA BLANCA, SEPTIEMBRE 28 DE 1969.-

INFORMACION RELACIONADA CON DISTINCION AL DR. R. ETCHEPAREBORDA

-----Cumpla en llevar a conocimiento del señor Director que el titular del Departamento de Humanidades de la Universidad Nacional del Sur, doctor Roberto ETCHEPAREBORDA, ha sido incorporado como miembro del Instituto Histórico y Geográfico del Uruguay.-

Es de destacar que esta distinción se suma a otras otorgadas por varias instituciones similares del continente, y la misma le ha sido conferida durante un acto cumplido en la Academia Nacional de la Historia, en la Capital Federal, de la que el doctor Etchepareborda es secretario general.-

BAHIA BLANCA, 31 de octubre de 1969.-

INFORMACION RELACIONADA CON VIAJE DEL RECTOR SUSTITUTO DE LA UNS.-

Llevo a conocimiento del señor Jefe que, partió en la víspera con destino a la Capital Federal, el Rector Sustituto de la Universidad Nacional del Sur.-

El ingeniero JOSE MARIA APANGO participara en la fecha, de una nueva reunión del Consejo de Rectores de Universidades Nacionales, reemplazando así, al ingeniero MANUEL EDUARDO GOMEZ VARA, que se encuentra en los Estados Unidos asistiendo a un seminario sobre la educación superior en latinoamérica.-

BANIA BLANCA, 1 de Noviembre de 1969.-

INFORMACION RELACIONADA CON DISERTACION EN LA UNIVERSIDAD NACIONAL DEL SUR

-----Cumpló en llevar a conocimiento del señor Director que en la víspera disertó en la UNS el mayor Julio Ernesto BALLOFFET, del Comando del V Cuerpo de Ejército "Teniente Gral. Julio Argentino Roca".--

La mencionada conferencia corresponde al ciclo de charlas del curso de "Introducción al planeamiento urbano y regional", que organiza el Instituto de Planeamiento del Desarrollo de la UNS, siendo el tema de la conferencia abordada "El Ejército en el desarrollo de la Patagonia".-

El disertante afirmó que el Ejército Argentino desde su creación en 1810, ha contribuido al desarrollo regional en la reafirmación de la soberanía y la lucha contra el salvaje insumiso, llevando la frontera de la civilización hasta los confines patagónicos; fundando fortines e implantando guarniciones que, en la inmensa mayoría de los casos, fueron origen de las poblaciones sureñas.- Asimismo, señaló que los numerosos ejemplos de obras de acción cívica desarrollados en los últimos años, demuestran fehacientemente que no se trata de una mera posición declamatoria, sino que por el contrario constituyen una preocupación verdadera traducida en una acción continuada y eficiente que anima a todo el Ejército Argentino.-

Más adelante hizo notar la decidida colaboración con las autoridades en materia educacional, especialmente en la alfabetización de ciudadanos y soldados bajo bandera.- Durante el decenio 1958/1968 pasaron por escuelas del Ejército 102.674 alumnos analfabetos y semianalfabetos.- Finalmente el conferenciante destacó la tarea que cumple Fabricaciones Militares en la elaboración de materiales que la industria privada no puede encarar por sus elevados costos o por no poder satisfacer el mercado y la investigación científica, resaltando además la labor cumplida por el Instituto Geográfico Militar.-

BAHIA BLANCA, 29 de octubre de 1969.-

INFORMACION RELACIONADA CON CONFERENCIA DEL INGENIERO SALVATORI

-----Cumplió en llevar a conocimiento del señor Director que en la víspera dictó una conferencia en la Universidad Nacional del Sur el ingeniero químico Pedro SALVATORI.- El tema de la conferencia fue "Diagnóstico socioeconómico del Neuquén. Objetivos, políticas y estrategias de su desarrollo" y la misma corresponde al Curso Intensivo de Introducción al Planeamiento del Desarrollo, organizado por el Instituto del Planeamiento del Desarrollo de la Universidad Nacional del Sur.-

El ingeniero SALVATORI que desde el año 1963 es asesor de desarrollo de la provincia del Neuquén, con jerarquía ministerial, egreso de la Universidad Nacional del Sur en el año 1959.- Fue luego jefe de Sísmica en YPF. También ha sido delegado de la provincia ante el Plan de Operaciones C F I, Naciones Unidas, para el desarrollo integral del Comahue. Dictó conferencias en la Escuela Nacional de Guerra sobre desarrollo del Neuquén y representó a la provincia en congresos y representó a la provincia en congresos y otras reuniones similares.- Entre sus trabajos se cuentan los títulos "Diagnóstico socioeconómico de la Provincia del Neuquén"; "Estudio sobre vivienda"; "Plan de Promoción Industrial", etc. .- Cabe destacar en el último plan referido se estudiaron y seleccionaron 18 proyectos algunos de los cuales se encuentran en aplicación, como la instalación de la fábrica de cemento, que demandó una inversión de 5 mil millones de pesos.-

BAHIA BLANCA, 31 de octubre de 1969.-

INFORMACION RELACIONADA CON DISERTACION DEL INVESTIGADOR INGENIERO O.CASTILLA PEREZ

-----Cumplio en llevar a conocimiento del señor Director que en la víspera se inició en la Universidad Nacional del Sur, en dependencias de avenida Alem 1253, el tercer ciclo del curso para graduados so "Hidráulica y Recursos Hídricos", organizado por los departamentos de Agronomía e Ingeniería y la Secretaría de Extensión Universitaria, contando las clases con el auspicio de Agua y energía eléctrica de la Nación y - CORFO Rfo Colorado.-

En la oportunidad disertó el investigador mejicano ingeniero Oscar CASTILLA PEREZ, especializado en irrigación, quien abordó el tema "Planificación de drenajes zonales".-

La conferencia versó, fundamentalmente, sobre las experiencias alcanzadas en Méjico en lo que hace a planes de riego, drenajes, salinización y otros procesos incluyendo el buen manejo de las tierras, el mejor aprovechamiento de las aguas y otros detalles inherentes a la hidráulica y los recursos existentes.-

BAHIA BLANCA, 4 de noviembre de 1969.-

INFORMACION RELACIONADA CON DISERTACION DEL ARQUITECTO RAUL B. HINSCH

-----Cumple en llevar a conocimiento del señor Director que, en la víspera, disertó en dependencias de la Universidad Nacional del Sur, el arquitecto Raúl B. Hinsch, director ejecutivo de la Fundación Bolsa de Comercio de la Capital Federal.- El citado abordó el tema "Ordenamiento territorial y desarrollo regional en la República Federal de Alemania".-

La conferencia que corresponde al desarrollo del del curso intensivo de Introducción al Planeamiento del Desarrollo, fue acompañada con la proyección de una serie de diapositivas.- El profesor Remus Tetu tuvo a su cargo la presentación del orador recordando su trayectoria al servicio de la investigación y el hecho de que se desempeñó como secretario ejecutivo del Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas durante el lapso de ocho años.-

El disertante, mencionó inicialmente su experiencia en 1967, dentro del Curso de Defensa Nacional y posteriormente su viaje a Alemania para seguir profundizando en el tema del ordenamiento territorial y desarrollo regional.- Sobre esa ciencia, destacó que no se trata de una materia nueva y que, por el contrario, su antigüedad se remonta al Imperio de los incas.- Expresó que antes y durante la segunda guerra mundial, Alemania puso en práctica las teorías del reordenamiento territorial e igual ocurrió en Italia, y que al producirse la derrota del nazismo el sistema sufrió duros ataques y costó un largo tiempo volver a implantarse.- Eso se efectuó a partir de 1955 cuando Alemania realizó elecciones libres y se dió un gobierno independiente.-

Más adelante, el arquitecto Hinsch fue explicando diversos pormenores de la planificación y sus ventajas para lograr el ordenamiento territorial y, a su vez, alentar el desarrollo de las distintas regiones.-

BAHIA BLANCA, 25 de octubre de 1969.-

Memoria Provincial por la Comisión Provincial de Documentación y Archivo

292

INFORMACION RELACIONADA CON LIBRO CUYOS AUTORES SON UNIVERSITARIOS

-----Cumple en llevar a conocimiento del señor Director que llevando la firma de sus autores, los profesores Bruno PASSARELLI, Lillian Sonia CALDERONI y María Cristina OCKIER, docentes todos ellos del Departamento de Humanidades de la Universidad Nacional del Sur en la cátedra de Historia Contemporánea, ha salido a publicidad el libro titulado "Bismarck: una política independiente", en edición de la editorial "Plasmar" de la Capital Federal.-

El texto, que lleva prólogo del Director del Departamento de Humanidades, doctor Roberto Etehepareborda, será presentado en la fecha en el local de una librería ubicada en la primera cuadra de calle Vicente López de esta ciudad, hablando en dicho acto el profesor Félix WEINBERG.-

BAHIA BLANCA, 25 de octubre de 1969.-

INFORMACION RELACIONADA CON DISERTACION DE LA PROFESORA ALICIA TERZIAN

-----Cumple en llevar a conocimiento del señor Director que, recientemente disertó en la Universidad Nacional del Sur, la profesora Alicia - TERZIAN sobre el tema "Música del Siglo XX : inútil o vacía?".-

Entre otras cosas, la profesora Terzian explicó que muchas personas asignaban a la música - la actual y la pasada - la misión de lograr o mantener el equilibrio interior del hombre contemporáneo; no obstante y por lo mismo, se formuló la pregunta si acaso realmente tiene equilibrio interior el hombre contemporáneo. Aclaró y prosiguió - que tal pregunta - espera respuesta no solo de los oyentes, sino de todos los que incursionan por el terreno de la especulación en la materia.- Agregando que válido es dejar sentado que los conceptos que vertiera no correspondían a una disertación, sino una charla.-

Luego expresó que el problema básico no reside en considerar - si es ruido o música lo que se crea, sino si es auténtica expresión, o no lo es de nuestra época.- A continuación, la oradora efectuó una interrelación de época entre música, artes plásticas y literatura, implantando en el transcurso de su exposición las pautas a partir de las cuales podían realizarse las aproximaciones al cuestionario correspondiente al debate.-

A la disertación continuó un debate que dirigido por la profesora Terzian reunió a los profesores Jaime Rest, Raúl Iriarte, a la profesora Chita Giménez Espinosa, a los señores Antonio Medina y Carlos Lahitte, en torno de la cuestión fundamental del problema. Concretada por la profesora Terzian según los términos de cual es la problemática actual con la que se enfrenta el artista, el creador", suscitó el diálogo entre los integrantes del panel.-

BAHIA BLANCA, 20 de octubre de 1969.-

INFORMACION RELACIONADA CON DEERTACION DEL CORONEL ANTONIO MORENO

-----Cumplió en llevar a conocimiento del señor Director que, recientemente, disertó en la Universidad Nacional del Sur, el coronel (RE) Antonio Federico MORENO, director general de Planeamiento del CONASE.-

La exposición efectuada por el coronel Moreno corresponde al ciclo de conferencias que se dictan en el Curso Intensivo de Introducción al Planeamiento del Desarrollo, organizado por el Instituto de Planeamiento y Desarrollo de la mencionada casa de altos estudios.-

El orador abordó el tema : " El sistema nacional de planeamiento y acción para la seguridad y su relación con el desarrollo".-

Expuso el disertante, que de acuerdo a las definiciones existentes en las leyes argentinas, Seguridad Nacional es una situación en la cual los intereses vitales de la Nación, se encuentran a salvo de interferencias y perturbaciones substanciales.- Esta situación se alcanza mediante la adopción de medidas en todos los campos del quehacer nacional, que busquen lograr el desarrollo del potencial nacional, el bienestar económico y la tranquilidad social.-

A esos conceptos, añadí que las finalidades antedichas, bien integradas conducen a constituir y cimentar a una Nación con real capacidad de decisión autónoma, es decir, con posibilidad de autodeterminarse en el logro de su destino.- Así, se observa, como el desarrollo integral (material, social y espiritual) tiene una relación estrecha con el concepto de seguridad nacional.- El Consejo Nacional de Seguridad (CONASE) - que preside el presidente de la Nación, y está constituido por los cinco ministerios y los tres comandantes en jefe y el secretario del CONASE en forma permanente, es el gobierno nacional mismo desempeñando una función donde las políticas son integradas en forma interministerial, pero con la resolución única del presidente de la Nación, para responder a uno de los pilares de la Nación, en este caso la seguridad nacional.-

Agrego el Cnel. Moreno que si no fuera de ese modo cada política sectorial podría transformarse en un esfuerzo divergente y hasta contrapuesto, en el camino para alcanzar los objetivos políticos.- Continuo diciendo el orador que si la planificación es necesaria en países desarrollados, mucho más lo es, y más compleja de ejercitar, en los subdesarrollados, pues en éstos son más graves los errores que se cometen, al ser menores los medios disponibles.-

ANTECEDENTES DEL CORONEL (RE) ANTONIO FEDERICO MORENO

Egreso del Colegio Militar en el año 1944.- Efectuó cursos en la Escuela de Inteligencia y en la Escuela Superior de Guerra, obteniendo los títulos de oficial de Inteligencia y oficial de Estado Mayor.- Con posterioridad fue profesor durante tres años en cada una de dichas casas de estudios.- Se ha desempeñado como jefe del Grupo N° 1 de Artillería con asiento en Ciudadela.- Con el grado de coronel realizó el Curso Superior de Estrategia.- Ha participado, como delegado argentino en las conferencias de Cancilleres de la Ciencia del Plata llevadas a cabo en Santa Cruz de la Sierra (Bolivia) y Brasilia (Brasil).- Actualmente y desde su creación se desempeña como director general de Planeamiento de la Secretaría del Consejo Nacional de Seguridad.-

BAHIA BLANCA, 22 de octubre de 1969.-

INFORMACION RELACIONADA CON CURSO DE GEOPOLITICA Y GEOESTRATEGIA

-----Cumpló en informar al señor Director que, en la fecha quedará clausurado el primer ciclo de conferencias incluidas en el curso de "Geopolítica y Geoestrategia" que dicta el profesor Tadeo A. Kozlowski en la Universidad Nacional del Sur.- En dependencias de Avenida Colón 80 el disertante se referirá al tema "Espacio: Esencia del Pensar Geopolítico", cuyos capítulos son :-1º) El Estado como fenómeno en el espacio.-2º) Mitificación del espacio por Doctrinas Geopolíticas de arte naturalista.-3º) "Espacio Vital" y "Espacio de Destino": Espacio Bidimensional y tridimensional.-4º) Crisis y evolución del concepto de espacio.-5º) Contenido del Espacio.-

Es de destacar que el profesor Kozlowski efectuó declaraciones a representantes de la prensa local, manifestando que la política contemporánea es querer, saber y poder actuar en pro de la defensa de ideales e intereses de un pueblo.- Continúa expresando que en la actualidad existen dos fenómenos cuya comprensión implica dar un gran paso para entender la política contemporánea; primero la dinamización de impulsos y en segundo lugar la aceleración de los acontecimientos políticos en el mundo.- Por tal motivo, sugiere el doctor Kozlowski la racionalización y previsión de la política para llegar a las soluciones adecuadas. En tal sentido, el gobierno argentino ha dado un paso fundamental legislando el método de planeamiento nacional y creando instituciones como CONADE, CONASE y CONACYT, que tienen la misión de planificar la política nacional.-

Respecto a la polarización que se origina luego de la guerra y que se afirma con el poder nuclear -opino- que paso a paso desaparece debido a la imposibilidad de uso de ese poderío bélico de destrucción mutua por parte de las dos superpotencias mundiales, y esta imposibilidad ha determinado la paralización política de las dos "grandes" con la consiguiente aparición de iniciativas autónomas de muchos países, antes inhibidos de asumirlos por el dictado de los países detentores del poder.- Tales con los casos de Francia, Yugoslavia, Israel, China y Perú, ocurridos en ambos bloques políticos que están en pleno proceso de autonomización de sus políticas nacionales que, precisamente representan los ideales e intereses propios.-

Al requerirle que definiera la relación de Argentina con el "tercer mundo", el profesor Kozlowski respondió que prefería la denominación "nuevo mundo", puesto que el llamado "tercer mundo" está integrado en un 90 por ciento por países subdesarrollados, ya que presentan los tres factores clásicos reconocidos por la bibliografía contemporánea :-1º) Explosión demográfica.-2º) Hambre endémico.-3º) Baja renta anual "per capita" que no alcanza a los 200 dólares como promedio anual mundial.- Por tal motivo, considero que Argentina no podía ser incluida dentro del "tercer mundo", porque se trata de un país semidesarrollado, y no subdesarrollado, y que en calidad de muestra elocuente ofrecía el hecho de que Argentina tiene un ingreso anual por persona calculado en casi 800 dólares.-

Prosigo diciendo el doctor Kozlowski que en la actualidad existen dos procesos evolutivos paralelos que son la diversificación y la cohesión del mundo. El primero es alimentado por el nacionalismo, el impulso más poderoso en esta época; el segundo es alentado por la manifestación integracionista de espacio y agrupaciones humanas, que tiene un firme carácter defensivo ante las penetraciones externas.- Aún reconociendo las dificultades que trae aparejado el integracionismo (en Europa se ha logrado hacerlo funcionar económicamente con el Mercado Común Europeo, aunque se revelaron imperfecciones políticas), consideró que la única solución para lograr una estructuración equilibrada del mundo futuro, es la integración voluntaria entre los pueblos sosteniendo que la base debe consistir en un nacionalismo, que respetando lo ajeno, exija respeto para lo suyo; el otro camino es la rendición a las tendencias de absorción que vienen, como es natural, de los países más poderosos.-

ANTECEDENTES DEL PROFESOR TADEO A. KOZLOWSKI

Nació en Polonia.- Realizó estudios de derecho internacional público en su país, y de ciencias económicas y ciencias políticas en Aus

//////

Centro de Documentación y Archivo Comisión Provincial por la Memoria

///////

-----tria y Francia.- Entre los años 1930 y -
1945, ocupo cargos diplomáticos en el servicio exterior de su país de -
origen en Francia, Grecia, España, Brasil, Cuba e Inglaterra, y en 1957-
(al instaurarse el comunismo en Polonia), reside en Argentina, donde se-
naturalizo.-

Entre sus obras publicadas figura "Nue_-
vos Potenciales en la Política Mundial", cuya segunda parte "Imperativos
del Equilibrio en la Política Mundial" aparecerá en los próximos días.-

Es de destacar que el profesor Koziowski
se encuentra en Bahía Blanca, con motivo de haber aceptado una invita_-
ción del director del Departamento de Humanidades de la Universidad Na_-
cional del Sur, doctor Roberto Etchepareborda, para que dictará el curso
de "Geopolítica y Geoestrategia" en la UNS .-

BAHIA BLANCA, 20 de octubre de 1969.-

INFORMACION RELACIONADA CON LA UNIVERSIDAD NACIONAL DEL SUR.-

Llevo a conocimiento del señor Jefe que, ante el requerimiento de la prensa local, el secretario general administrativo de la Universidad Nacional del Sur, licenciado FERNANDO ANDREAU, desmintió categóricamente una versión que cobró cuerpo en las últimas horas de la víspera en medios estudiantiles en el sentido de que había solicitado la intervención de la Cooperadora de la UNS.-

Señaló el funcionario que dicha versión carece total y absolutamente de fundamento y que en ningún momento el rector sustituto de la casa de estudios superiores, Ingeniero JOSE MARIA ARANGO- quién reemplaza al Ingeniero MANUEL EDUARDO GOMEZ VARRA, actualmente en los Estados Unidos- solicitó la supuesta intervención a la entidad.-

No obstante pudo saberse que habría sido motivo de cuestionamiento la legitimidad de una convocatoria a asamblea extraordinaria de socios de la Cooperadora de la UNS, para introducir una reforma en los estatutos de la entidad.-

La impugnación se fundamentaría en la circunstancia de que tal convocatoria fué efectuada por la comisión administradora que ya venció en su mandato y no por la que surgió en las últimas elecciones como correspondería, y la que tendría que haber quedado integrada en el mes de Septiembre pasado, para asumir la conducción de la Cooperadora.-

La reforma de estatutos que se propicia consistiría en que los tres representantes de la Universidad Nacional del Sur en la comisión administradora de la Cooperadora- que actualmente designa el gobierno de la UNS- sean elegidos por los socios de la entidad.-

Al respecto, se pudo establecer que la conducción de la UNS, defendería la tesis de que no haya modificación, reservándose el derecho de elegir a sus representantes.-

Debe señalarse que la Cooperadora de la UNS tiene a su cargo el Comedor Universitario y la administración del barrio Universitario, que ultimamente ha sido motivo de crítica por parte de sectores estudiantiles que reclaman por la ocupación de las casas por parte de profesores (Ver información dirigida Dpto. "A").-

Según un trascendido, la finalidad de propiciar la elección de la mesa directiva por parte de los afiliados, - tendría por objetivo principal, la designación de elementos izquierdistas en la faja conductiva.-

De producirse cualquier novedad se ampliará la presente información.-

BAHIA BLANCA 8 de Octubre de 1969.-

302

PUBLICACION DE UN TRABAJO DEL DR. ROBERTO ECHEPAREBORDA.-

Llevo a conocimiento del señor Jefe que, como separata del Boletín de la Academia Nacional de la Historia (Volumen XLI), se ha publicado un trabajo del doctor ROBERTO ECHEPAREBORDA (colaborador y asesor del gobierno del Dr. ARTURO FRONDI), que se titula: "Proyección Histórica de la Academia Nacional de la Historia" y que el autor leyera en la sesión pública realizada por dicho organismo el 18 de Junio de 1968, en conmemoración de su 75 aniversario.-

En uno de los párrafos de su exposición, afirmó el doctor ECHEPAREBORDA que "las academias, cultores de la Historia, ejercen un papel definitorio en nuestra América. Se convierten en depositarias de una cultura tradicional sobre cuyos cimientos se han construido las respectivas nacionalidades. Su misión fecunda consiste en conservar, rescatar, perfeccionar y difundir esa cultura, para que cada pueblo se proyecte por las amplias avenidas que el pasado histórico le establece y que el ser nacional de cada una perfila con precisos requerimientos".-

BAHIA BLANCA, 1 de Noviembre de 1969.-

Tres años habían disipado las pocas esperanzas de "orden, eficacia y prosperidad", pilares fundamentales sobre los que se construyera el edificio dictatorial.

Salarios congelados, alza incontenible en el costo de la vida, racionalización y despidos, cierre de importantes fuentes de trabajo, así como una creciente ola impositiva, afectaban si bien con mayor crudeza a la clase obrera, a vastas capas de la población.

Esta política económica se acompañaba de una legislación político-militar como las leyes de Defensa Civil, Anticomunista, la liquidación de todo tipo de organismos populares, cercenamiento de la libertad de prensa y censura a diversas manifestaciones culturales.

En la Universidad, como no podía ser de otra manera aparecieron exámenes de ingreso, aranceles, privatización de comedores, ilegalización de los centros estudiantiles, etc..

Tal política bajo una aparente calma fue incubando un profundo descontento en amplios sectores populares, y ese descontento estalló en el preciso momento en que Cabral en Corrientes, caía asesinado por las balas represivas. El pueblo ganó las calles en ocasiones incontenible como en Rosario, Córdoba y Tucumán y el país se estremeció en jornadas inolvidables.

Desnada valieron las maniobras que laboriosamente tejieran las direcciones sindicales para frenar la lucha popular, la Dictadura debió recurrir a su brazo represivo, mostrar su verdadero rostro, derrumbándose estrepitosamente su imagen serena de omnipotencia e invulnerabilidad, quedando claro el profundo aislamiento que la separa del pueblo.

Ahora, vuelta la calma, cubriendo con un grueso manto de silencio "los infortunados sucesos de mayo" (según los voceros oficiales), se abre una nueva etapa poniéndose en marcha el llamado "tiempo social".

Etapa prevista de antemano, que no tiene nada que ver con las luchas populares, afirmación que resulta un tanto ridícula porque de lo que en realidad se trata es: ante la presión del pueblo maniobrar con nuevas expectativas que faciliten al gobierno superar una situación que se hacía insostenible y proseguir en la aplicación de sus planes.

Así se opera el cambio de gabinete, retoques que permitan limar las asperezas de algunos sectores militares y políticos, que pugnan por incidir mas en la política dictatorial y para el pueblo demagógicas banderas comunitarias, los Consejos de la Comunidad (en la Universidad Consejos Asesores), que no son mas que organismos sin ejecutividad donde los representantes populares cumplan tristes funciones colaboracionistas, aceptar, consentir los planes económicos, políticos y sociales en vigencia.

Todo esto en los marcos del Estado de Sitio, con centenares de presos a disposición del Poder Ejecutivo con una agudización de la represión en todos los órdenes y de la censura de prensa como aconteciera con Primera Plana y el allanamiento de editoriales y librerías.

Evidentemente ante esta situación, solo puede alentar esperanzas algún iluso o aquel que desde el campo popular es parte del aparato dictatorial; pero la clase obrera, el pueblo que luchó en las calles no caerá en la trampa ni en las promesas de viejos militares y políticos que pretenden erigirse en nuevos "salvadores de la patria".

En mayo transitamos un camino nuevo en la búsqueda de cambios fundamentales en el orden establecido, no se trataba de seguir en lo mismo o volver al pasado. Y ese camino nosotros lo ubicamos en la dirección de una nueva sociedad de hombres libres de la explotación del capital nacional e imperialista, de la miseria y el analfabetismo, una sociedad en que se experimente la alegría de vivir y no la angustia de sobrevivir, donde el hombre tenga realmente posibilidades de realizarse como tal.

En este sentido los estudiantes apuntamos a construir como columna aliada de los sectores populares, esa alternativa distinta, el Frente De Liberación Social y Nacional, QUE A TRAVES DE LA ACCION IMPONGA UN GOBIERNO QUE ENCABEZADO POR LOS TRABAJADORES CONCRETE LAS TAREAS DE LA LIBERACION SOCIAL Y NACIONAL=.

Hoy esta perspectiva es tarea concreta de las generaciones actuales. Es el camino de Rosario y Córdoba, la unidad obrero estudiantil; en las calles, en los hechos, enfrentando a la Dictadura en el terreno en que esta se presente.

LA UNIVERSIDAD

A poco de intervenirse las Universidades Nacionales los argumentosgrimidos para el llamado reordenamiento universitario, "terminar con el caos imperante", "restablecer el orden y la jerarquía", comenzaron a desdibujarse para que fueran apareciendo con mayor nitidez los verdaderos objetivos que la impulsaban.

Tal reordenamiento reflejaba y refleja en la Universidad una determinada orientación política general impuesta al país.

Es evidente que veníamos de atravesar un largo periodo de zozobra económica y política: golpes y contragolpes, anulación de elecciones, maniobras y sustituciones de elencos gobernantes que se producían con intervalos de tiempo cada vez mas reducidos.

Esta situación ponía al desnudo la degradación

del sistema, haciendolo cada vez mas discutible a los ojos del pueblo, peligrando por esta misma causa la supervivencia de las actuales estructuras.

Precisamente para garantizar la continuidad del sistema es que los sectores dominantes se dotan de una nueva imágen: "La Revolución Argentina", encarando un reordenamiento de los elementos económicos, políticos y sociales en función de asegurar la penetración monopolista que se venía operando en el país, asegurando su concentración.(1)

En este proceso y teniendo en cuenta que estamos viviendo en una época de Revolución Científico-Técnica, la Universidad debe incorporarse al plan del gobierno como pieza fundamental, que aporte en su plano específico, los adelantos que requiere el desarrollo de las grandes empresas nacionales y extranjeras.

Para ello, para que la Universidad responda a esos intereses, se estableció: una institucionalización, una estructura, una orientación de la enseñanza y planes de estudios, determinando además el rol que en ella debían cumplir los distintos claustros, en primer lugar los estudiantes.

INSTITUCIONALIZACION VERTICAL : el principio de autoridad y jerarquía deben regir el tipo de gobierno universitario, con o sin Consejos Académicos, desterrando toda forma de democracia de la vida universitaria. Es el criterio del Directorio de una empresa que decide por encima de sus subalternos (profesores y estudiantes) que en última instancia deberán poner la cara para aceptar.

Esto es fácil de comprobar si hacemos un ligero balance del cúmulo de disposiciones y cambios de planes de estudios que se han puesto en vigencia en nuestra universidad al margen de los principales interesados.

ESTRUCTURA DEPARTAMENTAL: de acuerdo con un criterio de efectividad, corresponde una organización racionalizada que facilite la reducción de cátedras y docentes, promoviendo al mismo tiempo la ligazón y vinculación de los departamentos con organismos oficiales y con organizaciones privadas de financiamiento, interesadas en subsidiar la actividad que mas les sirva, convirtiendo los distintos departamentos e institutos en oficinas técnicas de las entidades subsidiantes.

Esta forma de estructuración lleva además a la desarticulación pedagógica de las carreras, atentando contra su unidad conceptual, favoreciendo la acumulación exagerada de datos en cada materia en perjuicio de la formación integral de los profesionales.

300

ORIENTACION DE LA ENSEÑANZA Y PLANES DE ESTUDIO: esta orientación debemos buscarla en los fines esenciales de la enseñanza, servir al proceso de concentración monopolista. Este proceso necesita: de técnicos que lo programen, sociólogos que lo expliquen, sicólogos que lo expliquen, economistas que lo elaboren y ejecutivos y tecnócratas que lo apliquen.

Para ello la Universidad debe reorientar todos sus planes en función de proveer el material humano, en calidad y cantidad necesarios a los requerimientos de las grandes empresas. Esto implica en primera instancia, reducir el número de estudiantes a la capacidad de absorción del mercado empresario y por otro lado disponer de un sujeto pasivo que desde el ingreso se preste para ser moldeado como futuro engranaje del aparato monopolista. Instrumento del regimen, asalariados con mentalidad empresaria, convencido de que el lucro es una ley de la naturaleza y que las necesidades humanas deben subordinarse a él.

En lo pedagógico, tales objetivos limitan al estudiante a aceptar la información como verdad revelada, convirtiendo la cátedra en una mera transmisión de datos con la consecuente pérdida de la objetividad científica. Tal característica es corriente en nuestra universidad, donde el apunte es el material didáctico esencial del proceso educativo; así, el profesor dicta y el alumno copia y repite en su examen los datos recopilados durante el cuatrimestre.

Esta actitud en lo pedagógico se complementa con la represión política que niega al estudiante toda capacidad crítica, buscando al mismo tiempo, canales de participación donde parezca que el estudiante incide en la vida universitaria.

Pero nosotros al pasar por la Universidad, nos preparamos para realizar una determinada función en la sociedad. Esto requiere disponer de la libertad necesaria para reflexionar y discutir sobre la realidad de nuestras carreras, el contenido de la enseñanza y la perspectiva de nuestra función futura.

Tales libertades nos llevarían a plantear aspectos que hacen a la realidad que estamos viviendo a las causas de nuestro atraso, a la incoherencia que significa que en un país con enormes recursos, cuyo desarrollo exigiría miles de profesionales, miles emigren; y que hoy la Ley Universitaria pretenda contar de raíz el problema, sumando innumerables trabas al acceso y permanencia de los estudiantes en la Universidad.

Esto es lo que preocupa a los sectores dominantes, y tratan de evitarlo modelando ese estudiante inerte, que sirva a la concreción de sus planes.

Tales planes no afectan solo, al estudiante en cuanto a su formación, sino también en cuanto a su perspectiva como

+ Debe decir: lo justifiquen

profesional, siendo en éste sentido la inestabilidad y la inseguridad, lo dominante.

Por ello podemos afirmar que comienza a perfilarse con claridad, la necesidad de cambios fundamentales para poder avanzar en la perspectiva de una verdadera realización profesional, como científico, como hombre y que esto sólo es posible en la medida que participemos junto al pueblo en la ruptura de la actual estructura política, económica y social.

en nuestro campo específico tal afirmación se traduce en la necesidad de una nueva universidad: sin restricciones democrática, científica, con un estudiante protagonista incidiendo activamente en lo institucional, en lo político y en lo pedagógico; que tenga como objetivo contribuir al desarrollo de esa sociedad popular sin dependencia extranjera y sin minorías usufructuarias. Una Universidad, que por otra parte sólo podrá concretarse a partir de la realización de esos cambios, pero que hoy exige en función de su construcción el cuestionamiento permanente de la realidad actual, apuntando a impedir en los hechos la aplicación de los planes dictatoriales.

De esto se desprende la necesidad de organizar nuestra lucha contra:

LA LIMITACION QUE TIENDE A ACENTUAR LA INACCESIBILIDAD A LA UNIVERSIDAD A LA MAYORIA DE LOS SECTORES POPULARES.

(examen de ingreso, los horarios intensivos, los parciales eliminatorios, las correlatividades irracionales, etc.)

EL ARANCELAMIENTO Y POR LA GRATUIDAD DE LA ENSEÑANZA.

LA MODIFICACION IRRACIONAL Y ARBITRARIA DE LOS PLANES DE ESTUDIO.

Per:

EL LIBRE ACCIONAR DEL MOVIMIENTO ESTUDIANTIL Y SUS ORGANIZACIONES.

LA REALIZACION DE CONCURSO ABIERTOS SIN DISCRIMINACION POR OPOSICION EN TODAS LAS INSTANCIAS CON CONTROL ESTUDIANTIL.

LA ORGANIZACION DE COMISIONES DE DOCENTES Y ALUMNOS QUE SE CONSTITUYAN EN LA VERDADERA DIRECCION DE LA UNIVERSIDAD.

UNA ESTRECHA VINCULACION OBRERO ESTUDIANTIL A TRAVES DE LA LIGAZON PERMANENTE CON LOS LUGARES DE TRABAJO QUE NOS PERMITA PARTICIPAR ACTIVAMENTE DE LAS LUCHAS OBRERAS Y POPULARES EN LA PERSPECTIVA DE LOGRAR LA LIBERACION SOCIAL Y NACIONAL Y CON ELLA LA UNIVERSIDAD DEL PUEBLO LIBERADO.

30

El documento que presentamos contiene los lineamientos alrededor de los cuales van a desarrollar su actividad los compañeros agrupados en A.U.D.A.L.. En el ubicamos los elementos esenciales que permitirán encarar la discusión con el conjunto de los universitarios, en función de construir los Centros de Estudiantes como organismos únicos, representativos, gremiales y políticos instrumentos aptos para la lucha por los objetivos planteados.

(1) Sobre concentración monopolista vamos a publicar en los próximos días un folleto. La complejidad del tema requiere desarrollarlo con amplitud, teniendo en cuenta que constituye la base de la política de la dictadura y que su comprensión facilitará el desarrollo de nuestro accionar. También publicaremos un boletín sobre problemas particulares de nuestra universidad y temas generales alrededor de la situación nacional e internacional.

310

INFORMACION RELACIONADA CON SITUACION DE PROFESORES DE ESTABLE-
CMIENTOS SECUNDARIOS DEPENDIENTES DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL -
DEL SUR.-

Profesores de Establecimientos Secundarios, -
dependientes de la Universidad Nacional del Sur, celebraron re-
cientemente una Asamblea, a cuyo término dieron a conocer una -
declaración.

La misma, se refiere a la situación creada -
con motivo del pago de haberes adeudados, y expresa:

"1º.- Declarar que la sobreasignación ya ha-
sido afectada por los organismos pertinentes, con la sola nece-
sidad de ser refrendado con la firma del Señor Presidente de -
"la Nación."

"2º.- Reafirmar que con respecto a esta cir-
cunstancia, el Señor Rector de la Universidad Nacional del Sur,
"la declara ser un hecho, en la entrevista concedida a Profeso-
res de Escuelas Medias de esa Casa de Altos Estudios."

"3º.- Dar estado público al desagrado con --
que los docentes ven transcurrir el tiempo, sin que las gestio-
nes de las autoridades de la U.N.S., obtengan ningún resultado
"positivo."

"4º.- Refirmar que por segunda vez los do-
centes plantean dicha situación con una tolerancia de una de-
cada de 10 meses, lo que hace por sí mismo muy generosa."

"5º.- Manifestar que se contempla con alarma
"el casi inminente cierre de ejercicio de la U.N.S., sin que /
"exista solución a este problema de pago."

"6º.- Solicitar audiencia al Sr. Rector sug-
"tituto, para informarle que son éstas las últimas gestiones /
"que se realizan por los docentes ante las autoridades corres-
"pondientes, para obtener la urgente solución al problema."

LA PLATA, 30 de Octubre de 1969.-

PROFESORES DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DEL SUR.-

-----Cúpleme llevar a conocimiento del Señor Jefe que, los profesores de los establecimientos secundarios, dependientes de la U.N.S., celebraron recientemente una asamblea, al término de la cual dieron a conocer una declaración exponiendo la situación creada con motivo del pago de haberes adeudados.- Al respecto, la situación adoptada expresa: 1º) Declarar que la sobreasignación ya ha sido afectada por los organismos pertinentes, con la sola necesidad de ser refrendado por la firma del Señor Presidente de la Nación.-2) Refirmar que con respecto a esta circunstancia, el Sr. Rector de la U.N.S. la declara ser un hecho en la entrevista concedida a profesores de escuelas medias de esa casa de altos estudios.-3) Dar estado público al desagrado con que los docentes ven transcurrir el tiempo, sin que las gestiones de las autoridades de la UNS obtengan ningún resultado positivo 4) Refirmar que por segunda vez los docentes plantean dicha situación con una tolerancia de una deuda de 10 meses, lo que hace por sí mismo muy generosa.-5) Manifestar que se contempla con alarma el casi inminente cierre de ejercicio de la UNS, sin que exista solución a este problema de pago.-6) Solicitar audiencia al Sr. Rector sustituto, para informarle que son estas las últimas gestiones que se realizan por los docentes ante las autoridades correspondientes, para obtener la urgente solución al problema.-

BAHIA BLANCA, OCTUBRE 28 DE 1969.-

314

DEL BARRIO UNIVERSITARIO:

COMPANEROS:

En la última Asamblea General de Estudiantes se resolvió que Intercentros tomara parte para extender y reforzar la lucha que han venido librando los compañeros del Barrio Universitario para recuperarlo.-

Originariamente creado para ser vivienda prácticamente gratuita de estudiantes con escasos recursos económicos, fue destinado por la política sistemática y consecuente de los distintos rectorados, a ser residencia de profesores de la U.N.S.- El problema se agudiza ante la escasez de viviendas (varios pensionados estudiantiles fueron cerrados), becas y subsidios para estudiantes.-

Si los contratos firmados entre los profesores y las autoridades universitarias incluían vivienda para aquéllos, entendemos que no pueden concretarse a expensas de los legítimos derechos de los estudiantes.- Es por eso que al mismo tiempo que reclamamos que el Barrio Universitario se ajuste a los fines para los cuales ha sido creado, hacemos incapie en la responsabilidad que le cabe a las autoridades universitarias de solucionar el conflicto creado por su actuación.- Que quede bien claro que esto no es un conflicto entre profesores y estudiantes, sino que es la lógica consecuencia de la política del rectorado, brazo directo de la Intervención.-

Nosotros encaramos esta tarea como una necesidad de conquistar luchando una justa reivindicación, frente a la imposición vertical de las autoridades de ocupar el Barrio con profesores que no lo necesitan económicamente.-

Sabemos que la falta de becas, residencias, subsidios, etc., forma parte de una política limitacionista.- Pero también sabemos que hay una limitación social mucho más profunda y es la imposibilidad del acceso a las fuentes de cultura de la clase obrera y del pueblo explotado y oprimido en general.-

Entonces la exigencia de la recuperación del Barrio requiere una lucha mucho más amplia, comprometida y concreta. **NO LIBRAMOS CON TRA LA INTERVENCION Y LA DICTADURA.-**

SOLO EN ESTE MARZO UNA LUCHA ACADEMICA COMO ESTA, PUEDE TENER SENTIDO.-

Con esta orientación Intercentros LLAMA A UNA CONCENTRACION EN EL HALL DE ALEM A REALIZARSE EL DIA MARTES 21, a las 17.30hs donde se discutan y organicen las próximas luchas.-

COMISION ESTUDIANTIL DE INTERCENTROS

18/10/69.

INFORMACION RELACIONADA CON REGRESO DEL RECTOR SUSTITUTO DE LA UNS

-----Cumplido en llevar a conocimiento del señor Director que luego de participar de la reunión mensual del Consejo de Rectores de las Universidades Nacionales, retornó a esta ciudad el rector sustituto de la Universidad Nacional del Sur, ingeniero José María ARANGO.-

El nombrado se encuentra reemplazando al titular de la mencionada casa de estudios superiores, ingeniero Manuel E. GOMEZ-VARA, quien arribará a la Argentina en el día de mañana, luego de participar en los Estados Unidos en un seminario sobre la educación superior en países latinoamericanos.-

BAHIA BLANCA, 5 de noviembre de 1969.-

18

INFORMACION RELACIONADA CON ARRIBO DEL CONSEJERO CULTURAL DE LA EMBAJADA DE ESPAÑA

-----Cumplió en informar al señor Director que en la víspera para arribo a esta ciudad el doctor Salvador BERMUDEZ de CASTRO, consejero cultural de la embajada de España en la Argentina.- En horas de la tarde se reunió con el rector de la Universidad Nacional del Sur, ingeniero Manuel Eduardo GOMEZ VARA y otras autoridades de la mencionada casa de estudios. A las 18.00 ofreció una reunión de prensa en el hotel Austral, y en la fecha disertará en la sala de actos de Avenida Colón 80 abordando el tema "Las clases medias españolas en el siglo XIX".-

Es de destacar que en la reunión de prensa aludida el doctor Salvador Bermudez de Castro estuvo acompañado por el consul general de España en esta ciudad, señor Ignacio de CASSO y el profesor Florin MANOLIU, de la UNS.-

En la oportunidad el funcionario visitante indicó que su presencia en Bahía Blanca se debía a una invitación de las autoridades de la UNS, que databa de casi dos años y que, por diversas razones no pudo concretarse antes.- Acoto asimismo que su intención era la de lograr contactos entre la Universidad Nacional del Sur y las casas de estudios españoles.- Al respecto, procedió a entregarle al rector de la UNS una invitación para que visite el Instituto de Cultura Hispánica, en Madrid, y concrete allí el intercambio cultural considerado necesario.-

Sobre este tema el doctor Bermudez de Castro manifestó que actualmente existen aproximadamente unas 300 becas anuales para que estudiantes, egresados y profesores argentinos realicen en España sus trabajos e investigaciones, mediante previa elección de las entidades o por acuerdo director.- El entrevistado se refirió en el orden educacional a la nueva etapa iniciada por la universidad española, con la creación de casas de estudios autónomas, organizadas en facultades.- Agregó que la Universidad de Madrid posee una población de 45.000 estudiantes, realizando anualmente un curso preuniversitario, con aprobación de materias para el ingreso, apuntando que las carreras que atraen mayor cantidad de alumnos eran hasta fecha muy reciente, las de medicina y abogacía, y que últimamente se observaba un incremento en las ramas económicas.-

Finalmente, y ya en el terreno del comportamiento estudiantil, el doctor Bermudez de Castro informó que se lo podría considerar desde dos puntos. Uno reúne aquellos individuos de que son conscientes de que están siendo preparados por una universidad algo estancada, no del todo aun perfecta.- El restante, concretamente idealista, que observa su realización vocacional a largo plazo, ya que al egresar de la universidad no tiene las puertas abiertas en la sociedad, circunstancia que le preocupaba al reportado, pero que vista con proyección de futuro, la realidad estudiantil es beneficiosa para todos.-

BAHIA BLANCA, 14 de noviembre de 1969.-

INFORMACION RELACIONADA CON DISERTACION DEL DR. TAQUINI EN LA UNS

-----Cumpló en llevar a conocimiento del señor Director que en la víspera disertó en dependencias de la Universidad Nacional del Sur el doctor Alberto TAQUINI, actual secretario del Consejo Nacional de Ciencia y Técnica.- El tema abordado en la oportunidad fue "Concepto actual de ciencia y tecnología", correspondiendo esta charla al Primer Seminario de Intereses Nacionales que organiza la Secretaría de Extensión Universitaria de la Universidad Nacional del Sur.-

El Dr. Taquini comenzó la conferencia manifestando que en el orden científico y técnico lo fundamental es la acción a pesar que se debe reconocer que la planificación también es importante, agregando a continuación que la secretaria a su cargo tiene por misión, la planificación del desarrollo de las actividades científicas y tecnológicas en el país, las que ubico como factores fundamentales en los planes generales de desarrollo y seguridad nacional.-

En otro de los pasajes de su charla menciona que unicamente aquellos países que poseen un bajo nivel de desarrollo son los que carecen de organismos cuya función sea la de planificar su evolución científica y técnica.- En tal sentido-acoto el orador- la Argentina tiene una infraestructura aceptable en el aspecto científico, a pesar de que no existen conocimientos referidos a los técnicos que se posee, y a que, juzgando por su potencial, no ha logrado el nivel producido por otras naciones en el mundo.-

El dr. Taquini señaló que en la actualidad el 80 % de los investigadores del país trabaja en las áreas de medicina, bioquímica y biología, de los cuales el 70 % opera en la Capital Federal, el 20 % en La Plata y el 10 % que queda en el resto del país, lo que demuestra una excesiva acumulación de científicos en disciplinas adicionales, al mismo tiempo que pone de manifiesto una centralización de esfuerzos que no es la indicada para un país que quiere desarrollarse científica y técnicamente, siendo por tal motivo que se tenderá hacia una descentralización, de acuerdo a las necesidades presentadas por las distintas regiones del país.-

Expreso el disertante que la región central del país cuenta con una aceptable infraestructura científica, no así las del sur y el norte, de ahí que se este considerando la posibilidad de crear en las zonas que lo requieran, polos de desarrollo científico y técnico.-

Es de destacar que el dr. Taquini mantuvo una conversación con el rector sustituto de la UNS, ingeniero José María LANGO, a quien visitó en su despacho ubicado en Avda. Calón 80.- Además efectuó una recorrida por las instalaciones de Avda. Alem 1253, donde se interiorizó del funcionamiento de sus distintas dependencias-

BAHIA BLANCA, 30 de octubre de 1969.-

80 % de los investigadores del país trabaja en las áreas de medicina, bioquímica y biología, de los cuales el 70 % opera en la Capital Federal, el 20 % en La Plata y el 10 % que queda en el resto del país, lo que demuestra una excesiva acumulación de científicos en disciplinas adicionales, al mismo tiempo que pone de manifiesto una centralización de esfuerzos que no es la indicada para un país que quiere desarrollarse científica y técnicamente, siendo por tal motivo que se tenderá hacia una descentralización, de acuerdo a las necesidades presentadas por las distintas regiones del país.-

322

INFORMACION RELACIONADA CON ENTREVISTA A RECTOR DE LA UNS

-----Cumplió en llevar a conocimiento del señor Director que en horas de la mañana de la fecha un grupo de estudiantes que cursan la carrera de Agronomía en la Universidad Nacional del Sur entrevistó al rector de la mencionada casa de altos estudios, ingeniero químico Manuel-Eduardo GOMEZ VARA.-

Trascendió que los mismos plantearon al rector de la UNS una serie de problemas que se relacionan con el desenvolvimiento académico del Departamento de Agronomía de la UNS.- Se destaca que manifestaron al ingeniero Gomez Vara su preocupación por el hecho de que la cátedra de Economía Agraria se encuentra desierta, circunstancia que acarrea perjuicio para la formación de estudiantes en estas disciplinas.- Asimismo no se mostraron conformes con la mecánica de los exámenes parciales vigentes, expresando que en cierta medida era responsable de la deficiencia apuntada el director del Departamento de Agronomía, ingeniero Jorge FERNANDEZ.-

Es de hacer notar que el ingeniero Gómez Vara prometió analizar las inquietudes expuestas y operar una pronta normalización de los once puntos correspondientes a un memorial elevado por los estudiantes con anterioridad a la realización de la entrevista.-

BAHIA BLANCA, 11 de noviembre de 1969.-

321

INFORMACION RELACIONADA CON PRESUPUESTO DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DEL SUR

-----Cumpló en informar al señor Director que de acuerdo al decreto 6.850 ha sido incrementado en 125.404.000 pesos el presupuesto de gastos de la UNS, correspondiente al ejercicio del año en curso.- La medida que también alcanza a los nueve establecimientos de enseñanza superior del país y a la UTN, aprueba además, para alguno de ellos el plan analítico de obras públicas.-

Es de destacar que el referido aumento previsto por el decreto se distribuirá de acuerdo al siguiente detalle: 97 millones 276.000 pesos estarán destinados a la atención del decreto 1.020/69, relacionado con aumentos de remuneraciones del personal docente de las escuelas secundarias, personal docente superior y auxiliar de la UNS, con dedicación simple. La partida contempla el aumento del sueldo básico y las partes correspondientes al sueldo anual complementario y al aporte estatal para las jubilaciones.-

Otros 13 millones 548.000 pesos tendrán por finalidad atender las nuevas asignaciones familiares establecidas por el decreto 1.020/69 y los 14.580.000 pesos restantes, se destinarán para hacer frente a las amortizaciones, correspondientes al ejercicio 1969, del préstamo que el Banco Interamericano de Desarrollo había otorgado a la mencionada casa de altos estudios para equipamiento científico y técnico.-

Cabe consignar por otra parte, que también ha sido aprobado el plan analítico de trabajos públicos correspondientes a la UNS, contemplando dicho estudio obras en esta ciudad y en la región Comahue.- -

BAHIA BLANCA, 13 de noviembre de 1969

Memoria Provincial por la Comisión de Documentación y Archivo

INFORMACION RELACIONADA CON DISERTACION DEL DOCTOR BERMUDEZ DE CASTRO EN LA UNIVERSIDAD NACIONAL DEL SUR.-

- - - - - Llevo a conocimiento del señor Director que el consejero cultural de la embajada de España, Dr. Salvador Bermúdez de Castro disertó en la víspera a las 19 hs. en la sala de actos de la Universidad, sobre el tema "Las clases medias españolas en el siglo XIX".

El orador destacó que "en un panorama de la clase media, durante el siglo XIX, el punto de arranque, al considerar España, implica la matización de su aparición como sector social en el protagonismo histórico. Por ello, hay que deslindar sus peculiaridades en los momentos de la ilustración y la revolución de Cádiz, de lo que supuso el papel de la clase media en la ilustración francesa y la revolución de 1789".-

" La clase media, clave de todo el siglo XIX, y su nervio dinamizador, evoluciona a lo largo de tres etapas que, metodológicamente, interesa desarrollar. La primera, la rebeldía frente a la sociedad estática del antiguo régimen y su consecuente desmantelamiento. La segunda, su acceso, como clase, a los primeros planos del poder y la organización del orden liberal. La tercera, la decadencia de ese mismo orden y su lucha contra las aspiraciones de los movimientos sociales reindivíduos".-

Más adelante, el doctor Bermúdez de Castro trazó un deslinde entre la clase media y, sobre todo, su estrato superior, la burguesía, y las aristocracias tradicionales; analizando también la interrelación entre la burguesía y la aristocracia a lo largo del siglo y en el sentido de su nueva amalgama. En relación con la segunda fase, analizó el ámbito espiritual y las aspiraciones materiales que conformaron el mundo de las clases medias en su apogeo histórico.

Finalmente, el embajador de España en nuestro país, describió los esfuerzos que los estratos inferiores de esa clase media tuvieron que efectuar para mantener su diferenciación de la masa laboral.-

Bahía Blanca, Noviembre 15 de 1969.-

POLICIA DE LA PROVINCIA DE BS. AIRES

S. I. P.

Nº de Orden 5891

ENTRADA: Día 11 Mes 11 Año 69

SALIDA: M 11 Día 11 Mes 11 Año 69



V. N. S.

Dpto. "E" nº 206

Al Señor:
Director SIPBA (Dpto. "A")
LA PLATA

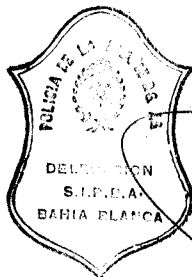
Cumplo en informar al señor Director, que se encuentra de regreso en Bahía Blanca procedente de los Estados Unidos, el rector de la Universidad Nacional del Sur.-

El Ingeniero Manuel Eduardo GOMEZ VARA, - participó del Décimo Seminario sobre Educación Superior en las Américas, invitado especialmente por el Departamento de Estado del citado país del norte

En su desarrollo, disertó sobre diversos aspectos de la UNS. y su implicancia en el medio.-

Se agrega como antecedente ilustrativo nota periodística, en la cual el rector GOMEZ VARA - da detalles sobre la labor cumplida en el seminario.-

B BLANCA (SIPBA), 10 de NOVIEMBRE de 1969.-



Juan Neolo Trujillo
JUAN NELO TRUJILLO
OFICIAL PRINCIPAL

Regresó de EE. UU. El Rector de la Universidad del Sur

DETALLES DEL SEMINARIO

"En Costa Rica se inició el seminario, señaló a "La Nueva Provincia", el ingeniero Gómez Vara, donde nos informamos de cuál iba a ser la mecánica de su conducción. Asimismo asistimos a varias conferencias relacionadas con la universidad y el desarrollo, planeamiento de las mismas y otros tópicos, que tienden al encuentro de una universidad ideal o de un modelo para la universidad latinoamericana".

"Luego —prosiguió el rector— se designaron tres comisiones para cumplir una labor delimitada por conferencias, charlas con profesores, alumnos y egresados y funcionarios de la Universidad de Costa Rica. Todo ello se prolongó por el término de 15 días, resultando una grata experiencia. Las conclusiones fueron relatadas en un plenario".

"Luego nos trasladamos a Nueva Méjico, donde se inició la segunda parte del seminario. Prácticamente aquí entramos de lleno en el tema de la universidad y desarrollo. Recibimos todos los informes sobre evaluación y las conclusiones realizadas por las organizaciones especiales que tienen las universidades americanas, para acreditar las distintas facultades y casas de estudios en dicho país. Este hecho es importante porque es el que más diferencia a las universidades latinoamericanas de las restantes, ya que no son evaluadas, dado las atribuciones que tienen por ley. Por el contrario, en los Estados Unidos cada Estado controla si la universidad cumple con los objetivos trazados y si el nivel de los egresados es el adecuado para otorgarle el ejercicio de la profesión".

Más adelante acotó el ingeniero Gómez Vara: "Tuve el honor de presidir una comisión para establecer los criterios respecto a una facultad de ingeniería. Asimismo, en Costa Rica se formó un ente similar con la misión de recoger todas las experiencias del seminario, para concluir con un trabajo que sirviera de metodología para evaluar las distintas universidades de toda América. En este caso también estuve a cargo de la presidencia".

"En una oportunidad manifesté, en concordancia con otros miembros del seminario, que era imposible imaginarse una universidad patrón para toda Latinoamérica, dado las diferencias culturales, sociales, políticas y económicas existentes. Y más imposible pretender el esquema de una universidad ideal. En otro orden, pronuncié una charla sobre nuestra universidad, haciendo referencia a Bahía Blanca y la zona. Indicé que nuestra casa de estudios tiene objetivos claros en cuanto a universidad y desarrollo".

El rector de la UNS agregó que visitó la Universidad de Purdue, donde trabajan dos becarios de nuestra universidad, en base al programa de desarrollo de las ciencias agrícolas, financiado por la Fundación Ford. También mantuvo contacto con autoridades del Banco Interamericano de Desarrollo, interiorizándose sobre su función y el porqué de la ayuda que prestan a las universidades.



INFORMACION REFERENTE SOBRE MALENTENIMIENTO EN PROFESORES DE LAS ESCUELAS MEDIAS DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DEL SUR.

Un grupo de docentes de las escuelas de enseñanza media que guardan relación de dependencia con la Universidad Nacional del Sur, solicitó por medio de la Secretaría privada del Rectorado de la citada Casa de Altos Estudios, una audiencia al Rector Sustituto de ésta, Ingeniero JOSE MARIA ANANGO.

La resolución de solicitar una entrevista emana de una asamblea, "donde fué considerado el problema derivado de la falta de efectivización de la sobresignación a los honorarios de los docentes de las Escuelas del nivel medio de Enseñanza dependientes de la U.N.S. Se hace constar que el beneficio es otorgado desde hace diez meses a el personal docente de Escuelas Secundarias, que dependen directamente del Ministerio de Educación de la Nación."

Al respecto "han declarado los docentes de Escuelas medias, en un documento que reúne a más de un centenar de firmas, que la sobresignación ya ha sido aceptada por los organismos pertinentes requiriéndose únicamente el refrendado del "Presidente de la Nación".

Agrega el documento que el Rector de la U.N.S., Ingeniero MANUEL EDUARDO GOMEZ VARA, que "efectivamente la resolución se encontraba en el nivel presidencial" (declarado en una audiencia concedida a los profesores de las mencionadas escuelas el 18 de septiembre último).

Elle ha motivado que el personal docente afectado, haya dispuesto dar estado público al desagrado con que ve transcurrir el tiempo, sin que las gestiones de las Autoridades de la U.N.S. obtengan ningún resultado positivo con respecto a la efectivización de dicho pago.

El documento hace notar asimismo "que ya es la segunda vez que replantean dicha situación con una tolerancia, / que una deuda de diez meses hace por sí misma muy generosa y que / contempla con alarma, el casi inminente cierre de ejercicio de / la Universidad Nacional del Sur, sin que se le haya buscado solución a este problema".

///-

Es destacable mencionar, que la demora en la efectivización del nuevo beneficio acordado -una sobresignación de 400 pesos por hora de dictado de Cátedra- en el caso de Establecimientos de Enseñanza media que dependen de las Universidades, / se origina en situaciones de carácter administrativo que surgen del régimen de autarquía en que se apoya el Gobierno Universitario.

Del documento de referencia también fué impuesto "al Titular del Consejo de Enseñanza Media de la U.N.S., Prof. CARLOS FILIPICH y se aguarda la respuesta del Ingeniero JOSE MARIA ARANGO, en lo que se refiere a la concesión de la audiencia solicitada".

LA PLATA, 4 de noviembre de 1969.-

INFORMACION RELACIONADA CON TRASCENDIDO SOBRE MALESTAR EN PROFESORES DE ESCUELAS MEDIAS DE LA UNS

-----Cumpló en llevar a conocimiento del señor Director que un grupo de docentes de las escuelas de enseñanza media que guardan relación de dependencia con la UNS, solicito por medio de la secretaria privada del rectorado de la UNS, una audiencia al rector sustituto de la mencionada casa de altos estudios, ingeniero José María ARANGO.-

La resolución de solicitar una entrevista emano de una asamblea, donde fue considerado el problema derivado de la falta de efectivización de la sobreasignación a los honorarios de los docentes de las escuelas del nivel medio de enseñanza dependientes de la UNS.- Se hace constar que el beneficio es otorgado desde hace diez meses a el personal docente de escuelas secundarias, que dependen directamente del Ministerio de Educación de la Nación.- Al respecto han declarado los docentes de escuelas medias, en un documento que reúne a más de un centenar de firmas que la sobreasignación ya ha sido aceptada por los organismos pertinentes requiriendose unicamente el refrendado del presidente de la Nación.-

Agrega el documento que el rector de la UNS, ingeniero Manuel Eduardo GOMEZ VARA, declaro en una audiencia concedida a los profesores de las escuelas medias el 18 de septiembre último, que efectivamente la resolución se encontraba en el nivel presidencial. Ello ha motivado que el personal docente afectado haya dispuesto dar estado público al desagrado con que ve transcurrir el tiempo sin que las gestiones de las autoridades de la UNS, obtengan ningún resultado positivo con respecto a la efectivización de dicho pago.-

El documento hace notar asimismo que ya es la segunda vez que repñantean dicha situación con una tolerancia que una deuda de diez meses hace por si misma muy generosa y que contempla con alarma el casi inminente cierre de ejercicio de la Universidad Nacional del Sur, sin que se le haya buscado solución a este problema.-

Es de destacar que la demora en la efectivización del nuevo beneficio acordado- una sobreasignación de 400 pesos por hora de dictado de cátedra- en el caso de establecimientos de enseñanza media que dependen de las universidades se origina en situaciones de carácter administrativo que surgen del regimen de autarquía en que se apoya el gobierno universitario.-

Del documento de referencia también fue impuesto el titular del Consejo de Enseñanza Media de la UNS, profesor Carlos FILIPICH, y aguarda la respuesta del ingeniero José María ARANGO en lo que se refiere a la concesión de la audiencia solicitada.-

BAHIA BLANCA, 29 de octubre de 1969.-

Memoria
Centro de Documentación y Archivo Comisión Provincial

INFORMACION REFERENTE A CORRUPCIÓN DEL DR. JOSÉ MARÍA ROSA. II
LA UNIVERSIDAD NACIONAL DEL SUR.

En el aula 3 del edificio del Hospital de la Universidad Nacional del Sur, sito en Avda. Colón nº 50 de la ciudad de Bahía Blanca, y tal como se informó, el día 15 del mes de mayo del Dr. JOSÉ MARÍA ROSA, sobre el tema "La Intervención Anglo-Francesa en el Río de la Plata".

El acto fue organizado por el Centro de Estudiantes de Ciencias Políticas de la ciudad Osun de Altos Andinos, convocando a las 21.30 hrs., con una asistencia de 120 personas aproximadamente concluyó a las 23.30 hrs.

El historial incluyó en ella con antecedentes de la actuación del General Juan Manuel de Rosas al Gobierno de la Argentina así como la fundación de un Banco que fundó durante "La época de Rivadavia y que pertenecía a capitales británicos, que luego no quisieron financiar la guerra de 1826 contra el Rey "alí. En esos momentos los fondos del estado Banco eran girados a "Londres; la Revolución del 1º de diciembre de 1928, que finalizó "con la muerte del General Manuel Dorrego (13 de diciembre), así "vió para que dicha entidad emitiera otorgara fondos al Gobierno de Rivadavia para pagar al Ejército de Lima, al cual se le "adendaba un año de sueldo".

Posteriormente al conferencista se pasó a las conclusiones "que prepararon el camino del camino al poder del General Juan Manuel de Rosas, rito estmulo de la Provincia de Buenos Aires" y el respecto a una serie de consideraciones sobre "La situación financiera por la que atraviesa el País en ese momento histórico en 1829 cuando el Gobierno de la Provincia fue "en 1832 en 1833 realiza la compra contra los ingleses, recibiendo "hasta Choele Choele".

Seguimiento a efectos, a grandes rasgos, una descripción de la vida del estado militar, sobre todo respecto "a su calidad como "político y burgués de las ciencias políticas de la Confederación "Argentina" y más una extensa descripción "de la segunda a analizar el poder movimiento en 1835, cuando volvió a ejercer "distintos, fundamentalmente debe requerimientos en esa oportunidad

///

"y ante la imposibilidad de encontrar alguna que sirva la causa
"del poder provincial, lo son aceptadas sus posteriores em-
"tre las mismas se encontraban la creación de un Banco de tipo //
"fiscal (que se logra en 1836 y es el Banco de la Provincia de //
"Buenos Aires), que emite monedas y créditos para la industria //
"La creación de la Ley de Aduanas (de tipo proteccionista) y fue //
"fundamentalmente la soberanía nacional, aún ante las mayores poten-
"cias del mundo de ese entonces (Francia e Inglaterra). Estos fue-
"ron aceptados tras una serie de negociaciones que finalmente se //
"solucionaron negadas".

El confederista expresó más adelante que "una vez en
"el Gobierno, el General Rosas comienza la unión nacional medien-
"te la firma de tratados con Uruguay, Paraguay y otros aliados //
"del interior la acción de los intelectuales en contra de él, se //
"de Bahariya, Florencio Sánchez, etc., que desde Montevideo etc //
"cabían a la Confederación, algritid que al principio de su Gobleg //
"no careciera de un gabinete homogéneo, con que se iniciaron en par-
"te con los Intajadores como Manuel Moreno (Rosario), Alvarez (B //
"UB.), el Oval, Galde y otros".

"En 1838, por la acción desarrollada por el General //
"Fransés (Rosas) que solicita para los ciudadanos de su País las //
"mismas condiciones que para los súbditos británicos (excepción //
"de pertenecer a las milicias), se produce el bloqueo francés en //
"el Río de la Plata". En este punto de su disertación, el Dr. Ma-
"SA efectúa una serie de consideraciones "sobre el Gobierno que reg //
"Lina Rivera en Montevideo, apoyado por Ingleses y Franceses frente //
"aferentes".

Después luego que "el mencionado bloqueo se mantiene larg //
"en 1840, pudiendo la ciudad de Buenos Aires hambre". Además el //
"discurso "que es en ese momento histórico en que los intereses //
"de Inglaterra y Francia propugnan la libre navegación en los ríos //
"argentinos; Buenos considerado que esa política era contraria a //
"La soberanía nacional, se opone, produciendo un nuevo bloqueo, //
"esta vez por parte de las coronas de Inglaterra y Francia".

Luego finalizó: "En durante el año 1842 que se desar-
"ra en Buenos Aires una sangrienta campaña contra los unitarios, //
"con el fin de enfrentarlos y no lo crearon un segundo frente de //

1969
Nov 27

///"terno. Juntamente con este bloque, Lavalle y Paz levantaron "ejércitos contra Rosas, financiados con capitales anglo-franceses. "Es así como en 1845 se produce la Batalla de la Vuelta de Obligado, que si bien no significó un triunfo de las armas argentinas, "paralizó en buena forma el intento anglo-francés de remontar el "Río Paraná hasta la República del Paraguay".

"Finalmente esta derrota se convirtió en un triunfo / "diplomático, en la mesa de negociaciones"; continúa agregando el orador "que una de las cláusulas impuestas en el Tratado de Paz, "fuera el rendimiento de honores al Pabellón Argentino, sin contes- "taciones; a escaso tiempo de la firma de este Tratado, el Ejérci- "to Argentino aliado a Brasil y a los unitarios, derrota a Rosas; "Montevideo fué ocupado por los brasileños que luego, durante la "guerra del Paraguay, se convierte en la República Cisplatina".

"Es al caer Rosas que vuelve al Río de la Plata como "diplomático el Capitán que comandara la escuadra inglesa en la Ba- "talla de la Vuelta de Obligado, quien obliga a la Argentina a que "salude con veintidós cañonazos, sin contestación, a la Bandera In- "glesa".

El disertante prosigue explicando que "el triunfo de / "Rosas en la mesa de negociaciones, después de la Batalla de Obli- "gado, ha quedado en la nada y luego de estos sucesos la Argentina "se convierte en una colonia en condiciones mucho peores que duran "te la dominación española".

Finalizada la conferencia, el Dr. JOSE MARIA ROSA, con- testó a distintas preguntas y aclaraciones que le formularon algu- nos concurrentes, entre los que se destacaron [REDACTED] [REDACTED]

y [REDACTED] estudiantes de la Universidad Nacional del / Sur y activistas considerados de izquierda, [REDACTED], [REDACTED] (bancario), [REDACTED] (viajante) y el Dr. [REDACTED] dirigentes peronistas.

Concluido el temario, un grupo de los asistentes junta- mente con el orador, se dirigieron al "Círculo de Sub-Oficiales de las Fuerzas Armadas", ubicado en la calle Belgrano 177 de Bahía / Blanca, donde pernoctaron el Dr. ROSA y el señor ALBERTO CONTRERAS, quien lo acompañó desde la Capital Federal.

LA PLATA, 27 de noviembre de 1969.-

33

INFORMACION REFERENTE A CONFERENCIA DEL DR. JOSE MARIA ROSA EN EL LOCAL DE LA C.G.T. DE BAHIA BLANCA.

Como se informara en su oportunidad, el día 26 del actual, disertó en el local de la Confederación General del Trabajo Regional Bahía Blanca, sito en las calles Mitre y Rodríguez, el / Dr. JOSE MARIA ROSA, abordando el tema "El Revisionismo Histórico".

La conferencia que fué auspiciada por el "Instituto / de Investigaciones Históricas Coronel Manuel Dorrego", filial en esa ciudad del "Instituto de Investigaciones Históricas Juan Manuel de Rosas", comenzó a las 20.50 hs. ante una concurrencia de aproximadamente 110 personas, entre las que se encontraban el Dr. EVERARDO FAGGINI, el Dr. ANDRÉS LÓPEZ CAMELO [REDACTED] y ANIBAL PERPETUA y JORGE SÁNCHEZ (estudiantes de la Universidad Nacional del Sur, [REDACTED]).

El disertante en su oratoria insistió en "que la solución para el logro pleno de la República Argentina, es crear una conciencia nacionalista general; que la misma surge y se concreta en la clase baja, que da el ejemplo a la clase alta; que al / tomar conciencia del nacionalismo se funde con la de la clase baja "y entonces se podrá producir el logro de toda la República, desplazando definitivamente el imperialismo".

El conferencista evitó entrar en críticas contra el Gobierno actual, pese a que algunos de los presentes formularon preguntas en forma directa en tal sentido.

Al finalizar el temario, a las 22.00 hs., respondió a algunas preguntas que sobre el tema tratado le hicieran los asistentes, hecho que se prolongó hasta las 22.30 hs., en que los asistentes se retiraron en forma normal.

LA PLATA, 27 de noviembre de 1969.-

- - - -

1348AR SIPBA

15838AR URBBL

DEPARTAMENTO W E (EZSTUDIANTIL)

QPJVRDON RECTIFICO DPTO

DEPARTAMENTO A

FECHA 20,50HS EN LOCAL CGT REGIONAL BAHIA BLANCA CALLE MITRE Y RODRIGUEZ DISERTO DR JOSE MARIA ROSA, TEMA EL REVISIONISMO HISTORICO, FINALIZO 22,00HS CONTESTO PREGUNTAS DE LOS PRESENTES HASTA LAS 22,30 HS EN QUE RETIROSE EL PUBLICO EN COMPLETO ORDEN .ASISTENCIA 110PERSONAS APROXIMADAMENTE .ASISTIO DR EVERARDO FACCHINI ,DR ANDRES LOPEZ CAMELO () ANIBAL PERPETUA, JORGE SANCHEZ (ESTUDIANTES DE LA U.N.S ()). SOBRE TODO EL DESENVOLVIMIENTO DE LA RATORIA INSISTIO QUE LA SOLUCION PARA EL LOGRO PLENO DE LA REPUBLICA ARGENTINA ES CREAR UNA CONCIENCIA NACIONALISTA GENERAL . QUE LA MISMA SURGE Y SE DA EN LA CLASE BAJA QUE DA EL EJEMPLO A LA CLASE ALTA QUE A TOMAR CONCIENCIA DEL NACIONALISMO SE FUNDE CON LA DE LA CLASE BAJA Y ENTONCES SE PODRA PRODUCIR EL LOGRO DE TODA LA REPUBLICA DESPLAZANDO DEFINITIVAMENTE EL IMPERIALISMO. EVITO ENTRAR EN CRITICAS CONTRA EL GOBIERNO ACTUAL DESDE TODOS LOS PUNTOS DE VISTA HISTORICO PESA A ALGUNAS PREGUNTAS DE LOS PRESENTES , FORMULADAS DIRECTAMENTE CON PROBLEMAS GOBIERNO ACTUAL . AMPLIARE POR MEMORANDO

FDO RUEB OSCAR FIDALFO

OFL AYUDANTE

SUB DELEGADO

AQUI OPERO E EMPLEADO ASTUDILLO DEL SIPBA

MOM POR FAVOR

MOM RESPECTO CONSULTA AMPLIACION MEMORANDO DPTO A 214 SOBRE DIFUSION PERIODICOS () LA VERDAD DE LA MILANESA) EL MISMO CIRCULA EN AMBITO UNIVERSITARIO, EN FORMA CLANDESTINA INVESTIGANDOSE QUIENES ESTAN EN LA PU DONDE SE IMPRIME Y COMO SE HACE

FDO RUBEN OSCAR FIDALGO

OFL AYUDANTE

SUBDELEGADO

QUIEN RECIBIO EN ESA ?

ED

AQI RECIBIO SU AYUDANTE ALVAREZ

HL

26/9/69

328

34

INFORMACION RELACIONADA CON DISERTACION DR. JOSE MARIA ROSA EN U.N.S.

- - - - - Cumpló en informar al señor Director que en relación con la disertación de mención en el epígrafe se ha podido establecer que:

- - - - - A las 21,30 horas se inició la disertación con una asistencia de 120 personas aproximadamente. La misma finalizó 23.20 horas. Tuvo lugar en el aula 3 del edificio del Rectorado Avda. Colón 80 de Bahía Blanca. El mencionado historiador se refirió al tema "La intervención Anglo-Francesa en el Río de La Plata". Comenzó su charla con antecedentes de la asunción del General Rosas al poder de la Provincia de Buenos Aires, la fundación del banco ~~de~~ que funcionó durante la época de Rivadavia, que según él disertante pertenecía a capitales británicos que luego no quisieron financiar la guerra contra Brasil de 1826. - En esos momentos - según el disertante - los fondos del citado banco eran girados a Londres. La revolución de 1828 (1° de diciembre), que finalizó con la muerte del Coronel Manuel Dorrego (13 diciembre), sirvió para que dicha entidad crediticia otorgara fondos al gobierno de Rivadavia para pagar al ejército de líneas al cual se le adeudaba un año de sueldos. El conferenciante da un gran paso, remitiéndose a las condiciones que prepararon el camino del ascenso al poder del General Juan Manuel de Rosas, rico estanciero de la provincia de Buenos Aires. Al respecto hace una serie de consideraciones sobre la situación financiera por que atravesaba el país en ese momento histórico. En 1829 asume el gobierno de la provincia hasta 1832. En 1833 realiza la campaña contra los indios, arribando hasta Choele Choel. Hace, a grandes rasgos una descripción del mencionado militar, sobre todo respecto a su calidad como político y encargado de relaciones exteriores de la Confederación Argentina. Hizo una extensa descripción de su negación a asumir el poder nuevamente en 1835, cuando solicita poderes extraordinarios. Es en ese momento, que rememora la fundamentación que hace Rosas para su solicitud y como, ante la imposibilidad de encontrar alguien que asuma las riendas del poder provincial, son aceptadas las condiciones. Entre las mismas, se encontraban la creación de un banco de tipo fiscal (que se logra en 1836, Banco de la Provincia de Buenos Aires), que emite moneda y créditos para industria; la creación de la ley de aduanas (de tipo proteccionista); y fundamentalmente la soberanía nacional, aún ante las mayores potencias del mundo (Francia e Inglaterra) de ese entonces. Las mismas fueron aceptadas, tras una serie de experiencias (Viamonte, por ejemplo) que resultaron frustradas. - Una vez en el gobierno, Rosas, comienza la unión nacional, mediante la firma de tratados con Quiroga, Ramirez y otros caudillos del interior. La acción de los intelectuales en contra de él, como Echevarría, Florencio Sánchez y otros, que desde Montevideo atacaban a la Confederación, significó que al principio de su gobierno, careciera de un gabinete homogéneo, cosa que solucionó en parte con los embajadores como Manuel Moreno (Londres), Alvear (EE.UU/), el general Guido, y otros. En 1838, por la acción desarrollada por el cónsul francés (Roger) que solicita para los ciudadanos de su país las mismas condiciones que para los subditos británicos (excepción de pertenecer a las milicias) se produce el bloqueo francés al Río de La Plata. En ese punto de su disertación el Dr. Rosas hace una serie de consideraciones sobre el gobierno que realiza Rivera en Montevideo, apoyado por ingleses y franceses (financiera-mente). El mencionado bloqueo se mantiene hasta 1840 padeciendo la ciudad de Buenos Aires el hambre. Aclara el disertante que es en ese momento histórico en que los intereses de Inglaterra y Francia propugnan la libre navegación de los ríos argentinos. Rosas considerando esa política, era contraria a la soberanía nacional se opone. Se produce nuevo bloqueo, ésta vez por las escuadras de Inglaterra y Francia. Es durante el año 1842 que se desata en Buenos Aires una sangrienta campaña contra los unitarios//

////// con el fin de amedrentarlos y lo le crearan un segundo frente interno. Juntamente con este bloqueo Lavalle y Pas levantaron ejércitos contra Rosas financiado por los anglofranceses. Es así, como en 1845 se produce la batalla de "vuelta de obligado", que si bien no significó un triunfo de las armas argentinas, paralizó, en buena forma el intento anglo francés de remontar el río Paraná hasta la República del Paraguay. Finalmente esta derrota se convirtió en un triunfo diplomático en la mesa de negociaciones. Continúa agregando el orador que una de las cláusulas impuestas en el tratado de paz fuera el rendimiento de honores al pabellón argentino sin contestaciones. Al poco tiempo de la firma de este tratado -dice el disertante- el ejército argentino aliado a Brasil y a los unitarios derrocan a Rosas. Montevideo fue ocupado por los brasileños que luego, durante la guerra del Paraguay se convierte en la República Cisplatina. Es al caer Rosas que vuelve al río de La Plata, como diplomático, el capitán que comandara la escuadra inglesa en la batalla de "vuelta de obligado", quien obliga a la Argentina a que salude con veintidós cañonazos sin contestación a la bandera inglesa. Prosigue diciendo que el triunfo de Rosas en la mesa de negociaciones después de la batalla de obligado quedó en la nada. Luego de estos sucesos la Argentina se convierte en una colonia en condiciones mucho peor que durante la dominación española. Finalizada la conferencia el Dr. Rosa contestó a diversas preguntas y aclaraciones que le formularon algunos asistentes y entre los cuales se destacaron los siguientes:

[redacted] los tres estudiantes de la UNS y conocidos activistas izquierdistas.-

[redacted] (bancario) [redacted] (viajante) Dr. [redacted]

[redacted] todos dirigentes peronistas.-

Luego de finalizada la conferencia un grupo de los asistentes - conjuntamente con el orador se dirigieron al Círculo de Sub-Oficiales de las Fuerzas Armadas, sito en calle Belgrano 177 de Bahía Blanca donde pernoctaron el Dr. Rosa y el Sr. Alberto Contreras, quien lo acompañó desde la Capital Federal.

Para mayor ilustración de la información se adjunta recorte fotográfico de la Nueva Pcia. de Bahía Blanca.-

Bahía Blanca, 25 de Noviembre de 1969.-

Disertó Anoche en La UNS el Doctor José María Rosa

La primera de un ciclo de dos conferencias pronunció anoche en nuestra ciudad el historiador Dr. José María Rosa. En el aula 3 del edificio del rectorado de la Universidad Nacional del Sur, en avenida Colón 80, disertó sobre "La Intervención Anglofrancesa en el Río de la Plata", en un acto que organizó el Centro de Estudiantes de Ciencias Económicas de Bahía Blanca. El doctor Rosa, que expuso durante poco más de una hora a partir de las 21.30, desarrolló una medulosa charla sobre las condiciones políticoeconómicas existentes en Inglaterra y Francia antes del advenimiento del brigadier general Juan Manuel de Rosas al gobierno de la Argentina como así las consecuencias posteriores. Sostuvo que los ingleses pretendían establecer un imperio colonial. "Producían máquinas en gran cantidad, y precisaban consumidores", afirmó. Para su política de penetración —añadió— buscaron la colaboración de nativos en la región del Plata. "Nativos que en lugar de tener un concepto de Patria, lo reemplazaban por valores universales: libertad, democracia, humanidad; cualquier cosa que sea compatible con el dominio imperial...". "Nunca un valor real". Por ello obtienen en 1809 la apertura del puerto de Buenos Aires.

Más adelante indicó que el advenimiento de Rosas coincide con la aparición de las masas en nuestro país. "Es un fenómeno que no se observó en otros lugares del mundo". Afirmó que Rosas era "un gran político y un gran caudillo" y que llegó al gobierno como "un hombre de orden". Seguidamente explicó que el Restaurador advirtió el peligro del imperialismo, que por ese entonces se llamaba "comercio extranjero".

El disertante dijo más adelante que Francia inició un bloqueo al que se sumó Inglaterra. Rosas resistió. Y añadió que creó el terror para que "no se movieran los unitarios durante el bloqueo". "Rosas aguantó dos años el bloqueo. La gente se moría de hambre porque hasta la harina se traía de Río Grande. Los bloqueos molestan a la burguesía, pero nunca a aquel que prescinde de lo necesario".

Añadió más adelante que sin embargo Rosas se equivocó cuando supuso que todos se unirían a la lucha, integrando un frente único. "Los franceses, dijo, formaron gobiernos argentinos en el exilio (la famosa comisión argentina de Montevideo) derrocaron a Oribe y pusieron a Rivera, e hicieron de Montevideo su base de operaciones, levantando ejércitos contra Rosas. Todo eso fue pagado por Francia".

Se produjo el combate de Obligado y finalmente Argentina venció "porque el imperialismo no nos odiaba. Si odiaran, nos podrían destruir y borrar del mapa. Pero no. Ellos vienen con intenciones comerciales. Ellos venían a quitar un gobierno que no satisfacía sus ambiciones comerciales".

El doctor Rosa narró las posteriores negociaciones diplomáticas para establecer la paz, que incluyeron el acatamiento por Inglaterra de admitir que Argentina ganó la guerra y los honores al cañón y al pabellón argentino sin contestación.

Desgraciadamente —agregó luego— Rosas cae al poco tiempo por una guerra que ustedes conocen. Por una que-

los ríos son de libre navegación; Montevideo fue ocupada por los brasileños y finalmente se obtiene del gobernador Obligado en Buenos Aires que la Argentina salude a la bandera inglesa con 21 cañonazos sin contestación. No queda nada del triunfo de Rosas. Esa fue la Argentina después de Caseros. Viene una oligarquía sin ningún sentido nacional y pasamos a ser una colonia mucho peor que la colonia española de 1810".

Al concluir su disertación, el orador contestó algunas preguntas. En respuesta a una de ellas dijo que San Martín reconoció y apoyó a Rosas. Luego admitió que puede verse una similitud entre la lucha federales-unitarios y peronistas-Unión Democrática y señaló que Rosas e Yrigoyen estuvieron en la misma línea "El partido radical fue un heredero de los federales", indicó en el mismo orden. Finalmente lamentó que no se profundice más la historia, manifestando: "Encontramos tres categorías: los que saben historia; los que no saben y los que no quieren saber...".

Nueva Conferencia

El doctor José María Rosa, con el auspicio del Instituto de Investigaciones Históricas "Coronel Manuel Dorrego", hablará hoy a las 20 en la sede de la CGT, Mitre y Rodríguez, sobre "El revisionismo histórico".

dos conferencias pronunció anoche en nuestra ciudad el historiador Dr. José María Rosa. En el aula 3 del edificio del rectorado de la Universidad Nacional del Sur, en avenida Colón 80, disertó sobre "La Intervención Anglofrancesa en el Río de la Plata", en un acto que organizó el Centro de Estudiantes de Ciencias Económicas de Bahía Blanca. El doctor Rosa, que expuso durante poco más de una hora a partir de las 21.30, desarrolló una medulosa charla sobre las condiciones políticoeconómicas existentes en Inglaterra y Francia antes del advenimiento del brigadier general Juan Manuel de Rosas al gobierno de la Argentina como así las consecuencias posteriores. Sostuvo que los ingleses pretendían establecer un imperio colonial. "Producían máquinas en gran cantidad, y precisaban consumidores", afirmó. Para su política de penetración —añadió— buscaron la colaboración de nativos en la región del Plata. "Nativos que en lugar de tener un concepto de Patria, lo reemplazaban por valores universales: libertad, democracia, humanidad; cualquier cosa que sea compatible con el dominio imperial...". "Nunca un valor real". Por ello obtienen en 1809 la apertura del puerto de Buenos Aires.

Más adelante indicó que el advenimiento de Rosas coincide con la aparición de las masas en nuestro país. "Es un fenómeno que no se observó en otros lugares del mundo". Afirmó que Rosas era "un gran político y un gran caudillo" y que llegó al gobierno como "un hombre de orden". Seguidamente explicó que el Restaurador advirtió el peligro del imperialismo, que por ese entonces se llamaba "comercio extranjero".

El disertante dijo más adelante que Francia inició un bloqueo al que se sumó Inglaterra. Rosas resistió. Y añadió que creó el terror para que "no se movieran los unitarios durante el bloqueo". "Rosas aguantó dos años el bloqueo. La gente se moría de hambre porque hasta la harina se traía de Río Grande. Los bloqueos molestan a la burguesía, pero nunca a aquel que prescindía de lo necesario".

Añadió más adelante que sin embargo Rosas se equivocó cuando supuso que todos se unirían a la lucha, integrando un frente único. "Los franceses, dijo, formaron gobiernos argentinos en el exilio (la famosa comisión argentina de Montevideo) derrocaban a Oribe y pusieron a Rivera, e hicieron de Montevideo su base de operaciones, levantando ejércitos contra Rosas. Todo eso fue pagado por Francia".

Se produjo el combate de Obligado y finalmente Argentina venció "porque el imperialismo no nos odiaba. Si odiaran, nos podrían destruir y borrar del mapa. Pero no. Ellos vienen con intenciones comerciales. Ellos venían a quitar un gobierno que no satisfacía sus ambiciones comerciales".

El doctor Rosa narró las posteriores negociaciones diplomáticas para establecer la paz, que incluyeron el acatamiento por Inglaterra de admitir que Argentina ganó la guerra y los honores al cañón y al pabellón argentino sin contestación.

Desgraciadamente —agregó luego— Rosas cae al poco tiempo por una guerra que ustedes conocen. Por una guerra traicionera con Brasil, en que el ejército argentino resuelve la caída de Rosas... Se aliaron al enemigo. Ganó Brasil. "Poco después vino el capitán inglés que había peleadado en la Vuelta de Obligado, como ministro diplomático, para borrar el tratado, y entonces Urquiza declaró que

No queda nada del triunfo de Rosas. Esa fue la Argentina después de Caseros. Viene una oligarquía sin ningún sentido nacional y pasamos a ser una colonia mucho peor que la colonia española de 1810".

Al concluir su disertación, el orador contestó algunas preguntas. En respuesta a una de ellas dijo que San Martín reconoció y apoyó a Rosas. Luego admitió que puede verse una similitud entre la lucha federales-unitarios y peronistas-Unión Democrática y señaló que Rosas e Yrigoyen estuvieron en la misma línea. "El partido radical fue un heredero de los federales", indicó en el mismo orden. Finalmente lamentó que no se profundice más la historia, manifestando: "Encontramos tres categorías: los que saben historia; los que no saben y los que no quieren saber...".

Nueva Conferencia

El doctor José María Rosa, con el auspicio del Instituto de Investigaciones Históricas "Coronel Manuel Dorrego", hablará hoy a las 20 en la sede de la CGT, Mitre y Rodríguez, sobre "El revisionismo histórico".

///res a los estudiantes.-

4) Confeccionar un panfleto con un comunicado analizando el problema y la posibilidad de la realización de un acto público, en fecha y lugar a fijarse para debatir el problema.

Otros de los problemas que fueron considerados en la asamblea, fue la designación docente en el Departamento de FISICA, de la UNS., formulándose una serie de cargos contra algunos de los profesionales designados, acentuándose la crítica hacia aquellos que ocupan cargos en Marina.- Sobre este tópico se agregaba panfleto, sobre cuyo contenido se circunscribió el debate, no adoptándose ninguna resolución en concreto.-

Al término de la reunión se distribuyeron panfletos del Partido Comunista Revolucionario; del Movimiento Política Obrera; y texto de la carta o mensaje de los presos políticos bahienses a disposición del PEN, alojados en la Carcel de Santa Rosa, a través del cual se incita al estudiantado a la lucha.-

BAHIA BIANCA, 10 de Octubre de 1969.-

INFORMACION REFERENTE A UNIVERSIDAD NACIONAL DEL SUR -MARTIN MARRAS-

Como consecuencia de una campaña iniciada por grupos estudiantiles y de la que se hizo eco la "AGROVACION UNIVERSITARIA DE ACCION LIBERADORA" (A.U.D.A.L.), en contra del titular de la oficina Científica Organiza II, Dr. MIGUEL MARRASO, "por supuestas actividades en la conducción de la misma y severidad en las calificaciones de exámenes", un número aproximado de 20 de los mismos el día 14 del actual se presentó en el Rectorado de esa Universidad con el fin de entrevistarse al titular de la Casa Ingenuero MARTEL E. GOMEZ VARA, a efectos de plantearle tal situación.

En la oportunidad fueron recibidos 5 estudiantes, entre los que se encontraba SILVIA MORILLA de PACHINI (de la Agrupación -Peronista "DE FRENTE"), por el Secretario Académico Dr. GUSTAVO MALIK y el Secretario del Rectorado DR. FERNANDO PEREZ DIEZU, a quienes se le efectuó una breve reseña de lo solicitado en el memorial que les fue entregado. Esta fecha textualmente:

"Al Señor Director del

"Departamento de Ciencias e Ingeniería Científicas

"Ingeniero CARLOS MAYER

"y por su intermedio al Señor Rector de la

"UNIVERSIDAD NACIONAL DEL SUR

"INGENIERO MARTEL FERNANDO GOMEZ VARA

"S/D.

"De nuestra consideración:

"Los abajo firmantes, alumnos de Ingeniería Científica y Licenciatura en Biología y Licenciatura en Ciencias de la Tierra y Ciencias del Sur, nos dirigimos a Ud., para exponer el problema que representa en nuestros respectivos carreras la Asignatura Científica Organiza II, a cargo del Dr. MIGUEL MARRASO".

"En principio creemos que, como en cualquier otra rama del Saber, la enseñanza de la Ciencia Científica debe basarse a un criterio científico que haga prevalecer el razonamiento sobre la retórica ideológica y la instrumentalización conceptual sobre el debate científico. Obviamente, entendemos que existen en esa materia (Al -

357
C. 100
1980

///"igual que en cualquier otra); temas de por sí extensos que, en su selección y enfoque ejerce el Profesor sus criterios pedagógicos, a fin de retener lo formativo y eliminar lo anecdótico y lo obsoleto"

"Desgraciadamente y a nuestro entender, lo precedente / no es aplicado por el Dr. MEDRANO, según puede deducirse analizando tres aspectos de su gestión docente:

"1a) Contenido de la asignatura y forma en que se desarrolla su dictado:

"En la actualidad, las clases teóricas consisten en una larguísima lista de obtenciones de diferentes compuestos orgánicos, / expuestas a suficientes velocidades como para que sus dimensiones enciclopédicas; el resultado es que los alumnos no asimilan "conocimiento vivo", que los habilite para manejarse con criterios propios y generalizando ante situaciones nuevas. La participación de los alumnos en las clases técnicas se limita a tomar apuntes con la máxima ligereza que es capaz y es prácticamente inexistente el diálogo con el profesor, que a nuestro criterio debiera ser el objetivo / primordial de la docencia universitaria. Este diálogo sería factible si el dictado de la materia se hiciera con enfoque fundamentalista, demostrando la relación entre propiedades y estructuras molecular / el porqué de las diferentes reacciones, la influencia que tiene el grupo molecular sobre la función unida a él, etc."

"De esta forma, surgirían cuestiones conceptualmente difíciles para los alumnos y en elucidación comensuraría a jugar el / profesor el rol que nosotros consideramos de real interés, inconvenientes similares que se presentan en la parte de la materia dictada por la Lic. BETTY JEANNERET".

"2a) Desarrollo de las clases prácticas de laboratorio:

"En ellas se realiza una ejercitación rutinaria de obtención de compuestos, sin que se apele jamás a la creatividad e imaginación de los alumnos.

"Existe el agravante de la poca atención que presta al curso la asistente de docencia Lic. BETTY JEANNERET y por su parte, / la Lic. BETTY MALDONI cuida la disciplina en el laboratorio con medidas poco usuales en el ámbito universitario.

111-

353

///- "En cuanto al Dr. MEDRANO probablemente ignore esta circunstancia, pues nunca asiste a la realización de las clases prácticas.

"Queremos enfatizar en este punto que, a nuestro entender las actitudes de las licenciadas JEANNERET y MAADONI deriva del enfoque universitario del Dr. MEDRANO; si así fuera, la situación imperante tendería a echar raíces más robustas y permanentes, lo cual tornaría más dañosa desde el punto de vista del nivel académico".

3º) Exámenes Finales:

"Los mismos responden a la forma en que se desarrolla el curso. El alumno debe planificar el estudio de la materia en forma tal de retener en su memoria, para la fecha del examen, la totalidad de las fórmulas y obtenciones expuestas en el curso; si se logra, habrá aprobado la materia, sin que ello signifique que haya fijado conceptos útiles y generales.

"Normalmente una quincena después de haber rendido, ha olvidado los centenares de fórmulas de compuestos que tan trabajosamente había logrado memorizar. Por supuesto la selección de los temas de exámenes es un muestreo al azar del sinfín de fórmulas y obtenciones, algunas de ellas, frecuentemente no mencionadas ni en las clases teóricas ni en el programa vigente. La calificación es directamente proporcional a la cantidad de respuestas correctas que emite el alumno, pero sin reflejar la riqueza conceptual que pueda haber desarrollado aquel."

"La consecuencia lógica de las circunstancias señaladas / es que, para alumnos de promedio muy elevado, la preparación de esta materia implica un período estrictamente mínimo de cuatro meses posteriores al cursado; sin embargo el alumno medio le dedica seis meses y en muchos casos se prolonga este lapso a uno o dos años y en forma general sin ninguna correlación razonable entre lo estudiado y las posibilidades reales de aprobar, dado lo aleatorio del régimen de exámenes aplicado, pues situaciones similares se plantearon años atrás cuando el Dr. MEDRANO tuvo a su cargo algunos exámenes de Química Orgánica Ia."

"Resulta interesante reflexionar sobre cual sería la duración de nuestras carreras si todas las materias exigieran la cantidad de tiempo que actualmente se requiere para aprobar Química Orgánica II; si un plan de estudios está integrado por 24 materias, /

///-

///- "a un ritmo de dos materias anuales, implicaría una permanencia en la Universidad de 12 años por alumno. Por supuesto no abogamos / por la disminución de los niveles académicos para facilitar las graduaciones rápidas, por el contrario, estamos pidiendo programas con contenido lógicos, confeccionados en vista del tremendo desarrollo característico de nuestro tiempo en todos los campos de la ciencia, que a su vez exige a los centros de enseñanza superior una dinámica y elasticidad para su cambio y adaptación muy superior a la estilada de una década atrás".

"En base a lo antedicho proponemos las siguientes alternativas:

"a)- En vista del criterio actual con que se desarrolla esta Cátedra solicitamos encomendar su dictado a otro cuerpo docente, si así se resolviera y en tanto se cumple lo antes solicitado proponemos se nombre una comisión veedora para controlar los exámenes. Para la formación de dicha comisión propiciamos esté integrada por un profesor y un alumno a determinar de común acuerdo".

"b) Teniendo en cuenta que la asignatura Química Orgánica II se dicta en ambos cuatrimestres, encomendar su desarrollo en el primer cuatrimestre de cada año a otro cuerpo docente.

"Consideramos de interés destacar que quienes firmamos la presente nota hemos aprobado la asignatura, de manera que tenemos un conocimiento directo y personal de los problemas expuestos. No hemos creído importante el logro de un gran número de firmas para que avalen esta posición, si bien la misma no es sino el consenso de todos los alumnos que tienen contacto con la materia.

"Por otra parte, también puede resultar de interés una consulta por vía de la Dirección del Departamento de Química e Ingeniería Química al restante personal docente del mismo, sobre el problema".

"Por otra parte, deseamos destacar que esta presentación no responde de manera alguna a animosidades personales respecto al Dr. MENDRANO y sus colaboradores, que por otra parte nos merecen el mayor de los respetos".

"Deseamos que este petitorio sea examinado cuidadosamente sin atribuirle otra finalidad que la suya original; la aspiración a niveles de enseñanza realmente universitarios con contenidos científicos y de alta capacidad formativa".

//////

"Estamos convencidos que en esta iniciativa nos
"cumple e irremisible deber, de defender la jerarquía de
"nuestros propios intereses de estudiantes que a la par
"intereses de la comunidad y del país".

- APREMIACION -

a) Se evidencia una campaña contra el titular de la cátedra Química Orgánica II, por "supuestas arbitrariedades y severidad en las calificaciones de exámenes"; no se establecen las arbitrariedades en cuanto a la "severidad en las calificaciones de exámenes" corre por cuenta de la cátedra y los programas de estudio.

b) Es evidente además, que quienes buscan crear descontento, son los activistas de turno y en algunos casos politizantes, tal como el que nos ocupa, donde [REDACTED] con actuación en la agrupación peronista "de Frente" y con influencia izquierdista, integró la delegación de cinco estudiantes, que peticionó en favor de los aplazados.

c) Que el enfoque que hacen en esa petición, es desde el punto de vista estudiantil, que tiene como finalidad inconfesada / la anulación de la asignatura Química Orgánica II, que se cursa en varias distintas carreras.

d) Se ataca a los integrantes del equipo de la cátedra, [REDACTED] por las razones ya expuestas, pero también los argumentos, responden a una intención encubierta.

e) No obstante esta presentación, se estima que no producirse inconvenientes en el normal desarrollo de las actividades de esa Casa de Estudios.-

[Handwritten signature]

Estudiante

A.U.N.S.
355

6048

MEMORANDO

MEMORANDO: Día *20* Mes *11* Año *68*
MEMORANDO: Día... Mes... Año.....

Dpto. "E" no *315*

Al Señor:
Director SIPBA (Dpto. "A")
LA PLATA

lo jefe

Cumplo en informar al señor Director, - que como consecuencia de una campaña iniciada por grupos estudiantiles y de la que se hizo eco AUDAL. (Agrupación Universitaria de Acción Liberadora), en contra del titular de la Cátedra Química Orgánica II, Dr. MEDRANO, por supuestas arbitrariedades en la conducción de la cátedra y severidad en la calificaciones de exámenes, en la fecha, un grupo de aproximadamente veinte estudiantes, se hicieron presentes en el edificio del rectorado de la UNS., en Avenida Colon 80, con el objeto de entrevista al rector de dicha casa de estudios - Ing. Manuel GOMEZ VARA, para plantear la situación.-

En la oportunidad, solamente un grupo de cinco estudiantes, entre los que fué identificado a *[redacted]* (*[redacted]*), fueron recibidos por el Secretario Académico Dr. GUSTAVO MALEK y el Secretario del Rectorado Dr. REYNALDO PEREZ URBIZU.-

El grupo estudiantil tras la entrega de un memoriañ, hicieron una breve reseña de las situaciones planteadas en la cátedra, retirándose posteriormente dentro del mayor orden.-

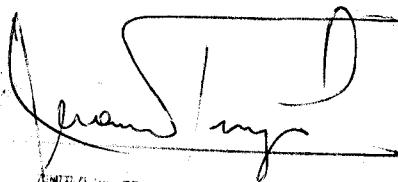
Según trascendió, el Rector Ing. GOMEZ VARA luego de analizar la cuestión en el Director del Departamento de Química, recibiría en los próximos días al -

////

///grupo de alumnos.-

Déjase constancia que no hubo otro tipo de exteriorización, y que tampoco se verificó el abandono de clases por parte del alumnado, según se consigna en el afiche que se adjunta como antecedente ilustrativo.-

BAHIA BLANCA, 14 de Nov. de 1969.-



JUAN MELO TRUJILLO
OFICIAL PRINCIPAL

INFORMACION RELACIONADA CON ENTREVISTA DE ESTUDIANTES DE LA UNS CON RECTOR

-----Cumpló en llevar a conocimiento del señor Director que en la víspera entre las 17.30 y 20.00 horas un grupo de estudiantes de las carreras de Ingeniería Química, Licenciatura en Bioquímica y Licenciatura en Química, encabezados por [redacted] integrante de la "Agrupación Peronista "DE FRENTE" ") entrevistado al rector de la Universidad Nacional del Sur, ingeniero químico Manuel D. GOMEZ VARA .-

Trascendió que el grupo estudiantil habría cuestionado la forma en que se enseña la asignatura Química Orgánica II, cátedra de la cual es titular el doctor [redacted]

Los estudiantes habrían señalado al ingeniero GOMEZ VARA que la enseñanza de la citada asignatura para las tres disciplinas debería ajustarse a un criterio sistemático que haga predominar el razonamiento sobre la retención enciclopedista.- Dicho enfoque pedagógico no se plasma en la relación profesor-alumno, para la enseñanza de Química Orgánica II.- En la actualidad - habría manifestado uno de los estudiantes durante la entrevista - las clases teóricas consisten en una lista muy extensa de obtenciones de diferentes compuestos orgánicos, expuestas a una velocidad tal que su número alcanza dimensiones enciclopédicas, en consecuencia los alumnos no asimilan un conocimiento que les permita manejarse con criterios propios y generalizados ante situaciones nuevas, limitándose la participación de los alumnos en las clases teóricas a la mera toma de apuntes con la máxima ligereza que son capaces, no existiendo prácticamente el dialogo con el profesor, que sería factible si el dictado de la materia tuviera un enfoque fundamentalista.-

Asimismo, expresaron que las clases prácticas que se cumplen en el laboratorio son una ejercitación rutinaria de obtenciones de compuestos, sin que se recurra a la creatividad e imaginación del alumno.- También habrían formulado una queja contra la asistente de docencia licenciada [redacted] y contra la licenciada [redacted], que se basa en la escasa atención que presta al curso la primera, y por los modos poco usuales en el ámbito universitario que caracterizan la conducta de la mencionada en último término.- Al respecto destacaron que si la actitud de las mismas responde al enfoque universitario del titular de la cátedra, la situación imperante podría perpetuarse con graves deterioros en los educandos, desde el punto de vista académico.-

Acerca de los exámenes finales, habría significado igualmente que dicho enfoque se traslada al objetivo de los mismos.- En este sentido se habría expresado que el alumno debe planificar el estudio de la materia en forma tal de retener en su memoria, para la fecha del examen, la totalidad de las fórmulas y obtenciones expuestas en el curso si lo logra, habría aprobado la materia, sin que ello signifique que haya fijado conceptos útiles y generales.-

Los estudiantes aclararon en la entrevista que los guiaba el sano e irrenunciable deber de defender la jerarquía académica de la UNS y los propios intereses de estudiantes y como finalidad también la aspiración a niveles de enseñanza realmente universitarios, contenidos científicos y de alta capacidad formativa.-

BAHIA BLANCA, 21 de noviembre de 1969.-

Centro de Documentación y Archivo Comisión Provincial por la Memoria

Al Sr. Director del
Dpto. de Química e Ingeniería Química
Ing. CARLOS MAYER
y por su intermedio al Sr. Rector de la
UNIVERSIDAD NACIONAL DEL SUR
Ing. MANUEL EDUARDO GOMEZ VARA
S/D

De nuestra consideración :

Los abajo firmantes, alumnos de Ing. Química, Licenciatura en Bioquímica y Lic. en Química de la UNS, nos dirigimos a Ud para exponer el problema que representa en nuestras respectivas carreras la asignatura Química Orgánica II, a cargo del Dr. MIGUEL MEDRANO.

En principio creemos que, como en cualquier otra rama del saber, la enseñanza de la Química Orgánica debe ceñirse a un criterio sistemático que haga prevalecer el razonamiento sobre la retención memorística y la interrelación conceptual sobre el detalle desarticulado. Obviamente, entendemos que existen en esa materia (al igual que en cualquier otra); temas de por sí extensos que, en su selección y enfoque ejerce el profesor sus criterios pedagógicos, a fin de retener lo formativo y eliminar lo anecdótico y lo obsoleto.

Desgraciadamente y a nuestro entender, lo precedente no es aplicado por el Dr. MEDRANO, según puede deducirse analizando tres aspectos de su gestión docente :

1. Contenido de la asignatura y forma en que se desarrolla su dictado

En la actualidad, las clases teoricas consisten en una larguísima lista de obtenciones de diferentes compuestos orgánicos, expuestos a suficientes velocidades como para que sus números alcancen dimensiones enciclopédicas ; el resultado es que los alumnos nos asimilan "conocimiento vivo", que los habilite para manejarse con criterios propios y generalizados ante situaciones nuevas. La participación de los alumnos en las clases técnicas se limita a tomar apuntes con la máxima ligereza que es capaz y, es prácticamente inexistente el diálogo con el profesor, que a nuestro criterio debiera ser el objetivo primordial de la docencia universitaria. Este diálogo sería factible si el dictado de la materia se hiciera con enfoque fundamentalista, demostrando la relación entre propiedades y estructuras molecular, el porqué de las diferentes mecánicas, la influencia que tiene el grupo molecular sobre la función unida a él, etc.-

De esta forma, surgirían cuestiones conceptualmente dificultosas para los alumnos y en elucidación comenzaría a jugar el profesor el rol que nosotros consideramos de real interés, inconvenientes similares que se presentan en la parte de la materia dictada por la Lic. BETTY JEANNERET.

2. Desarrollo de las clases prácticas de laboratorio

En ellas se realiza una ejercitación rutinaria de obtenciones de compuestos, sin que se apele jamás a la

//////.....

/////////creatividad e imaginación de los alumnos.

Existe el agravante de la poca atención que presta al curso la asistente de docencia Lic. BETTY JEANNERET y por su parte, la Lic. BETTY MALDONI cuida la disciplina en el laboratorio con modales poco usuales en el ámbito universitario. En cuanto al Dr. MEDRANO probablemente ignore esta circunstancia, pues nunca asiste a la realización de las clases prácticas. Queremos enfatizar en este punto que, a nuestro entender, las actitudes de las licenciadas JEANNERET y MALDONI derivan del enfoque universitario del Dr. MEDRANO; si así fuera, la situación imperante tendería a echar raíces más robustas y permanentes, lo cual tornaría más dañosa desde el punto de vista del nivel académico.

3. Exámenes Finales

Los mismos responden a la forma en que se desarrolla el curso. El alumno debe planificar el estudio de la materia en forma tal de retener en su memoria, para la fecha del examen, la totalidad de las fórmulas y obtenciones expuestas en el curso; si se logra habrá aprobado la materia, sin que ello signifique que haya fijado conceptos útiles y generales.

Normalmente, una quincena después de haber rendido, ha olvidado los centenares de fórmulas de compuestos que tan trabajosamente había logrado memorizar. Por supuesto la selección de los temas de exámenes es un muestreo al azar del sinfín de fórmulas y obtenciones, algunas de ellas, frecuentemente no mencionados ni en las clases teóricas ni en el programa vigente. La calificación es directamente proporcional a la cantidad de respuesta correctas que emite el alumno, pero sin reflejar la riqueza conceptual que pueda haber desarrollado aquel.

La consecuencia lógica de las circunstancias señaladas es que, para alumnos de promedio muy elevado, la preparación de esta materia implica un período estrictamente mínimo de cuatro meses posteriores al cursado; sin embargo, el alumno medio le dedica 6 meses y en muchos casos se prolonga este lapso a uno ó dos años y en forma general sin ninguna correlación razonable entre lo estudiado y las posibilidades reales de aprobar, dado lo aleatorio del régimen de exámenes aplicados, pues situaciones similares se plantearon años atrás, cuando el Dr. MEDRANO tuvo a su cargo algunos exámenes de Química Orgánica I.

Resulta interesante reflexionar sobre cuál sería la duración de nuestras carreras si todas las materias exigieran la cantidad de tiempo que actualmente se requiere para aprobar Química Orgánica II; si un plan de estudios está integrado por 24 materias, a un ritmo de dos materias anuales, implicaría una permanencia en la Universidad de 12 años por alumno. Por supuesto no abogamos por la disminución de los niveles académicos para facilitar las graduaciones rápidas, por el contrario, estamos pidiendo programas con contenidos lógicos, confeccionados en vistas del tremendo desarrollo característico de nuestro tiempo en todos los campos de la ciencia, que a su vez exige a los centros de enseñanza superior una dinámica y elasticidad para el cambio y adaptación muy superior a la estilada de una década atrás.

En base a lo antedicho proponemos las siguientes alternativas:

- a) En vista del criterio actual con que se desarrolla esta cátedra solicitamos encomendar su dictado a otro cuerpo docente, si así se resolviera y en tanto se cumplimente lo antes solicitado proponemos se nombre una comisión veedora para controlar los exámenes. Para la formación de dicha comisión propiciamos esté integrada por un profesor y un alumno a determinar de común acuerdo.
- b) Teniendo en cuenta que la asignatura Química Orgánica II se dicta en ambos cuatrimestrales, encomendar su desarrollo en el primer cuatri -

//////mestres de cada año a otro cuerpo docente.

Consideramos de interés destacar que quienes firmamos la presente nota hemos aprobado la asignatura, de manera que tenemos un conocimiento director y personal de los problemas expuestos. No hemos creído importante el logro de una gran número de firmas para que avalen esta posición, si bien la misma no se sino el concenso de todos los alumnos que tienen contacto con la materia. Por otra parte, también puede resultar de interés una consulta por vía de la Dirección del Dpto. de Química e Ing. Química al restante personal docente del mismo, sobre el problema.

Por otra parte, deseamos destacar que esta presentación no responde de manera alguna a animosidades personales respecto al Dr. MEDRANO y sus colaboradores, que por otra parte nos merecen el mayor de los respetos.

Deseamos que este petitorio sea examinado cuidadosamente, sin atribuirle, sin atribuirle otra finalidad que la suya original; la aspiración a niveles de enseñanza realmente universitarios con contenidos científicos y de alta capacidad formativa.

Estamos convencidos que en esta iniciativa nos guía el sano e irrenuncable de defender la jerarquía académica y nuestros propios intereses de estudiantes que a la postre son los intereses de la comunidad y del país.

(A continuación se adjuntaba un folio con 50 firmas de estudiantes de esa carrera).-

20 de Noviembre de 1.969.-

263

INFORMACION AUXILIATORIA SOBRE CONFERENCIA PRONUNCIADA POR EL
DR. JOSE MARIA ROSA, EN EL LOCAL DE LA C.G.T. DE BAHIA BLANCA.

Ampliando lo informado oportunamente por memorando Dpto. "A" 6192 y referente a la disertación del Dr. JOSE MARIA ROSA en el local de la C.G.T. Regional Bahía Blanca, del día 26 de noviembre último, el mismo comenzó diciendo que "la revisión de la historia no tiene enemigos y que llegará la recuperación total de la Argentina al momento que en todas las esferas se tome conciencia del nacionalismo y no importa que gobierno esté en dicho momento, lo importante es que también los integrantes de dicho gobierno se hagan eco del más puro nacionalismo".

"Para lograr ésto -agregó- debemos obtener la victoria en la gran batalla histórica, que será haber ganado todo, por que lo que se haga será sobre una verdadera base histórica".

En otros pasajes de su oratoria, manifestó: "No creo que se puede hacer una revolución sin afirmar la historia, yo creo que los fracasos populares, entre los cuales incluyo hasta el peronismo pese a todas sus simpatías, se debieron a que no se hallaba planteado el problema histórico".

También formuló algunos conceptos ya vertidos en su conferencia pronunciada en la Universidad Nacional del Sur, tales como "que el revisionismo histórico lucha contra la falsa visión de la historia argentina; el origen de esa historia, que podemos llamar historia académica y oficial, es inmediatamente posterior a Caseros, cuando es batido el pueblo y sufre apoyada en las armas extranjeras una oligarquía".

Más adelante dió amplios detalles de la historia de ROSAS, escrita por Adolfo Saldías, del que expresó: "es un hombre de la generación del 80 que actuaba junto a Mitre y que justamente por orden e solicitud de este mismo, Saldías inició la recopilación de datos documentados sobre el General ROSAS"; sobre el particular, el Dr. ROSA calificó a Saldías "como un ingenio y con amplio margen de sinceridad, ya que considerando al General ROSAS como un monstruo político, finaliza

///

/// escribiendo todo lo contrario al obtener la documentación
 "precisa al viajar a Inglaterra y obtenerla de manos de Manu-
 "lita. Que al recibir un tomo de lo historiado por Saldías,
 "Entre en una carta encontrada, repudia totalmente a Saldías!
 En base a ello el Dr. ROSA considera que la historia escrita
 por Saldías es fiel reflejo de la vida política del Gral. JUAN
 MANUEL DE ROSAS y que ello denotó "la pica". (textual).

Manifesté en otros conceptos al disertante que el re-
 visionismo no es exclusivamente la explicación de la época de
 ROSAS, por que el revisionismo trasciende a esa época. Agregán-
 do que "es el estudio de todo nuestro pasado enfocado de mane-
 "ra distinta a la historia clásica, liberal o colonial".

Dije al orador que "en 1938 empezó el gran movimiento
 "revisionista del que formaron parte profesores de universidades
 "de los colegios nacionales y escritores, lo que hoy se llama
 "intelectuales".

Subrayé que "queríamos saber por que la Argentina no
 "era dueña de su destino y cómo podía llegar a serlo, entonces
 "fuimos a la historia y encontramos que la misma está falsifi-
 "cada, que la clave de bóveda de todo ese edificio colonial se
 "hallaba en la historia. Uno rompió esa clave de bóveda y se
 "le caía el edificio colonial. Reconstruía la Argentina con su
 "verdadera historia cuando se le daba nombre nacional. Al prin-
 "cipio nos llamaron "nazi" o "comunistas" o cualquier otra cosa
 "así, por que el intelectual común no podía entenderlos. Ellos
 "no podían entender a ROSAS, por que para entenderlos hay que
 "tener ojos argentinos".

Expresé al orador que "sobre los comienzos del revi-
 "sionismo y las causas que lo movían, en el año 1857 se había
 "llegado al extremo de dictar una Ley Provincial en la cual se
 "prohibía investigar el período político de ROSAS, que actual-
 "mente está en vigencia" y que "en la revolución anterior a la
 "del 55 se vió obligado a escapar a España, ya que el gobierno
 "calificaba como delito decir la verdad sobre esa parte de his-
 "toria tan importante para los argentinos". Agregé inclusive,
 "haber estado preso por causas políticas similares".

///

//////.

En todo momento el Dr. ROSA marcó "que el único camino a seguir es que se tome conciencia del nacionalismo, y que este nacionalismo es sentido y se da en las clases bajas e medias y no en la alta, pero que ésta puede tomar el ejemplo de la primera y al fundirse se consolida el nacionalismo tan necesario para desplazar definitivamente todo intento de imperialismo".

Una vez finalizada la conferencia, solicitó a los presentes hicieran preguntas al respecto, algunas de las cuales fueron dirigidas al actual gobierno y a los últimos acontecimientos, pero el Dr. ROSA con diplomacia evitó entrar en críticas hacia el mismo.

Retirado el público en completo orden, el Dr. ROSA se trasladó al Círculo de Suboficiales de Mar, ubicado en calle Belgrano n° 171, de Bahía Blanca, donde fue agasajado con una cena que comenzó a las 22,45 horas, con la asistencia de 450 personas, entre los que se encontraban presentes el Delegado Regional de la C.G.T. ROBERTO PONCE; el Secretario de la Unión Obrera Metalúrgica, ALBERTO QUIROGA; el representante de Los Hogareros de la Provincia de Mendoza, Sr. CONTRERAS.

Al Dr. ROSA le fueron entregados dos pergaminos, uno por parte del citado QUIROGA con la firma de todos los presentes, y el otro de los Suboficiales de la Marina.

Al hacer uso de la palabra el Dr. ROSA, manifestó entre otras cosas, que "en la Provincia de Mendoza el movimiento cuenta con cuatrocientos mil afiliados con sus correspondientes carnets, y que en la Capital Federal las personas se manifiestan más reacias, debido a que son más aristocráticas".

Agregó por último, que tienen pensado hacer un monumento al General ROSAS en la localidad de Pedro Luro.

Al finalizar la reunión, los mencionados QUIROGA y PONCE, agradecieron a los presentes el haber asistido a la cena para lo cual se cobró la suma de mil pesos por tarjeta.-

LA PLATA, 12 de diciembre de 1969.-

267

INFORMACION RELACIONADA CON DISERTACION DEL DR. JOSE MARIA ROSA:

-----Cúmplo en informar al Señor Director que en relación con la disertación de mención en el epígrafe se ha podido establecer que:

La misma comenzó 20,50 hs, en el local de la C.G.T. regional Bahía Blanca, ubicado en la intersección de las calles Mitre y Rodríguez, finalizando a las 22,00 hs pero extendiéndose hasta las 22,30 hs por que el orador dió lugar a preguntas sobre el tema desarrollado "Revisiónismo histórico" / Asistieron aproximadamente ciento diez personas.-

Fueron individualizados entre los asistentes a los abogados [redacted] y [redacted] (peronistas de frente) y los estudiantes de la U.N.S. [redacted] y [redacted] (activistas izquierdistas).-

La disertación fue auspiciada por el Instituto de Investigaciones Históricas "Coronel Manuel Dorrego" y tuvo como único orador al Dr. JOSE MARIA ROSA que el 25 próximo pasado disertó en el aula tres del edificio del Rectorado Avda. Colón 80 sobre el tema "intervención anglo francesa en el Río de La Plata" que fuera informado a esa Dirección mediante memorandum número 221.-

El orador comenzó diciendo que la "revisión de la historia no tiene enemigos" agregando entre otros conceptos "que llegará la recuperación total de la argentina al momento que en todas las esferas se tome conciencia del nacionalismo y no importa que gobierno esté en dicho momento, lo importante es que también los integrantes de dicho gobierno sean eco del mas puro nacionalismo y que para lograr ello debemos -agregó el Dr. Rosa- obtener la victoria en la gran batalla histórica, que será haber ganado todo, por que lo que se haga será sobre una verdadera base histórica" repitió el orador.-

Luego agregó "no creamos que se puede hacer una revolución sin afirmar la historia" "Yo creo que los fracasos populares, entre los cuales incluyo hasta el peronismo, pese a todas mis simpatías, se debieron a que no se hallaba planteado el problema histórico".-

En otros pasajes de la disertación el orador reiteró algunos conceptos formulados anteanoche en su disertación antes mencionada, en afirmó que el revisionismo histórico lucha contra la falsa visión de la historia argentina. Al respecto destacó, el origen de esa historia que podemos llamar historia académica u oficial, es inmediatamente posterior a Caseros, cuando es batido el pueblo y sube apoyada en las armas extranjeras, una oligarquía.-

Más tarde dió amplios detalles de la historia de Rosas, escrita por Adolfo Saldías, "un hombre de la generación del 80 que actuaba juanto a Mitre" y que justamente por orden o solicitud de este mismo, Saldías inició la recopilación de datos documentados sobre el Gral. Rosas. El orador calificó a Saldías como ingenuo y con amplio margen de sinceridad ya que considerando al Gral Rosas como un monstruo político, finaliza escribiendo todo lo contrario al obtener la documentación precisa al viajar a Inglaterra y obtenerla de manos de Manuelita. Que al recibir un tomo de los historiado por Saldías, Mitre en una carta //

//////encontrada, Mitre repudia totalmente a Saldías. En base a ello el Dr. Rosa considera que la historia escrita por Saldías es fiel-reflejo de la vida política del Gral. Juan Manuel de Rosas, y que - ello desató "la pica".-

Manifestó en otros conceptos el dicertante- que el revisionismo no es exclusivamente la explicación de la época de Rosas, por que el revisionismo trasciende a la época de Rosas repite el orador. Agrega que es el estudio de todo nuestro pasado-enfocado de manera distinta a la historia clásica, liberarla o colonial.-

También expresó el Dr. Rosa que "el 1938 empezó el gran movimiento revisionista" del que formaron parte "profesores de universidades o de colegios nacionales y escritores, lo que hoy se llama intelectuales". Subrayó que "queríamos saber por qué la Argentina no era dueño de su destino y cómo podía llegar a serlo, entonces fuimos a la historia y encontramos que la misma está falsificada, que la clave de bóveda de todo ese edificio colonial se hallaba en la historia. Uno rompió esa clave de bóveda y se le caía el edificio colonial. Reconstruía la Argentina con su verdadera historia cuando se le daba asiento nacional. Al principio nos llamaban "nazis" o "comunistas" o cualquier otra cosa así, por - que el intelectual común no podía entenderlos. Ellos no podía entender a Rosas, por que para entenderlos hay que tener ojos argentinos".-

En su parte final el Dr. Rosa expresó "queremos que esta tierra sea de los argentinos; que toda hispanoamérica sea de los hispanoamericanos".-

Es de destacar que cuando oró sobre los comienzos del revisionismo y las causas que lo movían dijo que en 1857 se había llegado al extremo de dictar una Ley Pcial- en la cual se prohíbe investigar el período político de Rosas, que actualmente está en vigencia y que en la revolución anterior a la del '55 se vió obligado a escapar a España, ya que el gobierno calificaba como delito decir la verdad sobre esa parte de historia tan importante para los argentinos. Agregó inclusive haber estado preso por causas políticas similares.-

En esencia y en todo momento el Dr. Rosa marcó que el único camino a seguir es que se tome conciencia del nacionalismo, y que este nacionalismo es sentido y se da en las clases bajas o medias, y no en la alta, pero que ésta puede tomar el ejemplo de la primera y al fundirse se consolide el nacionalismo- tan necesario para desplazar definitivamente todo intento de imperio.-

Una vez finalizada la conferencia, solicitó a los presentes hicieran preguntas al respecto, algunas de las preguntas tuvieron dirigidas al actual gobierno, y a los últimos acontecimientos, pero el Dr. Rosa con diplomacia evitó entrar en crítica directa contra el actual gobierno.-

Una vez retirado el público en completo orden el Dr. Rosa se trasladó al Círculo de Sub-Oficiales de Mar, ubicada en la calle Belgrano 171 de Bahía Blanca, en donde fue agasajado con una cena que comenzó a las 22,45 hs con una asistencia de 450 personas, hallándose presentes el Delegado Regional de la C.G.T.-/ Sr. Domingo Ponce, el secretario de la Unión Obrera Metalúrgica Alberino Quiroga, el representante de Los Montoneros, de la Pcia de Mendoza, Sr. Contreras.- Al Dr. Rosa le fueron entregados dos pergamino de ellos por parte de Quiroga, con la firma de todo

////los presentes y el otro por parte de Sub-Oficiales de La -
 Marina. Al hacer uso de la palabra el Dr. Rosa manifestó entre -
 otras cosas, que la Pcia. de Mendoza, el movimiento cuenta con -
 cuatrocientos mil afiliados con sus correspondientes carnets -
 y que en la Capital Federal las personas se manifiestan mas -
 reacias, diciendo que la causa es que son más aristocráticos. -
 En otro punto manifestó que tienen pensado hacer un monumento -
 al General Rosas en la localidad de Pedro Luro. Por último el -
 Sr. Quiroga y Ponce agradecieron a los presentes el haber asis -
 tido a la reunión en la cual se cobró la suma de mil pesos -
 por tarjeta. - Se adjunta a la presente un recorte de la Nueva
 Pcia, del día de la fecha en relación con el informe. -
 BAHIA BLANCA, 27 de Noviembre de 1.969. -

270

SUMARIO ADMINISTRATIVO EN LA UNIVERSIDAD NACIONAL DEL SUR

-----Cumpló en informar al señor Director, que ha trascendido que las autoridades de la Universidad Nacional del Sur habrían ordenado la instrucción de un sumario administrativo.-

Según las versiones, la acción habría sido promovida por el secretario general administrativo de la UNS, licenciado Fernando ANDREAU, quien consideraría lesivo los términos de un comunicado emitido el día 13 de octubre pasado por el ingeniero Alberto COMPIANO? en su carácter de presidente de la Cooperadora de la UNS.-

El comunicado de referencia hacía pública las falsedades vertidas por dicho funcionario administrativo de la UNS en lo referente al manejo administrativo de la Cooperadora, cuando la prensa local recogió declaraciones del licenciado Andreau a propósito de versiones anteriores en el sentido de que había sido intervenida la entidad mencionada.-

Las actuaciones se encontrarían a cargo de la asesora letada de la UNS, doctora Elvira FUENTES de MATA.-

BAHIA BLANCA, 19 de NOVIEMBRE de 1969.-

INFORMACION RELACIONADA CON MESA REDONDA SOBRE LA REGION COMAHUE EN LA
UNIVERSIDAD DEL SUR

-----Cumplio en llevar a conocimiento del señor Director que en la víspera tuvo lugar en el salón de actos de la UNS una mesa redonda organizada por el Centro de Estudiantes Rionegrinos sobre el tema: "La región del Comahue y el desarrollo nacional".-

En la misma participaron los señores doctor José - E. GADANO, Felipe SAPAG, ingeniero Jaime ARAOZ, profesor Pedro GONZALEZ-PRIETO y Eduardo MONTESERIN, e intervinieron posteriormente estudiantes y público en general.-

Inicialmente, cada uno de los expositores brindó - en forma breve su punto de vista. En síntesis, el señor Monteserín señaló los problemas del país en lo que hace a su desarrollo, el hecho de depender de un sistema agro-exportador y también la centralización creciente del Gran Buenos Aires absorbiendo la savia del país.- González Prieto por su parte abordó la cuestión del área del Comahue y explicó que se hace necesario una auténtica integración de la región a través de un desarrollo planificado. También comentó que la demora en hacer El Chocón - Cerros Colorados ha elevado los costos de 300 millones de dólares iniciales a 600 millones en la actualidad.- El ingeniero Sapag expresó que los límites del Comahue no incluyen, desde luego, ni a Bahía Blanca, ni a los partidos de la provincia de Buenos Aires "que se pretende". Recordó una serie de leyes claramente definidas en ese sentido y, a continuación comentó que Hidronor abolió las tarifas preferenciales destinadas a alentar la industrialización de la región y, por consiguiente la obra servirá - simplemente a los intereses de la Capital Federal y su cinturón urbano.- A pesar de pese a las enfáticas declaraciones los problemas de la Patagonia siguen sin solución en todos sus aspectos y afirmó que no se observa progreso alguno, diciendo por último que en la práctica la Patagonia es una especie de colonia de Buenos Aires, puesto que en 50 años se le ha brindado 4.000 millones de dólares en gas, carbón, frutas, minerales y no se han recibido beneficios que tuvieran alguna relación.-

El ingeniero Araoz se refirió a todo lo relacionado con la carencia de comunicación dentro de la región Comahue y, destacó que Bahía Blanca tiene actualmente tremendos problemas de desarrollo por cuanto está limitada en la provisión de agua, energía y sufren inconvenientes de una infraestructura no integrada.- La intervención del dr. Gadano se centró en principio, en explicar la razón por la cual Bahía Blanca no debe formar parte del Comahue. Luego fue desgranando todo lo que hace a la obra de El Chocón, destacando que las principales inversiones programadas para alentar el progreso de la Patagonia han sido borradas y, aunque elogio la realización de la obra, objetó el hecho concreto de que sirva solamente a los intereses centralizantes de Buenos Aires.-

El debate luego se generalizó y cada uno de los oradores sostuvo sus puntos de vista iniciales aunque existieron coincidencias con respecto a varios puntos, por ejemplo, el de que el Chocón efectivamente se construye para fomentar el acrecentamiento capitalino.-

Bahía Blanca, 16 de noviembre de 1969.-

Centro de Documentación y Archivo Comisión Provincial por la Memoria

Depto "C" n° 2684.-

12-11-69.-

ASUNTO: AMBIENTAL DE [REDACTED]

- Informe al Señor Jefe del Organismo con relación al expediente del epígrafe, de las averiguaciones practicadas lo siguiente:

- Que el mencionado [REDACTED] con domicilio en la calle [REDACTED] de Temperley no vive más en dicho lugar desde hace aproximadamente 8 años.-

- Hago constar como dato de interés que actualmente se domicilia en dicho lugar el Señor [REDACTED] y familia.-

-----0-----

GOMEZ VARA PUSO EN FUNCIONES AL DIRECTOR DEL INSTITUTO DE OCEANOGRAFIA



Llevo a conocimiento del señor Director, que el rector de la Universidad Nacional del Sur, recientemente puso en funciones al director del Instituto Argentino de Oceanografía, Ing. Alberto G. LONARDI, de acuerdo a un convenio suscripto entre el Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas, la Armada Nacional y la Universidad Nacional del Sur.- El acto que se realizó en el despacho del rectorado, con la presencia de autoridades civiles y militares y la mayoría de los directores de los departamentos de la Universidad.-

Primeramente, el ingeniero Gomez Vara menciono algunos antecedentes relacionados con la creación del Instituto cuya materialización, según expreso, es uno de los hechos más trascendentes de la universidad desde su formación hasta el momento actual.- Destaco que se había elegido Bahía Blanca por la presencia de la UNS, que dispone de especialistas y las cercanías del mar con una amplia ría y de la Base Naval de Puerto Belgrano, lo que señalaba al medio local como el lugar indicado para desarrollar con intensidad los estudios correspondientes y servir de base de irradiación hacia litorales del Atlántico Sur.-

Seguidamente, se refirió a la personalidad del ingeniero LONARDI, recién regresado a la Argentina, luego de haber seguido en el exterior diversos cursos de perfeccionamiento y especialización.-

El doctor Gustavo MALEK, secretario general académico de la UNS, seguidamente dio lectura a una resolución del rectorado por la que se dispone el traspaso de la totalidad de los bienes del Instituto de Oceanografía local ya existente al IAO.-

Es de destacar, que la tarea del ingeniero Lonardi consistirá en preparar los planes generales de investigación y demás actividades científicas y técnicas a desarrollarse y anualmente, el respectivo proyecto de presupuesto con su correspondiente cuenta de inversiones al término del ejercicio.- Asimismo, deberá presentar el informe de la labor realizada en cada período; proponer la designación o contratación de personal y demás medidas de orden administrativo, prestar la colaboración requerida para el funcionamiento del Comité consultivo; reunir periódicamente a los investigadores del IAO a efectos de que se expongan y examinen los trabajos de investigación en marcha o cuya ejecución se propone; gestionar la concertación de convenios con otras instituciones del país o del extranjero, así como cooperar para el cumplimiento de los fines específicos del organismo.-

El IAO, de acuerdo al convenio suscripto contará con los muebles, útiles, instrumental, personal y presupuesto del Instituto Oceanográfico de la Universidad; el buque de investigaciones "El Austral"; y la suma de 10 millones de pesos aportados por el Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas y otro importe similar por la UNS.- También se prevén sumas y aportes provenientes de contribuciones de la Nación, las provincias, universidades y otros entes oficiales y privados.-

BAHIA BIANCA, 24 de diciembre de 1969.-



INFORMAR SOBRE CONGRESO ESTUDIANTIL: -

- - - -Cumplo en llevar a conocimiento del Sr. Director que según información confidencial obtenida en medios allegados a la agrupación estudiantil AUDAL, en la primera quincena de este mes se llevaría a cabo en la ciudad de Córdoba un Congreso Nacional Estudiantil, con representaciones de todas las Universidades Nacionales del País.-

- - - -Para poseer representatividad en dicho Congreso es condición indispensable contar con el apoyo de cien estudiantes por representante emergente de Centros, carreras o con mandato de asamblea. Pese a los esfuerzos realizados en ésta ninguna agrupación habría podido obtener representatividad, pero no obstante concurrirían como veedores: [REDACTED], [REDACTED], [REDACTED]

[REDACTED] y [REDACTED] como así es posible que en el mismo carácter vayan representantes de TERS., esto sin confirmación.-

- - - -De obtenerse mayores antecedentes a este respecto, se ampliará la presente información.-

- - - -DICIEMBRE 4 de 1970.-

Estudiante B. Blanca
leg 1 libro 12 orden 64



Sin datos de identidad, se registra:

4-9-969: En las Elecciones llevadas a cabo en el Comedor de la Universidad Nacional del Sur, resultó electo titular.

Mayo 1969: Domiciliado en la calle [redacted], Bahía Blanca; Vice Presidente 2º de la FEDERACION UNIVERSITARIA DE HUMANISMO CRISTIANO DEL SUR, de Bahía Blanca.

12 de agosto de 1971.