Policía de la Provincia de Buenos Aires

S. I. P. B. A.

Archivo y Fichero

LEG. Nº 46.

E S T U D I A N T I L

M E S A " A "

F. C. R. N.

C E N T R O E S T U D I A N T E S

U N I V E R S I T A R I O S D E L I N C O L N

L A P L A T A

L E G A J O Nº 46

15-16-UI ———— 25.000-VI-69

CPM – FONDO DIPPBA, División Central de Documentación, Registro y Archivo.

PROVINCIA DE BUENOS AIRES
Ministerio de Gobierno
POLICIA
DIVISION ORDEN PUBLICO

Formulario No. 5

REGISTRO Nº.

ACTUALIZACION

(O. D. Nº. 16.910 ART. 5º. APART. 2º. ART. 3º. Y 4º.)

REGISTRO ESTADISTICO DE ENTIDADES GREMIALES

PARTIDO DE EVA PERON Sección 1ª

Nombre de la entidad CENTRO ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS DE LINCOLN
no designarlo con iniciales

Especialidad Gremial

Sede Social: Calle Nº. Teléfono

Secretaría: calle Nº. Teléfono

Localidad Eva Peron Sección Policial 1ª

Central Obrera a que está adherida Ninguna

Fecha de fundación 29 de Junio de 1952

Personería Jurídica No tiene
Indicar Nº. de Decreto y fecha en que le fué otorgada

Personería obrera legal del "Ministerio de Trabajo y Previsión"

Capital Social $ 56,50 Forma de obtención del Capital Donación

Número de socios: Varones Mujeres Menores
Mayores de 18 años

COMISION DIRECTIVA

Fecha Constitución 15 de Agosto de 1952

Período de duración un año

Forma en que se renueva totalmente

CARGO	FINALIZA Día	Mes	Año	APELLIDO Y NOMBRE	DOMICILIO Calle	Núm.	Núm. y Procedencia del Doc. Identidad	
Presidente		6	53	CARPICIANO ALBERTO	49	692	5143723	L.E.
Vice Pte.		"	"	RODRIGUEZ DUERA CAIN	67	139	5026838	L.E.
Strio. Gral.								
Secretario		"	"	CALACCE GALLO H.	63	487	5139438	L.E.
Pro-Strio.								
Tesorero		"	"	BARACHINI DIEGO R.	42	381	4092771	L.E.
Pro-Tesorero								
Delegados								
Vocales:		"	"	VACHINO ADELMAR	42	381	4086454	L.E.
»		"	"	PUJOL MARCELO	8	163	579943	L.E.
«		"	"	VIALE LUIS	42	381	4816244	L.E.
»								
»								
»								
»								
»								
»								

OTRAS AUTORIDADES
(No especificadas precedentemente)

Lugar y fecha EVA PERON COMISARIA MODELO SEPTIEMBRE 10 DE 1952.-

Firma autoridad policial

FELIX A. ARIAS CASTRO

CPM – FONDO DIPPBA, División Central de Documentación, Registro y Archivo.

SEÑOR JEFE DEL
DEPARTAMENTO "BUSQUEDA"
S / D .-

LA PLATA, Diciembre 20 de 1967.-

CITE: Dpto. "A", R.S. nº 7681.-

Solicito a Ud., quiera tener a bien disponer se informe sobre lo siguiente:

"Las personas que más abajo se mencionan, pertenecerían "a la Federación Universitaria de la Revolución Nacional y realiza "rían actividades en favor del trotskismo; en el medio universita- "rio, incursionando entre los sindicatos."

"[redacted] Suizo, nacido el [redacted], C.I. [redacted] / "ó [redacted]. Cursa el tercer año en la Facultad de Ciencias Eco "nómicas. Sus padres viven en la calle [redacted] de Lincoln."

"[redacted]; Suizo, nacido el [redacted], C.I. [redacted], "cursa el terner año en la Facultad de Ciencias Económicas "(mismos padres del anterior)."

"[redacted] Argentino, nacido el [redacted], MI. núme- "ro [redacted], domiciliado en la calle [redacted] de La / "Plata. Cursa Cooperativismo en la Facultad de Ciencias Económicas."

"[redacted] Cursa Derecho. Integraría el C.E.U.L."

"[redacted] Hijo de [redacted] y [redacted] "[redacted], nacido en Lincoln el [redacted], C.I. [redacted] "domiciliado en la calle [redacted] de Lincoln y en La Plata en / "calle [redacted]."

"[redacted] Hijo de [redacted] y de [redacted] "tha Corrado, nacido el [redacted], C.I. nº [redacted] domi- "ciliado en la calle [redacted] de Lincoln y en La Plata en calle "[redacted]

"[redacted] Hijo de [redacted] y de [redacted] na- "cido en Lincoln el [redacted], C.I. nº [redacted] domicili- "do en [redacted] de esa ciudad y en [redacted] / lata."

CPM – FONDO DIPPBA, División Central de Documentación, Registro y Archivo.

///

"[redacted]: Nacido el [redacted], domiciliado en /
"la calle [redacted] de La Plata, C.I. nº [redacted] estudian
"te de la Facultad de Ciencias Económicas, hijo de [redacted] y de
"[redacted]"

"[redacted]A: Hijo de [redacted] y de [redacted] nacido en /
"la fecha [redacted], M.I. nº [redacted], domiciliado en la
"calle [redacted] de Lincoln."

"LUGAR DE REUNION:"

"Se tiene conocimiento que la casi totalidad de los nombra
"dos, pertenecen al Centro de Estudiantes Universitario de Lincoln,
"con sede en la calle 42 nº 3 de la ciudad de La Plata, entre 122 y
"123, lugar donde se reunirían."

EN CONSECUENCIA, INTERESA CONOCER:

a)- Ratificación, rectificación y/o ampliación de la presente infor-
mación."
b)- Datos de identidad y filiación.
c)- Antecedentes generales e ideológicos.
d)- Actividades que realizan (actuales y futuras).
e)- Actual domicilio de cada uno.
f)- Contactos que mantienen.
g)- Todo otro dato que se considere de interés.

jcl

CPM – FONDO DIPPBA, División Central de Documentación, Registro y Archivo.

MINISTERIO DEL INTERIOR
S. I. P. B. A.
SECRETARIA
A. Y. F.
5

ASUNTO: POSIBLES ACTIVIDADES EN FAVOR DEL TROTZKISMO.

Las averiguaciones practicadas a efectos de establecer antecedentes con relación a una información que da cuenta de que los integrantes del Centro de Estudiantes Universitarios de Lincoln estarían vinculados con la F.U.R.N. (Federación Universitaria de la Revolución Nacional) arrojaron hasta el presente el siguiente resultado:

Que en esta ciudad se conocen dos fincas en las cuales se nuclean estudiantes oriundos de la localidad de Lincoln, existiendo en ambas la posibilidad de qué esté radicado el Centro Estudiantil mencionado.

Una de ellas es la ubicada en la calle 42 nº3 - entre 122 y 123 (Ensenada) y la otra en 43 nº 722 entre 9 y 10 de esta ciudad. Amabas en la actualidad estan desocupadas en razón de que sus habitantes viajaron a su pueblo natal con motivo de las fiestas navideñas y de fin de año.

Por las razones expuestas no fué posible determinar en forma fehaciente la sede del Centro y menos aún si en alguno de los lugares mencionados se realizan reuniones de carácter político.

Otras diligencias permitieron tomar conocimiento de los antecedentes personales de los estudiantes que se mencionan en el informe, los cuales se detallan a continuación:

[redacted] y [redacted]: hermanos gemelos, nacidos el 21 de abril de 1946 en Karlskoga, distrito Orebro, Suecia; hijos de [redacted], Sub Oficial Mayor de la Marina (A.R.A.), Cédula Militar [redacted] y de [redacted]. Los nombrados fueron declarados argentinos nativos por sentencia del Sr. Juez Nacional de Primera Instancia en lo Civil, Dr. Ernesto Funes Lastra, Secretaría del Dr. Augusto Cesar Bellucio, según oficio de fecha 18 de abril de 1958. En consecuencia ambos están enrolados, [redacted] posee M.I. [redacted] y C.I. [redacted] expedida por el Registro Provincial de las Personas y [redacted], M.I. [redacted] y C.I. [redacted] expedida por el Registro Provincial de las Personas.

Con el título de Perito Mercantil se inscribie-

CPM - FONDO DIPPBA, División Central de Documentación, Registro y Archivo.

Nº 6 S. I. P. B. A. SECRETARIA A.Y.P.

///ron en el año 1965 en la Facultad de Ciencias Económicas dependiente de la Universidad Nacional de La Plata, graduandose durante el presente año de Licenciados en Economía.

Registra como domicilio la Avenida [redacted] de la localidad de Lincoln, Provincia de Buenos Aires.

[redacted] nacido en Guaminí el 16 de setiembre de 1940; hijo de [redacted] y de [redacted] Posee el título de Bachiller con el cual obtuvo inscripción en el año 1963 en la Facultad de Ciencias Económicas en la carrera de Licenciado en Cooperativismo, pero hasta la fecha no rindió ninguna materia.

Posee M.I. [redacted] y C.I. [redacted] expedida por el Registro Provincial de las Personas; se domicilia en la calle 54 nº 1078 de esta ciudad.

[redacted]: nació en Chivilcoy, Provincia de Buenos Aires el 26 de octubre de 1946; es hijo de [redacted] y de [redacted]. Con el título de Bachiller se inscribió en el año 1965 en la carrera de Abogacia de la Facultad de Derecho local, donde a la fecha lleva rendidas varias materias. Posee M.I. nº [redacted] y C.I. [redacted] de la Pcia. de Bs. As.; tiene registrado domicilio en la calle General [redacted] de Lincoln.

[redacted] nacido en Lincoln el 22 de agosto de 1948; hijo de [redacted] y de [redacted] posee C.I. [redacted] y M.I. [redacted]. Con el título de Perito Mercantil se inscribió en el año 1966 en la Facultad de Ciencias Económicas. Registra domicilio en 42 nº 3 de La Plata (Ensenada) y en [redacted] de Lincoln.

[redacted] nació en Lincoln el 8 de abril de 1944 es hijo de [redacted] y de [redacted] posee C.I. [redacted] y registra domicilio en la calle 47 nº 417 de La Plata. Con el título de Bachiller se inscribió en Ingeniería en el año 1962, cursando la carrera de Ingeniería Mecánica con regularidad.

En Lincoln vive en la calle [redacted] hijo de [redacted] y de [redacted], nacido en San Isidro el 4 de abril de 1948; posee C.I. [redacted] Registra domicilio en Lincoln calle Moreno [redacted] en 42 nº 3. No figura inscripto como alumno

Institutos dependientes de la Universidad Nacio

CPM - FONDO DIPPBA, División Central de Documentación, Registro y Archivo.

nal de La Plata.

[redacted]: nacido en Roberts, Provincia de Buenos Aires el 24 de febrero de 1943; hijo de [redacted] nulfo y de [redacted] posee M.I. [redacted] y C.I. [redacted] de la Pcia. de Bs. As.; en el año 1966 se inscribió en la Facultad de Ciencias Económicas en la carrera de Licenciado en Cooperativismo; se domicilia en la calle [redacted] de esta ciudad.

[redacted] co Pcia. de Buenos Aires el 20 de marzo de 1943; hijo de José y de [redacted]; posee M.I. [redacted] y C.I. [redacted] de la - Provincia de Buenos Aires; registra domicilio en la calle Velez [redacted] de Lincoln y en la calle [redacted] de esta ciudad.

Con el título de Bachiller se inscribió en el año 1961 en la Facultad de Derecho de la Universidad Local, donde el 19/12/66 obtuvo el título de Procurador y el 13 de noviembre del corriente año se graduó de Abogado. Con motivo de haberse recibido se marchó a su pueblo (Lincoln) dejando registrado como domicilio legal el mencionado, calle 16 nº 865 Dpto.5 donde se radican también estudiantes linqueños, para el recibo de eventual correspondencia.

De obtenerse otras novedades se ampliará.

Dpto. Búsqueda, 30 de diciembre de 1967.

CPM – FONDO DIPPBA, División Central de Documentación, Registro y Archivo.

8

OBJETO: Remitir Antecedentes.-

Con referencia a las Agrupaciones mencionadas en su orden de búsqueda, que formarían parte de la "Federación Universitaria de la Revolución Nacional" (F.U.R.N.), sus nombres completos son los siguientes:

"A.N.H.": Agrupación Nacional de Humanidades.

"A.N.A.U.": Agrupación Nacional de Arquitectura y Urbanismo.

"A.N.C.E.": Agrupación Nacional de Ciencias Económicas.

"A.N.E.M.": Agrupación Nacional de Estudiantes de Medicina.

"A.N.E.V.": Agrupación Nacional de Estudiantes de Veterinaria.

"A.N.C.N.": Agrupación Nacional de Ciencias Naturales.

"M.U.R." : Movimiento Univereitario Reformista, de actuación en la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales.

"TENDENCIA NACIONAL": De actuación en la Escuela Superior de Bellas Artes.-

LA PLATA, 14 de Octubre de 1968.-

- - -ooOoo- - -

CPM – FONDO DIPPBA, División Archivo. Mesa Central de Documentación, Registro y Archivo.

S. I. P. B. A.
SECRETARIA
A. Y F.

INFORMACION REFERENTE A MESA PUBLICADA POR LA F.U.N.R. (FEDERACION UNIVERSITARIA DE LA REVOLUCION NACIONAL) - (REPUBLICA).

Con relación a la invitación formulada por una agrupación, y que se hiciera referencia en información del día de ayer - Memorando Dpto. "A" nº 5362/69 -, para una misa a celebrarse el día miércoles 28 del corriente, en la Iglesia Catedral de esta ciudad, se distribuyó a gremios y entidades representativas de esta, nota del siguiente texto:

"Compañero Secretario del Sindicato de: (en este ca-
"so dirigido a los Obreros de la Industria de la Madera)."

"La Federación Universitaria de la Revolución Nacio-
"nal (F.U.N.R.) realizará el día miércoles 28 a las 19.00 horas, /
"una Misa en la Catedral de esta ciudad, en memoria de los compañe
"ros Cabral, Bello y Blanco."

"En consecuencia, los invitamos a participar de la /
"misma a Ud. y a los compañeros de ese Sindicato, como así también
"a adherirse por intermedio de la Prensa u otros medios."

"Aprovechamos este motivo para saludarlos atentamen-
"te. [redacted] Secretario General F.U.N.R.".

El firmante de esta invitación resulta ser [redacted], del Centro de Estudiantes de Veterinaria, domiciliado en la calle Guanuetti y Vitro de la localidad de City Bell, de ideología comunista.

La Plata, 27 de mayo de 1969.-

- - - oOOoo - - -

CPM – FONDO DIPPBA, División Central de Documentación, Registro y Archivo.

S. I. P. B. A.
SECRETARIA
A. Y. F.
210

En la fecha, y en el radio céntrico de esta ciudad, fue
ron arrojados panfletos, cuyo texto se transcribe a continuación:

"EL DOMINGO 24 SE REUNIO EN LA CIUDAD DE ROSARIO LA "TE-
"RCERA CONFERENCIA DE TENDENCIAS NACIONALES", LA CUAL EMI-
"TIO ESTE DOCUMENTO:"

"Las luchas que el pueblo desarrolló en las ciudades de
"Corrientes, Córdoba, Rosario y Tucumán, junto a la adhesión de /
"todos los sectores populares, modificaron la situación políti-
"nacional".

"El Gobierno decide cambiar su imagen inaugurando el /
"tiempo social" con un Gabinete de cambio cuya preocupación fun-
"damental sea lograr el consenso popular y a la vez llevar tranquili
"dad a los hogares "democráticos", entusiasmados con la movilisa-
"ción popular y dispuestos a usufructuarlas por la vía de un golpe
"liberal".

"Así en el plano político se continuara hablando de la
"necesidad de vertebrar un participacionismo más humilde a nivel
"de las Municipalidades y simultaneamente se dejara sentado que la
"salida política de la Revolución Argentina, es la republicana re-
"presentativa".

"En el area de la economía, la nueva imagen será de hos
"da preocupación por la caida del salario real de la clase traba-
"jadora pero a la vez en entretela, continuadores de la política
"de Krieger Vasena".

"En la educación, lugar de sus más rotundos fracasos, /
"el cambio se presentará como radical. Una figura "dialoguista y
"defensora de la enseñanza estatal", sera la encargada de plasmar
"la. Más la bancarrota no afecta a la Revolución Argentina. Lo que
"está en bancarrota es el sistema económico social que mantiene /
"nuestro país en la dependencia y el vasallaje imperialista con la
"complicidad de las minorías oligárquicas de nuestro país. Así el
"consenso será una ilusión inalcanzable porque es imposible lograr
"lo con la explotación de la clase trabajadora, con la entrega de
"nuestra cultura, con la liquidación del patrimonio nacional. El
"Estado de Sitio, la represión policial, el encarcelamiento de los

////-

CPM – FONDO DIPPBA, División Central de Documentación, Registro y Archivo.

///"mejores hombres del pueblo -dirigentes de la C.G.T. de "gentinos y del Movimiento estudiantil-, será el camino lógico de "la antipatria".

"Los estudiantes, con la presencia decisiva de las agru- "paciones nacionales han encontrado el verdadero y único camino de "la unidad junto a los trabajadores: el de la unidad por la libera- "ción nacional, desterrando para siempre el antiperonismo, que en "la práctica ese antiperonismo significaba la negociación de la / "clase trabajadora, comprendiendo el significado real de las lu-/ "chas nacionales y populares ejecutadas desde el peronismo y cuyo "fin era el objetivo central de la derrota violenta de los oligar- "cas proimperialistas y la necesidad de recuperar el poder para el "Pueblo".

"Esta situación es visualizada desde el Gobierno y es res- "ta la forma del <u>neoliberalismo universitario</u>, tendiente a ins- "titucionalizar la protesta estudiantil en los cotos de la Univer- "sidad. Se trata de alentar el "Reformismo" universitario, el cri- "ticismo, el apoliticismo. Al fin de cuenta su experiencia les en- "seña que como democracia interna, se pueden lograr más eficazmen- "te sus objetivos de integrar a la Universidad y a los profesiona- "les y técnicos que de ella egresan a los planes colonialistas de "los monopolios yanquis".

"La LINEA NACIONAL QUE VAGE REPUDIANDO AL UNIVERSITARIS- "MO, EL REFORMISMO, LAS LUCHAS REIVINDICATIVAS, renace la necesidad "de continuar la lucha junto al pueblo, "constantemente expresando "en el peronismo combativo", con la certeza de que será imposible "lograr una Universidad Popular hasta que el Pueblo tome el poder".

"El gobierno también tiene un plan integracionista para "la clase trabajadora. La C.G.T. de los Argentinos y la C.G.T. de "Azopardo son intervenidas. Una para eliminar la presencia de la- / "cha, de denuncia nacional y antiimperialista, otra para permitir "la ubicación de los deteriorados y repudiados participacionistas "en la dirección del Movimiento Obrero. Ambas intervenciones con / "el único objetivo de lograr la unidad del Movimiento Obrero al / "servicio de los planes de la Revolución Argentina".

Comisión Provincial por la Memoria
Dirección Central de Documentación, Registro y Archivo.
CPM – FONDO DIPPBA, División Mesa "DS"

POLICIA PROV. BS.AS.
S. I. P. B. A.
SECRETARIA
A. Y P.

"No será con la traición participacionista ni a través "de la "negociación" [illegible] de ninguna "a espaldas del movimiento obrero sino con la lucha y la unidad - "desde las bases en el camino que trazó el programa del 1° de Ma- "yo de la C.G.T. de los Argentinos, hacia el clasicismo adoptará "la lucha revolucionaria del pueblo por la liberación Nacional".

"El aumento de los salarios, el levantamiento del esta- "do de sitio, la libertad de todos los detenidos estudiantiles, - "gremiales y políticos, el levantamiento de la intervención de los "sindicatos más combativos, son objetivos de lucha de hoy de nues- "tro pueblo. Las calles de nuestro país deben volver a poblarse - "con las armas de justicia y de expulsión del cipayo colonialista "que presidiera las jornadas de Mayo y de Junio. Este será el CA- "MINO de obtención de las conquistas avasalladas y que crean "las condiciones para poder tomar el PODER del pueblo. Es esta "por otra parte la mejor solidaridad a los pueblos del tercer mun- "do que hoy se alza en lucha contra la opresión colonial. Si el -/ "golpe de las filas, cualquiera sea el signo ideológico que la -/ "defina, no con la continuidad de la Revolución Argentina, son no- "sotros. El proyecto que nos unifica en la lucha revolu-/ "cionaria hasta la expulsión del divino imperialista de nuestra -/ "patria."

"Por todo ello declaramos nuestra adhesión al paro del / "día 27 y convocamos a los estudiantes a realizar una semana de lu- "cha, del 7 al 12 de setiembre".

- "Por los objetivos de la liberación nacional".
- "Por la libertad de los detenidos".
- "Por el levantamiento del Estado de Sitio".
- "Por el levantamiento de la intervención a los organis- "mos obreros".
- "Por el aumento general de salarios del 40 % "
- "No al "partidocionismo".
- "Sí a la lucha junto a los trabajadores y al pueblo en "el sentido del programa del 1° de Mayo de la C.G.T. - "de los Argentinos y por la Liberación Nacional".

/ /-

Central de Documentación, Registro y Archivo.
CPM – FONDO DIPPBA, División

S.I. P. B. A.
SECRETARIA
A.Y.R.

"PROPONEMOS EL SIGUIENTE PLAN DE LUCHA:

- "Asambleas y actos los días 7, 8 y 9"
- "Actos centrales el día 10"
- "Paro Universitario el día 12"

"LA SANGRE DE NUESTROS MARTIRES NO SERA ESTERILIZADA"

"F.U.E.N. - Federación Universitaria de la Revolución Nacional"

"U.E.E. - Unión Nacional de Estudiantes"

"F.E.N. - Frente Estudiantil Nacional"

- A P O Y A N -

Las agrupaciones firmantes del presente documento, están influenciadas por ideologías de izquierda y nacionales y están / similares actos anteriores.-

LA PLATA, 26 de agosto de 1969.-

CPM – FONDO DIPPBA, División Central de Documentación, Registro y Archivo.

EL DOMINGO 24 SE REUNIO EN LA CIUDAD DE ROSARIO LA "MESA COORDINADORA DE TENDENCIAS NACIONALES", LA CUAL EMITIO ESTE DOCUMENTO:

Las luchas que el pueblo desarrolló en las ciudades de Corrientes, Córdoba, Rosario y Tucumán, junto a la adhesión de todos los sectores populares — modificaron la situación política nacional.

El gobierno decide cambiar su imagen inaugurando el "tiempo social" con - un gabinete de cambio cuya preocupación fundamental sea lograr el consenso popular y a la vez llevar tranquilidad a las huestes "democraticas", entusiasmadas con la movilización popular y dispuestas a usufructarlas por la vía de un golpe liberal.

Así en el plano político se contituara hablando de la necesidad de vertebrar un participacionismo más humilde a nivel de la s municipalidades y simultaneamente se dejara sentado que la salida política de la Revolución Argentina ess la Republicana representativa.

En el área de la economía la nueva imágen será de honda preocupación por la marcha del salario real de la clase trabajadora pero a la vez se autotitulan continuadores de la política de Krieger Vasena.

En la educación, lugar de sus más rotundos fracasos, el cambio se presentará como radical. Una figura "dialiguista y defensora de la enseñanza estatal" será el encargado de plasmarla. Mas la bancarrota no afecta a la Revolución Argentina. Lo que esta en bancarrota es el sistema económico social que mantiene a nuestro país en la dependencia y el vasallaje imperialista con la complicidad de las minorías oligárquicas de nuestro país. Así el consenso será una ilusión ilacanzable porque es imposible lograrlo con la explotación de la clase trabajadora, con la entrega de nuestra cultura, con la liquidación - del patrimonio nacional. El Estado de sitio, la represión policial, el encarcelamiento de los mejores hombres del pueblo- dirigentes de la C.G.T. de los Arg. y del Mov. estudiantil- será el camino lógico de la antipatria.

Los estudiantes, con la presencia decisiva de las agrupaciones nacionales han encontrado el verdadero y único camino de la unidad junto a los trabajadores: el de la unidad por la liberación nacional, desterrando para simpre el - antiperonismo -qu en la práctica ese antiperonismo significaba la negociación de la clase trabajadora-, comprendiendo el significado real de las luchas nacionales y populares ejecutadas desde el peronismo y ubicado como el objetivo central de la derrota violenta de los oligarcas proimperialistas y la necesidad de rescatar el poder para el Pueblo.

Esta situación es visualizada desde el gobierno y se monta la farza del - participacionismo universitario, tendiente a institucionalizar la portesta estudiantil en los marcos de la Universidad. Se trata de alentar el "Reformismo" universitario, el gremialismo, el apoliticismo. Al fin de cuantas su experiencia les enseña que con DEMOCRACIA INTERNA se paeden lograr más eficazmente sus objetivos de integrar a la Universidad y a los profecionales y técnicos que de ella egrasan a los planes colonialistas de los monopolios yanquis.

La LINEA NACIONAL QUE NACE REPUDIANDO EL UNIVERSITARISMO, LAS LUCHAS ESPECIFICAS, EL REFORMISMO, remarca la necesidad de continuar la lucha junto al - Pueblo, "constantemente expresado en el peronismo combativo", con la certeza de que será imposible lograr una Universidad popular hasta que el pueblo tome el Poder.

El gobierno tambien tiene un plan integracionista para la clase trabajadora. La C.G.T. de los Arg. y la C.G.T. de Azopardo son intervenidas. Una para

CPM – FONDO DIPPBA, División Central de Documentación, Registro y Archivo.

eliminar la presencia de lucha, de denuncia nacional y antiimperialista, otra para permitir la ubicación de los deteriorados y repudiados participacionis-- tas en la dirección del Mov. Obrero. Ambas intervenciones con el único objeti vo de lograr la unidad del Mov. Obrero al SERVICIO de los planes de la Revolu ción Argentina.

No será con la traición participacionista ni a través de la "negociación" ENCUBIERTA O DESCUBIERTA de comisión alguna a espaldas del movimiento obrero sino con la lucha y la unidad dasde las bases en el camino que retomó el pro- grama del 1º de Mayo de la C.G.T. de los Arg., como el sindicalismo apostará a la lucha revolucionaria del Pueblo por la Liberación Nacional.

El aumento de los salarios, el levantamiento del estado de sitio, la li- bertad de todos los detenidosestudiantiles, gremiales y políticos, el levan- tamiento de la intervención de los sindicatos más combativos, son objetivos de lucha de HOY de nuestro pueblo. Las calles de nuestro país deben volver a poblarse con las ansias de justicia y de expulsión del cipayaye colonialista que presidiera las jornadas de Mayo y de Junio. Este será el UNICO CAMINO - de obtención de las conquistas avasalladas y el qye creará las condiciones - para tomar el poder por el Pueblo. Es esta por otra parte la mejor solidari- dad a los pueblos del Tercer Mundo que hoy se alza en lucha contra la opre-- sión colonial. Ni el golpe de las élit es, cualquiera sea el signo ideolo-- gico que la defina, no la continuidad de la Revolución Argentina, son solu~~ci~~ ción Nacional. el proyecto que nos unifica es la lucha revolucionaria hasta la expulsión del último imperialista de nuestra patria.

Por todo ello declaramos nuestra adhesión al paro del día 27 y convocamos a los estudiantes a realizar una semana de lucha del 7 al 12 de setiembre.

- Por los mártires de la Liberación Nacional.
- Por la libertad de los detenidos.
- Por el levantamiento del estado de sitio
- Por el levantamiento de la intervención a los organismos obreros
- Por el aumento gral. de salarios del 40%
- No al "participacionismo"
- Si a la lucha junto a los trabajadores y el pueblo en el sentido del prog. del 1º de Mayo de la C.G.T. de los Arg. y por la Libe- ración Nacional.

PROPONEMOS EL SIGUIENTE PLAN DE LUCHA:

- Asambleas y actos los días 7,8 y 9
- Actos Centrales el día 10
- Paro universitario el 12

la sangre de nuestros
MARTIRES
no sera negociada

f.u.r.n. Federación Univer. de la Revolución Nacional.

u.n.e. Unión Nacional de Estudiantes.

f.e.n. Frente Estudiantil Nacional.

CPM – FONDO DIPPBA, División Central de Documentación, Registro y Archivo.

ASUNTO: COMEDOR ESTUDIANTIL-VOLANTES.-

En el día de la fecha y en horas del mediodía fueron distribuídos entre el estudiantado que concurre al - Comedor Universitario de esta ciudad, los volantes que se adjuntan titulados: 1845-20 de Noviembre-1969- F.U.R.N. DIA DE LA SOBERANIA NACIONAL, refrendados por F.U.R.N. (Federación Universitaria de la Revolución Nacional).-

Departamento Búsqueda, Noviembre 20 de 1969.-

Pase al señor Jefe del Dto1 "A" a sus efectos.-

JUAN JOSE CIBILS
JEFE DEPARTAMENTO "BUSQUEDA"

CPM – FONDO DIPPBA, División Central de Documentación, Registro y Archivo.

1845 - 20 de NOVIEMBRE - 1969

FURN

ROSAS

independencia económica

YRIGOYEN

soberanía política

PERON

justicia social

DIA de la SOBERANIA NACIONAL

La historia de nuestra Patria esta signada por la irreconciliable división entre los argentinos que por su desarraigo o intereses conspiran contra el desarrollo y la integridad de nuestro País, y quienes trabajan por construir una Nación grande e independiente.

No es un capricho el haber declarado "Día de la Soberania Nacional" al aniversario del Combate de Obligado, 20 de Noviembre, ya que ese combate es un simbolo permanente de la voluntad inquebrantable del Pueblo Argentino, ejemplo que no se agota en el Federalismo, sino que se continua a principio de siglo en el Yrigoyenismo, y en la actualidad en el Peronismo.

No hay mejor respuesta para los obsecuentes del extranjerismo (politico, economico o cultural, de derecha centro o izquierda), desde Rivadavia hasta Onganía, que recordarles que - en 1845 en Obligado, en 1916 en las urnas, en 1945 en la Plaza de Mayo y en 1969 en Cordoba y Rosario, los argentinos demuestran su repulsa frente a la prepotencia de los monopolio internacionales y sus agentes internos.

ROSAS. YRIGOYEN y PERON son los Caudillos Populares en quienes las Mayorias Argentinas proyectan su irrevocable decisión de constituir una - Nación SOCIALMENTE JUSTA, ECONOMICAMENTE LIBRE y POLITICAMENTE SOBERANA

FURN

CPM – FONDO DIPPBA, División Central de Documentación, Registro y Archivo.

COMO Y POR QUE FUE el COMBATE de OBLIGADO

El combate de Obligado es una de las páginas mas brillantes de nuestra historia, tambien una de las mas ignoradas, de la que dijo el Gral. San Martin "de tanta trascendencia como la de [redacted] emancipación de España". Sinteticamente la describiremos.

En 1845 la Confederación Argentina estaba en guerra con el Uruguay. Luego de derrotar a Rivera, Oribe, jefe del Ejercito de la Confederación con el apoyo de Brown por el rio, bloquea Montevideo. En este estado Inglaterra y Francia deciden intervenir en el conflicto. ¿Por que?: 1) El "asentado" a la independencia del Uruguay (Rivera podia intervenir Argentina, Rosas no podia invadir Uruguay); 2) Las "crueldades" de Oribe (Norrerias por Asia, Africa y Europa habian cobrado miles de víctimas); 3) El perjuicio en sus intereses comerciales, de los 3 el único verdadero. La politica proteccionista de Rosas (Ley de Aduana de 1835, y cierre de los rios interiores) impedia la penetración en el mercado criollo, y facilitaba el desarrollo de una industria nacional que podia llegar a ser competitiva en algunos aspectos. Ese era el verdadero movil de la intervención: El imperialismo comercial naciente de las potencias industriales.

En agosto 20 buques anglofranceses se apoderan de los barcos de Brown. El invasor declara que no permitirá la caida de Montevideo. Seguidamente 28 naves bajo el mando de Garibaldi -corsario al servicio anglofrancés- saquea Colonia, Gualeguaychu y Salto, toma Martin Garcia, Concordia y Paysandu se resisten valerosamente, el 18 de setiembre se declara oficialmente el bloqueo de Buenos Aires.

Era seguro que las flotas aliadas remontarian el Parana y se consideraba una locura resistirse. Los invasores no esperaban resistencia. Rosas fortifica la orilla derecha en el pasaje de la Vuelta de Obligado, - se ponen cadenas de hierro sujetas a lanchones para impedir el paso por el río, en las barrancas se instalan 4 baterias al mando del Gral. Mansilla. El 20 de noviembre de 1845, a las ocho y media de la mañana se avistan 11 naves poderosamente artilladas. Los hombres entonan el Himno Nacional que terminan con un ¡Viva la Patria!...El combate termina a las 5 de la tarde, el invasor logra abrirse paso, 150 héroes quedan en el campo de batalla.

6 barcos de guerra y 52 mercantes siguen hacia Corrientes, Mansilla los hostiga en el Tonelero y en San Lorenzo. De regreso, el 4 de junio de 1846, a pesar de la inferioridad bélica, el invasor es destrozado en Quebracho. No volveran hasta despues de Caseros. La Vuelta de Obligado - fue vangada. Rosas se convierte en Caudillo Latinoamericano.

Las derrotas empiezan a inquietar a los "civilizadores". Mucho gasto, mala publicidad, y todo para nada. Se inician conversaciones con el estupor de los unitarios que defienden Montevideo (aliados de los invasores). En julio de 1847 los ingleses levantan el bloqueo, en junio del 48 lo hacen los franceses.

En noviembre de 1849 Rosas firma con Southern la paz definitiva en los términos siguientes: 1)Gran Bretaña devuelve todos los barcos de guerra apresados;devuelve Martin Garcia SALUDANDO CON 21 CAÑONAZOS EL PABELLON NACIONAL EN RECONOCIMIENTO Y DESAGRAVIO DE SU SOBERANIA; 2) Gran Bretaña devuelve las cargas y buques mercantes apresados; 3) Las tropas Argentinas se retiraran a su territorio cuando los franceses abandonen - Uruguay; 4) Gran Bretaña RECONOCE EL LEGITIMO DERECHO DE SOBERANIA ARGENTINA EN SUS RIOS INTERIORES/ El tratado estaba supeditado a la aprobación de Oribe(es decir que se lo reconocia como presidente del Uruguay).

Francia por intermedio de Lepredour firmo un convenio similar el 31 de agosto de 1850.

CPM – FONDO DIPPBA, División Central de Documentación, Registro y Archivo.

47
SECRETARIA
A.Y.R.

INFORMACION RELACIONADA CON MANIFESTACION ESTUDIANTIL

Tal como se informara (Dp."A" nº 6579),la "Federación "Universitaria de la Revolución Nacional" (F.U.R.N.), a través de / propaganda mural, manifestó su apoyo al paro obrero del día 23 y la programación de una concentración en la intersección de las calles 7 y 50 de esta ciudad,para posteriormente realizar una marcha.

Siendo las 19,20 horas,en la intersección de las calles 8 y 50,se organizaron en manifestación aproximadamente 300 estudiantes, quienes portando carteles con las siglas F.U.R.N. y F.U.A., se desplazaron por las calles 50 hacia 7.

En ese trayecto arrojaron panfletos, trozos de baldozas y hierro, como asimismo tres bombas "molotov", dos de las cuales hicieron explosión sobre la vereda frente a la Corresponsalía del diario "El Clarín", no así la tercera que fué arrojada contra la vidriera del local del citado matutino, provocando su rotura. Fué individualizado el autor de este último hecho, tratándose del estudiante de Derecho [redacted], perteneciente a la Agrupación - A.R.A. de tendencia comunista,que registra domicilio en la calle Las Malvinas s/n. de la localidad de Villa Elisa.

Al llegar a la intersección de las calles 7 y 50, arrojaron proyectiles del mismo tipo de los descriptos, contra el Banco de Crédito Provincial.

Continuaron la marcha por la calle 7 hacia 49, arrojando a su paso trozos de baldozas contra el Banco de la Nación, el Jockey Club de la Provincia y la Confitería París,ocasionando la rotura de una de sus vidrieras.

En la esquina de la calle 47, doblaron hacia 6, provocando la rotura de los cristales del aparcamiento de automóviles existente en el Banco de la Provincia.

Siendo las 19,40 horas,en la intersección de las calles 47 y 8 otro grupo de estudiantes,se desplazó por la arteria primeramente nombrada, hacia 7. Al llegar frente al local del comercio de la firma "De Franco & Cía.", arrojaron trozos de baldozas contra las / vidrieras del mismo ocasionando su rotura.

También cabe mencionar que siendo las 19,50 horas,hizo explosión un petardo de escaso poder en los baños de la Estación del F.C.Roca,sin ocasionar daños.

Siendo las 21 hs. se disgregaron sin otra novedad.

LA PLATA,22 de abril de 1970

CPM - FONDO DIPPBA, División Central de Documentación, Registro y Archivo.

Manifiesto del PRT que edita La Verdad

ANTE EL PARO

COMPAÑEROS TRABAJADORES:

Nuestro partido, el único que luchó contra el golpe de estado reaccionario del 55 desde un año antes que se produjera, que llamó a la huelga del 17 de Octubre del mismo año, que apoyó e impulsó la oleada de grandes huelgas generales de los años 57, 58 y 59, que se jugó en primera fila en las heroicas jornadas del año pasado en Córdoba, Rosario, Tucumán y todo el país, cree indispensable hacerles este urgente llamado, en especial a la juventud y a los activistas, para que apoyen con todo entusiasmo y el máximo de iniciativa la huelga general decretada para el día 23 del corriente mes por la Comisión Reorganizadora de la CGT, conocida como la de los 25, y por las 62 Organizaciones.

NO DEBEMOS CONFUNDIR LA HUELGA CON LA DIRECCION

Muchos activistas sindicales y estudiantiles sorprendidos por la dirección que llama a esta huelga, los participacionistas, agentes del gobierno reaccionario en el movimiento obrero, se preguntan si apoyarla no es hacerle [illegible]o a las direcciones podridas que la decretaron.

Es un planteo falso que ningún activista obrero se haría a nivel de su fábrica. Supongamos que una comisión interna patronal y burocrática se vea obligada –por el descontento de la base obrera ante los bajos salarios, la ofensiva patronal y la carestía de la vida– a declarar la huelga ¿qué haríamos? ¿carnerear? No tenemos ninguna duda que todo activista sindical, metido en los problemas de su fábrica, apoyaría la medida de fuerza y sin dejarse engañar por sus "dirigentes" traidores, haría todo lo posible porque la huelga declarada por éstos fuera un éxito, ya que sólo derrotando a los patrones podrá derrotar a sus dirigentes entregados. Justamente aprovecharía la huelga para demostrar que sólo puede triunfar si se emplean los métodos de movilización de los activistas y no los pasivos de los burócratas.

Lo que es tan claro para la fábrica también tiene que serlo para todo el país y el movimiento obrero nacional. La huelga declarada por la burocracia, en este caso la más nefasta porque es agente del gobierno, debe merecer nuestro apoyo, nuestra intervención activa, para que triunfe, para enfrentar con todo al enemigo principal, al gobierno, a sus fuerzas represivas, a los grandes monopolios y a los explotadores en general.

LOS ACTIVISTAS DEBEN ORGANIZAR LA HUELGA

En todas las fábricas y barrios obreros los activistas deben efectuar reuniones amplias para ver la mejor forma de garantizar la huelga general. Para ello deben organizar los piquetes de huelga que garanticen que no ande ningún transporte y que no entre ningún carnero al trabajo. Todo compañero que quiera incorporarse a esas reuniones debe ser invitado, especialmente los estudiantes que quieran colaborar con el movimiento obrero. Lo mismo con los compañeros obreros de otras fábricas o gremios. Si aconsejamos justamente que se hagan reuniones de activistas solamente y que no se intenten efectuar asambleas de fábricas se debe a que hay el [illegible]gro de que las direcciones sindicales fichen a las comisiones internas o delegados que se jueguen por la huelga.

En esas reuniones debemos plantear no sólo la organización de los piquetes y los objetivos de ellos para el día de la huelga sino el carácter que le queremos dar a ésta, de comienzo de la lucha por un aumento de emergencia y contra el gobierno hambreador. Debemos señalar que esas reuniones semiclandestinas las llevamos a cabo porque no sólo luchamos contra el gobierno y su aparato represivo, sino también porque no tenemos ninguna confianza en las direcciones sindicales y sólo en la organización de los activistas y en la clase obrera.

(Sigue a la pública)

CPM – FONDO DIPPBA, División Central de Documentación, Registro y Archivo.

EL GOBIERNO ES EL VERDADERO ENEMIGO

Tanto las "25" como las "62", que han llamado a la huelga, lo hacen con un programa mezquino. Los "25" ni siquiera plantean la necesidad más imperiosa para los trabajadores: un sueldo mínimo decoroso y un inmediato aumento de emergencia para emparejar el costo de la vida. Se conforman con plantear que sus reclamaciones no son escuchadas por el equipo económico del general Onganía, centrando todos sus ataques contra el ministro de Economía como si no fuera parte del gobierno.

La verdad es otra: si la clase obrera sale a la huelga general, a pesar de quienes la decretaron, es para demostrar su repudio á la política de conjunto del gobierno y no a algunos de los ministros de éste.

El gobierno de Onganía ha quedado herido de muerte después de las movilizaciones revolucionarias de los obreros y estudiantes del año pasado. Sobrevive debido a las traiciones de las direcciones del movimiento sindical, que ha negociado la entrega a espaldas del pueblo trabajador. Pero así como después de las grandes movilizaciones el gobierno se vio obligado a hacerle multitud de concesiones al movimiento obrero y estudiantil. una huelga general triunfante volverá a servir para arrancarle más concesiones al gobierno reaccionario en crisis. Pero eso no bastará.

Esta huelga general se lleva a cabo en buen momento, cuando el gobierno sale de una crisis y se mete en otra mucho peor. Nadie en el país ignora que los distintos sectores patronales que apoyan al gobierno se están peleando encarnizadamente entre ellos para ver quién hace cargar al otro con la actual crisis económica provocada por los grandes monopolios. Es así como en un corto lapso de una semana tuvieron roces o rompieron con el gobierno de la burguesía ganadera representada por Raggio-Anchorena, ex-secretario de Agricultura y Ganadería, y la burguesía desarrollista frondicista, representada por el ex-gobernador Huerta. Si le sumamos el hecho que sectores importantes de la vieja patronal, representados por los distintos partidos burgueses (UCR del Pueblo, aramburismo, conservadorismo) hace ya tiempo que están enfrentados al gobierno, vemos como la base de sostén de éste se achica día a día en las propias filas de sus mandantes, para quedarle solamente los grandes monopolios como su único y sólido sostén.

Este repudio al gobierno es total en las filas del movimiento obrero. Muchas direcciones sindicales agentes putativos del gobierno, como los Loholaberry, Diskin, Donaire, etc., tienen que posar de enemigos de éste para no "quemarse" totalmente ante la base obrera que odia con toda razón a este régimen, el más nefasto, junto con el de Aramburu, que ha soportado el país en los últimos treinta años. La clase media no le va a la zaga a la obrera en su justo odio al gobierno.

La huelga general del día 23, si es que la burocracia podrida que la decretó no la levanta a último momento es una magnífica oportunidad de demostrar y motorizar ese repudio generalizado. La burocracia saca a los obreros a una huelga pacífica para arrancar unas migajas del banquete patronal, con la ayuda de su socio mayor, el gobierno, y así recuperar algo de su prestigio, si alguna vez lo tuvieron. Los obreros y nosotros con ellos, como su vanguardia política, debemos salir a la huelga para decir:

- BASTA AL SINIESTRO GOBIERNO DE ONGANIA!
- BASTA DE PRESOS POLITICOS Y SOCIALES!
- BASTA DE SERVIR A LOS GRANDES MONOPOLIOS! QUEREMOS DEJAR DE SER COLONIA YANQUI! ABAJO LOS PACTOS QUE NOS UNEN AL IMPERIALISMO!
- POR LA UNIDAD CON TODAS LAS REPUBLICAS HERMANAS DE LATINOAMERICA EN UNA FEDERACION DE ESTADOS OBREROS!
- POR LA DEFENSA DE CUBA OBRERA Y DE TODO OTRO PAIS HERMANO QUE ENFRENTE, AUNQUE SEA TIMIDAMENTE, AL IMPERIALISMO Y LA OLIGARQUIA!
- POR LA DEMOCRACIA EN EL PAIS!
- EMPECEMOS POR IMPONER LA DEMOCRACIA Y LA UNIDAD EN EL MOVIMIENTO OBRERO EXIGIENDO UN CONGRESO DE BASES DE LA CGT QUE BARRA A LOS DIRIGENTES TRAIDORES E IMPONGA UNA DIRECCION REVOLUCIONARIA!
- POR UN INMEDIATO AUMENTO DE EMERGENCIA Y POR UN PLAN DE LUCHA QUE NO SE DETENGA HASTA CONSEGUIRLO!
- POR UN GOBIERNO OBRERO Y POPULAR REVOLUCIONARIO QUE LLAME A ELECCIONES LIBRES Y DEMOCRATICAS Y QUE IMPONGA ESTE PROGRAMA DE DEMOCRACIA Y LIBERACION NACIONAL Y SOCIAL!

PRT PARTIDO REVOLUCIONARIO DE LOS TRABAJADORES
QUE EDITA "LA VERDAD" 20 de abril de 1970

CPM – FONDO DIPPBA, División Central de Documentación, Registro y Archivo.

POLICIA PROV. DE BS. AS.
D.I.P.P.B.P.
SECRETARIA
L.V.R.

ASAMBLEA ANTE EL ACTO A REALIZARSE EN LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA.

A las 10.30 horas del día de la fecha, dió comienzo en el Aula Magna de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales de la Universidad Nacional de La Plata, una asamblea que contó con la asistencia de aproximadamente 250 estudiantes.

La misma fué organizada por el Centro de Estudiantes de Derecho, F.A.L. (Tendencia Antiimperialista Revolucionaria) y F.U.E.R. (Federación Universitaria de la Revolución Nacional) con la finalidad de concientizar al estudiantado a efectos de asistir al Comedor Universitario al acto programado para las 12.00 horas.

Luego de un debate en el cual se analizó la actual situación institucional del país, se resolvió marchar hacia el Comedor Universitario donde se realiza un acto lo cual resultó por la desaparición del Sr. Bartins y se analizará la programación de un plan de lucha "contra el imperialismo y el régimen totalitario".

A las 11.15 hs. se dió por finalizada la asamblea regresando, retirándose algunos estudiantes en distintas direcciones y otros permanecen en el lugar.

A las 11.55 hs., hal cual estoy presente, dió comienzo en el Comedor Universitario, el acto estudiantil programado por F.A.L. y F.U.E.R. a que allí fueron por otras disposiciones, con motivo de la desaparición del Sr. Bartins, haciendo uso de la palabra un estudiante no identificado.

El lugar del desarrollo del acto, es el hall de entrada a dicho local universitario, donde se hallan congregados alrededor de 300 estudiantes.

Hizo uso de la palabra el estudiante [redacted] (izquierdista), perteneciente a la agrupación A.D.I. (Agrupación Reformista Independiente) de la Facultad de Humanidades, invitando a la concurrencia a hacer un minuto de silencio en homenaje a los caídos en Córdoba en los últimos sucesos.

Seguidamente, analizó la situación por que atraviesan los obreros de la Petroquímica Sudamericana, expresando "que los mismos necesitaban el apoyo de la masa estudiantil, para el logro de sus fines".

///-

CPM – FONDO DIPPBA, División Central de Documentación, Registro y Archivo.

POLICIA FED. ARG.
DIPPBA
Mesa A.
SECRETARIA
A.Y.P.

Por último el orador [redacted] "invitó al estudiantado a "concurrir en el día de mañana (17/3), a las 19,00 hs., en el aula/ "Magna de la Facultad de Derecho, donde se realizará una asamblea,/ "donde se tratarán las medidas a tomar para solidarizarse con el pue "blo de Córdoba".-

Siendo las 12,45 hs., finalizó el acto retirándose los / estudiantes en perfecto orden.-

LA PLATA, 16 de marzo de 1971.-

CPM – FONDO DIPPBA, División Central de Documentación, Registro y Archivo.

S. H. D. P. B. A.
SECRETARIA
A.Y.M.

ASUNTO: ACTO COMEDOR UNIVERSITARIO (Ampliación)

Ampliando información anterior relacionada con el acto estudiantil, que comenzo a 11,55 hs, en el Comedor Universitario,en el mismo uso de la palabra el estudiante [redacted] perteneciente a la agrupación A.R.I. de la facultad de Humanidades,; en primer lugar invito a la concurrencia a hacer un minuto de silencio en homenaje a los caidos en Córdoba en los sucesos de estos últimos días.

Seguidamente el mismo orador analizo la situación por que atravesaŋ los obreros de la Petroquímica Sudamericana, los cuales según - su criterio necesitaban el apoyo de la masa estudiantíl, para el logro de sus fines.

Por último el orador mencionado invito al estudiantado a concurrir en el día de mañana miercoles 17 del corriente, a las 19 horas,en el aula magna de la facultad de Derecho, donde se realizará una asamblea, donde se trataran las medidas a tomar para solidarizarse con el pueblo de Córdoba.

Siendo las 12,45 horas se dió por finalizado el acto mencionado retirandose los estudiantes en perfecto orden y en distintas direcciones.-

Dpto.Reunión, 16 de marzo de 1971.-

Pase al Sr. Jefe del Dpto."A" a los fines que estime correspon-

der.-

CPM – FONDO DIPPBA, División Central de Documentación, Registro y Archivo.

23

ASUNTO: COMUNICAR NOVEDAD-COMEDOR UNIVERSITARIO.-

En la fecha y en horas del mediodía, en el Comedor Universitario se pudo observar un cartel-mural, por el cual la F.A.U.D.I. invita al estudiantado en general a concurrir el día viernes 19 a las 12 horas al Comedor Universitario, en donde se realizará un acto de protesta por la liberación de los presos políticos.

En otro cartel-mural se observo que la agrupación estudiantil TAREA, proponía que el acto que se realizará en la fecha a las 19 hs. en la facultad de Derecho, tenga caracter de asamblea resolutiva para votar un paro universitario de 24 horas para el viernes próximo, en apoyo a Córdoba y contra el gobierno, como asi tambien la inmediata liberación de todos los presos políticos.

Se adjuntan ejemplares de panfletos repartidos en la puerta del Comedor estudiantil, uno de los cuales se encuentra refrendado por ATULP, en los cuales se anuncian los paros de actividades del personal no docente de la Universidad, que se realizarán en los lugares de trabajo, en los siguientes horarios: turno mañana de 11 a 12 horas y turno tarde de 16 a 17 horas, en homenaje al trabajador PEDRO JAVIER BASUALDO y por la lucha de los trabajadores de Córdoba el otro panfleto hallado se encuentra refrendado por la agrupación TAREA, en los cuales se plantean los puntos mencionados en el cartel mural,mencionado anteriormente.-

Dpto. Reunión, marzo 17 de 1971.

Pase al Sr.Jefe del Dpto. "A" a los fines que estime corresponder.-

CPM – FONDO DIPPBA, División Central de Documentación, Registro y Archivo.

HOY, 19 HS. EN DERECHO.
APOYEMOS A CORDOBA EN LUCHA
INMEDIATA LIBERTAD A TODOS LOS DETENIDOS!!

Córdoba está otra vez en la calle. Desde mediados de febrero se suceden las huelgas por fábrica y gremio:FIAT, judiciales, estatales, no docentes, y en este mes, 3 paros generales. El 3 de marzo, los obreros y el pueblo cordobés "recibieron" al gobernador Uriburu con un paro de 14 hs. y un acto callejero. Continuaron los paros por gremio y el viernes 12 se cumplió otro paro general y se llamó a la CGT central a unificar nacionalmente la movilización por los convenios. Esta vez la lucha callejera fue mayor y en Ferreyra fue asesinado el obrero Cepeda.
Es así que este lunes 15, Córdoba vuelve a salir al paro. Como en 1969, quince mil personas jaquean durante todo el día a la represión. Muy entrada la noche, el barrio Güemes y el Clínicas siguen ocupados. Hay muchos heridos, centenares de detenidos y un nuevo muerto: PEDRO BASUALDO, empleado no docente de la Universidad.
La heroica Córdoba vuelve a hacer tambalear al Gobierno: Uriburu "gobernó" sólo 14 días, las FFAA "se esfuerzan por normalizar la situación" interviniendo gremios y procesando dirigentes obreros.
Cuando Córdoba da un nuevo paso adelante buscando derrocar al gobierno, acorralando a la patronal con la fuerza de su lucha y enseñando a todo el país, el camino de UNA SALIDA OBRERA Y REVOLUCIONARIA, la CGT responde con un comunicado de condolencias por los lamentables sucesos.
Los dirigentes ~~obr~~ dores de la central obrera están muy preocupados viendo cómo consiguen una "retirada heroica" de las paritarias y conforman a millones de trabajadores con el porcentaje de aumento que está dispuesto a dar el gobierno y algún parito de compromiso. Están más preocupados por ver cómo se prenden a un golpe de Estado que por rodear de solidaridad a Córdoba e impulsar un verdadero plan de lucha por los salarios.
Sólo en Tucumán se ha respondido parcialmente al ejemplo de Córdoba y hoy ATULP con paros de una hora por turno.
La Tendencia TAREA entiende que hay condiciones en todo el país para impulsar medidas de apoyo a Córdoba, arrancar a los detenidos de las cárceles y frenar los procesos a los dirigentes y las intervenciones a los gremios.
Estas condiciones están marcadas por la disposición de los trabajadores a la lucha, reflejada en la multitud de conflictos de esta última etapa: no docentes, Petroquímica, telefónicos, Banco Español de Buenos Aires, paro de maestros en tres provincias, lucha del SMATA Buenos Aires por el convenio, etc. En el movimiento estudiantil, baste mencionar la lucha de los ingresos.
Todo esto marca que en el país, la clase obrera y los sectores populares encabezados por Córdoba, continúan avanzando en su movilización y nivel de conciencia hacia el derrocamiento de la Dictadura y su reemplazo por el gobierno de los obreros y el pueblo.-
Es en el marco de esa situación que nuestra tendencia ve la posibilidad de lograr INMEDIATAS MEDIDAS DE APOYO A CORDOBA, para evitar su aislamiento y fortalecer su lucha y la movilización popular contra el Gobierno.
TAREA llama a todos los estudiantes a discutir esta situación y resolver las medidas de solidaridad que creemos deben comenzar con una amplia campaña de propaganda y UN PARO de 24 hs. DE TODA LA UNIVERSIDAD PARA ESTE VIERNES 19. Para ello proponemos a la FULP y a todas las corrientes del movimiento estudiantil, la transformación del acto contra la represión programdo para hoy a las 19 hs. en Derecho, en UNA ASAMBLEA QUE DISCUTA Y RESUELVA ESAS MEDIDAS DE LUCHA y una propuesta a la FUA para que las
a

CPM - FONDO DIPPBA, División Central de Documentación, Registro y Archivo.

encare a nivel nacional.

+ HOY 19 hs. EN DERECHO
+ TRANSFORMEMOS EL ACTO EN ASAMBLEA QUE VOTE UN PARO DE 24 hs. CONTRA EL GOBIERNO Y EN APOYO A CORDOBA
INMEDIATA LIBERTAD A LOS COMPAÑEROS DETENIDOS! NO A LA INTERVENCION DE GREMIOS!!!
+VIVA CORDOBA OBRERA!!
+ABAJO EL GOBIERNO PATRONAL!!
+POR UN GOBIERNO OBRERO Y POPULAR!!

tarea

FULP - FUA

mau ARQUIT. vea HUMANID. tea ING. mr8 CS.ECON. avanzada MEDIC.-B.ARTES.

CPM – FONDO DIPPBA, División Central de Documentación, Registro y Archivo.

CPM – FONDO DIPPBA, División Central de Documentación, Registro y Archivo.

El momento político que se vive en País, que es el de una crisis coyuntural, amenaza con hacer perder la li nea a mas de un sector. Asi vemos a quienes aman a las - elecciones y a quienes las odian; asistimos a una campa- ña montada y alentada desde el gobierno con el objeto de confundir a la opinion y desviar la atención de los ejes fundamentales de la lucha en el País desde hace 160 años y salvar el desgaste del Régimen con alguna jugada tácti ca.

Estos hechos tienen una raíz, durante 16 años se pre-- tendió mantener al Pueblo proscripto, se ensayaron todas las políticas posibles y fracasaron, hasta la "mano dura" de Onganía que obtuvo como resultado las violentas movi- lizaciones populares y la aparición y vigencia cotidiana de las organizaciones armadas. Es frente a este hecho -- que el Régimen busca un repliegue táctico que puede con-- sistir en entregar al Peronismo el aparato del Estado pe ro no el Poder que seguirá en manos del Ejercito, esta - parece la política que esboza Lanusse, pero aun asi es - muy peligrosa para los intereses de la Oligarquía y el - Imperialismo ya que Peron en la Argentina significa la movilización de las Mayorias Populares, de cualquier ma- nera no tiene otra carta que jugar, por lo menos publici tariamente.

De cualquier manera el proceso historico es tan rico - que normalmente desborda a las mas elaboradas especulaci nes. Cada movimiento debe ser medido, teniendo claro que las propuestas de dialogo y las "convocatorias" no son o tra cosa que los ultimos estertores de un sistema que - no tiene salida.

Hacemos llegar a los estudiantes estos documentos, ver- daderos aportes entre tanta confusión, "Guerra Revolucio naria" (de la revista Bases), y una carta de las Fuerzas Armadas Peronistas (de Cristianismo y Revolución). En e- llos se aprecia, sin delirios y con los pies en la tie-- rra, como se puede aprovechar la fuerza y la debilidad - del enemigo, y que papel le corresponde jugar a cada sec tor en este proceso en el que todo sirve si se lo sabe - utilizar.-

"GUERRA REVOLUCIONARIA"

por JUAN D. PERON

La "guerra revolucionaria" es un fenómeno mun-- dial conque la juventud ha puesto en marcha la revolución detenida.

Desde hace un cuarto de siglo, la Revolución Jus ticialista en la Argentina promovió un movimiento popular inconmensurablemente transformador que, respondiendo a la evolu- ción, dió nacimiento a una "tercera posición" ideológica-- mente tan distante de uno como de otro de los imperialis-- mos dominantes y de los sistemas que éstos intentan impo-- ner en el mundo. La sinarquía internacional, que ampara a los intereses imperialistas en ambas zonas de influencia, - ha promovido un "modus vivendi" que, con el nombre de "coe xistencia", se opone a toda otra evolución que no esté den- tro de las ideologías y los sistemas por ellos implantados. Así, la reacción de ambos imperialismos se caracteriza por la dominación violenta, ya sea económica, militar o de am- bas a la vez, como nos ha sido dado comprobar en Latinoamé rica, en la zona de los satélites rusos o, más específica- mente, en Santo Domingo y Checoslovaquia.

La revolución que los pueblos anhelan, como con- secuencia de una evolución insoslayable, ha quedado así de tenida por la fuerza de ambas reacciones. Los pueblos que, como el agua lanzada a la superficie de la tierra, son una fuerza de la Naturaleza, siguen su misma táctica, que siem pre pasa. Lo que ocurre entonces en el mundo actual no es sino el desarrollo de la dinámica de esas fuerzas conteni- das. La "guerra revolucionaria", lanzada en el mundo como expresión de esa fuerza es el medio de acción que contesta con la fuerza del Pueblo a la violencia de la reacción or- ganizada.

CPM – FONDO DIPPBA, División Central de Documentación, Registro y Archivo.

En nuestro país, ese fenómeno es claramente identificable, porque el Justicialismo ha aclarado el panorama con muchos años de lucha y de prédica; por eso ha sido posible que, solo con un año de diferencia, ocurriera el mismo fenómeno en las grandes ciudades francesas y argentinas. Es interesante entonces estudiar técnicamente la guerra revolucionaria en su naturaleza y distintas formas de ejecución. Ese es el propósito de este artículo.

La acción política, como manifestación peculiar del arte de la conducción, obedece a sus principios y, aunque tenga características técnicas originales, éstas no van más allá de las formas de ejecución. Se conduce con una misión y un objetivo, a cuyo servicio están todos los artificios imaginables que, como recursos de la acción, han de ponerse en ejecución adecuada y oportunamente. El camino que conduce al triunfo no tiene reglas porque, al decir de Napoleón, "éste es un arte sencillo y todo de ejecución que, obedeciendo a circunstancias específicas, requiere en cada caso la solución de un problema concreto. Así nacen las diferentes formas de lucha que, aunque no escapan a los enunciados de los principios que la rigen, son indefinidamente variables en su ejecución.

La lucha por la liberación de las naciones y de sus pueblos, que se desarrolla en casi todo el mundo, ha puesto de actualidad lo que se ha dado en llamar la "guerra revolucionaria", QUE ES LA GUERRA REVOLUCIONARIA?. Comencemos por establecer que se trata simplemente de una lucha, en la que las formas de ejecución se adaptan a peculiaridades de ambos beligerantes: de un lado la reacción en cuyas manos actúa el poder, del otro, el Pueblo que, sin poder formal, disponen del poder real que le da la fuerza de su omnímoda presencia y actividad.

Si el Pueblo dispusiera de una fuerza organizada para la lucha activa y violenta, se trataría de una guerra civil y el choque habría de producirse en una batalla decisiva pero, cuando tal circunstancia no ocurre, el Pueblo empeña una lucha dispersa que, en miles de pequeños combates, procura el desgaste y la descomposición del enemigo y que, sumados, pueden llegar a tener los mismos

efectos que la mencionada batalla. Se ha hablado mucho de la "guerra de guerrillas" como si se tratara de un invento contemporáneo: la lucha en guerrillas es tan vieja como la guerra misma y muy probablemente ha sido la primera manera de guerrear. No es sino una forma de lucha que responde a las características anteriormente enunciadas. El medio en que se la realiza le da su carácter propio por- que las circunstancias de la lucha le indican los medios y las formas de ejecución.

Los medios, contemplan dos clases de acciones: las de conjunto, realizadas por los organismos conducidos con unidad de concepción y acción, a las que se suman las que se produzcan local o regionalmente de acuerdo con iniciativas autónomas que aprovechan los hechos capaces de - provocar acciones. Fuera de tales operaciones organizadas y conducidas, esta clase de lucha utiliza la acción individual: cada contendiente, fuera de lo que hace formando parte de las organizaciones, está obligado a realizar todos los días, en todo lugar y circunstancia, una lucha activa en favor de la misión y los objetivos fijados. Cuando la acción colectiva se pone en ejecución mediante las acciones convenidas y la acción local e individual entran a jugar, se desata la "lucha integral" que, aunque dispersa en el tiempo y en espacio, si se la realiza con decisión y perseverancia, no tarda en dar sus frutos. Generalmente, no se trata de enfrentar a la violencia con la violencia sino con la habilidad, pegando "cuando duele y dónde duele". Es una suerte de lucha insidiosa para la que - los pueblos están especialmente dotados si aprenden a utilizar su verdadera fuerza.

En esta clase de lucha, más que el valor primario, suele valer el arrojo, la astucia y la perseverancia, en acciones bien estudiadas y ejercitadas, en las que se aparece y desaparece con la misma velocidad dentro del encubrimiento más perfecto. Todo es posible si se lo sabe ejecutar y todo puede ser un éxito si se lo ejecuta bien y sobre objetivos positivos en importancia y oportunidad. - Por eso, en un Pueblo que comparta la idea de la guerra revolucionaria, los recursos son infinitos y van desde el empleo de la fuerza cuando se esté en ella

CPM – FONDO DIPPBA, División Central de Documentación, Registro y Archivo.

la desobediencia y resistencia civil, hasta la acción individual y aislada.

En toda clase de operaciones el enemigo entraña una parte substancial porque, disponiendo de una fuerza - de represión, estará siempre inclinado a usarla violentamente, la solución entonces está en no darle lugar a sus inclinaciones, porque será siempre posible esquivar las - acciones puramente de fuerza, si no se cuenta con ella, - por una movilidad y agilidad bien calculadas. Siendo la - lucha el encuentro de dos voluntades, suele vencer el que posea una voluntad más firme, por eso, lejos de intimidar se ante las amenazas, es preciso elegir bien las formas - que neutralicen o destruyan tales propósitos.

Es en esta clase de operaciones más que en ninguna otra, donde se puede inducir al adversario en error, para lo que es preciso mantener el mas profundo secreto - en las acciones y emplear todos los recursos tendientes a esos fines. Si como se ha dicho, es preciso emplear aquí la habilidad en gran escala, esta clase de operaciones -- han de confiar más en la preparación adecuada que en ninguna otra circunstancia. El éxito no es, como muchos creen, producto de la suerte o de la casualidad: se concibe, se prepara, se realiza y se explota.

Siendo esta lucha en gran parte inorgánica, la sectarización será siempre un factor muy negativo: todo - combatiente ha de ser bienvenido, actúe dentro o fuera de la organización, si coincide con los propósitos generales pero, desde que se trata de una "verdadera guerra" es indispensable establecer de entrada, quiénes son los amigos y quiénes los enemigos. Quedaría por considerar esa clase intermedia que constituyen los "infiltrados" y los indecisos, porque a cada uno de ellos es preciso aplicarles su correspondiente tratamiento. Se equivocan aquí los que -- creen que se puede ser amigo y enemigo a la vez porque la simulación suele llegar a límites inconcebibles cuando median intereses inconfesables.

Lo anterior llena de responsabilidad al que conduce la lucha táctica. Nadie puede conducir discrecionalmente, por sus deseos, sus inclinaciones o pasiones, sino en cumplimiento frío y estricto de la misión que ha recibido o se ha impuesto. La conducción obliga a someterse a esa misión que ha de ejecutarse insoslayablemente.

A la importancia que, en esta clase de lucha, - tiene el conductor táctico, es preciso sumarle la que tienen los dirigentes de encuadramiento, verdaderos artífices de la ejecución, - su inteligente iniciativa está confiada en realidad la verdadera lucha y de la proficuidad de sus iniciativas depende en gran parte la cristalización feliz de las acciones. Son también, los que a pesar de una buena conducción, pueden echarlo todo a perder. -- Por eso es de gran importancia la elección afortunada de tales colaboradores de la conducción táctica.

No es menos importante que lo anterior, la disposición de las bases, porque esta clase de lucha solo -- puede cumplirse si la masa popular está dispuesta o decidida a realizarla. Con un Pueblo apático, insensible, materializado o en la incertidumbre, es una tarea irrealizable, de ahí la importancia que una preparación adecuada - tiene en la realización de esta lucha. Un Pueblo adoctrinado con fines revolucionarios, obligado y sometido por - la fuerza, es el campo mejor abonado para que la guerra - revolucionaria pueda florecer con lozanía. Para ello trabajan, tanto los ideólogos que defienden los derechos del Pueblo como los Gobiernos obcecados en imponer a palos -- sus injustos propósitos.

El último cuarto de siglo pasado, ha brindado - al Pueblo Argentino una experiencia irreemplazable que, - si le ha costado sacrificios, le ha arrimado en cambio -- una enseñanza que su intuición no dejará de aprovechar el día que se decida por esta clase de lucha.-

Juan Perón

CPM – FONDO DIPPBA, División Central de Documentación, Registro y Archivo.

COMUNICADO DE LAS

FUERZAS ARMADAS PERONISTAS (F.A.P.)

A los Compañeros Universitarios:

Hoy, los monopolios yanquis, la oligarquía y los tecnócratas a sueldo oprimen al conjunto del pueblo argentino arrancándole el fruto de su trabajo para convertir a nuestro país en una simple factoría colonial.

Hoy, la dictadura gorila se basa más que nunca en el poder que brindan las armas para llevar a cabo su política entreguista, para proscribir el accionar público popular, reprimiendo a los trabajadores, a los estudiantes y a todo aquel que quiera alzar su voz de protesta, ya sea para defender la riqueza nacional, para conseguir un incremento de su salario para luchar contra la penetración cultural.

Durante mucho tiempo los estudiantes han desconocido los requerimientos de los trabajadores, inclusive les dieron la espalda, ubicándose junto a los gorilas, aunque conservando un lenguaje pseudo-revolucionario. Pero al desaparecer la isla democrática, la situación misma obligó al estudiantado a unirse con los demás sectores, iniciándose un proceso de desgorilización y nacionalización que permitió tomar conciencia del potencial revolucionario que hay en cada estudiante cuando el lenguaje pretendidamente violento es reemplazado por una auténtica acción antimperialista.

CPM – FONDO DIPPBA, División Central de Documentación, Registro y Archivo.

Para reemplazar a la dictadura, es indispensa-- ble la organización de todos los sectores populares. Y al cabo de 15 años de lucha desde el llano, el pueblo siente que muchos dirigentes, lo han traicionado, que una serie de métodos y formas de lucha han caducado y que el movimiento nacional todavía no se ha dado una estructuración que garantice un mínimo de efectividad. Por ello entendemos que tal organización sólo será sentida por el pueblo como necesaria, cuando se visualice su eficacia en la lucha.

No queremos con esto rechazar la experiencia acumulada, las movilizaciones, las tomas de fábricas, incluso las elecciones no son métodos incorrectos, pero sí insuficientes. Alcanzan para jaquear al régimen pero no para voltearlo. Por otra parte, la atomización de las fuerzas dentro del campo popular permite a la violencia única y coordinada del sistema reprimir por separado a todos los posibles focos de resistencia a su accionar opresivo y vendepatria. Es así que la propia dictadura nos señala el camino: Todas las formas de lucha deben ir engarzandose dentro de una acción sistemática que vaya destruyendo su poder.

Nuestros objetivos: la construcción de una patria justa, libre y soberana, el retorno del general Perón y el pueblo en el poder, son todos aspectos de una misma lucha; la de la liberación argentina. Y para lograrla es necesario que las justas acciones de meses no se -- den aisladas sino que vayan confluyendo en la creación de un auténtico ejercito del pueblo.

Es por todo esto que, colaborando en la formación de este ejército popular, en el día domingo, el destacamento Felipe Vallese de las Fuerzas Armadas Peronistas ha procedido a una expropiación de armamentos, los que irán a engrosar la pequeña artillería que dispone el Peronismo hoy para enfrentar al imperialismo y a sus personeros nativos.

Por el retorno del pueblo y Perón al poder.
Por una Patria Justa, Libre y Soberana.
Caiga quien caiga y cueste lo que cueste, venceremos.

Fuerzas Armadas Peronistas.

Este es un trabajo de la Secretaría de Propaganda y Prensa de la Federación Universitaria de la Revolución Nacional.-

La Plata - Mayo de 1971

Ni "La Hora del Pueblo"
Ni "Encuentro de los Argentinos"

¡¡Partido Obrero Independiente!!

EL FRACASO DE LA REVOLUCION ARGENTINA.

Indudablemente esta afirmación no necesita ser demostrada: el último golpe del ejército al destituir a Levingston, así como la inmediata reivindicación de los partidos tradicionales proscriptos y el intento de volver al régimen liquidado justamente por Onganía son la prueba indudable del fracaso de éste y de todos los golpistas de la auto llamada "revolución argentina". Si bien las pruebas son evidentes, se hace necesario buscar la explicación y ésta no es otra que la fabulosa movilización de las masas obreras y populares; a Onganía lo liquidaron las jornadas del Rosariazo y el Cordobazo y las grandes huelgas generales; a Levingston lo volteó el último Cordobazo combinado con la continuación del ascenso de las luchas populares en todo el país.

Lanusse, antee este fracaso, está comenzando a preparar una vieja trampa para desviar las tensiones sociales, las famosas elecciones. Las elecciones, junto con otras medidas como el levantamiento de la zona de emergencia de Córdoba, la libertad de un número importante de presos han sido arrancadas por la movilización popular, la maniobra del Gobierno consiste justamente en tratar de convertir esta derrota en un relativo triunfo suyo desviando el ascenso obrero hacia una salida electoral donde solo se pueda optar entre candidatos patronales.-

EL GOBIERNO PREPARA UNA TRAMPA. CUALES SON LAS RE PUESTAS.
3 LA HORA DE LOS PUEBLOS.

Es un acuerdo que representa los intereses de la gran mayoría de la burguesía nacional, específicamente de la agropecuaria y los dueños de las industrias más viejas y menos dinámicas que, estranguladas por la presión imperialista se ven obligados a resistirla para subsistir como tales. Estos partidos de la patronal, radicales, peronistas y aramburista que han goberna o el país en los últimos 35 años, ya han probado exhaustivamente con los hecho cuál es el contenido de sus declaraciones: atraso y dependencia para el país, crisis económica, crisis de la estructura sanitaria y educacional y creciente explotación para los sectores populares .

Veamos algunos ejemplos: El último gobierno radical, el de Illia, no sólo no superó la dependencia, sino que ésta aumentó junto con la agudización de la crisis económica, la administración pública llegó al colmo de la inoperancia, durante el último año, todavía algobierno sin presupuesto legalizado porque el Congreso no se pudo ponerse de acuerdo para votarlo y fue la misma policía de este gobierno la que asesinó al obrero metalúrgico Felipe Vallese.-

En la Univ. de La Plata esta corriente patronal está expresada en la tendencia Franja Morada, compuesta en gran parte por radicales del pueblo. Con respecto al peronismo integrante de este acuerdo, si bien fue positivo por las medidas antimperialistas y populares que tomó, no fue consecuente hasta el final, no liberó a los trabajadores de la explotación y claudicó al imperialismo, al auto-

CPM - FONDO DIPPBA, División Central de Documentación, Registro y Archivo.

rizar al final de su gobierno las concesiones petroleras a los monopolios(California, con los que después termina cerrando trato Frondizi) y sobre todo, no se puede ocultar que Perón prefirió entregarse a la patronal de la "libertadora" antes de correr el riesgo de la movilización obrera en defensa de su gobierno, al negarse a armar a los trabajdores que en el 55 querían ehfrentar el golpe proimperialista.

Para citar otros ejemplos, Perón es el que ordena votar por Frondizi; también desde su caída la dirección del mov. obrero está en manos de peronistas y en esos años la clase obrera arg. ha sufrido inmumerables derrotas. Quién, sino su dirección, es responsable de esas derrotas? Las fvictorias obreras de los dos últimos años:Cordobazos y Rosariazos, Fiat y El Chocón se han hecho contra la dirección burocrática peronista, desbordándola en los hechos. En la Hora de los Pueblos se abrazan los dirigentes peronistas con los viejos gorilas comandos civiles que reprimieron brutalmente a la heroica resistencia obrera peronista.Suscintamente, la Hora de los Pueblos es el reflejo directo del intento desesperado de la patronal nacional de ser desbordada y repudiada pór la clase obrera y media, cmmo ha sucedido en Córdoba y está ocurriendo en todo el país.

Por decir todas estas verdades, el FURN, que es una corriente peronista, rompió varios carteles donde afirmábamos estas posiciones. Nosotros llamamos a esos compañeros a aclarar las diferencias de posiciones en la discusión abierta en cada facultad, asambleas, etc. Si su posición es justa, no necesitarán del método represivo del gobierno para defenderla.

EN EL ENA NACIONAL DE LOS ARGENTINOS!

Se trata en el ala izquierda del acuerdo patronal la Hora de los Pueblos, porque expresa explícitamente a la C.G.E. como fuerza fundamental de ese frente. Este encuentro no tiene nada que ver con la Unidad Popular chilena, como intentan presentar, porque en Chile la clase obrera organizada es su fuerza y sostén. Los organizadores del ENA, llaman a un acto en el Luna Park, nuestra corriente no concurrirá a ese acto, como no adhiere al ENA por lo dicho anteriormente.-

POR LA INDEPENDENCIA POLITICA DEL MOVIMIENTO OBRERO.-

Nuestra corriente entiendo que ante las opciones patronales, los estudiantes debemos jugarnos junto al mov. obrero pos su INDEPENDENCIA POLITICA, evitando así de caer en la trampa electoral. Esta independencia se hace cada día más posible con el surgimiento de direcciones obreras clasistas, como en el automóvil en Córdoba, como en muchos gremios de Buenos Aires. Son estas direcciones las que deben convertirse en puntal de la formación de un partido obrero basado en la CGE, en los sindicatos, en las comisiones internas, en los cuerpos de delegados.

Esa salida indpendiente, irá concretándose junto con las movilizaciones, al compás de las luchas y de la unión de la izquierda.-

Frente a las elecciones, TAREA impulsa la posición de elecciones libres, sin proscripciones, en las que nos enrolemos tras la salida obrera. Esto exige la lucha por las libertades democráticas y la legalidad para la izquierda.

CONCURRAMOS EL VIERNES 16 AL ANFITEATRO DE FISICA A LAS 18 HS.AL ACTO CONTRA LA REPRESION.-

POR LA LIBERTAD DE MARIO SOTO Y DEMAS PRESOS POLITICOS!

ABAJO EL GOBIERNO PATRONAL!

ELECCIONES LIBRES Y DEMOCRATICAS!

POR UNA SALIDA OBRERA INDEPENDIENTE!

ABAJO EL ESTADO DE SITIO, PENA DE MUERTE, LEY ANTICOMUNISTA!

ABAJO LA INTERVENCION EN LA UNIVERSIDAD!

tarea

CPM – FONDO DIPPBA, División Central de Documentación, Registro y Archivo.

NO HAY SALIDA SIN PERON

El sainete de palacio que culmina con la caida de Levingston y la asunción de Lanusse no caus ni la -- mas minima conmoción, todo paso sin - pena ni gloria, como si hubiera ocurrido en Siberia las radios siguieron con "sus respectivos programas", las clases continuaron normalmente, todo el País, en la mas completa indiferen .a, vio caer al segundo jeton de la Revolución Argentina".

No obstante es probable que a partir de este hecho se dinamice el proceso politico, la designación de Mor Roig, la legalización de los partidos la promesa electoral en el "mas breve plazo que sea razonablemente posible" con el objeto indudable de descomprimir la violencia social dándole el -- cause de las votaciones internas, un eventual llamado a constituyente, todo para ganar tiempo y que, con un po co de suerte, se les muera Peron, es una historia muy vieja.

De cualquier manera hoy parecen cer ca hechos y situaciones que hace solo un año resultaban muy lejanas.

El Ejercito vuelve a los cuarteles al són de la marcha funebre.

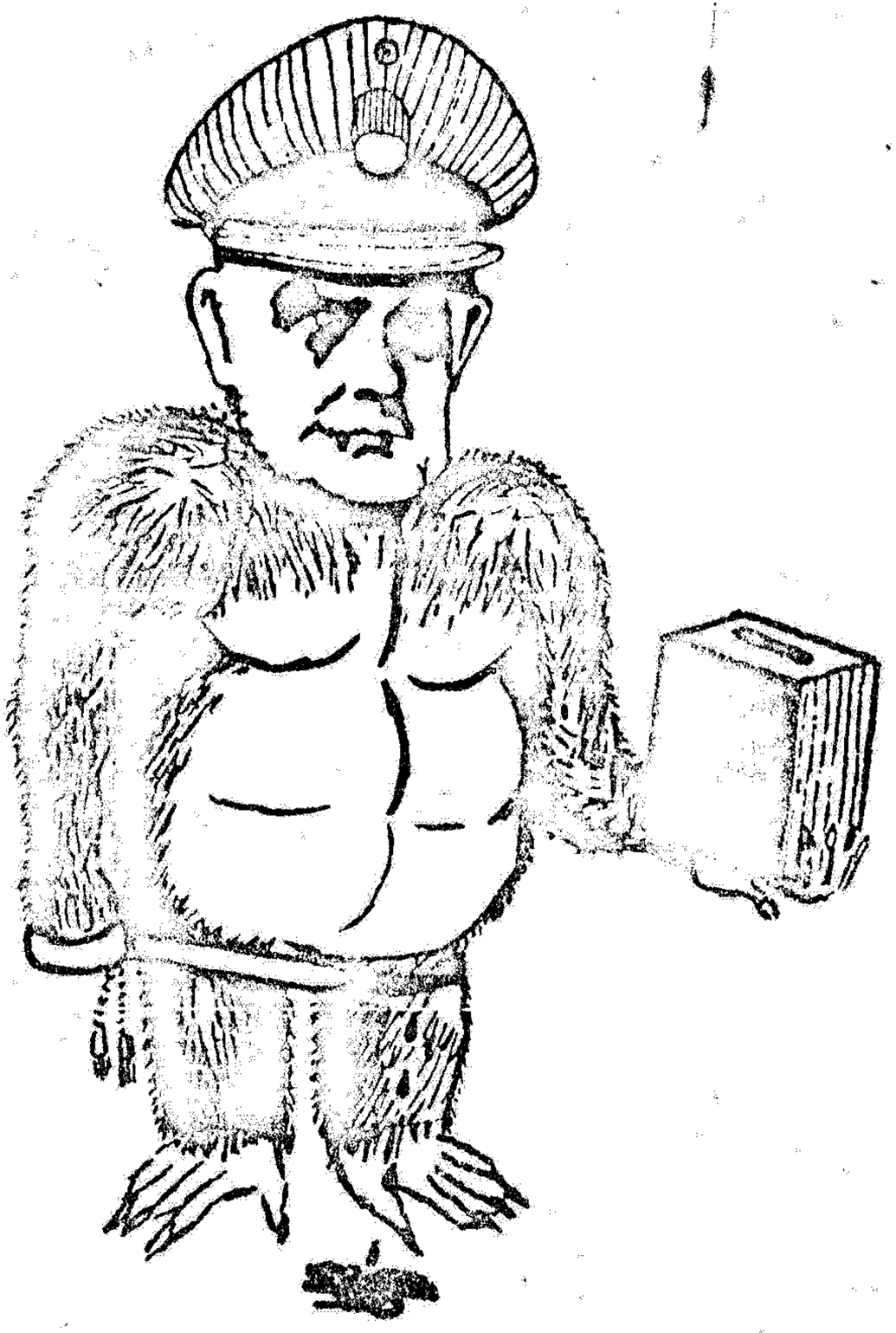
Pero esto no significa que deje de ser quien detenta el Poder, y quien decide en última instancia PORQUE ES EL JERCITO QUIEN POSEE LAS ARMAS.

Es decir que todo llamado a eleccio

El 17 de marzo salia a la [redacted] el presente número de Patria y Pueblo, los hechos acaecidos con posterioridad le han hecho perder cierta vigencia.

A pesar de todo, sus articulos, mas la hoja que ahora se agrega - como portada, siguen paso a paso el proceso ya que las leyes analizadas siguen vigentes, la politica economica es la misma, la in-- tensidad de la represión no ha variado, etc, todo sigue igual y, - en cierta medida le dan un valor especial a las paginas que siguen.

Patria y Pueblo



CPM – FONDO DIPPBA, División Central de Documentación, Registro y Archivo.

nes y la posterior entrega del Poder van estar condicionada a que quien triunfe "se porte bien".

Por esto las elecciones libres y sin proscripciones no las consideramos un objetivo lograble para el Régimen, y cuando decimos libres y sin proscripciones decimos CON PERON EN LA ARGENTINA. Eso seria el suicidio del Régimen.

Pero no por esto estamos en contra de las elecciones, seria absurdo, si sabemos que el Peronismo las gana de punta a punta, el problema radica en como garantizar ese triunfo, y es en eso en lo que habria que poner el acento ante ese eventual proceso.

Tambien existe, como posibilidad, que de aqui a las declamadas elecciones se desate una ola de golpismo y vaya a saber en que termina eso. Pero no depositamos ninguna esperanza en un "sable salvador" ya que la formación y vinculaciones economicas de los militares argentinos hacen remota la posibilidad de un vuelco nacionalista en sus filas.

Pero, al margen de lo que digan los politiqueros de cualquier pelaje, lo fundamental no es si elecciones o no elecciones, golpe o no golpe, sino <u>que política puede dar soluciones de fondo a los problemas argentinos</u> y no retornar a 1966 sin otra perspectiva que volver a corto plazo a la misma situación.

Hemos visto pasar en los últimos 16 años a la destructora "Revolución Libertadora", al desarrollismo de Frondizi, al tibio y vacilante desarrollismo del Radicalismo, al liberalismo abiertamente entreguista de Krieger-Ongania, y actualmente el retorno al desarrollismo tibión, todo ha dado como resultado el desastre economico político y social que estamos padeciendo.

De aqui la desesperación del Régimen que no tiene mas políticas que ensayar, hoy el denominador común de todos esos fracasos es <u>la necesidad de realizar una politica nacionalista popular y revolucionaria</u> que reintegre el control de la economia y la cultura al Pueblo, que recupere nuestras riquezas y garantice una efectiva justicia social.

Y esa política, que significa la transformación del País y la creación de los que el Peronismo llama SOCIALISMO NACIONAL, sera imposible de realizar en la medida de que sigan en manos de la Oligarquia y el Imperialismo los resortes fundamentales del Poder político: EL DINERO Y LAS ARMAS.

Es indudable que en la actualidad es el Régimen quien impone el momento y lugar del enfrentamiento, como es indudable que el Pueblo se va dando a partir de cada hecho formas cada vez

mas desarrolladas de organización que se muestran en las caracteristicas francamente insurreccionales de las movilizaciones de masas (Cordobazos, Rosariazo, etc), y en la actividad cada día mas intensa de las organizaciones armadas (FAP, Montoneros, etc.), experiencias estas que van mostrando la posibilidad que tiene el Movimiento Nacional de enhebrar su inmenso potencial de violencia para invertir asi la relación de fuerzas y recuperar el Poder sin condiciones.

En este proceso, que Peron llama de GUERRA REVOLUCIONARIA, las elecciones y los golpes son meras circunstancias que en general no cambian nada, solo coyunturalmente pueden llegar a ser importantes, ya que la decisión última esta em manos de las FUERZAS que deciden historicamente en la Argentina: el Pueblo por un lado, y la Oligaruqia y el Imperialismo por el otro.

Pero debe quedar claro que cuando decimos PUEBLO no estamos haciendo canciones de protesta, sino que nos estamos refiriendo al PERONISMO y a su Conductor JUAN PERON, que les guste o no a nuestros exquisitos intelectuales de "la" revolución es la única FUERZA <u>objetivamente</u> anti-imperialista y revolucionaria de la Argentina.-

CPM - FONDO DOCUMENTAL PROVINCIA DE BUENOS AIRES

ORGANO DE LA FEDERACION UNIVERSITARIA DE LA REVOLUCION NACIONAL (F.U.R.N.)

Patria y Pueblo

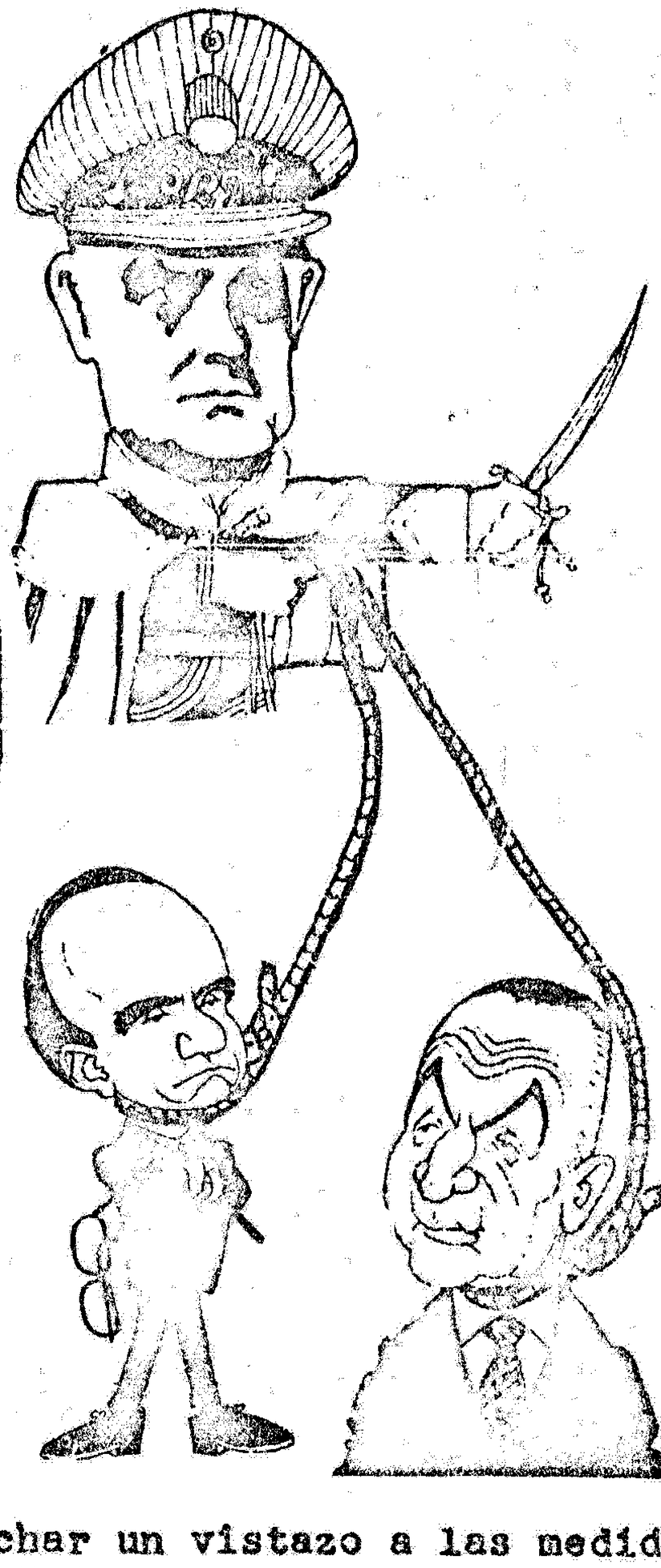
ARQUITECTURA
BELLAS ARTES
CIENCIAS ECONOMICAS
DERECHO
HUMANIDADES
INGENIERIA Y
CIENCIAS EXACTAS
MEDICINA
VETERINARIA

B. L. 34 A.

MIEMBRO REGIONAL DE LA MESA DE LA LINEA NACIONAL

LA PLATA ■ MARZO DE 1971 ■ Nº 6 ■ $ 0,50

EL DESTEÑIDO NACIONALISMO DEL GRAL. LEVINGSTON



Como parte de la campaña nacionalista del gobierno, el 5 de febrero - el Presidente se descolgaba con una - declaración que decía: "Cuando se recupera el manejo del crédito, se asume el control de los bancos, se evita la distorsión en las operaciones de - los principales productos de exportación, se nacionaliza la energía, etc. es dable esperar una enconada resis-- tencia y una creciente ofensiva de -- quienes ven reducidos sus privilegios."

De esto no nos cabe ni la menor duda. Sobre lo que sí tenemos dudas es acerca de si, en los hechos, se realiza lo declamado. Es por esto que vamos a hechar un vistazo a las medidas del gobierno.

La Ley 18.875, llamada de "compre - nacional" es en realidad de compre local, ya que solo excepcionalmente se discrimina entre empresas locales de capital interno y externo.

Son requisitos para considerar una empresa como local solamente "el domicilio y eventualmente la antiguedad", es decir que en relación al objeto -- principal de la Ley es tan local el - Swift, la Ford y la Olivetti como el rotisero de la esquina.

(sigue en la página 6)

CPM - FONDO DIPPBA, División Central de Documentación, Registro y Archivo.

LIBROS

Yo también fuí espermatozoide. Isaac Francisco Rojas. Paidós.

Megafón y la Guerra.- Oscar Alende. Losada.

Andá a cantarle a Gardel. Cap. Molinari y -- Gral. Labayrú. Peña Lillo.

Cien recetas con tomate y huevo. Alvaro Alsogaray. Siglo XXI.

DISCOS

Quedate piola Vicente de Francisco Manrique, por Pintura Fresca. Odeon Pops.

Juan Camelo. De Aldo Ferrer por Industria Nacional. CBS Columbia.

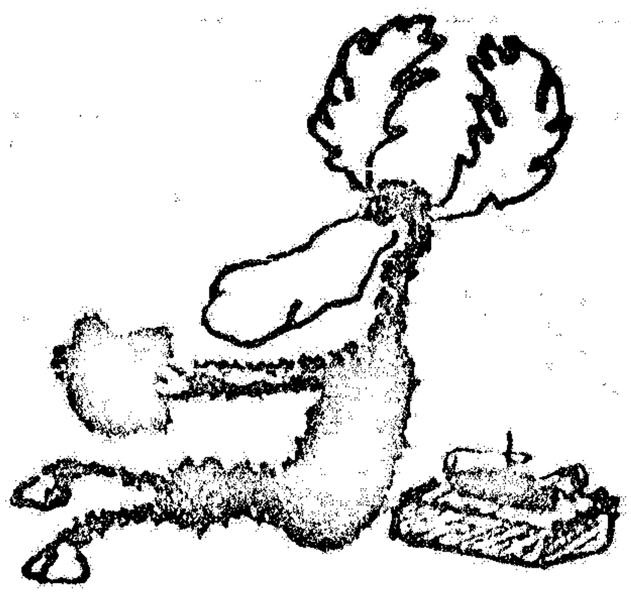
Ayer Nomás. De Juan - Carlos Ogania por Los - Gatos. RCA Víctor.

Cuando salí de Cuba. Long Play del Gral. --- Francisco Imas y la orquesta del 2º Batallón de Corta-guerrillas.

CINE

20.000 leguas en viasubmarino. Uruguaya. Con la actuación de Jorrey Jackson, Aloysio - Diaz Gomide y y el Co-- mandante Urbano. En color DeLuxe, Cinemascope y esas cosas.

Al Servicio Secreto - de su Majestad. Argentina-norteamericana. Con la actuación del agente 007 Krieger Vasena. Libro y Dirección de Alejandro Lanusse. Producción FFAA.



REENCUENTRO CON **La historia**

Victorias y Derrotas del Pueblo

El triunfo de la UCRI en varias provincias en las que el Peronismo concurrió dividido y no concurrió, presentaba a Frondizi una perspectiva sin mayores sobresaltos para las elecciones de marzo de 1962.

Pero las divisiones internas del Peronismo bonaerense se superaron debido a una maniobra de Perón, presentándose como candidato a Vice-gobernador, que evita así todo confusionismo. El 26 de enero se proclamaba en la Plaza Alsina de Avellaneda la fórmula de la Unión Popular: Framini-Perón.

El Régimen empieza a sentir comezón. Se suceden reuniones de militares y a principios de febrero Perón es impugnado, en tanto el gobierno insinúa abiertamente la intervención en caso de triunfo de la UP, prohibiendole el uso de la radio y la TV.

18 DE MARZO - 1962

El 18 de marzo se realiza la elección custodiada por las Fuerzas Armadas cuyos resultados en la Provincia de Buenos Aires son:

UNION POPULAR	1.197.075	
UCRI	764.297	(faltan 6
UCRP	636.126	distritos)

Los demás partidos no pasan de los 100.000 votos término medio.

Pocas horas más tarde eran intervenidas todas las provincias en las que había ganado el Peronismo con el pretexto de "notoria influencia de grupos comunistas".

El hecho provoca la crisis, y el 29 de marzo el ejército bajo el mando del Tte. Gral. Poggi ocupa la Casa Rosada y el Congreso, instalando en la Presidencia, y con el cargo de títere presidencial, al Dr. José María Guido.

Pensamos que ese 18 de marzo fue una gran victoria del Pueblo, que demostró en esa oportunidad su conciencia política y la lealtad a su Líder.

Pero al mismo tiempo fue una gran derrota, -- pues le faltó al Peronismo la FUERZA y la ORGANIZACIÓN como para imponer en los hechos su derecho como mayoría.

Todo es experiencia. Y de esa experiencia surge un Peronismo que ya golpea y no se deja arrollar.

Archivo Central de Documentación, Registro y Archivo. CPM – FONDO DIPPBA, División Central

MAS PRESUPUESTO

O MAS LUCHA?

356 F.P.P.B. SECRETARIA A.Y.E.

En la búsqueda de algo tras lo cual - movilizar a algún estudiante, cier-- tos organismos estudiantiles se pusie-- ron a hurgar en el viejo baul de las lu chas estudiantiles y encontraron la --- cuestión del presupuesto, con un gesto de desagrado hicieron a un lado la trig te historia de esas movilizaciones, y - extrajeron la "banderita".

Hoy la están agitando porque es simpático y prende.

Pero al margen de todo esto, creemos - que la cuestión merece un análisis polí tico acorde con la situación nacional.

En los últimos 4 años los estudiantes han dado importantes pasos en el camino de su integración total a las luchas populares, pasos que se presentan como irreversibles, al menos en un futuro inmediato.

Pero la Dictadura, a través de su camarilla universitaria, y avalada, en muchos casos concientemente, por ciertos sectores estudiantiles, pretendidos enemigos "temibles" de la intervención, intenta lavar el error del 66 y desviar - la natural rebeldía estudiantil hacia - formas totalmente inofensivas e intrascendentes.

Esto es vital para el Régimen. El peligro de un Mov. Est. conciente de - su papel histórico, combatiendo codo a codo con los Trabajadores Peronistas, que son eje de la Liberación Nacional, ya fué comprobado en la últimas movilizaciones populares.

Es mucho más cómodo un Mov. Est.-- domesticado, discutiendo en los Consejos, que miles de estudiantes consustanciados con su Pueblo, levantando sus mismas banderas y peleando en la calle.

(sigue en la página 8)

ADQUIERA por cierre definitivo

FUAS A MEDIDA casi gratis y... A CREDITO!!!

TENEMOS: ■de LA PLATA; de CORDOBA ■de IZQUIERDA; de DERECHA ■de ARRIBA; de ABAJO ■del MEDIO; del COSTADO

■tenemos también importadas de la U.R.S.S. (garantizada y con marca en el orillo); y de COALICION.

GANGA FABULOSA!!!

CPM - FONDO DIPPBA, División Central de Documentación, Registro y Archivo.

Es nuestra intención encarar desde estas páginas una serie de reportajes a quienes de una u otra manera se puedan considerar representativos en lo gremial, político o intelectual en la Argentina. Y como consideramos que la revolución debe empezar por casa, iniciamos esta serie con Ernesto Ramírez, Secretario General de A.T.U.L.P, gremio que por su combatividad en los últimos tiempos ha sido uno de los principales dolores de cabeza del Rector.

3 PREGUNTAS A ERNESTO RAMIREZ

PREGUNTA: cuales son los problemas fundamentales de los no-docentes?

En este momento los no docentes estamos abocados a la tarea de obligar al C.R.U.N. a que cuanto antes se hagan efectivos los nuevos sueldos sancionados por el Escalafón aprobado recientemente por el Poder Ejecutivo. Esta situación no difiere, en el fondo, de la que atraviesan todos los trabajadores que están abocados a enfrentar la política salarial del gobierno a través de las paritarias.

Aparentemente, llevaríamos algún tiempo de ventaja en la tramitación del aumento salarial, y decimos aparentemente porque bien puede ocurrir que se produzcan tropiezos en el libramiento de fondos por parte de la Secretaría de Hacienda cuando tenga que efectivizarse, además de algunas otras alternativas que pueden darse al no estar aprobadas las nuevas estructuras orgánicas funcionales de la Universidad por parte del Poder Ejecutivo.

En resumen: El problemas es el común de toda la Clase Trabajadora Argentina, pues de subsistencia ante un sistema de explotación, expresado a través de la nefasta política económica-social del gobierno que se suma a la entrega desembozada del patrimonio nacional.

P: Podría darnos un panorama general acerca de las perspectivas del gremio?

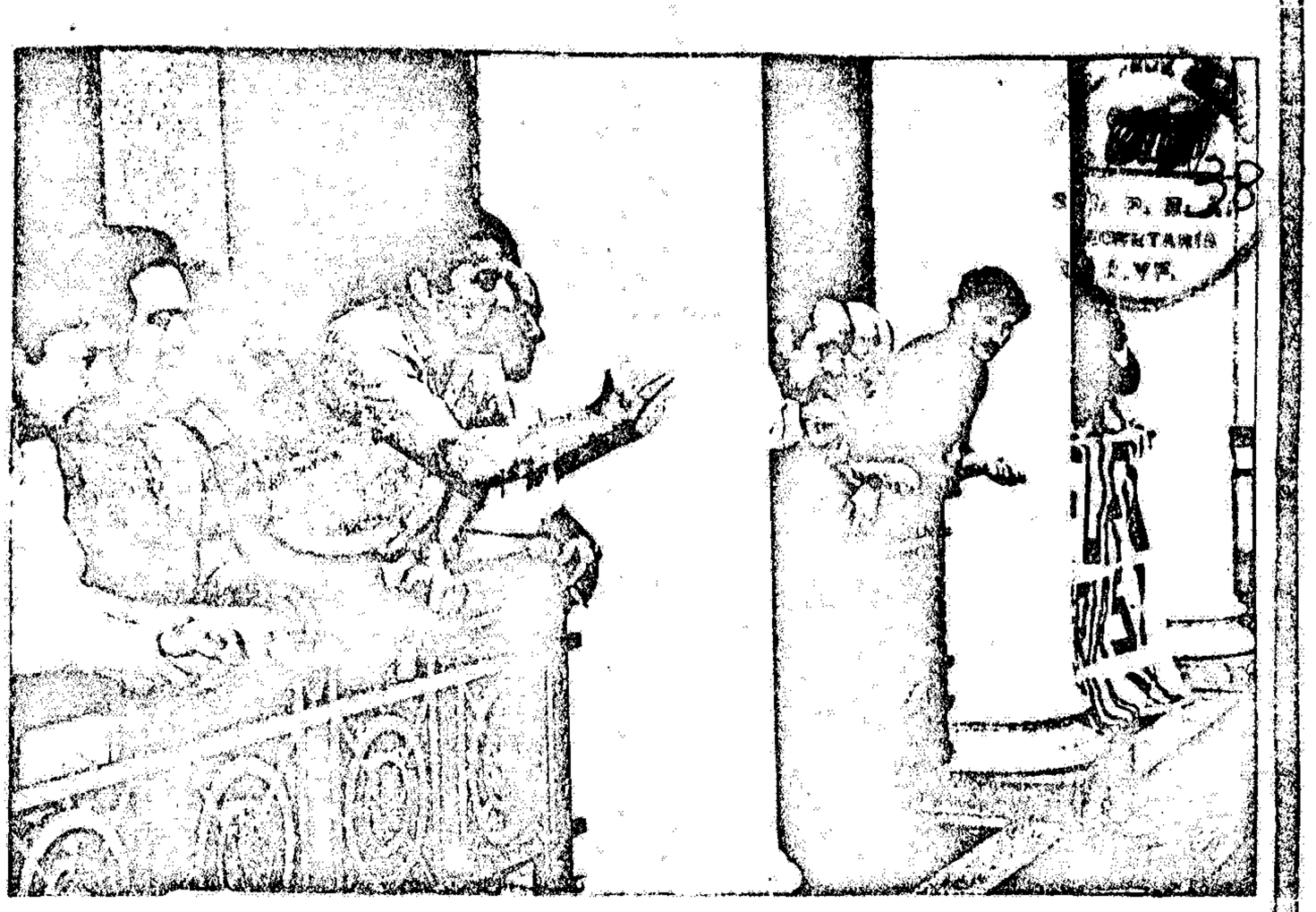
El Consejo de Rectores que es el encargado de ejecutar la política universitaria, se desenvuelve con las mismas contradicciones en que se debate en general la Dictadura militar. Es así como algunos Rectores realizan un movimiento tendiente a enfrentar la política del Ministro de Educación Cantini, y para ello utilizan como en el caso de Córdoba la derogación lisa y llana del Curso de Ingreso con el objeto de estimular al Movimiento Estudiantil en las demás universidades, deteriorando con ello la posición de Cantini que sus personeros aplican valiéndose de la Ley Universitaria, "precioso" instrumento que tanto sirve para enfrentar como para apuntalar al Ministro de turno por parte de los Rectores, según la correlación de fuerzas que tenga la respectiva "trenza".

De este juego político también son objeto los Trabajadores no docentes, con igual o con mayor posibilidades que los estudiantes. Nos basta señalar un caso: la burocracia de la Asociación del Personal de Cuyo, donde su Secretario General es "casualmente" Pro-Secretario de la Universidad, logra, al embanderarse con la trenza que dirige el Rector de esa Universidad: Herrera que, a su vez, es Presidente del C.R.U.N., llevar al gremio a la traición de los nó-docentes en lucha como sucedió en los últimos paros.

Naturalmente, y a pesar de ello, no es el de Cuyo el único caso. Esta forma de traicionar y dividir a los Trabajadores de la Universidad se repite con mayor o menor intensidad en otras Universidades; ésta es una de las razones fundamentales porqué nuestra Federación, la F.A.T.U.N. se vió precisada a separar de su seno a los representantes de Córdoba, Rosario, Litoral, Cuyo y Tecnológica.

En este momento, los no docentes hemos impuesto al C.R.U.N. nuestro criterio. Esto significa para nosotros una conquista, o sea un triunfo. Es el sentir de todos nuestros Compañeros.

Archivo. Comisión Central de Documentación, Registro y Archivo
CPM - FONDO DIPPBA, División



ATULP

Pero de lo que somos concientes es de que este triunfo parcial nuestro, se lo debemos a todos los Trabajadores de -- Nuestro País que a lo largo y a lo ancho de nuestra Patria han enfrentado a la Dictadura. Se lo debemos también a los Mártires del Pueblo, Vallese, Hilda Guerrero de Molina, Pampillón, Musy Retamar, Jauregui, Bello, Abral, Maza y tentos otros Compañeros que em la -- carcel pagan su vocación de luchar por la Liberación Nacional.

P.: Como ve la relación entre los Trabajadores no docentes y los estudian-- tes?

Para comenzar entiendo, personalmente, que este tema, o sea la muchas veces declamada unidad obrero-estudiantil es para nosotros fundamentalmente una premisa que, en su momento, careció absolutamente de contenido, sino - tambien de muy malos recuerdos.

Para ejemplificar esto, en la huelga que los no docentes realizamos en La - Plata, a través de casi 60 días, luchando fuandamentalmente contra un --- Consejo Superior constituído por el -- mentado gobierno Tripartito, luchaba-- mos contra una posición liberal y re-- accionaria que ese organismo nos quería imponer, cual era el negarnos las conquistas que habíamos conseguido --- junto a los Compañeros de todas las -- Universidades Nacionales.

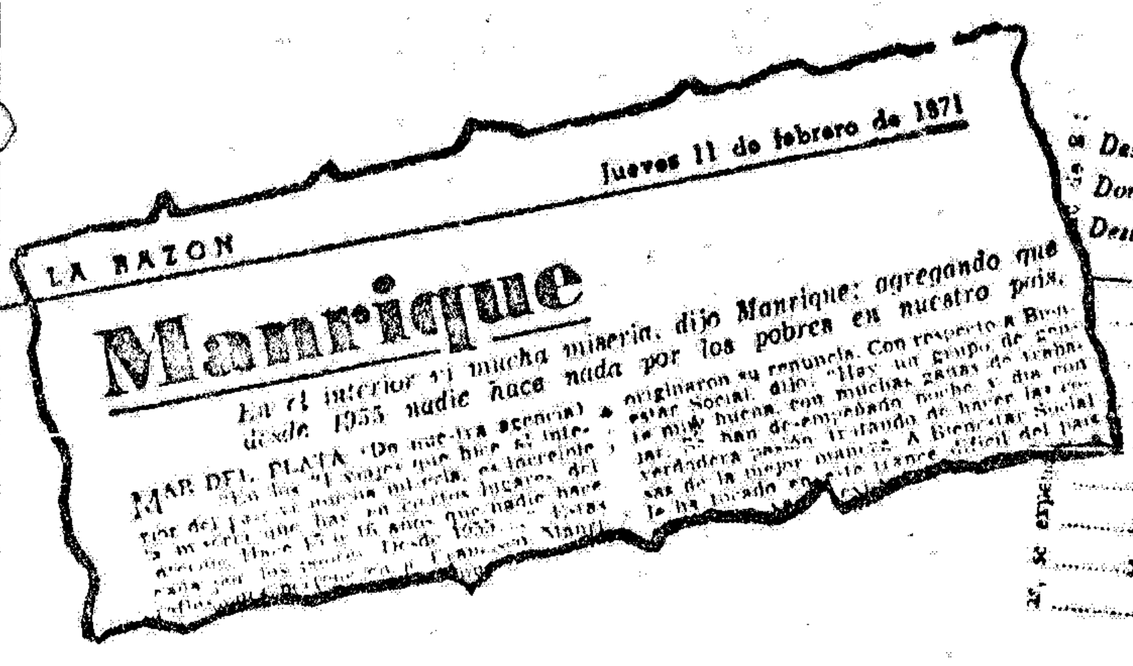
Y digo reaccionario, porque recuerdo que el médico-policía Dr. Ciafardo requirió el concurso de fuerzas policiales para desalojarnos de la Sede -- del Consejo Superior donde habiamos -- ido a reclamar soluciones para el conflicto que vivíamos; el bloque estudiantil, que si mal no recuerdo lo --- constituían 14 consejeros superiores -- que representaban a los estudiantes, - votó con el mayor desenfado en nues-- tra presencia la presncia de la policía en la Universidad, que no vino -- precisamente a saludarnos, arguyendo que lo hacían para "garantizar la libertad de trabajo", o sea para que entraran los carneros. Esta posición -- del estudiantado era coherente con -- las tareas que desempeñaban otros estudiantes que limpiaban aulas, laboratorios y otras dependencias de la Universidad, para garantizar el funcionamiento de la Casa de Estudios.

Este grave enfrentamiento entre los Trabajadores no docentes y los estu-- diantes, trajo como consecuencia inmediata una animosidad de grado superlativo contra el estudiante.

Creo que, en la actualidad, esta situación ha sido modificada ante la -- aparición del F.U.R.N., o sea la aparición de estudiantes peronistas en - la Universidad, que por su militancia política están consustanciados natu-- ralmente con las Luchas del Pueblo. Y es por ello que en los últimos movi-- miento han aparecido también algunas declaraciones de otros grupos estu--- diantiles a favor de la lucha no do-- cente en La Plata, con el objeto, --- creo, de no perder "el tren". Pero co nozco bien a los Compañeros que obran incondicionalmente al lado de los Trabajadores.

Este nuevo fenómeno que en La Plata expresan el F.U.R.N. y otros grupos - de activistas estudiantiles, han he-- cho cambiar visiblemente el panorama que señaláramos anteriormente, creo - no equivocarme pues para nosotros los Trabajadores la Unidad se dá en la Lucha.-

CPM - FONDO DIPPBA, División Central de Documentación, Registro y Archivo.

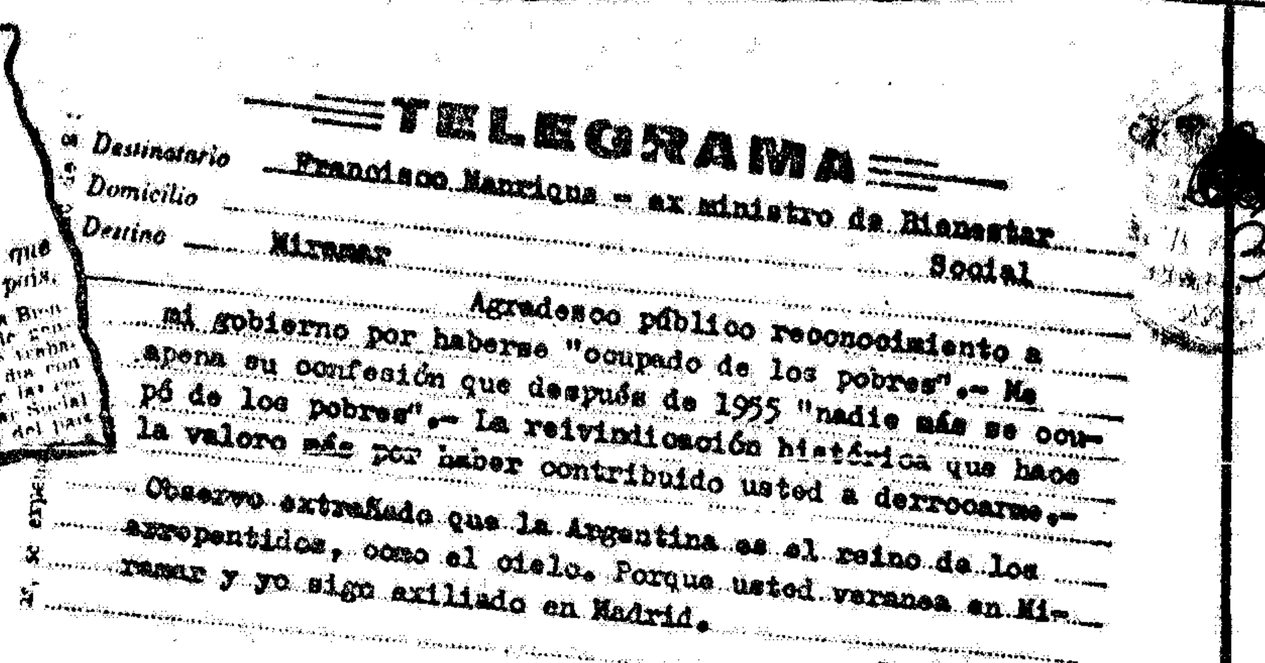

LA RAZON

Jueves 11 de febrero de 1971

Manrique

En el interior en mucha miseria, dijo Manrique; agregando que desde 1955 nadie hace nada por los pobres en nuestro país.

MAR DEL PLATA (De nuestra corresponsal) — [illegible] originaron su renuncia. Con respecto a Bienestar Social, dijo: "Hay un grupo de [illegible] le más buena, con muchas ganas de trabajar. Se han desempeñado bien y día con día [illegible] verdadera gestión tratando de hacer las cosas de la mejor manera. A Bienestar Social le ha tocado en este trance difícil del país [illegible]


TELEGRAMA

Destinatario — Francisco Manrique - ex ministro de Bienestar Social

Domicilio —

Destino — Miramar

Agradezco público reconocimiento a mi gobierno por haberse "ocupado de los pobres".- Me apena su confesión que después de 1955 "nadie más se ocupó de los pobres".- La reivindicación histórica que hace la valoro más por haber contribuido usted a derrocarme.- Observo extrañado que la Argentina es el reino de los arrepentidos, como el cielo. Porque usted veranea en Miramar y yo sigo exiliado en Madrid.

Perón

39

-SIN COMENTARIOS-

EL DESTEÑIDO...

(viene de pag. 1)

Respecto del crédito dos medidas -- son de trascendencia (al margen de la creación del Banco de Desarrollo que aún no funciona), la restricción del crédito a empresas extranjeras, y la prohibición de fusión y creación de - sucursales bancarias dependientes de bancos extranjeros.

Si partimos del hecho, reconocido - por el gobierno, de que el 60% del -- crédito está en manos de la banca extranjera, vemos que estas medidas son menos que insuficientes para obligar a que las inversiones del exterior se financien con capitales externos.

De esta manera seguirá ocurriendo - que una firma extranjera viene, pone la marca, alguna que otra coima, y -- con el ahorro nacional y sin pagar impuestos nos beneficia enviando los dividendos al exterior.

"Lo que importa no es si el País -- tiene recursos o no, sino quien los - controla" (Aldo Ferrer).

En materia de petróleo el gobierno le otorga, dentro del marco de la ley de - hidrocarburos de Onganía, un mayor porcentaje de crudo a YPF, medida de entera justicia pero que llega tarde porque los campos mas " dinámicos y retributivos" de industrialización ya están copados por empresas extranjeras.

Con el problema de los frigoríficos - se dió un fenómeno singular: desde el - principio el gobierno despotricaba contra Deltec diciendo que no se nacionalizaría porque el gobierno no debía hacer se cargo de los malos negocios de un monopolio que durante tantos años "trabó y reguló nuestra producción para ponerla al servicio de sus intereses en el - exterior."

Pero vemos con sorpresa que el Gral. Levingston, entre mamado y nervioso, -- anuncia en un discurso, en el que ni se nombra a Deltec y ni pío de monopolios, que se le otorgará crédito a los frigoríficos, se reducirá el precio del kilo vivo y se establecerá la veda.

Conclusión: los frigoríficos seguirán con su política mientras se perjudica a los productores, los carniceros, y el - Pueblo que va a comer un bife una vez - por mes.

En tanto en enero y febrero el costo de la vida aumento el 9,5 % (cifras oficiales) en tanto el límite previsto para todo el año era del 10%. Veremos hasta donde llega la política de precios - máximos.

Podría seguirse con este pantallazo, pero consideramos que con esto es suficiente para comprender el proceso.

Ha habido realmente un cambio en la - política de la Dictadura.

Se ha pasado del liberalismo a ultranza de Onganía, a un vacilante desarrollismo muy similar a la política del Radicalismo en 1963-66.

Es indudable que para tener el control del crédito en estas circunstancias, lo mínimo es la nacionalización de la banca; para impedir la fuga de capitales hay que instalar un rígido control de cambios; para evitar las trampas en la exportación, nacionalizar el comercio exterior; para terminar con la rapacidad de los monopolios, nacionalizarlos; para nacionalizar la energía, - terminar con las concesiones. Todas medidas aplicadas por el gobierno del -- Gral. Perón y liquidadas en 1955.

Una cosa nos queda clara: el gobierno SABE como es una política nacionalista, lo que ocurre es que no tiene ni la menor intención de llevarla a - cabo.

Es sencillo: el ejército del Gral. - Lanusse no va a enfrentar los intereses del Gral. Lanusse.

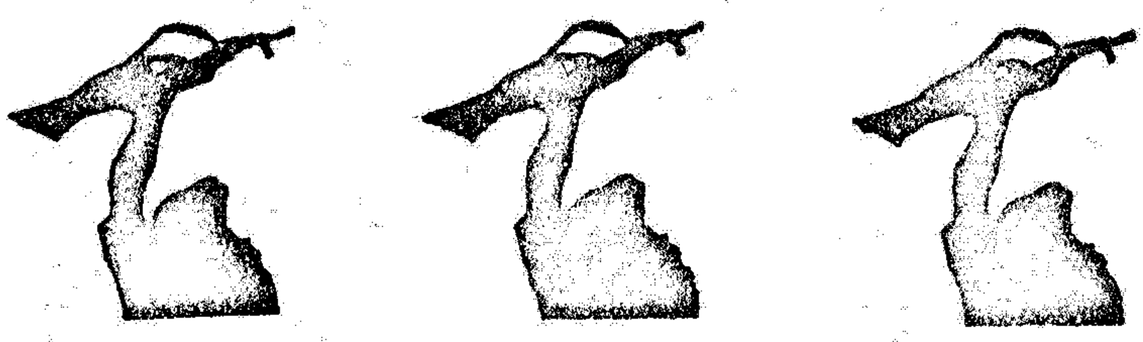
Como epitafio del nacionalismo publicitario de la "Revolución Argentina" queda este párrafo de Ferrer:

"Nuestra política es prudente, moderada. Sigue siendo con todo, un esquema sumamente amplio de tratamiento a las empresas extranjeras".

En este terreno no hay otra posibilidad: o se liquida totalmente el sistema neo-colonial, o se participa de su reajuste a las nuesvas pautas de - dependencia. El gobierno sigue el segundo camino, y no vende su "nacionalismo" a nadie.-

Archivo Central y Documentación Regional - División Archivo y Museo - FONDO DIPPBA - CPM

Carta de PERON a Las F.A.P.



MIS QUERIDOS COMPAÑEROS:

He recibido vuestra carta del año pasado que recién me llega por mano del compañero don Pablo Vicente y deseo agradecerles el recuerdo, como el saludo, que retribuyo con mi mayor afecto.

Por las nobles palabras que allí leo me he podido dar cuenta que se trata de valerosos compañeros, que vienen jugando la vida por los ideales que desde hace un cuarto de siglo, sostenemos los peronistas.

Por ello como jefe del Movimiento me siento en el deber de hacerles llegar, junto con mi encomio, el agradecimiento de todo el peronismo.

Como ustedes muy bien saben, el momento es para la lucha, no para la dialéctica política, porque la dictadura que azota a la Patria no ha de ceder en su violencia sino ante una violencia mayor.

El Pueblo está en su derecho de luchar por su destino, hoy comprometido por la irresponsabilidad de estos traidores entregados al imperialismo yanqui.

Los pueblos que no son capaces o no quieren luchar por su liberación merecen la esclavitud. Pero mientras haya hombres como ustedes, que están resueltos a la lucha, la Nación no tiene nada que temer y el Pueblo puede enorgullecerse de contarlos en sus filas.

He recibido información sobre las acciones que han realizado y no puedo menos que lamentar las consecuencias que los ha llevado a ustedes a prisión, pero es preciso comprender que ninguna empresa está librada de errores y de sus consecuencias.

Cuanto les ha pasado a ustedes servirá de experiencia para que no les pueda pasar a los compañeros que tomando vuestras banderas han de llevarlas al triunfo.

La lucha tiene esta características, los vencedores a menudo se sustentan sobre la sangre generosa de los que cayeron o de las penurias que pasaron sus precursores.

Vivimos momentos difíciles para el destino de la Patria y es de -- buenos hijos de ella hacer lo posible para asegurar un futuro mejor. En este quehacer no puede haber esfuerzo despreciable y todo cuanto han realizado forma parte del cuadro de honor del verdadero peronista que, por su naturaleza, no puede ser clamatorio sino objetivo y combativo en alto grado.

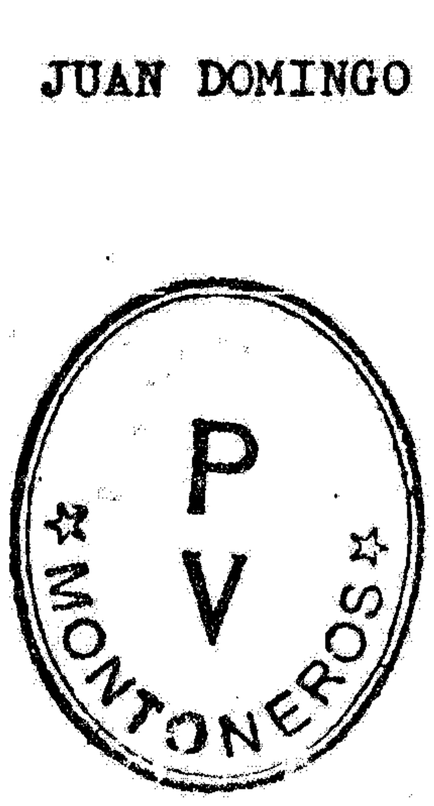
Yo los felicito a todos ustedes y deseo que con mi saludo mas afectuoso y mi admiración más sincera, les llegue mis mejores deseos y votos por un futuro venturoso.

"Ustedes son las guerrillas que vienen a combatir a los que nos -- quieren vender la muerte climatizada con el rótulo de porvenir", decía un famoso cartel en el barrio latino de París en mayo de 1968. - Yo puedo decirles a ustedes lo mismo, con la exhortación más firme para que sigan adelante persuadidos - de que cuanto hagan por la Patria - ahora, le será agradecido por los - argentinos del mañana.-

Un gran abrazo

JUAN DOMINGO PERON

12/2/70



CPM - FONDO DIPPBA, División Central de Documentación, Registro y Archivo.

MAS PRESUPUESTO O...

(viene de pág.3)

Es mucho más holgado que los estudiantes se entretengan pidiendo mayor presupuesto, en última instancia problema secundario ante la realidad de una Universidad colonizada, creyente devota de la cultura universal.

?O es que pensamos que el gran problema universitario reside en la falta de bancos, pizarrones y microscopios?
O que hay limitación en el ingreso -- por falta de dinero?

Autoridades y Revolucionarios

Resulta divertido observar a nuestros "revolucionarios" exigiendo más dinero para que los manejen los Gatti, los Cantini, o quienes sean los próximos mucamos universitarios de la Dictadura.
Y la diversión se torna en carcajada cuando los propios personajes aconsejan a los estudiantes "ustedes lo que tienen que hacer es luchar por mayor presupuesto" (Secretario de Medicina, febrero de 1971), o se disponen a impulsar un paro profesoral por ese motivo (Química actualmente).
Es esto extraño?
Puede serlo para aquellos que incapaces de ver mas allá de sus narices creen enfrentar aún hoy una "Universidad -udal y escolástica", sin comprender - de el modelo universitario adoptado - por el Régimen es Otro.
Aquí se planea una Universidad moderna, altamente capacitada, con alto nivel científico y técnico PERO COLONIZADA. Para esto se necesita dinero y lo - tienen. Basta citar como ejemplo las obras de la Universidad de La Plata, en ejecución, y el proyecto de transportar parte de esta Universidad al Gran Bs. - As..
Todo ese dinero proviene del presupuesto nacional, o de los préstamos de -- las filiales financieras del Imperialismo (reciente préstamo del BID). En ambos casos sale del bolsillo y del sudor de los Trabajadores, pese a lo cual sus hijos seguirán imposibilitados de ingresar a la Universidad, NO porque los bochen en los examenes, SINO POR FALTA DE RECURSOS ECONOMICOS.

Lo Central En la Universidad

Tenemos un enemigo que es el mismo que viene enfrentando nuestro Pueblo a través de toda su historia.
Por lo tanto todas nuestras movilizaciones deben estar basades en dos puntos:

1)El enfrentamiento concreto y combativo a la dictadura, aunando nuestras luchas con las del Pueblo, y apuntando a su mismo objetivo histórico: La Liberación Nacional, la Recuperación del Poder, y la construcción del Socialismo Nacional.
En nuestro campo específico, la Universidad, se concreta en la lucha contra el participacionismo y el diálogo, enquistado en el Mov.Est. bajo la forma del Reformismo más contumaz.
2)El desenmascaramiento y ataque a la cultura importada y colonizante - con que el imperialismo y la oligarquía intenta relegar a los estudiantes a su antiguo y triste papel de - sector social "barullero y rebelde" totalmente desarraigado de su Pueblo del cual proviene y a quien debe su razón de ser.

La Linea Nacional

Precisamente estos dos puntos constituyen parte del acuerdo entre las organizaciones que componemos la LINEA NACIONAL.
LINEA NACIONAL que viene cumpliendo un importante papel en todas las Universidades del País, y lo hace en dos aspectos:
Con su partidipación determinante y activa en las movilizaciones de enfrentamiento al Régimen.
Y por otro lado con su prédica --- constante que, hoy nadie puede negar lo, ha influído en muchas tendencias estudiantiles que paulatinamente asumen posiciones más nacionales, reconociendo errores del pasado y el preponderante papel que, en el proceso de Liberación, juega el Movimiento - Peronista como expresión política de las Mayorías Populares Argentinas.

No obstante se hace evidente la necesidad, por parte de la LINEA NACIONAL, de la superación del nivel de acuerdo actual, la profundización de sus definiciones, para poder saltar así a la etapa de consolidación de - lo que deberá ser una FEDERACION UNICA DE ESTUDIANTES PERONISTAS a nivel nacional, un paso más de una ligazón orgánica y real entre los estudiantes y el Pueblo Trabajador, en el seno del Movimiento Nacional de Liberación de la Argentina: el PERONISMO.-

CPM - FONDO DIPPBA, División Central de Documentación, Registro y Archivo

MELENUDOS Y DEPENDENCIA

S.I.P.B.A. SECRETARIA A.Y.P.

La moda es un fenómeno super-estructural, que no por ser superficial deja de ser significativo para el análisis de una conducta social.

Dándole un viso científico a este tema, que quizás no lo merezca, hacemos notar que en economía se denomina "efecto de imitación" a la parodia que, de las costumbres y hábitos de consumo de las naciones pos-industriales, realizan los países de la "periferia".

Así vemos en nuestro País que algunos sectores de la juventud (muy promocionados como "toda la Juventud"), se declaran Hippies, se dejan el pelo hasta las rodillas, y algunos se la toman tan en serio que hablan de...la paz..., se angustian por la bomba atómica y están en contra de la guerra del Viet-Nam.

Esta conducta, por supuesto, no es original, como siempre ha ocurrido, viene de afuera.

Ocurre con la juventud norteamericana que vive en un país sin perspectivas, tiene que dejar la sociedad de consumo, su automóvil, su chica, su escuela y los Beatles, para ir a pelear a miles de Kilómetros con los señores del Viet-Cong, que como estén luchando por defender su vida y su Patria tienen la sana intención de masacrarlos prontamente.

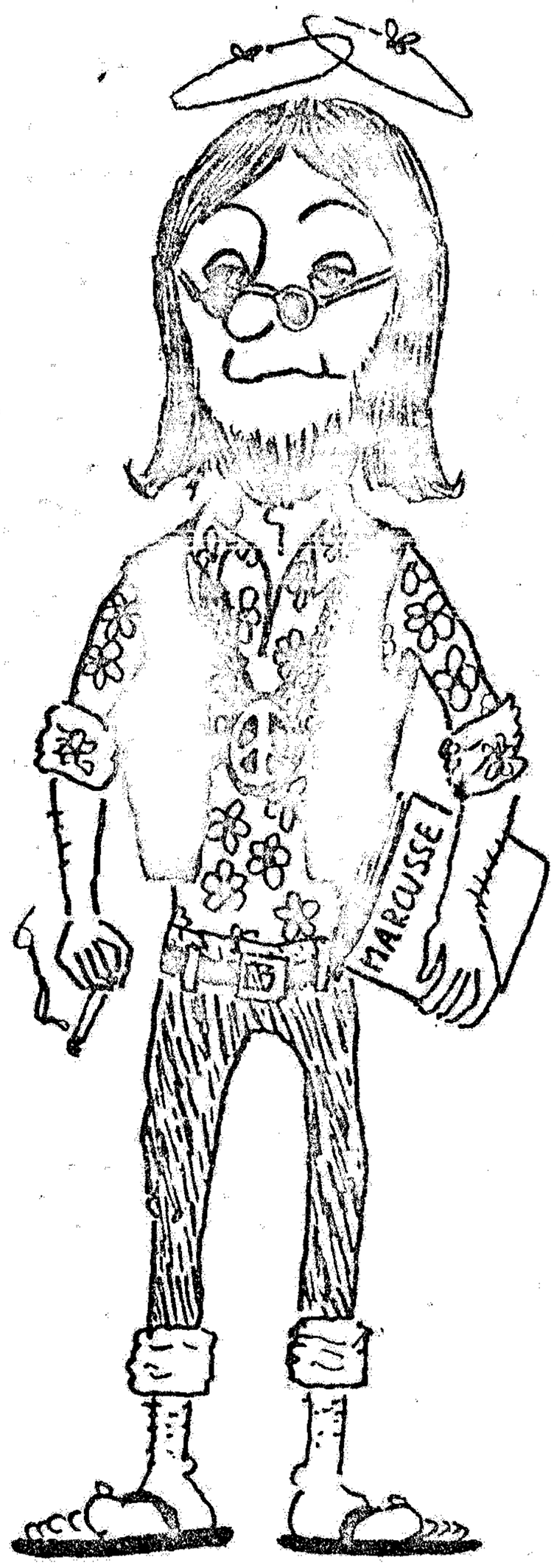
Ocurre entonces que los Hippies norteamericanos tienen razón de estar angustiados por la bomba, porque ellos la tienen en su casa. Estos Hippies no son tan teóricos porque cuando queman la cédula de llamada para la guerra saben que van a ir a la cárcel, es, en cierto sentido, una actitud valiente.

Se comprende entonces que estén angustiados, se vistan estrafalariamente, se dejen el pelo recontralargo, tomen cada día sopa de LSD y hablen de la...paz... en última instancia paz y justicia en EEUU son sinónimos.

Pero en la Argentina, un País semi-colonial, con su Pueblo explotado, pedir la paz es querer consolidar el actual Régimen de violencia.

Aquí no hay razones para estar "angustiado". sino que las hay, y de sobra, para tener bronca.

Aquí todo el peligro que corren estos "hippies" de circo es que algún austero comisario los confunda con "otra cosa".



De ninguna manera estamos en contra de que quien quiera llevar el pelo largo lo lleve, o que se vista como se le dé la real gana, ese sería absurdo.

Solo nos interesa destacar el triste papel, y la falta de capacidad creadora de esos sectores que no pasan de ser "imitadores de la periferia", y esto, como argentinos, nos duele.

CPM - FONDO DIPPBA, División Central de Documentación, Registro y Archivo.

(PERO NO MUCHO)

CASO INGENIERIA

Que desde el llano y la oposición todos desparramamos una verborragia revolucionaria que deja chiquito al más "mentao" de los líderes no -- hay duda, pero donde comienzan a surgir las dudas es cuando el cacareo - se debe llevar a la práctica, es allí cuando aparecen primero las vacilaciones, luego las contradicciones, más tarde lisa y llenamente las -- traiciones.

Esta suele ser la historia de quienes sueñan con hacer caminar la realidad por los estrechos senderos de sus esquemas político-ideológicos, - adquiridos en los recetarios llegados de Europa, que al fin y al cabo para eso los venden.

Un ejemplo es el conflicto planteado entre el Centro de Ingeniería y - los obreros del taller de impresiones.

El CEILP es un poderoso aparato económico, de manera que allí se juegan intereses bastante distintos a - los de cualquier centro estudiantil, que comunmente no pasa de ser más -- que un simple sellito.

En la Comisión Directiva actuan 4 tendencias, tres de las cuales ostentan la "ideología del proletariado", la otra (ALU) es una extraña mezcla de musetta y de mimí, dirigida - hasta hace poco por los no siempre - bien recordados "compañeros" Villalobos y Blanco.

Otra de las agrupaciones que allí milita es el MAP (la insuperable), - que tiempo atrás, luego de demostrar que los Montoneros, la FAP y los Tupamaros eran agentes de la CIA, propuso como solución de fondo una a--- lianza con los platos voladores para derrocar a la burguesía (no es joda).

En el mes de diciembre los obreros del taller, luego de varios días de huelga, por falta de pago, hicieron el siguiente reclamo a la patronal - (en este caso el CEILP): 1) que les pagaran; 2) aumento a 300 pesos la - hora; 3) elegir ellos su propio jefe de taller; y 4) participación en las ganancias.

Como era de esperar se armó en el seno de la comisión directiva un desparramo general, y los "defensores - del proletariado" reaccionaron de diversas maneras. Por ejemplo la agrupación EUR (MOR), que por trenza dirige practicamente el CEILP, denunció publicamente la petición obrera como una confabulación de la Dictadura afirmando textualmente:

"Debido al avance de nuestras posiciones en el centro los aliados de - la dictadura han intensificado su -- traicionero accionar con el objetivo de destruir económicamente nuestro - centro. Esto se nota principalmente en la pretendida cooperativización - del Centro, los beneficios de la imprenta cuyas máquinas son de la Universidad (I) y del Centro son patrimonio de los 4000 estudiantes de ingeniería quienes deberían verse beneficiados por su funcionamiento y no que el mismo sea usufructuado por -- sus empleados. Por moción nuestra ésta ha sido el criterio adoptado por la Comisión Directiva."

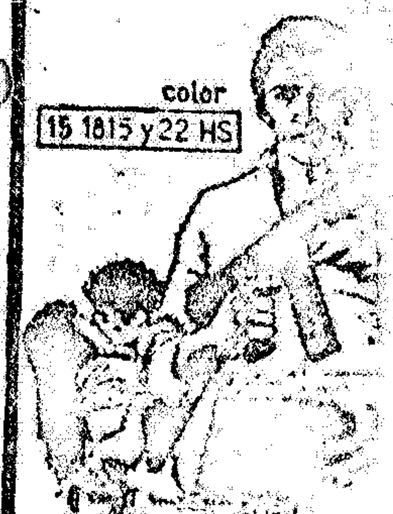
(I) Maquinaria otorgada al CEILP por la Universidad despues de 1955 en recompensa por méritos anti-peronistas.

LOS COMENTARIOS QUEDAN A CARGO DEL LECTOR.

(sigue en la página 12)

CPM - FONDO DIPBA, División Registro y Archivo, Comisión Central de Documentación

luz cámara colonización



Domingo Di Nubila, el historiador oficial del cine argentino, decia hacia 1959:

"El deterioro de la economia argentina iniciado hace unos diez años -- llegó a su punto crítico a fines de 1958 y obligó al Presidente Frondizi a olvidar sus promesas electorales y decidirse por una política ortodoxa que aumió y puso en vigor el 29 de - diciembre".

El mismo autor debe reconocer:

"En 1950 la protección oficial alcanzó nuevos records, los subsidios acrecieron, y los estrenos extranjeros fueron reducidos a la menor cifra anuel que se recuerde". Así se - realizarón films como "Los Isleros", "Prisioneros de la tierra", "Nacha - Regules", "Las aguas bajan turbias", etc.

La realidad del cine argentino en la década Peronista era la de toda - industria dificil, que para su subsistencia y desarrollo debia competir con el aluvion de obras producidas por cinematográficas más desarrolladas, y afrontar los intereses encontrados de los sectores que la integran: productores nacionales por un lado, exhibidores internacionales -- por el otro.

A partir de 1955 se eliminaron todas las bases de la política cinematográfica que había estructurado el Peronismo; se quitaron los impuestos a los films extranjeros, se desprotegió a la industria nacional, se volvió a implantar el noticiero publicitario (Sucesos Argentinos, Lowe, etc) subsidiados por el Estado y al servicio de los monopolios extranjeros.

Comenzaba la época de la corrupción economica, de la entrega de las redes de distribución y exhibición a las empresas extranjeras (Paramount, Warner Brothers, Columbia Pictures, 20th Century Fox, etc)

A la industria la quemaron con la liberación de los precios de la película virgen, desvalorización del peso etc., el mismo Di Nubila dice:

"Fragmentación de la familia cinematografica en grupos y entidades antagónicas, violentícimas batallas -- verbales, intolerancia extrema, desorientación oficial y creciente desprestigio, convirtieron al año 1956 en el año mas desdichado en la historia del Film argentino, hasta el momento al menos, porque 1957 fue peor

De todos estos males , para DiNubila habia un solo culpable: Peron.

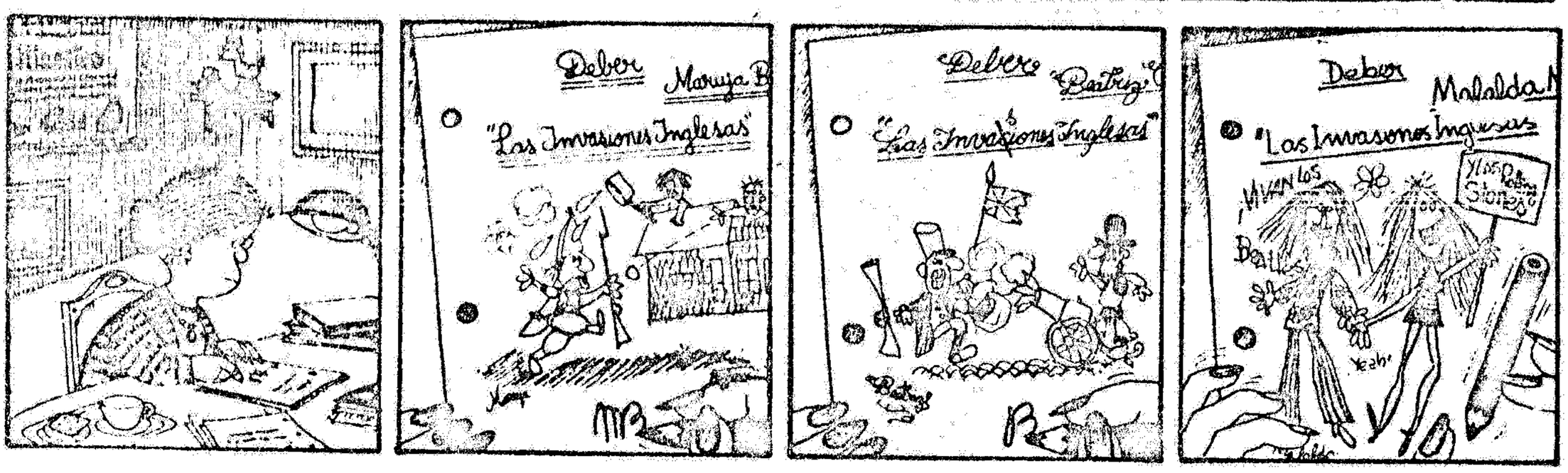
En la actualidad la corrupción es tan grande que ya podemos afirmar -- que no hay industria, que los funcionarios que rigen la política cinematográfica son digitados por los monopolios extranjeros, de los cuales -- son obedientes ejecutores, que las - pocas películas que se realizan solo sirven -como es lógico- para sostener y convalidar el régimen dominante ("The Players Versus Angeles Caidos", "Deliciosamente Amoral", etc.)

Quienes intentan realizar un cine de corte popular, como Hugo del Carril, junto con otros realizadores - jovenes, ven frenadas sus aspiraciones ante la evidencia de que sus películas jamas llegaran al Público.

(sigue en la pagina 12)

CPM - FONDO DIPPBA, División Central de Documentación, Registro y Archivo.

SELECCIONES DE MAFALDA



Colección Archivo y Documentación, Registro y Archivo. CPM – FONDO DIPPBA, División Central de Documentación

LUZ, CAMARA... COLONIZACION
(viene de la página 11)

Ante esta realidad muchos hombres se han dicidido a romper los modelos impuestos por la metrópolis imperialistas y realizar un cine fuera de las vias tradicionales de producción (bajos costos, de corta o larga duración y fuera del mecan$smo del sistema).

Este cine ya no se resuelve en la protesta o en la crítica, sino que muestra a los verdaderos protagonistas de nuestra historia, tomando un compromiso con ella.

Estos realizadores, reconocedores del Peronismo, inscriben sus obras en el llamado cine del Tercer Mundo ("La Hora de Los Hornos", "Ollas Populares", "Las cosas ciertas", Etc).

Hoy muchas organizaciones del Movimiento Peronista se dan a la tarea de posibilitar que cine llegue a las bases.

Este cine no llega al Pueblo.

Al Pueblo llega el cine que el sistema quiere, un cine que no lo refleja y que, en definitiva, le es ajeno el [illegible] cine argentino, desarrollado hasta ahora parcialmente, se reencontrará con el Pueblo, cuando el Pueblo redupere el Poder.-

OBREROS Y ESTUDIANTES...
(viene de la página 10)

Mas tarde MAP descargaría una andanada de insultos y agravios a los obreros del taller tales como "lumpen" o "Pequeños burgueses" porque no entendían que el CEILP luchaba por la revolución... para eso había votado un apoyo a los separatistas vascos (los vascos muy agradecidos).

El problema ha quedado en un impasse ya que será una asamblea de estudiantes la que deberá resolver en definitiva. Si esta asamblea se llega a hacer será para alquilar balcones. Se imaginan a la "vanguardia revolucionaria" enfrentando a los obreros desde la posición de patrón... en realidad siempre estuvieron enfrentados, pero el hecho, no por repetirse una vez más dejará de ser interesante... además la entrada es gratis.-

NOTAS SOCIALES

• DIPLOMATICAS

Las autoridades Vietnamesas acaban de proponer a la Real Academia de Estocolmo la candidatura del conocido político norteamericano Sr. Richard Nixon para el Premio Nobel de la Paz 1971. El pedido es apoyado por una dotación de 28.984 helicópteros con su tripulación completa.-

Dentro de la mayor intimidad, un Coronel (RE) acreditado en la embajada de un país hermano, invitó el pasado jueves a tomar el té a una señorita monisima.

Palabra va, palabra viene, la reunion se prolongó hasta altas horas de la madrugada del sabado.

Segun un trascendido del Ministerio de Relaciones Exteriores y Culto el referido militar habria sido llamado urgentemente por el gobierno por razones de rutina, segun se dijo, aunque se preve que el mismo sera destinado a la misión diplomatica en la Santa Sede.-

• ENFERMOS

Segun informaciones de fuentes dignas de todo crédito, las vacilaciones y traspies que pone de manifiesto el Excelentísimo Sr. Presidente de la Nación, Gral. Marcelo R. Levingston, no se deben como han hecho circular tendenciosos rumores, a la media botella de wisky que ingiere antes de cada discurso, sino a que se encuentra afectado de Montoneritis aguda, enfermedad conocida comunmente con el nombre de FAPeras.-

• TRASLACIONES

Un nutrido y bullanguero contingente estudiantil perteneciente a la Federación Universitaria Argentina (de "La Plata"), viajó a Chile invitado por el gobierno de ese país hermano, a fin de realizar tareas de remodelación en plazas y jardines.

Segun informaron a nuestros cronistas fuentes allegadas al Movimiento Nacional de Liberación en la Argentina (lease Peronismo) en caso de realizarse una revolucion en nuestro País, estos jovenes serian enviados a experimentar los conocimientos adquiridos, en la recolección de la papa en las zonas centrales de la Provincia de Chubut.-

• NECROLOGICAS

Segun estimaciones de esta redacción es muy probable que, en razón de la rosca padre que se ha armado en Cordoba, el actual Gobernador Uriburu, se haya convertido cuando Patria y Pueblo llegue a sus manos en el exgobernador de Cordoba.-

De acuerdo con versiones circulantes con denodada insistencia, una compañia del batallon de ingenieros 601, directamente bajo el mando del Tte. Gral Lanusse, estaria serruchando el techo de una habitación que da justo debajo del despacho presidencial.

A estar por lo dicho por un alto funcionario que pidio no ser identificado"por mas que sigan emparchando esto se viene abajo".-

¿Lo Dira En Serio?

Lo que sigue forma parte de un reportaje que "Panorama"(23/2/71) le realizó a Federico Pinedo, uno de los grandes craneotecos de la Oligarquia, fiel devoto de Su Graciosa Majestad:

"Se la han tomado con Krieger Vasena porque trabaja para Deltec. Acaso no habla bien de un hombre que deba trabajar para vivir despues de dejar el Ministerio?"

Claro, pobre Krieger Vasena, tener que trabajar de peón en la picada del Swift, y encima tener que soportar que lo acusen de haber trabajado para Deltec cuando era Ministro.

CPM - FONDO DIPPBA, División Central de Documentación, Registro y Archivo.

VIOLENCIA

KORRIEHO
S. I. P. B. A.
SECRETARIA
A.T.R.

Una vida más nos debe la - Dictadura, Adolfo Cepeda, obrero, 18 años, caido en el barrio Avellaneda de Cordoba luchando por la Liberación - Nacional.

Todos los caminos aparecen cerrados.

Ni elecciones, porque en tanto viva Peron no las habrá sin fraude.

Ni golpes salvadores, porque es difícil que de este ejercito, que como dice Peron es la guardia pretoriana del imperialismo, surja una corriente nacionalista popular y revolucionaria.

Levingston tambalea, pero su caida nos es garantia de nada, dentro del actual sistema neo-colonial capitalista no hay salida posible.

En su desesperacion el Régimen busca ampliar las figuras penales de aplicación de la pena de muerte por causas políticas.

Nada cambiará.

La pena de muerte se viene aplicando desde hace 15 años en los hechos Valle, Cogorno, Vallese, Masy, Retamar, Baldo, Cabral, Abal Medina, Ramus Diego Frondizi, y tantos otros de una lista que se hace trágicamente interminable YA FUERON FUSILADOS.

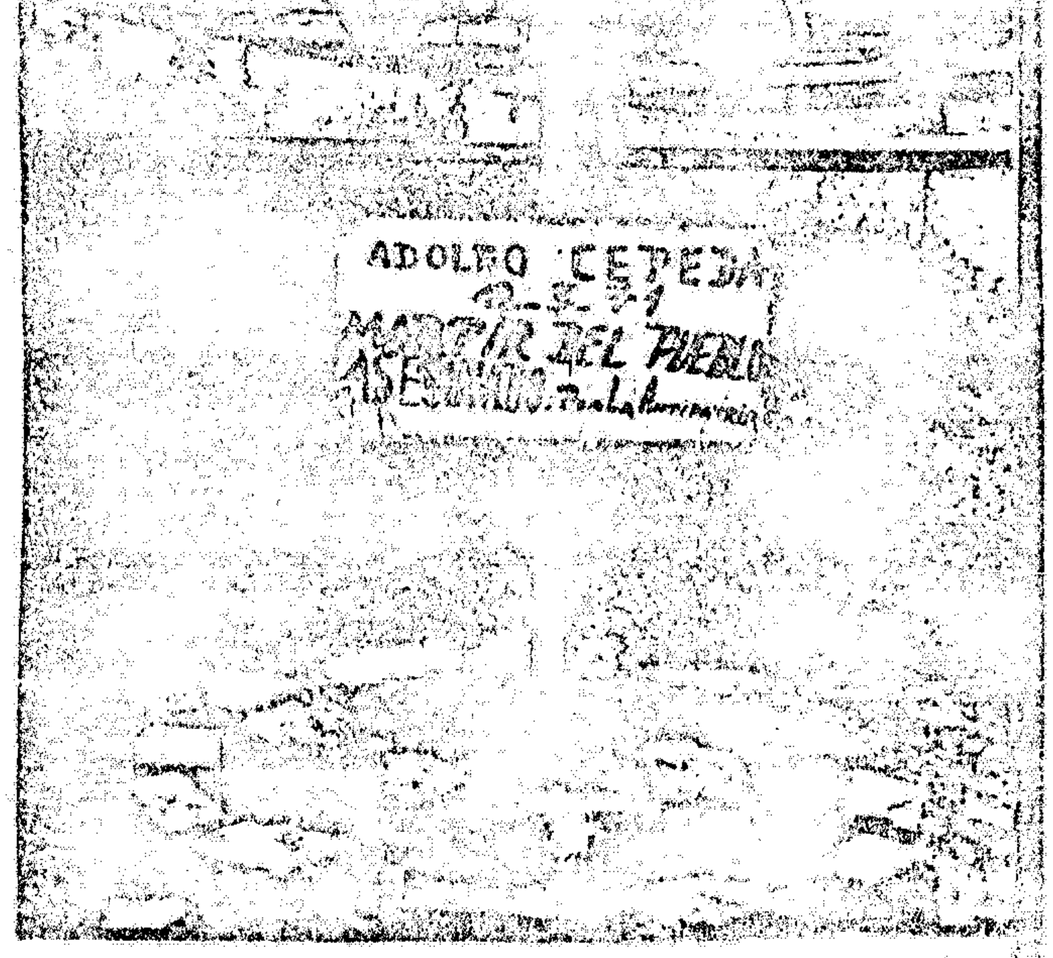
En tanto sigue el aumento del costo de la vida, y sobre quienes protestan se descarga la violencia; bajas de salarios, y a quienes protestan: violencia; desindustrialización, y si se protesta: violencia; cultura anti nacional, a quienes protestan: VIOLENCIA; etc., etc.

VIOLENCIA es el hecho cotidiano, pero no solo la violencia la ejerce el Régimen, tambien el Pueblo, acosado, explotado y reprimido va dandose formas de respuesta.

Desde la caida del Peronismo, esa violencia popular ha sido constante, como ejemplo se puede citar: el levantamiento de los Generales Valle y Tanco en 1956, todo el período de La Resistencia, las acciones durante el Conintes, las guerrillas de Taco Ralo y los Uturuncos, el Plan de Lucha del 64, y ya en nuestros días las formas insurreccionales de Cordoba, Rosario, Tucuman, Catamarca, etc., a lo que se suma la acción de los grupos armados como los Montoneros, la Fuerzas Armadas Peronistas (FAP), ERP, FAL, FAR, GRL, etc., que jaquean cotidianamente al Regimen.

La guerra está planteada, sus niveles de violencia los determinará la resistencia del enemigo y el grado de organización del Pueblo.

A la violencia del Regimen solo se la puede derrotar con una violencia mayor.-



CPM - FONDO DIPPBA, División Central de Documentación, Registro y Archivo.

A 4 F

E. Estudiantil La Plata Ley. 46 98

ASUNTO: Manifestaciones callejeras estudiantiles en esta ciudad.-

18.50 horas: Un grupo de treinta personas(30)integrado por personas jóvenes,al parecer estudiantes en mayoría, al grito de viva la "Federacion Universitaria de la Revolucion Nacional",arrojan simultáneamente, sobre las intersecciones de las calles 8 y 49 y 8 y 48,diez bombas de estruendo e incendiarias- Igualmente arrojan volantes- Inmediatamente de consumados estos hechos,se dispersan.
Al producirse esta manifestación,un grupo de manifestantes consigue atravesar un cartel sobre la calle,a mitad de ella,en 49 y 9,el cual pende a gran altura(aproximadamente cinco metros del nivel de tierra),el quel expresa lo siguiente: Signo de la V en cuyo medio se halla inserta una P (Perón vuelve),luego en grandes caracteres," "F.U.R.N.".-

---

Dpto.Reunión,Mayo 21 de 1971.

CPM – FONDO DIPPBA, División Central de Documentación, Registro y Archivo.

LOS FUSILADOS DEL 56

El 29 de Mayo se cumplió un año del ajusticiamiento del Gral. Aramburu.- Dentro de pocos días 27 familias argentinas recordaran a sus padres, hermanos, hijos FUSILADOS durante el gobierno de este.- El porque de estos sucesos callados, distrocionados inf amemente por la prensa del regimen los "libertícidas" y sus secuaces, t trataremos de relatar a traves de este documento.-

1955- RETORNO A LA "DEMOCRACIA"

El 16 de septiembre de 1955 desaparecía la "Tiranía Sangrienta" bajo el peso de la metralla gorila. Sectores de la clase media del brazo de la vetusta oligarquía manifestaban su alegría por la Avda. de Mayo, saludando con las bocinas de sus coches a los vencedores. Mientras, la izuierda universitaria-junto a los comandos civiles-demostraba su tan cacariado " apoyo al proletariado" asaltando sus sindicatos
VOLVIAMOS A LA "DEMOCRACIA". El Peublo comenzaba a sentir desde el principio las consecuencias de la "libertad revolucionaria".Miles de despedidos por el solo delito de ser adictos al "Tirano Prófugo", centenares de presos políticos detenidos en los vapores "Paris", "Washintong","Bahía Aguirre", desapariciones, torturas.-
En el aspecto económico, bajo la batuta de Raúl Prebich, nos alineamos dentro de la conducción impresa al mundo económico y financiero por las grandes potencias industrializadas a traves del F.M.I., que desde entonces maneja nuestra economía. Que era independiente. Pero era "fascista".-
Se recurre al crédito y al capital extranjero " para suplir la insuficiencia del capital nacional". Se opera una redistribución del ingreso nacional en favor del sector agropecuario.- Volviamos a ser país agroexportador. El granero del mundo.Para alegría del mundo.-
La oligarquía volvía al poder.Junto al control económico se ajustaban las tuercas del control cultural. Los diarios, revistas, radios fueron directa o indirectamente orientados por la voluntad extranjera de disgregación y enervamiento de la conciencia nacional alcanzada durante esos 10 años. Así, esos diarios, meras agencias comerciales de los monopolios, anestesian y confunden a la opinión pública bajo la más ara hipócrita de la "libertad de prensa".-
La Universidad no levantó su voz. El retorno a ella de los más ilustres profesores, coronados por la prensa de la oligarquía, que son al mismo tiempo abogados de empresas extranjeras, o profesionales vinculados a empresas extranjeras, lo hacía imposible
Los " demócratas", para demostrar su buena voluntad con los vencidos, además de decirles: " NI VENCEDORES NI VENCIDOS", hicieron algunas leyes.
Como el famoso dec.ley 4161/56 del 5 de marzo de 1956, firmado por Aramburu Rojas, Aisogaray entre otros. Decía entre otras cosas:

"Queda prohibido en todo el territorio de país:
art.1º.-...utilización de fotografías, retratos, esculturas de los funcionarios peronistas; escudo y bandera peronista; nombre propio del presidente depuesto o sus parientes; las expresiones "peronista", justicialista" , " tercera posición"; fechas exaltadas por el regimen depuesto; las composiciones musicales: "marcha los muchachos peronistas" y "Evita capitana" o fragmentos; etc.-
Art 3º.- El que infrinja el presente dec. ley será penado: a) prisión de 30 días a 6 años de multa de pesos 500 a pesos Un millón.- b) Inhabilitación absoluta para ejercer la funcion pública..... ...etc"

Escepticismo, desocupación, miseria, alimentaban el sentimiento de una traición. DENTRO DE ESTE MARCO SE DA EL LEVANTAMIENTO DEL 9 de JUNIO de 1956.-

9 al 12 de JUNIO- LOS FUSILADOS.

" Las horas [illegible] la República, el clamor angustioso de su [illegible] a la R[illegible] Capitales [illegible] nos ha decidido a

CPM – FONDO DIPPBA, División Central de Documentación, Registro y Archivo.

tomar las armas para reestablecer en nuestra Patria el imperio de la Libertad y la Justicia al amparo de la Constitución y de las leyes".-
Con estas palabras comenzaba la proclama dada por los jefes rebeldes el 9 de junio de 1956 y que la prensa al servicio del régimen jamás dio a conocer. Su contenido puede sintetizarse en 3 ideas fundamentales: llamar inmediatemente a elecciones libres , nacionalizar las FF.AA, impedir la penetración imperialista.
Los " libertadores" (Aramburu, Rojas, Osorio Arana) conocen con anterioridad las cabezas de la revolución (Valle y Tanco) pero dejan hacer. Buscan el justificativo que les permita fusilar, para que el terror amordace definitivamente cualquier intento de recuperación del poder por parte del pueblo.-
Por eso no castigan sino que asesinan escudandose en la vigencia de la Ley Marcial que se aplicó con retroactividad (fue dada a conocer en la madrugada del 10 cuando el levantamiento ya había estallado) o se mata en violación del propio fallo del Tribunal Militar que resuelva no aplicar la pena de muerte.-
Más tarde los " liberticidas" verán asombrados que ese pueblo que quisieron escarmentar, ni escarmienta ni se asusta, sino que madura y toma conciencia .-
Y algunos de ellos lo sufrieron en carne propia (Aramburu RIP) cuando ese Pueblo por intermedio de sus organismos armados los llamó a rendir cuenta.PORQUE EL PUEBLO YA ESTA HARTO DE LLORAR A SUS CAIDOS, PORQUE YA ES HORA QUE CAIGAN LOS DE ENFRENTE, QUE LLORE EL ENEMIGO.-

MUERTOS POR LA SERENA ENERGIA DEL GOBIERNO DE ARAMBURU DESPUES DE HABER CESADO LA REBELION DE LA NOCHE DEL 9 DE JUNIO DE 1956.-

Fusilados en Lanús el 10/6/56:
Tte. Cnel Irigoyen, Cap.Costales D.H. Lugo, C.Roos, O.Albedro.-
Fusilados en León Suarez el 10/6/56:
Lizaazo, Carranza, Garibotti, Brion, Rodriguez.
FUSILADOS EN CAMPO DE MAYO el 11/6/56:
Cnel. Cortinez, Cnel Ibazeta, Cap.Cano, Capp.Caro,Ttes.Videla y Noriega.-
Fusilados en la E.Mecánica del Ejercito el 11/6/56:
Sgto. Quiroga, Suboficiales Paolini Garecca y Rodriguez.-
Fusilados en la Penitenciaría Nacional el 11/6/56:
Sgtos. Rojas, Costa y Pugnetti
Fusilados en la Peninteciaría Nacional el 12/6/56: Gral. J.J. Valle.-
Fusilado en La Plata el 12/6/56: Subt.Abadío.-

¡PATRIA SI = COLONIA NO!

F.U.R.N.

CPM – FONDO DIPPBA, División Central de Documentación, Registro y Archivo.

INFORMACION RELATIVA A ACTO EN EL AULA MAGNA DE LA FACULTAD DE DERE

En la fecha se realizó en el Aula Magna de la Facultad de Derecho local, un acto propiciado por el F.U.E.S. (Federación Universitaria de la Revolución Nacional), al que concurrieron alrededor de 300 personas.

Comenzó a las 20,15 horas y en primer término usó de la palabra [redacted], secretario general de F.U.E.S. (peronista), siendo presentado por un estudiante de apellido [redacted], quien a su vez solicitó un minuto de silencio "en homenaje a las víctimas de la dictadura". [redacted] se refirió al "Movimiento Peronista como movimiento policlasista, explicando la necesidad de obtener la organización de los trabajadores a "fin de asegurar que el movimiento sea el eje del proceso de liberación "nacional y social". Asimismo expuso [redacted] que "las organizaciones polí-"tico del peronismo combativo acordaron la necesidad de llevar a cabo un "encuentro nacional del peronismo que asuma la responsabilidad de la con-"cución de esta etapa".

Entre otros concepto, el citado gremialista dijo "que existe "una consigna unificadora: PERON-EVITA, LA PATRIA SOCIALISTA, y evidente-"mente ésto será una consigna para aquellos que quieren desviarnos de "este camino. La lucha debe tomar un ritmo acelerado y las acciones se de-"ben intensificar, ya que la dictadura pasa por un verdadero aprieto".

A continuación se hizo referencia a la situación del estudiante [redacted], (de la Tendencia F.A.S.) a disposición del Poder Ejecutivo, invitando a los estudiantes, a realizar movilizaciones en caso de que éste no sea liberado en el término de 48 horas.

Por último el estudiante [redacted] invitó a unirse "a la lucha "de los obreros de Petroquímica, con más fuerza que nunca, porque el pare-"cer la huelga estaba flaqueando".

El acto en cuestión finalizó a las 21,20 horas sin novedad.

[redacted], 16 de junio de 1971.-

CPM – FONDO DIPPBA, División Central de Documentación, Registro y Archivo.

54

ASUNTO: Conferencia patrocinada por FURN, en Fac. de Arquitectura.-

Siendo las 20.20 horas, dió comienzo en el Aula Magna de la Facultad de Arquitectura, la conferencia programada por el FURN, con la presencia de aproximadamente 70 personas, provenientes de las distintas Facultades de la Universidad.-

El primer orador hizo un análisis historiado y apologístico de la época peronista y la exhaltó como un momento en que se defendió el patrimonio nacional contra los monopolios extranjeros.-

Criticó luego duramente la realidad nacional actual y a los sectores opuestos al peronismo, y planteó la necesidad del acceso del peronismo al poder, a fin de plasmar la liberación nacional.-

Seguidamente, otro orador se explayó sobre la extracción eminentemente popular del peronismo y su caracter de defensor de las masas explotadas.- Afirmó que el peronismo no aceptaría espureas ni la tergiversación de sus fines , aunque colaboraría eventualmente con otros partidos políticos en la tarea de la institucionalización del pais.- Pero que, si no se permitía al pueblo el acceso al poder mediante las urnas, no titubearían un instante en empuñar las armas, para derrotar definitivamente a la oligarquía y el entreguismo.-

Hizo hincapié en la necesidad de la presencia del General Perón en el pais para que condujera la revolución que este necesita.-

Seguidamente a la extrema izquierda por su tarea confucionista que pretende dividir al peronismo para sacar sus dividendo políticos.-

Le recordó que frecuentemente , esta ha pactado con la derecha liberal para derrotar al pueblo.-

Finalmente, hizo un llamado para nuclearse alrededor del movimiento peronista, cualquiera sea la salida institucional del pais, e instó a estar preparados a cualquier cosa, inclusive a empuñar las armas de ser necesario, si los factores de poder que explotan al pais no se deciden a entregar el poder al pueblo.-

Por último, usó de la palabra un miembro del FURN, el que exhortó a los estudiantes universitarios a dejar las discusiones bizantinas, las pequeñas luchas sectarias y reivindicaciones que como el gobierno tripartito, etc. etc., carecen de importancia ante el drama del país, ahogado por los intereses capitalistas e imperialistas que explotan y hambrean al pueblo.-

Criticó la actuación pasada del reformismo y del antireformismo, y expresó que era fundamental una definición en defensa del pais, y de apoyo a Perón, única garantía válida para el cumplimiento de un

CPM - FONDO DIPPBA, División Central de Documentación, Registro y Archivo.

//////////

programa popular.-

Exhortó a apoyar las luchas obreras en una escala activa, y no concentrarse solo en el ámbito estudiantil, sino romper la cáscara para integrarse de lleno al pais y a quién en este representaba la defensa de su patrimonio: el movimiento obrero.-

Finalmente , aclaró que la FURN no rechazaba la solución electoral, pero que si esta se cristalizaba en ~~el~~ fraude, serían los primeros en proclamar la guerra revolucionaria que devolviera al pais la dignidad perdida.-

Los disertantes no eran conocidos, al menos en el ambiente de la Facultad de Arquitectura, creyéndose que por lo menos dos de ellos son de Capital Federal.-

Durante el transcurso de dicha conferencia, se siguió en la Facultad el ritmo normal de trabajo, pués era dia de taller de arquitectura, y la gran mayoría de los alumnos permaneció en clases.-

Finalizó a las 22.35 horas, sin otra novedad.-

DEPARTAMENTO REUNION, Junio 24 de 1971.-

Visto el parte que antecede, pase al Señor Jefe de Turno, a sus efectos.-

SERVICIO DE INFORMACIONES

JUAN JOSÉ GIROLAMO
Comisario
JEFE DEPARTAMENTO "BUSQUEDA"

Of. Sp - OPERACIONES - SUB-INSP. VIDELA.-

CPM – FONDO DIPPBA, División Central de Documentación, Registro y Archivo.

98

ACTIVIDAD ESTUDIANTIL

En el día de la fecha y siendo la hora 20,30 dió comienzo la reunión convocada por la F.U.E.M. (FEDERACION UNIVERSITARIA DE LA REVOLUCION NACIONAL) que tuvo lugar en el Aula Magna de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales de la Universidad Nacional de La Plata, con una concurrencia de unas 250 personas.

El acto contó con la presencia de los doctores [redacted] y [redacted] (abogados del caso Maestro).

Hizo uso de la palabra el Sr. [redacted], quien hizo una breve reseña histórica de la represión en nuestro país aportando datos concretos al momento actual, para luego referirse concretamente al caso [redacted], de quien dijo "fué la víctima del momento por ser una "de las figuras más salientes del peronismo revolucionario, pero que a "pesar de eso el alto grado de concientización que va adquiriendo el pue"blo no impedirá lesionar a la dictadura ni a su aparato represivo".

A continuación el disertante invitó a la concurrencia a efectuar las preguntas que creyeran necesario; una de ellas tuvo relación directa con las elecciones que prometió el Gobierno Nacional, a lo que respondió " el actual Gobierno se encuentra ante una encrucijada sin "otra solución que la salida electoral, pero no las elecciones que plan"eamos [redacted] y no dice, sino unas elecciones verdaderamente libres, don"de se permita a [redacted] participar las listas electorales y no a sus repre"sentantes, de ser así estaba seguro del triunfo peronista".

Más adelante [redacted] hizo referencia a un caso concreto de la "represión solapada" por parte de la Policía. Citó a la defensa que hicieran oportunamente en el caso de tres estudiantes de Filosofía de la Universidad de Buenos Aires, quienes al ser detenidos y torturados nos nombraron la Policía incurrió en un error ortográfico. Posteriormente los estudiantes recibieron una carta en sus domicilios remitida por la organización A.A.A. (Agrupación Nacionalista Argentina) donde se podía apreciar el mismo error, de donde se deducía que dicha organización es una entidad parapolicial. Se le destacó que en la citada carta se les sugería erróneamente "retornar a la realidad".

///

CPM – FONDO DIPPBA, División Central de Documentación, Registro y Archivo.

///

Durante el desarrollo del acto se produjeron varios diálogos confusos entre representantes de distintas tendencias, tales como F.U.I.F., F.A.I. y G.E.A. (Grupo de estudiantes antiimperialistas) no arribándose a ningún resultado concreto. A raíz de estos diálogos el disertante hizo un llamado al orden, manifestando que esos temas debían tratarse en otra oportunidad.

El acto finalizó a las 22.30 horas, con la entonación de la marcha peronista. La desconcentración se hizo en orden.

CPM – FONDO DIPPBA, División Central de Documentación, Registro y Archivo.

54

<u>DIARIO EL LA PLATA.-</u>

En el día de la fecha, siendo las 03.00 horas, personal del Comando Radioeléctrico de esta Policía, procedió a la detención de dos personas en la intersección de Avenida 1 y diagonal 77, los cuales se encontraban pintando leyendas en un terreno baldío allí ubicado.

Trasladados a la Seccional Primera de esta ciudad, -/ fueron identificados como [redacted], nacido en el año 1948, de estado civil soltero, titular de la Libreta de Enrolamiento nº 5.265.107, hijo del Sr. [redacted], actual Ministro de Gobierno de Neuquen, con último domicilio en la calle 12 nº 1243, Piso 6to. Dpto "C" de La Plata, y [redacted], argentino por opción (de origen suizo), de 25 años de edad, nacido el 21 de Abril de 1946, hijo de Ricardo y de Josefa Ramarino, y domiciliado en la calle 70 nº 213 de esta localidad, estudiante de 5to. año de la Facultad de Ciencias Económicas, y poseedor de la Libreta de Enrolamiento nº [redacted] -El anteriormente mencionado -/ [redacted], es estudiante de Derecho, cursando la carrera de abogacía en la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales de la Universidad Nacional de La Plata.-

La leyenda aludida expresaba lo siguiente: " F.V. -/ "PERÓN o MUERTE -POR UNA PATRIA LIBRE Y JUSTA"-, habiendose efectuado la misma con pintura negra, al parecer aguitrán.-

En la oportunidad, fue secuestrado un volante titulado:" CAMILA Nº 1 PRESENTE", hallandose rubricado por una inscripción que dice:"F.V. -P.U.N.E. - PATRIA SI, CAMILA NO".-

Los detenidos, fueron encuadrados en el artículo 53 del Decreto Ley 24.333/56, dando intervención al Señor Juez de -/ Faltas de esta Provincia, recuperando posteriormente la libertad.

[redacted], registra en este Organismo los siguientes antecedentes: Integrante de la Federación Universitaria de la Revolución Nacional (F.U.N.E.). Actúa también en el Ateneo "Felipe Vallese", de Estudios Sociales que funciona en el Sindicato de la Sanidad en La Plata, y en el Centro de Estudiantes de -/ Lincoln, también de esta ciudad.-Vinculado como de tendencia Trotz-

///-

CPM – FONDO DIPPBA, División Central de Documentación, Registro y Archivo.

EXPTE. S.I. SECCION 55 A.V.P.

En cuanto a [redacted], se registra que el día 4 de Junio de 1978, fue detenido en las inmediaciones de Diagonal 80 y calle 46, en momentos en que se encontraba arrojando panfletos y bombas incendiarias, en un acto relámpago organizado por el Centro de Estudiantes de Ingeniería.-En esa oportunidad, se le labraron actuaciones contravencionales por Infracción al Artículo 57 del Decreto Ley 24.333/56, recuperando posteriormente su libertad.-

---

CPM – FONDO DIPPBA, División Central de Documentación, Registro y Archivo.

ASUNTO: DETENCIONES EFECTUADAS EN LA CALLE 1 Y DG. 77-LA PLATA.

En la fecha y siendo las 03,00 horas, personal - del Comando Radioeléctrico, procedió a la detención de [redacted], hijo del Doctor [redacted], actual Ministro de Gobierno de Neuquén, de nacionalidad argentino, de estado civil soltero, de 22 años de edad, titular de la Libreta - de Enrolamiento nº [redacted]; domiciliado en la calle [redacted] número [redacted], Departamento "C" de la ciudad de La Plata; estudiante de la Facultad de Derecho, dependiente de la Universidad Nacional de La Plata y de [redacted], de nacionalidad argentino por opción, de 25 años de edad; titular de la Libreta de Enrolamiento nº [redacted], domiciliado en la calle [redacted] - nº [redacted] de esta ciudad; estudiante del 5to. año de la Facultad de Ciencias Económicas, en circunstancias de encontrarse pintaddo en un terreno baldío existente en la calle 1 y Diagonal 77, la siguiente inscripción: "P.V. PERON O MUERTE POR UNA PATRIA LIBRE Y JUSTA", efectuada por pintura negra al parecer alquitrán.

Asimismo fué secuestrado en la oportunidad un volante titulado: CARTILLA Nº 1 TERCER MUNDO, refrendado por PV. F.U.R.N.- PATRIA SI, COLONIA NO.

Los citados estudiantes fueron conducidos a la - Seccional 1ra. de esta ciudad, donde se les labró infracción al artículo 53º del Decreto 24.333/56, con intervención del señor Juez de Faltas de la Provincia de Buenos Aires, recuperando posteriormente su libertad.-

Departamento "Reunión", Agosto 12 de 1971.-

JUAN JOSE GIROLAMO
COMISARIO
JEFE DEPARTAMENTO "BUSQUEDA"

CPM – FONDO DIPPBA, División Central de Documentación, Registro y Archivo.

ASUNTO: PANORAMA UNIVERSITARIO.

En el día de la fecha la F.U.R.N. (Federación Universitaria de la Revolución Nacional) dispuso la realización de un paro de actividades estudiantiles como muestra de repudio a la detención del Abogado [redacted] ~~quien juntamente con~~ y su hermano [redacted] quienes fueron detenidos y puestos a disposición de la Cámara Federal en lo Penal en razón de ser acusados de actividades subversivas.

En tal sentido, se observaron ~~colocaron~~ carteles en la Facultad de Derecho que expresan: "PARO EN REPUDIO A LA DETENCION DEL " COMPAÑERO DE ESTA FACULTAD CARLOS KUNKEL-PUESTO A DISPOSICION " DE LA CAMARA FEDERAL ANTISUBVERSIVA- F.U.R.N."

El paro de actividades fué cumplido en la Facultad de Derecho y en la Facultad de Humanidades, en esta última la actividad fué parcial.

Por su parte en la Facultad de Ciencias Económicas, se realizó una asamblea 11,15 hs. a 11,45 hs. con la participación de 70 estudiantes en la cual usó de la palabra un represen tante de la F.U.R.N. quien se refirió a la detención del Abogado [redacted], para pasar luego a referirse a los problemas internos que afectan a esa Facultad, mencionando al respecto - "que se hallan a la espera de la respuesta prometida por el Sr. " Decano relacionada con el dictado de la asignatura Algebra por " parte del Profesor Dr. Osvaldo Cagri."

Para asistir a esta asamblea, algunos alumnos abandonaron sus clases; ~~pero en general puede decirse que~~ no obstante las actividades docentes fueron normales.

Departamento Reunión, 31 de agosto de 1971.-

Visto, pase al Sr. Jefe del Departamento "A" a sus efectos.-

JUAN JOSE GIROLAMO
COMISARIO
JEFE DEPARTAMENTO "BUSQUEDA"

CPM – FONDO DIPPBA, División Central de Documentación, Registro y Archivo.

60

ASUNTO: Inf.s/acto estudiantil en el Comedor Universitario-

En la fecha,siendo las 13.00,dió comienzo una asamblea programada por las agrupaciones peronistas "FURN",y "FAEP",la / cual,contó con una concurrencia de aproximadamente 200 personas, en su totalidad estudiantes,llevándose a cabo en la parte externa del comedor Universitario.

Luego de ser quemado un muñeco de paja,el cual llevaba una'inscripción que decía "Lanusse",se procedió a entonar la marcha peronista(siendo ésta,intercalada varias veces entre una oratoria y otra);pasándose luego al plano de las alocuciones,habiéndose sucedido en el órden de la palabra alrededor de doce estu-/ diantes,los que no obstante haber finalizado su arenga,volvían / a dirigir la palabra,refutando conceptos vertidos por otros durante esta misma reunión,vale decir en definitiva,que esta asamblea, cambió con el transcurso del tiempo su carácteristica inicial,transformándose en un diálogo,sin poderse precisar quienes fueron los que hablaron.En términos generales los conceptos vertidos pueden sintetizarse de la siguiente forma:1)Los representantes de "T.A.R." (Tendencia Antimperialista Revolucionaria),de tendencia trozkista, consideraron que el movimiento peronista actual,"era o asumía una concepción idealista y teorica",siguiendo una línea política-social, impuesta por Perón,agregándose que,"muchos de los presentes,no pudieron vivir";recalcándose que,el movimiento peronista,abrigaba en su seno,la existencia de lucha de clases,tal como lo denuestra la postura y actuaciones que le competen a Rucci,Paladino y otros,los cuales,para otro sector del peronismo,se les catalogaba como "traidores al movimiento obrero,y colaboracionistas del gobierno",haciéndose notar que,la revista peronista "Cristianismo y Revolución",también había admitido esta dualidad,que implica graves riesgos.

2)La posición de la "F.U.R.N.",mostró a la revolución del 55 "como un golpe gorila,de índole "interfacista",que aún prolonga su esfera de acción en los entretelones del gobierno";mas adelante, conceptuaron que "el movimiento juvenil peronista no es un partido político,sino un estado de conciencia de fondo social y popular,///

CPM – FONDO DIPPBA, División Central de Documentación, Registro y Archivo.

///el cual debía mancomunar todos sus principios para lograr la formación de un auténtico gobierno popular".

3)La tercera postura,sustentada principalmente por las organizaciones estudiantiles "G.E.A."(Grupo de Estudiantes Antimperialista(,orientación marxista revolucionaria;y "T.E.R.S." Tendencia Estudiantil Revolucionaria Socialista",de orientación política similar a la anterior,se proclamaron en total desacuerdo con el movimiento social,gúia de la labor de Perón,demostrando palmariamente sus yerros tácticos y conceptuales,en el caso Paladino,el cual no se halla delimitado en una clara trayectoria política;calificándose mas adelante al gobierno del general Lanusse como de característica"imperialista y pacifista",con su llamado "acuerdo Nacional",en el cual no creían,por considerarlo una maniobra viciada de insanable nulidad desde sus comienzos,por entrañar que encierra en sus esquemas tácticos,una visión antidemocrática y carente de veracidad.

Se coincidió en general que es imprescindible "llevar adelante la lucha activa,manifestada en una única salida,la revolución",como medio idóneo"para instaurar una legítima democracia en el país".

Se fustigó finalmente el movimiento revolucionario del año 1955,el cual trajo consigo,el derrocamiento de Perón,y el fusilamiento ordenado por Aramburu,de Valle y otros.

Promediándo las 15.00,dióse por finalizado el acto, desconcentrándose los presentes,sin novedades.

Dpto.Búsqueda,16 de setiembre de 1971.

Pase al Señor Jefe del Dpto."A" a sus efectos.-

JUAN JOSE GIROLAMO
COMISARIO
2da. JEFE DIV. REUNION
S.I.P.B.A.

CPM – FONDO DIPPBA, División Central de Documentación, Registro y Archivo.

ASUNTO: COMEDOR UNIVERSITARIO.

En el día de la fecha, siendo las 18,50 horas en el Comedor Universitario dependiente de la Universidad Nacional de La Plata, ubicado en la calle 1 y 50 de esta ciudad; se produjo un hecho protagonizado por estudiantes que culminó con la rotura de uno de los cristales del frente de dicho establecimiento.

De acuerdo a las versiones recogidas, siendo la hora indicada numerosos estudiantes se hallaban en fila frente a las instalaciones del Comedor, aguardando el comienzo de las actividades, fijado para las 19 horas. En razón de que el paro que cumple el personal no docente en el día de hoy dará comienzo a las 20 horas con una duración de tres horas, el estudiantado comenzó a pugnar por obtener mejor ubicación y con ello la posibilidad de hacer uso de los servicios del Comedor, es por ello que la presión ejercida sobre uno de los cristales culminó con su rotura.

Pasado este incidente, retornó la calma y minutos más tarde fueron abiertas las puertas dando comienzo el servicio de cena en el mencionado Comedor.

Departamento Búsqueda, 11 de abril de 1972.-

Visto, pase al Sr. Jefe del Departamento "A"

POLICIA DE LA PCIA. DE BS. AS. SERVICIO DE INFORMACIONES

JUAN JOSE GIROLAMO
COMISARIO INSPECTOR

CPM – FONDO DIPPBA, División Central de Documentación, Registro y Archivo.

63

ASUNTO: COMEDOR UNIVERSITARIO (Ampliación)

La actividad del personal no docente del Comedor Universitario se prolongó hasta las 20 horas en que comenzó el paro dispuesto por A.T.U.I.P., entidad gremial que los agrupa. No obstante en el interior de sus instalaciones quedaron - cerrando algunos grupos de estudiantes, de los que habían ingresado a último momento.

Alrededor de las 21 horas un orador no identificado anunció la realización de una asamblea, para tratar la marcha del conflicto del personal del Comedor que gravita sobre los estudiantes de menos recursos económicos que no pueden solventar los gastos que ocasiona el no poder hacer uso normalmente de los servicios de comida. La invitación de este estudiante fué acatada por un número aproximado de 70 personas que en forma desordenada expusieron sugerencias y debatieron sobre las causas y marcha del conflicto, para en definitiva resolver salir a la calle en manifestación y dirigirse al centro de la ciudad a exteriorizar su protesta contra las autoridades que no saben encontrar la solución al diferendo.

Siendo las 21,25 hs. salieron a la calle agrupados, observándose que los mas exaltados recogían piedras y otros objetos; en ese momento se hicieron presentes efectivos policiales no ivando la desconcentración de los revoltosos.-

Departamento Búsqueda, 11 de abril de 1972.-

POLICIA DE LA PCIA. DE BS. AS.
SERVICIO DE INFORMACIONES

JUAN JOSE GIROLAMO
COMISARIO INSPECTOR

CPM – FONDO DIPPBA, División Central de Documentación, Registro y Archivo.

64

ASUNTO: INCIDENTES EN ZONA CENTRICA.

Alrededor de las 21,55 hs. un grupo de aproximadamente 25 a 30 jóvenes, en apariencia estudiantes, al grito de F.U.R.N. procedieron a interrumpir el tránsito en la intersección de las calles 8 y 47 de esta ciudad, formando barricadas con maderas procedentes de una obra en construcción y con tres automóviles particulares, instantes después arribó al lugar una dotación de efectivos policiales, que procedió a dispersar a los revoltosos empleando gases lacrimógenos.

Departamento Búsqueda, 11 de abril de 1972.

Visto, pase al Sr. Jefe del Departamento "A" a sus efectos.-

POLICIA DE LA PCIA. DE BS. AS.
SERVICIO DE INFORMACIONES

P.A JUAN JOSE GIROLAMO
COMISARIO INSPECTOR

CPM – FONDO DIPPBA, División Central de Documentación, Registro y Archivo.

POLICIA PROV. DE BS. AS.
Nº 65

F.U.R.N.

DIRECCION GENERAL DE SEGURIDAD
COMANDO DE OPERACIONES

Estud. La Plata - Leg. 46

VOLANTE Nº 79.-

SEÑOR JEFE DE POLICIA:

Llevo a su conocimiento, que en la fecha // entre las 12.30 a 13.45 horas, estudiantes de ARQUITECTURA, CIENCIAS EXACTAS etc. nucleados en los fondos de la calle 47 y vías del ferrocarril, / prepararon barricadas, arrojaron panfletos, e intentaron dirigirse en manifestación presuntivamente a la zona céntrica. Personal de la Comisaría 1ra. / Infantería; Caballería y del Comando Radioeléctrico apostados en el lugar, impidieron la marcha gestada, siendo atacados con piedras y ladrillos. Una enérgica represión de gases los obligó a replegarse y abandonar la primitiva idea de marcha, hasta que, en forma muy paulatina fueron saliendo en reducidos grupos por los aledaños de la Facultad.

En una escaramuza callejera, algunos individuos atacaron un carro de Infantería con piedras, rompiendo uno de sus vidrios. En esta oportunidad fueron detenidos las siguientes personas:

[redacted], argentino de 20 años, soltero, domiciliado en calle [redacted], oriundo de Rio Negro, estudiante.

[redacted], argentino de 18 años de edad, soltero, jornalero, domiciliado en calle [redacted] de esta // ciudad.-

[redacted] boliviano de 19 años de edad, soltero, estudiante y domiciliado en calle [redacted] de La Plata.

Los mismos son procesados por ATENTADO RESISTENCIA A LA AUTORIDAD y DAÑO a un vehículo Policial, con intervención del señor Juez en lo Penal de esta ciudad Dr. MILLAN, los que quedaron alojados en la Seccional 1ra. de esta ciudad.-

COMANDO DE OPERACIONES. Abril 20 de 1972.-

DISTRIBUCION:

Sr. Jefe de Policía.
Sr. Sub-Jefe de Policía.
Sr. Dtor Gral de Seguridad.
Sr. Sub-Dtor Gral de Seguridad.
Sr. Jefe de S.I.P.B.A.
ARCHIVO.

CARLOS A. HERRERA BENEGAS
COMISARIO INSPECTOR
2º JEFE SUB. COMANDO DE OPERACIONES
DIRECCION GENERAL DE SEGURIDAD

Las tres personas detenidas, no registran antecedentes, fichas en!

CPM – FONDO DIPPBA, División Central de Documentación, Registro y Archivo.

FONDO FAEP

2

[illegible] EL ESTADO Y LA BURGUESIA;

[illegible] EL EJERCITO COLOMBIANO.

GOBIERNO DE DICTADURA [illegible] CIVIL.

GOBIERNO DE REPRESION

GOBIERNO DE TORTURAS

EPOCA DE LUCHA POPULAR

LUCHEMOS JUNTO A NUESTRO PUEBLO POR LA LIBERTAD DE JORGE, NOBILE, NORIA RISELLI Y PICALO GRIAFFA.

NI GOLPE NI ELECCION !!REVOLUCION POPULAR!!

LUCHA

CPM - FONDO DIPPBA, División Central de Documentación, Registro y Archivo.

POLICIA PROV. BS. AS.
67

Frente a la presencia de nuevos compañeros en la Facultad, la Federación Universitaria de la Revolución Nacional (F.U.N.N.), se acerca a través de estos pensamientos, para hacer llegar una nueva perspectiva que motive la discusión y la participación de los nuevos estudiantes en las luchas que el Pueblo lleva desde que perdió el poder en 1955.

Sin excepción, las agrupaciones políticas de la Facultad, llevaron a los estudiantes un planteo para superar las limitaciones del ingreso a la Universidad. Nosotros trascendemos el rótulo de estudiantes y nos definimos como peronistas estudiando, lo que implica hacer llegar a la Universidad el sentimiento de las inmensas mayorías populares argentinas, hoy marginadas y humilladas; pero siempre indeclinables en su afán de Liberarse y traer a la Patria a su Líder, el General Perón.

Por esto queremos explicar a los ingresantes por qué somos peronistas y por qué no hacemos gremialismo estudiantil.

SOMOS PERONISTAS

Porque el Peronismo es la respuesta que dió el Pueblo a las ambiciones de una de las formas de dominación que quería imponer el Imperialismo en complicidad con una Oligarquía cipaya y entreguista.

Las formas de dominación empleadas han ido variando en el tiempo. La dependencia colonial exportadora comercial fue una de las primeras utilizada por los países europeos (España, Portugal, Inglaterra, Francia) para someter a los Pueblos bajo servilismo o esclavitud, monopolizando el comercio, la tenencia colonial de la tierra y las minas.

CPM – FONDO DIPPBA, División Central de Documentación, Registro y Archivo.

68

Para el siglo XIX, el nuevo coloso, Inglaterra, ideó la dependencia industrial-financiera; expresada en las inversiones de grandes capitales en sus colonias para la producción de materias primas y productos agrícolas remesados para su consumo en los centros hegemónicos, construyendo -también- un sistema ferroviario que terminaba en el embudo del puerto de Buenos Aires por donde succionaban la savia fecunda del trabajo Argentino y -a su vez- distribuía las manufacturas inglesas.

Para lograr sus objetivos, usó a los Rivadavia -primero- y a los Mitre, Sarmiento, Roca, etc. después; cuyos intereses constituyeron la fuerza cipaya que permitió la formación de una Oligarquía consecuente, avalada por una ideología importada: el liberalismo.

A esto el Pueblo respondió a través de las luchas por la soberanía nacional: la gesta Sanmartiniana, los Caudillos del Interior, las Montoneras, Rosas primero y muchos años después Yrigoyen, fueron las formas en que se defendía la independencia política y económica cimentando los primeros pasos de su ideología, el nacionalismo popular revolucionario, que sería consolidado después en la doctrina peronista.

Así en los primeros años de vida se daba en la disputa entre el Interior y Buenos Aires, la lucha entre un Pueblo en defensa de la industria, el proteccionismo y la independencia y una Oligarquía portuaria vinculada al Imperialismo inglés. Así se debe la lucha por ser PATRIA o COLONIA.

Con la caída de Yrigoyen en 1930, los diez años siguientes profundizaron el poder oligarquico en el fraude electoral y los sequeos más vergonzosos de nuestra historia, denominados -después- bajo el rótulo de la "Década Infame", que culmina en el Estatuto Legal del Coloniaje: el pacto Roca-Runciman. Ya en 1933, el diario londinense "The Spectator" publicaría una afirmación categórica de Wilburn Burton: "...en materia económica, hace tiempo la Argentina es prácticamente una colonia británica".

Pero hubo un 17 de octubre de 1945, en que los cansados "cabecitas negras" inundaron el centro de Buenos Aires, para sacar de la prisión a un coronel que dejó la Secretaría de Trabajo -primero- y la Vicepresidencia de la República, después; había iniciado una ardua -

CPM - FONDO DIPPBA, División Central de Documentación, Registro y Archivo.

labor en favor de sus derechos, chocando así con el amo inglés. Inundación que hace ingresar a los trabajadores a jugar un papel fundamental en la historia, iniciando un nuevo proceso: el Peronismo.

En 1946, las elecciones ratifican la vocación nacional y liberalizadora del pueblo cuando el Peronismo triunfa por mayoría absoluta frente a la Oligarquía y las izquierdas de todo tipo que, reunidas en la Unión Democrática, y bajo las directivas del embajador yanqui Braden enfrentaban al "nazi-fascismo" de Perón.

El desarrollo de la Argentina del año 1945 al 55, la participación de los trabajadores en la sanción de las leyes, la redistribución de la riqueza, la industrialización, las leyes laborales y sociales; en definitiva: la independencia económica, la soberanía política y la justicia social, fueron la forma en que la Argentina se constituía en vanguardia de las revoluciones nacionales y sociales que prenden hoy en América Latina y el mundo entero y que, con sus formas particulares, se llaman Viet-Nam, Laos, Camboya, Chile, Perú, Cuba, etc.

Pero en 1955, la derrota de Perón, financiada y armada por Ingleses y Norteamericanos, trajeron el regocijo de la vieja Oligarquía, el restablecimiento del aparato económico para servir a una nueva potencia que comenzaba a succionar nuestras riquezas: Estados Unidos, y el empobrecimiento consiguiente de los trabajadores, su persecución, su fusilamiento, su asesinato, su tortura y su proscripción.

Esta forma de dependencia, industrial-tecnológica-cultural, respondía de la manera más precisa a los avances que el Pueblo había alcanzado en sus luchas durante el gobierno Peronista. En lo económico, por la penetración de empresas multinacionales, como Bunge y Born Ford, Shell, Pérez-Companc, y muchas otras, que coparon la Banca y la industria (desnacionalizaciones de estos últimos años) y que explotan el mercado interno de los países subdesarrollados, remesando las ganancias (como royalties o dividendos u otras ingeniosas formas) al exterior.

Paralelamente y, para evitar que el pueblo tome conciencia, crea un sistema educativo oficial que deforma las realidades históricas enalteciendo a los trai-

CPM - FONDO DIPPBA, División Central de Documentación, Registro y Archivo.

dores y escondiendo el pensamiento de los verdaderos héroes, cuando no censurándolos de tiranos o dictadores; y cuyo objetivo es el desconocimiento de la propia realidad y la imposibilidad -entonces- de establecer una perspectiva propia partiendo de las experiencias históricas. La Oligarquía y el Imperialismo saben muy bien que la conciencia de la dependencia lleva implícito el deseo de Liberación.

Asimismo crea un sistema represivo a través de organizaciones para-policiales e intervención militar que, ayudados por agentes de la Central de Inteligencia Americana (CIA) (como lo ha ratificado hace pocos días en declaraciones el secretario de Defensa americano Melvin Laird) secuestra, tortura y asesina a los combatientes del Pueblo.

Esta gran intriga de la Sinerquía Internacional ha apuntado a un solo blanco: El Pueblo Peronista y su Líder; cuya respuesta sigue siendo el hostigamiento constante y, a partir de esa lucha, ir dándose la forma y organización que le permita la recuperación definitiva del poder, con una perspectiva nacional y revolucionaria opuesta a la estrategia internacional de los Imperialismos.

POR ESO SOMOS PERONISTAS.

NO HACEMOS GREMIALISMO ESTUDIANTIL

Aclaremos que creemos que las reivindicaciones estudiantiles pueden ser justas, pero no son importantes e históricamente han llevado al estudiante a desviarse del verdadero problema: la Universidad es parte de un Poder político, por lo tanto las reivindicaciones de fondo que permitan "por ejemplo" el ingreso del Pueblo a esa Universidad que construyó y paga, solo se logrará cuando el Pueblo domine ese poder político.

La Universidad es la forma más sutil de evitar que los intelectuales tomen conciencia de la realidad de Neocolonia en que está sumida la Patria; a través de el desarrollo de planes de estudio liberales, cátedras magistrales, rechazo de críticas, bibliografía extranjera (Stonier y Hague, Palle Hansen, Paton, Samuelson, Ackley, no son sino tímidos ejemplos de la bibliografía de los

CPM – FONDO DIPPBA, División Central de Documentación, Registro y Archivo.

CPM - FONDO DIPPBA, División Central de

H O Y P E R O N H O Y

Actualización Política y Doctrinaria para la Toma del Poder.

Ultimo Documento Fílmico del

GRAL. JUAN D. PERON

VIERNES 28-19,30 hs.-Cs.ECONOMICAS

E N T R A D A L I B R E

PERON

tualización Política y Doctrina-

ria para la Toma del Poder.-

Ultimo Documento Fílmico del

GRAL. JUAN D. PERON

ERNES 28-19,30 hs.-Cs.ECONOMICAS

ENTRADA LIBRE

V. FUR N. P.

HOY PERON HOY

APA, División Central de Archivos
CPM - FONDO DIPPBA

Estud. La Plata - Leg. 46

ASUNTO: FILM SOBRE LA VIDA DEL GENERAL PERON (Ampliación).

Ampliando información anterior relacionada con la proyección de la pelicula "Doctrina sobre la Toma del Poder", que se efectuara el día viernes 28 del actual, a las 19.00 horas, en el aula magna de la facultad de Ciencias Económicas, consultadas autoridades de esa casa de estudio, las mismas manifestaron que integrantes de la agrupación estudinatil Federación Universitaria de la Revolución Nacional (F.U.R.N.), por intermedio de una nota habían solicitado la correspondiente autorización al señor Decano de dicha facultad.

En la mañande hoy, el funcionario mencionado dicto una providencia, por la cual autoriza la proyección de dicho film, pero responsabilizando a los integrantes del F.U.R.N., de los daños y de desordenes que se produzcan ante, durante y despues de dicha función cinematográfica.

Según versiones del decano de la facultad de Cs. Económicas, si en el día de mañana, los alumnos de esa facultad llegan a realizar paro de actividades, las puertas de esa casa de estudio, serán cerradas, descartandose de esta forma, que de producirse este hecho, dicha película no podrá ser proyectada.

Para mayor ilustración se adjunta volante, distribuido en el Comedor Universitari, donde hace mención del Documento filmico que se proyectara en la facultad de Cs.Económicas.

De registrarse novedades al respecto se ampliara.

Sección Búsqueda, abril 27 de 1972.

Pase al Sr. Jefe de la Sec. "A" a sus efectos.-

POLICIA DE LA PCIA DE BS AS
SERVICIO DE INFORMACIONES

JUAN JOSE GIROLAMO
COMISARIO INSPECTOR

CPM – FONDO DIPPBA, División Central de Documentación, Registro y Archivo.

POLICIA PROV. BS.AIRES
7Z

ASUNTO: Acto en la Facultad de Derecho, programado por FURN. Aula Magna - 5-50972.- 19.30 hs.

Ampliando información anterior, relacionado / con el acto programado por la FEDERACION UNIVERSITARIA DE LA REVOLUCION NACIONAL (F.U.R.N.), en el aula magna de la Facultad de Derecho, para el dia 5 del actual, a las 19.30 hs. y en la que usarán de la palabra [redacted], miembro del Consejo Superior del Movimiento Justicialista [redacted], secretario general del Sindicato Navales y el dirigente Peronista RENE ORSI y que ademas se proyectará la pelicula titulada /// "HOY-PERON-HOY"; se ha tenido conocimiento que los integrantes de la Agrupación F.U.R.N., cursaron una nota al señor Decano de dicha casa de estudios, solicitando el aula magan para tal evento.-

Las averiguaciones realizadas, han dado como resultado que el señor Decano, habria autorizado que se realice el acto de mención, para el dia 5 del actual, a las 19.30 hs

Departamento Busqueda, mayo 4 de 1972.-

CPM – FONDO DIPPBA, División Central de Documentación, Registro y Archivo.

73
S.I.P.B.A.

INFORMACION RELACIONADA CON EL SEXTO PLENARIO ORGANIZADO POR LA F.U. R.N. REALIZADO EN EL AULA MAGNA DE LA FACULTAD DE DERECHO DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA.-

En el día de ayer (5/5/1972) siendo las 21.05, dió comienzo en el Aula Magna de la Facultad de Ciencias Juridicas y Sociales de / la Universidad Nacional de La Plata, el Sexto Plenario organizado por la F.U.R.N. (Federación Universitaria de la Revolución Nacional), al// que se dió el nombre de "DANIEL BALBUENA". Se encontraban presentes, aproximadamente 400 estudiantes de ambos sexos.

Dando comienzo al plenario, en primer lugar usó de la palabra el Presidente de la F.U.R.N. señor [redacted], quién se refirió a la/ importancia de esta reunión en lo que hace al acatamiento de las bases y a la proyección de la juventud dentro del partido peronista.

Finalmente realizó pequeñas consideraciones sobre la película que se iba a proyectar seguidamente, pidiendo que se prestara / atención al documento que la misma representaba, especificando asimismo que se daría una parte de la misma, la que sería continuada en otra oportunidad, circunstancia que se dará a conocer.

A las 21.15 horas comenzó la proyección de la película que lleva como título "HOY PERON HOY", sobre la que se adjunta copia "xerográfica" con la transcripción literal de su contenido. De la referida solamente se proyectó una tercera parte. Esta transcripción impresa fue vendida a la entrada de la Facultad de Derecho al precio de -/ $1,00 Ley 18.188.

La proyección finalizó siendo las 22.15 horas.

A las 22.10 horas hizo su arribo [redacted] integrante del Consejo Superior del Movimiento Justicialista. En cuanto / a [redacted] Secretario General de Sindicatos Navales y el dirigente peronista [redacted], cuya presencia se había anunciado, se hizo saber que por motivos de fuerza mayor no concurririan.

Finalizada la proyección de la película hizo uso de la palabra el dirigente [redacted], quien se refirió al "trasvasamiento generacional" manifestando al respecto "no hay que cometer el error de -/ cambiar burócratas viejos por burócratas jóvenes, dejando de lado a / viejos luchadores del partido, que por su experiencia y conocimiento/ tienen bien ganada una posición y hacen a las estructuras de las ba-/

Comisión Provincial por la Memoria - Dirección Central de Documentación, Registro y Archivo.
CPM - FONDO DIPPBA, División

///

"ese".

Continuando con su alocución, expresó "los grupos armado
"Montoneros, principalmente el F.A.M., F.A.L. y F.A.P., son los ve
"daderos elementos que luchan contra la dictadura vigente en el
"país. Estos elementos no pueden ser olvidados ni marginados porq
"representan a gente joven, verdaderos luchadores del Movimiento J
"venil Justicialista. Gente Joven que trabaja en pro de la violenci
"y contra la violencia de arriba, es decir la dictadura".

También criticó acerbamente el comunicado del Movimiento Nacional Justicialista suscripto por el dirigente [redacted], en el q se atacaba y condenaba a los movimientos que intervinieron en los nados sucesos de [redacted] y el Gral. [redacted], manifestand al respecto que "en oportunidad de redactarse el comunicado no se consultó a las partes, no encontrándose presentes ni el dicente ni "los compañeros [redacted] y [redacted]. El Movimiento Nacional Jus "ticialista actuó en forma inconsulta ya que Perón reconoció la acció "de estos Movimientos Armados de Liberación, al no hablar en contr "de ellos". Al respecto también refutó la actitud de la prensa lo- cal "que pretendió desfigurar la posición de Perón".

Finalizó este aspecto de su disertación, atacando "la pol "tica represiva del Gobierno ya que Lanusse es el jefe de la repre- "sión y no desconoce a esos organismos militares, para-militares, pa "liciales y para-policiales que atacan al pueblo, responsabilidad / "que imputo a las Fuerzas Armadas. Cito como ejemplo de tal accio- "nar la muerte de un obrero de la Fábrica Peugeot acaecida recientg "mente y de un hecho ocurrido hace algunos días en la Cárcel de Ol- "mos".

En breves palabras se refirió "a la acción positiva desa- "rrollada por Isabel Martínez en ocasión de encontrarse en nuestro "país por encargo de Perón". También habló "de los 17 años que lle- "va marginado el peronismo dentro de la política nacional y la nece "sidad de tomar exacta conciencia de que el pueblo debe llegar al / "poder, de cualquier manera".

Atacó asimismo la acción de los líderes sindicalistas [redacted] y [redacted] expresando "ya sabemos quienes son y que es lo que quiere "pues lo han demostrado pasandose a la vereda de enfrente".

Finalisó su alocución refiriéndose al aspecto político in-

CPM – FONDO DIPPBA, División Central de Documentación, Registro y Archivo.

///

terno del Justicialismo, manifestando "no se deben seguir los de-"
"lineamientos de Perón, respaldando la lista única".

Se hace constar, que previo a las palabras de [redacted] y de manera informal, se hizo alusión al guerrillero [redacted] ha y se leyó una alocución del F.A.R. en la que se instaba a la lucha armada y que no se debía creer ni en el F.A.R., ni en los viejos / políticos que no representaban a nadie y que sólo servían a los in tereses de la dictadura.

Siendo las 23.20 horas se dió por finalizado el acto, y transcurridos 10 minutos más tarde todos los presentes vivando a los / grupos armados. Se pudo apreciar que un sector de la concurrencia/ que iba en la vía pública, arrojó piedras contra la vidriera de un negocio situado frente a la Facultad, ocasionando la rotura de un / cristal, desconociéndose con posterioridad.

Respecto al nombrado [redacted], cabe hacer notar - que en este Organismo se registra como antecedente que, en oportuni dad de realizarse un acto justicialista en la cancha de fútbol del/ Club "[redacted]" de la localidad de [redacted], el 29/ de enero p.pdo., y al que asistió entre otros [redacted], uno de los oradores expresó entre otros conceptos, "su recuerdo a Ha- /" [redacted] militante peronista fallecido en esta ciudad (ex Fig" ta), el 26/1/71 a consecuencias de un accidente automovilístico".

CPM – FONDO DIPPBA, División Central de Documentación, Registro y Archivo.

FOLIO 46 S.I.P.B.A.

ASUNTO: SEXTO PLENARIO ORGANIZADO POR LA F.U.R.N. REALIZADO EN EL AULA MAGNA DE LA FACULTAD DE DERECHO.

Siendo las 21,05 hs. dió comienzo en el Aula Magna de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales de la Universidad Nacional de La Plata, el sexto plenario organizado por la F.U.R.N., denominado "Daniel Baltuena", el cual contó con la asistencia de 400 estudiantes de ambos sexos(en su mayoría eran estudiantes, había tambien gente jóven presumiblemente de ideología peronista).

En primer lugar y dando comienzo el plenario, usó de la palabra el Presidente de la F.U.R.N. (Federación Universitaria de la Revolución Nacional) [redacted], quien se refirió a la importancia del Plenario en lo que hace al acatamiento de las bases y a la proyección de la juventud dentro del Partido Peronista, realizando finalmente pequeñas consideraciones a la película que se iba a proyectar seguidamente y pidiendo se prestara atención al documento que la misma representaba, especificando también que se daría una parte de la misma, la que sería continuada en un momento a anunciarse oportunamente.

Siendo las 21,15 hs. dió comienzo la proyección de la película"HOY PERON HOY", de la que se adjunta documento textual de su transcripción, aclarandose que -como ya se expresara- se proyecto solamente una tercera parte de la misma; el documento que transcribe la versión total de la película, era vendido a la entrada a la Facultad de Derecho al precio de $ 1,oo ley 13.138.

La proyección finalizó siendo las 22,15 horas, habiendo hecho arribo a las 22,10 hs. el miembro del Consejo Superior del Movimiento Justicialista [redacted], quien lo hizo solo, trascendiendo que el sindicalista [redacted] Secretario General del Sindicato Navales, y el dirigente Peronista [redacted] no se iban a presentar al plenario, por no-///

CPM – FONDO DIPPBA, División Central de Documentación, Registro y Archivo.

////tivos de fuerza mayor.

Finalizada la proyección de la película, usó de la palabra el dirigente [redacted], quien se refirió al trasvasamiento generacional manifestando al respecto - que no había que cometer el error de cambiar burócratas viejos por burócratas jóvenes dejando de lado a viejos luchadores del partido que por su experiencia y conocimientos tenían bien ganado y que hacen a las estructuras de las bases. Seguidamente expresó que los grupos armados Montoneros, principalmente, F.A.R.; F.A.L. y F.A.P. eran los verdaderos elementos que luchaban contra la dictadura vigente en el país. Que éstos elementos no podían ser ni olvidados ni marginados por que representaban a gente jóven verdaderos luchadores del movimiento juvenil justicialista, gente jóven que trabaja en pro de la violencia y contra la violencia de arriba, es decir de la dictadura. Criticó acerbamente al comunicado del Movimiento Nacional Justicialista firmado por Gianola y en el que se atacaba y condenaba a los movimientos que intervinieron en el secuestro hecho de Oberdan Salustro y el General Sanchez, manifestando que en oportunidad de redactarse el mismo no se consultó a las partes, ya que no se encontraba presente el que habla ni los compañeros [redacted] y [redacted]. Dijo también que el Movimiento Nacional Justicialista actuó en forma incorrecta ya que Perón reconoció la acción de estos movimientos armados de liberación al no hablar en contra de ellos, refutando la actitud de la prensa local que pretendió desfigurar la posición de Perón. Finalizó este aspecto de su disertación, atacando la política represiva del gobierno diciendo " que Lanusse es el Jefe de la represión y no desconoce a esos organismos militares, para militares, policiales y para policiales que atacan al pueblo, responsabilidad que imputo a las fuerzas armadas"; dió como ejemplo de tal accionar la - muerte de un obrero de la fábrica Peugeot recientemente y de un hecho ocurrido hace varios dias en la Cárcel de Olmos.

A continuación en breves palabras se refirió a la acción positiva desarrollada por ISABEL MARTINEZ en ocasión de encontrarse en nuestro país por encargo de Perón. También///

CPM – FONDO DIPPBA, División Central de Documentación, Registro y Archivo.

////hablé de los 17 años que llevaba marginado el peronismo dentro de la política nacional y la necesidad de tener exacta conciencia de que el pueblo debe llegar al poder, de cualquier manera.

Atacó asimismo la acción de los líderes sindicalistas Ricci y Miguel expresando " ya sabemos quienes son y que es lo que quieren, pues lo han demostrado pasandose a la vereda de enfrente". Finalizó su alocusión refiriendose al aspecto político interno expresando que se debian seguir los alineamientos de Perón respaldando a la Lista Unica.

Se hace constar que previo a las palabras de - Galimberti y de manera informal se hizo alocución al guerrillero Daniel Balbuena y se leyó una misiva del F.A.R. en la que se instaba a la lucha armada y que no se debía creer ni en el G.A.N. ni en los viejos políticos que no representaban a nadie y que solo servian a los intereses de la dictadura.

Siendo las 23,20 hs. se dió por finalizado el - acto, retirandose diez minutos mas tarde los presentes vivando a los grupos armados, pudiendose notar que un sector de la concurrencia una vez en la calle, arrojó piedras contra la vidriera de la Tienda Delaur, ubicada frente a la Facultad produciendo la rotura de un cristal, a una cuadra del lugar del hecho, los manifestantes se dispersaron sin otra novedad.

Departamento Pesquisa, 5 de mayo de 1972.-

Visto, pase al Sr. Jefe del Departamento "A" a sus efectos.-

JUAN JOSE GIROLAMO
COMISARIO INSPECTOR

POLICIA DE LA PROVINCIA DE BUENOS AIRES
SERVICIO DE INFORMACIONES

CPM – FONDO DIPPBA, División Central de Documentación, Registro y Archivo.

79

Organo de la
FEDERACION UNIVERSITARIA DE LA REVOLUCION NACIONAL (F.U.R.N.)

PATRIA Y PUEBLO

LA PLATA ABRIL 1972 $1,00

Actualizacion Politica y Doctrinaria para la toma del Poder

HOY PERON HOY

CPM – FONDO CIPPBA, División Central de Documentación, Registro y Archivo.

27 años despues del 17 de octubre de 1945, el General Peron concentra hoy la máxima capacidad de decisión que haya tenido ningun otro argentino en el transcurso de toda nuestra historia.

El presente documento "Actualización politica y doctrimaria para la toma del Poder", es las trascripción textual de la segunda parte de la pelicula HOY PERON HOY o PERON, LA REVOLUCION JUSTICIALISTA, la que no es otra cosa que una clase magistral de conducción politica en la que el Lider indiscutido de las Mayorias Populares Argentinas plantea o replantea temas de vital importancia para el futuro del Peronismo, como son los de elecciones, golpe militar y guerra revolucionaria, violencia, Socialismo Nacional, Transvasamiento Generacional, etc. cuyo tratamiento en conjunto y ordenadamente le otorgan al mensaje el valor de insustituible documento historico.

Al mismo tiempo hacen imprescindible su rapida reproduccíon y distribución para desenmascarar la telaraña de mentiras con que los medios de comunicación de masas, al servicio del sistema, pretenden confundir y engañar acerca de cual es la actitud cotidiana del General Peron y del Movimiento Peronista de decidido enfrentamiento a la Dictadura de turno, cuya maniobra, escondida bajo la piel de cordero del llamado "Gran Acuerdo Nacional", no es otra que la del intento de integrar a sectores claudicantes dentro de la estructura neo-colonial para hacer del Peronismo un partido liberal mas castrándolo asi en su esencia revolucionaria, y la contrapartida de esa politica: el aislamiento de los sectores combativos y en particular de las formaciones especiales peronistas unica garantia para hecer efectiva la Liberación de nuestra Patria, de la reconstrucción de la Argentina Justa Libre y Soberana que todos soñamos.-

CPM – FONDO DIPPBA, División Central de Documentación, Registro y Archivo.

1:El Justicialismo, la unidad y la identificacion del enemigo

LA CONCEPCION JUSTICIALISTA Y EL PROBLEMA - DE LA LIBERACION.

PERON:

La concepción justicialista que nace en 1945, es una concepción simple, con una base filosófica firme, y que obedece- a un concepto cristiano y humanista de la política; indudablemente en el mundo ha venido desarrollando una evolución que - hay que captar si queremos darle una continuidad congruente - en el futuro. Es de ahí de donde parte el Justicialismo.Es indudable que el capitalismo, que se instaura como sucesor del medioevo, trae consigo la empresa, la máquina, que modifica - extraordinariamente la actividad de la comunidad.- No podemos negar que en los dos siglos de acción del Capitalismo,el mundo - técnica y científicamente - ha progresado más que en los diez siglos precedentes.- Aunque ese progreso, indudablemente ha gravitado sobre las espaldas de los pueblos, que han vivido sacrificados y miserables durante esos dos siglos. Llegamos a este momento en que se ha producido una gran revolución,con - aspiraciones de ser revolución mundial: la Revolución Rusa. Y un sinnúmero de Revoluciones han explotado en el mundo, como reacción contra ese sistema que impone el sacrificio de los -- pueblos para el avance científico y técnico de la humanidad.- Indudablemente, que hoy los pueblos están muy esclarecidos en razón de los medios de comunicación: de la televisión, de la radio, los diarios, las revistas, en fin.... Eso ha esclarecido las masas populares, que han llegado a darse cuenta de que se prepara para el futuro otro sacrificio semejante, para también obtener un progreso parecido.- Y ya no quieren los pueblos que eso se realice sobre el sacrificio, el dolor, el hambre y la miseria de ellos. Así es como nosotros lo concebimos Entonces es necesario que ofrezcamos a los pueblos la posibilidad de que trabajen felices, con un grado suficiente de dignidad, para un progreso técnico y científico de la Humanidad, que quizá no sea tan grande como el que ha venido asegurando el Capitalismo, pero por lo menos que no sea sobre el sacrificio de nadie. Pueblos felices trabajando para la grandeza de un mundo futuro, pero sin sacrificios y sin dolor. Que eso es lo humano, que eso es lo natural,, y que es también lo científico.-

Entonces de haber una tercera posición que es la que concibe el Justicialismo, donde el hombre, en una comunidad que se realiza, pueda también realizarse él como ente humano. Esa es la verdadera concepción Justicialista, que hace veinticinco - años lanzamos nosotros en forma de una tercera posición, que cayó aparentemente en el vacío. Pero transcurridos esos veinticinco años, las dos terceras partes de los habitantes del - mundo y sus comunidades están pujando por colocarse en esa -- tercera posición, tan distante del uno, como del otro de los imperialismos dominantes. Logicamente el tercer mundo está en tercera posición.- La evolución de la Humanidad ha ido hacia integraciones mayores: del hombre a la familia, la tribu, el estado primitivo, el estado feudal, la nacionalidad - que hemos vivido los de mi generación -. Ahora Uds. vivirán la etapa que sigue: el Continentalismo. Y es posible que sus nietos ysus bisnietos lleguen a la futura y última integración que - es el Universalismo, como aspiración de una humanidad realizada.-

SOLANAS:

Si nuestra liberación es inseparable de la Liberación Continental. Debemos coordinar también esta lucha con la de Asia y Africa? Es ésta lucha del Tercer Mundo la que puede universalizar la liberación del hombre?

PERON:

Natural!, es el Tercer Mundo, y hoy nosotros, los que trabajamos dentro de esta línea, estamos en el Tercer Mundo y trabajamos en el Tercer Mundo, y estamos conectados todos los dirigentes populares de América, con ese Tercer Mundo, como estamos conectados con la idea de la Liberación del Continente, y trabajamos para eso. Y creemos que la juventud, la gente del - futuro, debe aferrarse a esa posición, porque esa será la posición del futuro.-

SOLANAS:

Esta concepción, digamos esta vocación independentista y liberadora, Es también continuidad de las viejas vocaciones nacionales, la "Guerra Patria" ?

PERON:

Y, natural!, Natural, en nuestro país no es un secreto para nadie que el Imperialismo inglés se fundó sobre los despojos - del Imperio Español. Nosotros, colonia española pasamos a colonia inglesa. Por eso en la Argentina ha habido una línea anglosajona y una línea Hispánica.- La línea hispanica ha sido la - que sigió con la idea independentista, la otra es la línea colonial. Y en nuestro país, la línea, nuestra línea es la de, - diremos, de la Primera Junta, que era independentista. Rosas - que defendió eso, Irigoyen, que fue otro hombre que defendió - también. Y Perón. Todos los demás gobiernos argentinos han pertenecido a la línea anglosajona, y la han servido de una manera directa o indirecta. De manera que todo esto tiene una continuidad histórica en el mundo. Pero tiene también en cada --- país una continuidad histórica, porque los países están viviendo el reflejo del resto del mundo.-

Ya en el año 1949 dije, con motivo del Tratado de Complementación Económica, - que tenía por finalidad constituir una comunidad económica latinoamericana con fines de integración continental -, que el año 2.000 nos encontrará unidos o dominados Pero han pasado los años, y hoy vemos auspiciosamente surgir - revoluciones salvadoras en varios países hermanos del continente: Cuba, Chile, Perú, son dignos espejos en los que han de mirarse muchos otros latinoamericanos que luchan por la liberación. Ahora es preciso que sin pérdida de tiempo se unan férreamente, para conformar una integración, que nos lleve de una buena vez a constituir la Patria Grande que la historia está - demandando desde hace casi dos siglos. Y por la que debemos luchar todos los que queremos que nuestros actuales países dejen de ser factorías del Imperialismo, y tomen de una vez el camino de grandeza que nos corresponde por derecho propio.- El futuro de un mundo superpoblado, y superindustrializado será de los que dispongan de mayores reservas de comida y de materia - prima. Pero la historia prueba que tales reservas son solución sólo si se las sabe y se las quiere defender contra el atropello abierto o disimulado de los imperialistas.-

TITULO DE SECUENCIA: EL MOVIMIENTO JUSTICIALISTA

TITULO ESCRITO EN PANTALLA Y LEIDO POR PERON: LA UNICA FUERZA CIVICA QUE CONSERVA SU ESTRUCTURA Y SU POTENCIA ES EL PERONISMO, Y DENTRO DE EL LA CLASE TRABAJADORA. ESTAS FUERZAS REPRESENTAN EL EJE DEL MOVIMIENTO REVOLUCIONARIO NACIONAL.-

GETINO:

Pero qué es lo que define hoy, en la Argentina, a una persona como peronista?

PERON:

Peronista, para mí, como conductor del Movimiento, es todo aquel que cumple la ideología y la doctrina peronista. Por otra parte nosotros esto lo hemos adarado bien en el Movimiento: hay un decálogo del Peronista, donde se dice cuales son - las diez condiciones básicas, que debe llenar un hombre para ser, sentir, y poderse decir peronista. De manera que persuadido de esa verdad él la sirve: eso es ser Peronista. Indudablemente que en este momento hay un desplazamiento natural -- hacia el peronismo, que nos da el éxito de toda esta larga lucha de los dieciseis años pasados desde el 55 hasta hoy. En - eso no hay que extremar la cosa, el Movimiento Peronista jamás ha sido ni excluyente ni sectario. Nuestro Movimiento por ser de una Tercera Posición, es un movimiento de gran amplitud, eso es el Peronismo. Ahora dentro de la acción política que se desarrolla todos los días, vemos mucha gente que proviene de otros sectores políticos, que pueden ser del comunismo, o pueden ser del Conservadorismo. Porque de todo hay en - la huerta del Señor. Por aquí han pasado las más diversas tendencias, yo a todos les digo exáctamente lo mismo: vean señores, cuando nosotros formamos el Justicialismo, vinieron hombres Conservadores, como el Dr. Remorino (Era secretario de - Julito Roca, así que imagínense, del riñón de la Oligarquía) y fue un gran Peronista, un buen servidor y un gran Peronista Del otro lado vinieron sectores socialistas, como Bramuglia, como Borlenghi, como, en fin, un montón, y también del comunismo. Y todos esos hombres han demostrado a lo largo de estos años, que han sido buenos Peronistas. Porqué vamos a presuponer que un hombre que se incorpora hoy, en vez de haberlo hecho hace 25 años, va a ser peor que esos que se incorporaron entonces?... En ese sentido, el Movimiento Justicialista, para ser realmente Justicialista, debe admitir que todos los -- hombres pueden ser buenos, y que todos pueden tener razón, e incorporarlos a servir al Movimiento.

En ese sentido, con todo lo que ha pasado en el país, yo - pienso que habrá un sector mal intencionado, pero más que nada ha sido un sector desaprensivo e ignorante. Algún bruto -- también. Y el bruto es siempre peor que un malo, porque el malo suele tener remedio, el bruto no. He visto malos que se -- han vuelto buenos, jamás un bruto que se haya vuelto inteligente. De manera que todo esto que uno va echando a la balanza,-

CPM - FONDO DIPPBA, División Central de Documentación, Registro y Archivo.

en la apreciación de los hombres, debe servirle para calificar y para compensar; eso es conducción. Los hombres son útiles - en la medida de su capacidad y su buena intención. El hombre- bien intencionado, aún cuando no sea muy capaz, suele servir. Es indudable que el hombre no puede ser perfecto, entonces — tiene sus pasiones y tiene sus intereses. Las pasiones y los intereses individuales son los que desvían y deforman la actuación Peronista. Porque no podemos pedir que en cada Peronista haya un santo o un héroe, esos no salen todos los días.

Es bastante con que sea un hombre, con que sea un hombre con sentido y con sentimientos Peronistas. Es lo más que podemos exigir.-

TITULO (Escrito y leído por Perón)

UN HOMBRE DE NUESTRO MOVIMIENTO PODRA TENER CUALQUIER DEFECTO, PERO EL MAS GRAVE DE TODOS SERA NO SER UN HOMBRE DEL PUEBLO.

En la política esto es tan cierto como en la vida. En consecuencia todas estas condiciones son las que debe reunir un Peronista, o un Justicialista

TITULO (Escrito en pantalla y leído por PERON)

EL MOVIMIENTO PERONISTA ES DE TODOS LOS QUE LO FORMAMOS Y LO DEFENDEMOS. Y ALLI RADICA EL DERECHO QUE CADA UNO TIENE , DE SENTIR Y DE PENSAR PARA EL BENEFICIO COMUN COMO LO ESTABLECE UN VIEJO APOTEGMA PERONISTA: "QUE TODOS SEAN ARTIFICES DEL DESTINO COMUN, PERO NINGUNO INSTRUMENTO DE LA AMBICION - DE NADIE". LOS HOMBRES QUE VENCAN AL PERONISMO DEBEN HACERLO CON LA VOLUNTAD DECIDIDA DE PONER TODOS LOS DIAS ALGO DE SU PARTE PARA ENNOBLECERLO Y DIGNIFICARLO.

Eso es en pocas palabras, y en una gran síntesis el Movimiento Justicialista.-

TITULO DE SECUENCIA: COMPAÑEROS Y ALIADOS, TRAIDORES Y ENEMIGOS.-
(Escrito en pantalla y leído por Perón): EL MOVIMIENTO TIENE ENEMIGOS DE AFUERA Y ENEMIGOS DE ADENTRO: QUIEN NO LUCHA CONTRA EL ENEMIGO NI POR LA CAUSA DEL PUEBLO, ES UN TRAIDOR, — QUIEN LUCHA CONTRA EL ENEMIGO Y POR LA CAUSA DEL PUEBLO, ES UN COMPAÑERO. Y QUIEN LUCHA CONTRA UN COMPAÑERO ES UN ENEMIGO O UN TRAIDOR.

Dice Mao Tse Tung, que el que lucha contra un compañero , es que se ha pasado al bando contrario. Esto lo hemos observado todos, no hay Peronista que no haya observado este tipo de disidencia siempre sospechosa, pero más que nada negativa para el trabajo de conjunto que debemos realizar. En el Movimiento Peronista esto tiene su remedio, por que el movimiento Peronista ha sido creado y conducido en forma de desarrollar sus propias autodefensas. En esto hay una tremenda similitud entre el organismo fisiológico y el organismo institucional: en el organismo fisiológico ocurre un fenómeno del - cual debemos aprender. Si el hombre no tuviera sus autodefensas hace miles de años que hubiera desaparecido de la tierra Solamente son las autodefensas las que conservan la especie. No son los médicos ni la penicilina desgraciadamente. Ahora, Cómo se generan las autodefensas?. El promotor de ello es el microbio, gérmen patógeno que entra al organismo, que a su - vez genera sus propios anticuerpos, de los que salen las vacunas, las indemnidades que crea la propia enfermedad. Esos microbios generan esos anticuerpos, y son esos anticuerpos - las autodefensas del organismo. En lo institucional pasa lo mismo: cuando el Movimiento Peronista fue creado, yo me persuadí de esta necesidad y de esta verdad, y dejé actuar al - Movimiento con la mayor libertad posible. Cada uno hizo lo - que quizo dentro de él. Claro que eso dio lugar a que aparecieran algunos de los que se denominan traidores en política o tránsfugas, coio les llaman otros. Pero que son los tránsfugas? o qué son los traidores dentro del organismo institucional de la política? Y, son los microbios, y generan los anticuerpos para la organización institucional. Por eso hemos visto muchos actos de esas autodefensas que ya se han producido dentro del Movimiento. Es decir, el Movimiento se defiende — por sí, porque los movimientos o los partidos Políticos o las organizaciones que no tienen autodefensas desaparecen, como - habría desaparecido el hombre si no tuviera las suyas.- Por - eso la conducción de un movimiento político, ha de pensar en la necesidad de dar esa absoluta libertad. Ahora hay que tener en cuenta que cuando aparece un hombre de nuestro Movimiento que lucha contra otro hombre de nuestro movimiento, puede ser lo que dice Mao, "que se haya pasado al bando contrario". Pero generalmente defiende un interés, no un ideal, porque el que defiende un ideal no puede tener controversias con otro - que defiende el mismo ideal. Es que en la política además de los ideales juegan los intereses, desgraciadamente. Y hay horas distintas en la política: en 1955 fue la hora de los enanos; 1971 es la hora de los logreros. Entonces naturalmente , son esos los intereses que han venido y seguirán jugando. Pero el Peronista debe darse cuenta de que cualquiera que sean sus intereses no deben estar sobre el ideal que todos defendemos y por el cual todos debemos luchar, por eso el Justicialismo creó un apotegma que dice que "para un Peronista no puede ni debe haber nada mejor que otro Peronista". Entonces como - es posible que un señor que está en la misma lucha esté luchando contra otro peronista, cuando tiene un enemigo al frente contra quien naturalmente luchar!

TITULO (Leido por Perón)

EL MOVIMIENTO TIENE ENEMIGOS DE AFUERA Y ENEMIGOS DE ADENTRO, QUIEN LUCHA CONTRA EL ENEMIGO Y POR LA CAUSA DEL PUEBLO ES UN COMPAÑERO, QUIEN NO LUCHA CONTRA EL ENEMIGO NI POR LA - CAUSA DEL PUEBLO ES UN TRAIDOR, Y QUIEN LUCHA CONTRA UN COMPAÑERO, ES UN ENEMIGO O UN TRAIDOR.

Claro, todo esto es consecuencia de poner en armonía la necesidad de crear las autodefensas dando absoluta libertad de acción a todo el que se desempeñe dentro del Movimiento. Eso tiene de favorable la creación de las autodefensas. Naturalmente que en la vida no todos los factores son favorables.Hay un factor desfavorable, y es el que muchas veces se empeñan - en luchar fracciones de nuestro Movimiento, en contra del objetivo común que perseguimos. La conducción debe ejercer sobre todas esas fuerzas - sin violencia- su acción persuasiva, que es lo que trato de hacer yo. Es decir que el que conduce el conjunto debe ser una suerte de Padre Eterno que bendice "orbi et urbi", e influenciar a todos para que esa bendición los alcance en forma de encaminarlos hacia el objetivo y desviarlos de los objetivos sospechosos, que sostienen intereses parciales. Porque en política, sobre todo en el ambiente dirigente es donde están todos los problemas; en la masa no hay - ningún problema. Es que los dirigentes, a menudo cada uno de ellos lleva un gallito bajo el brazo, y defiende sus intereses y los intereses de su gallito. Esto es indudablemente en este momento perceptible. Pero debe ser corregido. Cuando hay dirigentes que no están en la que están todos los demás dirigentes hay que desconfiar de ellos. Esos andan en algo inconfesable, aunque den otras razones. Y eso nosotros lo hemos tenido en evidencia durante estos 16 años muchas veces. Sin embargo la misma organización sindical o el movimiento se ha encargado de aplicar las sanciones que las autodefensas han aconsejado. Cualquiera que sea el escenario en que se lucha,se lucha por la misma causa; de manera que no hay que mirar al - costado para ver que hace el compañero, hay que mirar al frente para ver que hace el enemigo.-

SOLANAS:

Es decir que desde los que trabajan en todos los frentes - de superficie, a los que trabajan, digamos, en organizaciones de activistas y estratégicas, son todos...

PERON:

.... Todos están luchando por lo mismo, porque el dispositivo de la lucha táctica necesita estar articulado: unos están en una acción contemplativa, otros están en una acción de superficie, otros están en una acción violenta y activa, otros se están preparando para la futura acción con estudios tecnológicos, etc. Cada uno de ellos está trabajando para lo mismo.-

SOLANAS:

Como identificamos al aliado y al enemigo? Ud. ha definido al compañero y al traidor. Puede definir al aliado?

PERON:

Bueno un aliado es quien trabaja por la misma causa que — trabajamos nosotros. También lo dice MAO: " Lo primero que el hombre ha de discernir cuando conduce, es establecer claramente, cuales son sus amigos y cuales son sus enemigos", y dedicarse después, esto ya no lo dice Mao, lo digo yo -, al amigo: TODO, al enemigo: NI JUSTICIA. Porque en esto no se puede tener dualidades. Todo el que lucha por la misma causa que luchamos nosotros, es un compañero de lucha, piense como piense Y sobre todo nosotros no tenemos que tener suspicacias en ese sentido, porque ninguno de los grupos que se incorporan al Peronismo, con buenas y otras veces con peligrosas intenciones, nos harán peligrar a nosotros. Porque todavía nadie ha conseguido teñir el océano con un frasco de tinta. En toda la marcha de nuestro Movimiento hemos demostrado que no ha habido - fuerza política capaz de enfrentarse con nosotros, ya en el - futuro la habrá menos, porque hoy estas cosas se están esclareciendo suficientemente como para que cada argentino pueda - pensar lo que le conviene al país. Ahora, indudablemente, quizá eso no sea lo que le conviene a él. Por la, diremos, compartimentación de intereses. Pero lo que le interesa y conviene al país, es indudablemente la realización de nuestras ideas y no las que acaban de fracasar a través de esta dura, amarga y triste experiencia de 16 años de desorganización, de desgobierno, de injusticia y de arbitrariedad.-

CPM - FONDO DIPPBA, DIVISIÓN Central de Documentación/Registro y Archivo

TITULO (Leído por Perón)
LOS ENEMIGOS DE LA PATRIA SON LOS ENEMIGOS DEL PUEBLO. LA ARGENTINA ACTUAL ES UN SATELITE DEL IMPERIALISMO YANQUI Y SU GOBIERNO ESTA AL SERVICIO DE LA OLIGARQUIA Y DE LA BURGUESIA.SU PUEBLO, LOGICAMENTE ESTA TAN EN CONTRA DEL IMPERIALISMO COMO DE LA OLIGARQUIA Y LA BURGUESIA, PERO ESPECIALMENTE OPUESTO - AL GOBIERNO QUE LES SIRVE, Y A LAS FUERZAS DE OCUPACION QUE - LO HACEN POSIBLE.

TITULO DE SECUENCIA: LA UNIDAD Y LA SOLIDARIDAD

SOLANAS:

Si en esta situación de guerra, como Ud. dice General, cada compañero como puede o con los medios que tiene, y que no todos pueden ser héroes o combatientes, Cuál es el tipo de solidaridad y de unidad que debemos tener todos los Peronistas? y qué solidaridad debe brindarse a aquellos compañeros que están realizando la lucha activa y armada.-?

PERON:

Bueno, naturalmente que en principio cada peronista debe - ser solidario con cualquier otro peronista que lucha en cualquier otra parte. Naturalmente que esta gente que se está sacrificando es la que merece nuestro mayor respeto y nuestro - mayor estímulo, pero nosotros no solamente somos solidarios - con ellos, somos solidarios con todos los que están en el dispositivo luchando cada uno a su manera, porque aquí uno lucha e acuerdo a las condiciones que tiene para luchar. Cada uno agrega una pequeña acción. Porque no se le puede pedir a un - movimiento multitudinario como el nuestro, que esté formado - por santos y héroes. Hay héroes y hay santos, pero no son todos. Los demás son hombres. Entonces somos solidarios en mayor medida con aquellos que se someten a un mayor sacrificio. Eso es lo usual, y eso es lo natural. Por eso digo, la solidaridad de que yo he hablado es para conseguir la unidad. La -- unidad nos da la fuerza; la solidaridad nos da la cohesión, y mantiene esa cohesión. La organización utiliza ese dispositivo dándole las formas naturales para la ejecución de la misión a que va a ser sometido. Pero la solidaridad es la base de la cohesión. Y esa solidaridad es la que hay que cultivar, desde un sector para otro y de la misma manera, y de eso he hablado ya mucho con los dirigentes. La solidaridad nuestra - está ya en un apotegma Peronista que dice que "para un Peronista no debe haber nada mejor que otro peronista", y si esto se trata en el campo de la lucha, si en el campo normal de todos los días es una verdad, en el campo de la lucha activa... bueno!, es una realidad que debemos respaldar y apoyar con todas nuestras fuerzas, si queremos seguir luchando y si queremos vencer!

TITULO: (leído por Perón) CUANDO NOSOTROS DECIMOS QUE PARA - UN PERONISTA NO DEBE HABER NADA MEJOR QUE OTRO PERONISTA, ESTAMOS LEVANTANDO LA BANDERA DE LA SOLIDARIDAD DENTRO DE NUESTRAS FILAS, ESA CONCIENCIA COLECTIVA, Y ESA CONCIENCIA SOCIAL POR LA QUE NOSOTROS LUCHAMOS. LO IMPORTANTE ES COMPRENDER QUE TODO ESTE ESPIRITU DE SOLIDARIDAD HAY QUE IMPONERLO. HAY QUE IR PERSUADIENDO, SI ES PRECISO DE A UNO, PARA QUE CADA UNO SEPA SACRIFICAR UN POCO DE LO SUYO EN BIEN DEL CONJUNTO. PREDICAMOS CON EL EJEMPLO QUE ES LA MEJOR DE TODAS LAS PREDICAS.

Nuestra solidaridad no ha sido jamás ni sectaria ni excluyente. Para nosotros, todos los que luchan contra los enemigos de nuestro país son nuestros amigos, y en el carácter de tales les hago llegar mi saludo emocionado y cariñoso.

SOMOS SOLIDARIOS CON TODOS LOS PUEBLOS DEL MUNDO QUE ESTAN LUCHANDO CONTRA LOS ENEMIGOS DE LA PATRIA GRANDE.

2.Conduccion politica y Guerra Integral

TITULO DE SECUENCIA: LA FORMACION DE CUADROS PARA LA CONDUCCION POLITICA.

PERON: Lo que necesita nuestra juventud es organizarse, en -- otras palabras las masas no valen ni por el número ni por la capacidad de sus componentes: valen por la clase de dirigentes que tienen a su frente. De ahí la importancia de los dirigentes de conducción y de los dirigentes de encuadramiento.-- Los de conducción se encargan de la conducción estratégica. Y los de encuadramiento de la ejecución de la lucha táctica. Pero todo esto necesita una unidad de concepción y una unidad - de acción. La unidad de concepción pertenece al comando estratégico, y la unidad de acción pertenece a todos los comandos

la lucha táctica. Así debe ser, desde un punto de vista -- ideal, la organización de las fuerzas. Indudablemente que de la clase de conductor que se tenga depende en gran medida el éxito a que debe aspirarse.-

Conducir es un arte, como la pintura o como la escultura , que tiene su técnica y que tiene su teoría. Con la teoría y - la técnica se puede hacer un buen cuadro, como se puede hacer una buena escultura. Indudablemente si se quiere una "Cena" - de Leonardo, o una "Piedad" de Miguel Angel, sería necesario Leonardo y Miguel Angel, porque la técnica y la teoría es la parte inerte del arte, la parte vital es el artista. De manera que siendo la conducción un arte es necesario preparar a - un artista, dándole una técnica y dándole la teoría. La conducción política obedece a las mismas leyes que las demás artes, como consencuencia de que es también un arte. El conductor, - y esto lo digo yo con gran conocimiento de causa, porque yo políticamente soy un aficionado - mi profesión es la - de conducir que eso es lo que hecho, estudiado y trabajado toda la vida. Naturalmente que dominando el arte de la conducción es más fácil conducir que ignorándolo. Ahora, el resto - depende del "óleo sagrado de Samuel" que hayamos recibido como artistas al nacer. Conducir, no es como muchos creen mandar. Conducir es distinto a mandar. Mandar es obligar; conducir es persuadir, y al hombre siempre es mejor persuadirle -- que obligarle. En la conducción política esta es una regla -- que no se puede romper en ningún caso. Ahora enla conducción política hay una serie de principios que conforman, diremos - así la teoría de la conducción, de la economía de fuerzas, de la sorpresa, la continuidad del esfuerzo, enfin, un número -- grande de principios que se realizan todos sobre un núcleo -- central, que es el principio de la economía de fuerza, que dice que no se debe ser fuerte en todas partes para vencer políticamente, es suficiente con ser más fuerte en el momento y - en el lugar donde se produce la decisión. Todos los demás --- principios obedecen a ese, diremos, principio nuclear. Porque en esto parece que, como la organización de todas las cosas , es nuclear. Es nuclear la organización del microcosmos y es - también nuclear la del macrocosmos.- Bueno en esto hay una similitud. La técnica de la conducción tiene unas variantes tremendas que se adquieren mediante el estudio, pero también mediante la práctica. Un ejemplo suele aclararlo todo como decía Napoleón. Por ejemplo, yo en la conducción la técnica que he empleado ha sido siempre simple. Jamás enla conducción hay que obligar a nadie. Hay que persuadir a todo el que se pueda Es decir cuando yo quería que se hiciera alguna cosa, ya me - ocupaba yo de que un tercero la tomara y me viniera a consultar a mí.Se puede hacer ésto? Muy bien, era la idea inicialmente mía, pero claro, en esto satisfacía muchas ambiciones - muchos deseos. Siempre he pensado en este tipo de técnica de - la conducción. Yo digo siempre que si Dios bajara todos los - días a la tierra a resolver el problema planteado entre los - hombres, ya le habríamos perdido el respeto. Y no habría faltado un tonto que quisiera reemplazarlo a Dios, porque el -- hombre es así. Entonces hay que copiar en esto a la naturaleza, que es en la naturaleza donde esta inspirada esta técnica Lo demás, bueno, los demás procedimientos son similares a ésto. En política no hay nada directo, no hay nada violento, no hay nada que llegue a forzar la voluntad de los hombres, sino a promover esa voluntad, concebirla y lanzarla. El conductor político es un hombre, que hace por reflejo lo que el pueblo quiere. El recibe la inspiración del pueblo, él la ejecuta y entonces pueden tener la absoluta seguridad que lo va a realizar mejor, porque los pueblos dificilmente se equivocan.

PARA CONDUCIR A UN PUEBLO LA PRIMERA CONDICION ES QUE UNO HAYA SALIDO DEL PUEBLO, QUE SIENTA Y PIENSE COMO EL PUEBLO, - QUIEN SE DEDICA A LA CONDUCCION DEBE SER PROFUNDAMENTE HUMANISTA. EL CONDUCTOR SIEMPRE TRABAJA PARA LOS DEMAS. JAMAS PARA EL. HAY QUE VIVIR JUNTO A LA MASA, SENTIR SUS REACCIONES Y ENTONCES RECIEN SE PODRA UNIR LO TEORICO A LO REAL, LO IDEAL A LO EMPIRICO

Bien, la conducción política tiene un sinnúmero de características originales que llevan a comprenderla. La política no se aprende, la política se comprende, y solamente comprendiéndola es como es posible realizarla racionalmente. Decía el mariscal de Sajonia, que él tenía una mula que le había acompañado en mas de diez campañas, pero decía también, "la pobre - mula no sabe todavía nada de estrategia". Lo peor es que él - pensaba que muchos de los generales que también lo habían a-- compñado, sabían lo mismo que la mula. En la política pasa -- más o menos lo mismo: hay hombres que toda su vida han hecho política, pero nunca la han comprendido. Y otros sin haberla hecho la han comprendido. El éxito será siempre para éste que la haya comprendido, no para el otro que pretendió aprenderla Porque la política es una sucesión de hechos concretos, en cada uno de los cuales las circunstancias varían diametralmente Hay cosas que son semejantes y que pueden dar inspiración, pe

CPM - FONDO DIPPBA, División Central de Documentación, Registro y Archivo.

ro igual no hay nada. De manera que la experiencia está en -- comprender la política para ser más sabio en todas las ocasiones y no pretender aprenderla porque sabemos que la sucesión de hechos concretos y diferentes, no dan enseñanza para ninguna ejecución política. Es decir, la juventud debe saber,que - para poder conducir debe prepararse para ésto. La conducción "amateur" no puede ser proficua en éxito. Es necesario dominar este arte. El que que quiera ser dirigente y no domine el arte de la conducción, y bueno, no va a llegar nunca lejos.-- Por eso es difícil encontrar hombres que sean capaces en la - conducción, porque esto no se aprende de otra manera que sometiéndose a una disciplica científica, que de los grandes conocimientos necesarios para abarcar el panorama. Abarcarlo al - panorama, es decir, ver al panorama, con una sensibilidad que es indispensable y una imaginación sin la cual no vale nada - ver las cosas.Entonces con sensibilidad e imaginación:ver, base para apreciar; apreciar: base para resolver; y resolver: - base para actuar.-

TITULO (Leído por Perón): EL DEBER DE VENCER ES INDISPENSABLE EN LA CONDUCCION. AQUEL CONDUCTOR QUE NO SIENTA EL DEBER DE - VENCER, DIFICILMENTE VA A VENCER EN CUALQUIER ACCION. EL QUE QUIERE CONDUCIR CON EXITO TIENE QUE EXPONERSE. EL QUE QUIERE EXITO MEDIOCRES, QUE NO SE EXPONGA NUNCA; Y SI NO QUIERE COMETER NINGUN ERROR, LO MEJOR ES QUE NUNCA HAGA NADA.-

TITULO DE SECUENCIA: CONDUCCION ESTRATEGIA Y CONDUCCION TACTICA.-

SOLANAS: Cuál es la misión de la conducción estratégica y --- cuál el de la conducción táctica y como se articulan, General?

PERON:

Bueno, eso es muy claro. Lo estratégico toma el conjunto de las operaciones. Yo en este momento soy el conductor estratégico; tengo cuatro misiones: mantener la unidad del movimiento; mantener la unidad de doctrina; encargarme de las relaciones internacionales y revisar las grandes decisiones tácticas que pueden tener influencia en la situación de conjunto. El - comando estratégico maneja el conjunto, sin detallar. La conducción táctica maneja en el teatro de operaciones. Por eso - yo puedo ser el conductor estratégico a 15.000 Kms. de distancia, no podría ser el conductor táctico. El conductor táctico es el Conductor que dirige el conjunto de las operaciones de la lucha en el propio teatro de operaciones. El conductor táctico es el Consejo Superior. El debe estar conectado con todas las fuerzas que accionan en cualquiera de los lugares y en -- cualquiera de las formas que esta acción táctica se realiza.- Táctica es la lucha directa, estrategia es la conducción de - conjunto.-

GETINO:

La lucha electoral, es táctica o estratégica?

PERON:

La lucha electoral es tactica. Ahora la orientación de eso lo da la estrategia. No se puede decir cuando termina la es-- trategia y cuando termina la táctica, están ensambladas unas con otras, y muchas veces si no hay tiempo y es necesario, la conducción táctica toma una medida estratégica, la consulta - después con el Comando. Actúa a través de las directivas que el recibe del comando estratégico. Pero el actúa es el ejecutor en el teatro de operaciones, donde no está el conductor - estratégico.

SOLANAS:

Al mismo tiempo hay varios encuadramientos tácticos, digamos....

PERON:

Ah, sí! hay varios. Puede haber un comando general para manejar todo cuanto es posible, pero si no es posible eso, hay varios comandos tácticos que actúan por cuerdas separadas.Por qué? Por ejemplo en la situación nuestra, en la lucha táctica que hemos sostenido: lo que pasa en Córdoba debe ser manejado por un conductor de Córdoba, porque no se puede manejarlo a - 400 o 500 Km. La lucha táctica hay que manejarla encima. Lo - mismo en Tucumán. Bueno, ellos tienen una misión, están realizando su misión táctica. TACTICA ES LA LUCHA DIRECTA: ESTRATEGIA ES LA CONDUCCION DE CONJUNTO.

TITULO DE SECUENCIA: LA PERSECUCION DEL ENEMIGO CON TODOS LOS MEDIOS, TODAS LAS FUERZAS, TODAS LAS ACCIONES DE LUCHA.-

Es indudable que la articulación, tantodel dispositivo estratégico, como del dispositivo táctico para la lucha,trae en algunos sectores, un cierto grado de confusión, porque no todos pueden comprender ni conocer lo que se está realizando a su lado, lo que indica que cuando uno está en una lucha de esa naturaleza, y está conducido en una lucha de conjunto cada uno debe mirar al frente, no mirar al costado; el compañero - está también en una tarea y en una acción. Cuáles son las --- fuerzas que en este momento, por ejemplo, están en acción?Hay fuerzas sociales, fuerzas económicas y fuerzas políticas,cada una de ellas tiene una misión, están coordinadas y están conducidas. Eso es lo que da el dispositivo. El dispositivo aquí no esesquemático, los dispositivos políticos son de acuerdo a las circunstancias, como surgen las articulaciones. La sabiduría está en poderlas encaminar coordinadamente hacia un objetivo y una acción común. Es lo que se está haciendo actualmente en la conducción de nuestro movimiento.-

Indudablemente que en este momento, dentro del panorama nacional, y enfretado a la dictadura, hay tres acciones: una es la guerra revolucionaria, otra es una insurrección que parece proliferar en el ejército, etc., con los generales y todas esas cosas, y el otro esla línea pacífica de la normalización institucional. Son las tres acciones que se están realizando. Indudablemente la guerra revolucionaria es una guerra larga,- sumamente larga y muy cruenta, donde el sacrificio de los hombres es una cosa penosa y prolongada. Y quizá sea este el camino si no hay otro camino.- La insurrección militar que se - pretende realizar no ofrece al pueblo las garantías necesarias por qué? Porque esto es una dictadura, pero los militares lo que quieren después de una insurrección es hacer otra dictadura. Quizás sea peor que éste, porque esta es una dictadura -- vencida, y ... puede venir una vencedora, y esa es más peligrosa, sobre todo por el tiempo. Quizá el camino mejor fuel la normalización institucional. Por qué? Y, es la que se puede alcanzar en menor tiempo. Ahora, tiene un inconveniente:la mala intención. E indudablemente que se pretende hacer una -- trampa como nos han venido haciendo en los dieciseis años de guerra que llevamos, porque piensen que estos son dieciseis - años de guerra, de los cuales hemos ganado nosotros cinco o - seis batallas, la última es posiblemente la más decisiva.Este enemigo se siente vencido y comienza a retirarse. Nosotros -- qué tenemos que hacer frente a un enemigo que se retira? Perseguirlo! No dejarle levantar cabeza. Es lo que hacemos en esta conducción. Pero siempre que un enemigo se siente vencido busca la negociación, busca la mesa de negociaciones, y vean Uds. lo que está pasando en Vietnam,que es un ejemplo de la - guerra regular, la guerra internacional. Muy bien, estos señores están matándose allá en Vietnam todos los días, sin embargo en París ya están en las 120 reuniones de la conferencia - de paz: es decir, se va a negociar, y en la negociación cada uno quiere sacar ventaja, y algunos, como nos pasa a nosotros allá en nuestra guerra, quieren hacer trampas. Pero para que se pueda hacer una trampa en una mesa negociadora tiene que - haber un tamposo, pero tiene que haber un tonto que le haga - el juego No?... El secreto está en que ese tonto no exista.Nosotros tenemos una larga experiencia; qué ha venido pasando en el país en los últimos dieciseis años? Cada vez que han hecho una acción nos han querido meter la mula, diga que nosotros no los hemos dejado y hemos seguido en la lucha. Bueno,- pués, ahora esto puede ser un intento más, porque ya tenemos esa experiencia. Los hombres que están negociando ahora del - otro lado, enfrente nuestro, son los mismos que antes nos hicieron trampa, le hicieron trampa al Pueblo, con los gobiernos pseudoconstitucionales y las dictaduras que le sucedieron pero qué es lo que ocurrió? El país estaba en una economía de abundancia, ellos llegaron y lo condujeron a una economía de miseria. Ahora, nosotros si llegamos tenemos que volver a una economía de abundancia, y eso es lo que pondrá en evidencia - las consecuencias de esta lucha. Ahora, indudablemente que -- frente a este cuadro nosotros tenemos que seguir esa persecución. Es decir, en nuestros dispositivos políticos de superficie hay un sector que está en la mesa de negociaciones, donde no debe haber un tonto, empecemos por ahí, otro sector está - en la acción política, persiguiendo, diremos incruentamente - al enemigo, con medidas con acciones, Si nosotros no hubiéramos hecho"la Hora del Pueblo", que ocurriría? Que los partidos políticos podrían hacer causa común con la dictadura,y sería un sector de debilidad para nosotros. El otro sector es - el"encuentro de los Argentinos" que está firme luchando, etc. Y bien, este lucha en su terreno, como ese otro lucha aquí,en la mesa de negociaciones, los dos están luchando. Hay sectores activistas que hacen la guerra revolucionaria: esos están luchando a su manera. Pero todos están luchando por un mismo objetivo. Ahora eso en el órden político, en el órden económico, también existen en el órden económico enfrentadas dos --- grandes fuerzas, una la Confederación General Económica, que está con la causa nuestra. Frente a eso está la Unión Industrial Argentina, que no es ni unión, ni es Industrial, ni es Argentina, porque entre ellos andan a las patadas, no solamente son industriales, sino que hay de todo allá dentro... y -- además no es Argentina, porque son todos los gerentes de las compañías extranjeras que han tomado a nuestro país. Entonces esas fuerzas también juegan. Por otro lado está la Confedera-

CPM - FONDO DIPPBA, División Central de Documentación, Registro y Archivo.

ción General del Trabajo, que es la fuerza social, que es la fuerza de toda la organización sindical, ellos también están haciendo su lucha en su faja. Ahora, por ejemplo, allí, dentro de eso hay algunos que defeccionan, bueno... donde hay muchos dirigentes algunos defeccionan... Hay otros en cambio que son firmes: la lucha que se está librando dentro del organismo, es la misma lucha que libramos nosotros en todos los terrenos, no es que allí haya una cosa diferente, no! es lo mismo. Hay algunos que defeccionan por los intereses, porque creen que —— pierden predicamento si no se hacen las cosas como ellos di— cen, algunos por convicción, otros por ...., pero, lo que interesa, es que toda acción de conjunto se realice bajo una - conducción, que es la parte estratégica. Claro que los que es tán en un sector hablan mal de los que están en otro sector - porque creen que no luchan sí luchan!, luchan por sus medios, no se puede pedir que todos hagan la guerra revolucionaria, - no? Pero todos están luchando.

Por eso es que la situación allá no da para más. Qué busca mos con ésto? Y que se haga y que se llegue a una solución de cualquier manera, si podemos llegar a la normalización, si es ta llega a corto plazo.

SOLANAS:

Sería una victoria táctica, General, esa, o no?

PERON:

Natural! Es una victoria táctica! Que se gana allí, o se - n en la mesa de negociaciones, igual, si se saca ventaja.- ra el secreto está en no dejar triunfar la mala intención y que nos hagan una nueva trampa, si, que le hagan una nueva trampa al pueblo.....

GETINO

Se han hecho muchas, ya no?

PERON:

Ya se han hecho muchas!, pero tenemos mucha experiencia, a sí que es difícil. Nosotros tenemos que seguir luchando con - todos los medios, y si no podemos a corto plazo, será a largo plazo con la guerra revolucionaria.

GETINO:

Que es el reaseguro...

PERON:

Es claro; ellos no pueden aguantar mucho tiempo, de manera que tienen que acortar el tiempo. Por eso hablan de volver —— las Fuerzas Armadas, salvando, diremos así, su prestigio, ya muy disminuído por otra parte frente a todas las macanas que han hecho. Entonces, indudablemente que para ellos ya es como por Estados Unidos, quieren salvarse, salvar la ropa, por lo - que en la acción que están realizando allí se quieren reti- rar con honor. Bueno, dejémosle el honor, con tal que se reti ren. Pero el hecho es que tienen que retirarse.-

Porque piensen que estos 16 años de guerra en la cual he— mos ganado nosotros 5 o 6 batallas, la última ganada es posi- blemente la más decisiva. Este enemigo se siente vencido y co mienza a retirarse. Nosotros, que tenemos que hacer frente a un enemigo que se retira? Perseguirlo, no dejarle levantar ca beza

SOLANAS:

General: Ud. dice que el enemigo se retira, pero también - es cierto que el enemigo no está dispuesto a perder el poder ni las armas, así como que sus intenciones políticas se evi— dencian tramposas... Siendo así, cómo deben prepararse las or ganizaciones y bases del Movimiento para imponer la voluntad soberana del pueblo?... o sea... qué indicaciones puede Ud.— darles para evitar otro 18 de marzo de 1962?...

PERON:

Bueno, en el campo de la conducción estratégica, las reso- luciones no son discrecionales, sino que corresponden a eta— pas de la conducción... En este momento se ha anunciado que - va a haber elecciones, y la promesa de elecciones es en el me nor plazo posible, sin discriminaciones, sin proscripciones y sin limitaciones.-

Muy bien, nosotros hemos aceptado eso y hemos tomadola re- solución de ver si estos señores efectivamente van a llamar a elecciones. El plazo para nosotros es el año 1972. Dentro del año 1972; por nuestras exigencias, siendo eso posible desde - todo punto de vista, pensamos que si en el año 1972 no han —— llamado a elecciones, es por que ya hay una mala intención de cumplir las promesas que han hecho al pueblo. Muy bien, en e- sas condiciones, para el que hace la conducción estratégica - se presentan dos límites: este momento en que nosotros hemos aceptado eso como cierto y el momento enque eso se realice o se compruebe que no se va a realizar. Hay, entonces, un inte- rregno entre este momento y ese. Hemos tomado esta resolución no podemos tomar otra resolución hasta que eso no se haya —— aclarado definitivamente como que se llama a elecciones o no se llama a eleccciones. Si se llama a elecciones habrá llega- do el momento de tomar una resolución estratégica: es decir - aceptar el hecho, e ir a las elecciones controlando de que —— sean elecciones serias, limpias, y que se entregue el gobier- no al que gane. Si comprobamos que no se llama a elecciones , la resolución será otra, será empeñar lalucha con todas las - fuerzas a fin de llegar a esas elecciones. O de lo contrario, forzar la situación para que las soluciones vengan por una lí nea cruenta que no deseamos nosotros, pero que estaríamos —— obligados a tomar de acuerdo con las circunstancias. Ese inte rregno, la conducción estratégica, como es usanza en la gue— rra, debe utilizarlo para el reordenamiento de todo el dispo- sitivo de lucha, es decir, tanto los grupos de activistas, co mo el Encuentro de los Argentinos, como la Hora del Pueblo, co mo las organizaciones sindicales, como las organizaciones em- presariales, de todo nuestro dispositivo, tienen sus pequeños problemas internos, enfrentamientos, en fin, divergencias, en tre unos y otros dirigentes. Es tarea dela conducción estraté gica llamar a toda esa gente, ponerla de acuerdo, e ir dando un estado de unidad, de solidaridad y de organización; cohe— sionando a todo el dispositivo de lucha, que no sabemos como lo vamos a emplear en esa nueva resolución y en consecuencia debemos preveer las dos circunstancias: que se llame a elec— ciones, para lo cual precisamos una perfecta, o la mejor orga nización política posible, o que no se llame a elecciones: la mejor organización de lucha. Pero como una cosa no está reñi- da conla otra, podemos simultáneamente prepararnos para una - lucha activa, que puede desprenderse en el caso de que no se llame a elecciones, pará lo cual también debemos estar prepa- rados. Yo creo que ese espacio es el que yo estoy aprovechan- do actualmente.-

SOLANAS:

Ganar tiempo, digamos? Hay que prepararse para lo mejor y para lo peor?

PERON:

Exacto, pero organizar las fuerzas para eso. Si tenemos es te espacio de tiempo a disposición, utilicémoslo en eso, por- que no lo podemos utilizar sino en la persecución que estamos realizando, pero esa persecución no es obstáculo para que no- sotros reorganicemos nuestro dispositivo y pongamos nuestras fuerzas en las mejores condiciones de responder a cualquiera de las dos situaciones que pueden presentarse.-

SOLANAS:

Es decir, desarrollar al máximo la movilización y la orga- nización de todos los encuadramientos y las bases?

PERON:

Exacto, es en lo que estamos. No solamente el reclutamien te de todo ese y la movilización de todo eso, sino también el ordenamiento, la organización, es decir, que tengamos un dis- positivo ágil para cualquiera de las situaciones que se vayan a presentar.... y además de ágil, organizado y perfectamente cohesionado.-

En este sentido es que se hahablado con todos los dirigen- tes del campo político, del campo sindical, del campo activis ta, en fin, y se van coordinando por, digamos así, contactos directos a alto nivel, porque coordinar abajo no es la tarea de la conducción estratégica, sino es la tarea de la conducción táctica. Eso hay que realizarlo allá, desde acá no se —— puede realizar eso. Yo hago la parte que me corresponde, los demás harán los que les corresponda a ellos allá, con todas - las dificultades que naturalmente hay en estos casos, pero que son dificultades que se salvan fácilmente.

TITULO (leído por Perón):

EN LAS CIRCUNSTANCIAS ACTUALES ES PRECISO QUE TODO EL MOVI MIENTO SE MOVILICE Y SE INCORPORE A LA ACCION. LA CONDUCTA ES BIEN SIMPLE Y EL DEBER BIEN CLARO: QUE CADA PERONISTA, EN TO- DO MOMENTO Y EN TODO LUGAR HAGA MAS DE LO PRECISO POR LA LIBE RACION DE LA PATRIA Y DE SU PUEBLO.

LOS PERONISTAS HAN DE HACERSE A LA IDEA DE QUE SON ELLOS Y SOLAMENTE ELLOS LOS QUE HAN DE PONER EL ESFUERZO Y SI ES PRE- CISO EL SACRIFICIO. LA PERO DE TODAS LAS ACTITUDES ES PERMANE CER INACTIVO CUANDO EL DESTINO DEL PAIS ESTA EN JUEGO.-

Y en consecuencia debemos preveer las dos circunstancias : que se llame a elecciones para lo cual necesitamos una perfec ta o la mejor organización política posible, o que no se lla- me a elecciones: la mejor organización de lucha. Pero como u- na cosa no está reñida con la otra, podemos simultaneamente -

CPM - FONDO DIPPBA, División Registro y Archivo. Dirección Central de Documentación, Registro y Archivo.

prepararnos para una lucha activa, que puede desprenderse en el caso que no se llame a elecciones, o de una lucha política en el caso de que se llame a elecciones, para lo cual debemos también estar preparados.

TITULO DE SECUENCIA: LA GUERRA REVOLUCIONARA O GUERRA DE GUERRILLAS

PERON:

Se ha hablado mucho de la guerra revolucionaria. Bien, algunos creen que esto es unacosa nueva. La guerra revolucionaria en sus formas, diremos autóctonas en cada lugar que se realiza, puede tomar características originales. Pero, la guerra revolucionaria, es una guerra de guerrillas, se realice en el campo o se realice en las ciudades; es decir, puede ser guerra de guerrilla urbana y guerra de guerrilla rural, según las características de cada región donde se la realice.Pero esto no es cosa nueva, nosotros los profesionales sabemos bien que probablemente haya sido la primera forma de guerrear que ha existido. La guerra de guerrillas, que en el fondo no es otra clase de guerra la guerra revolucionaria, que hoy practican las fuerzas de liberación de los países, porque el problema de casi todos los países del mundo en estos momentos es un problema de liberación.-

Bien, hay un principio en el arte de la guerra, que establece que cuando se tienen las fuerzas suficientes uno las reúne y las lleva a una batalla decisiva,y en esa batalla decisiva juega la suerte de su decisión... pero cuando no se tiene esa fuerza suficiente para vencer en una batalla decisiva, se divide esta gran batalla que se podría librar en conjunto, en miles de pequeños combates, donde venciendo en cada uno de ellos por las circunstancias especiales que ayudan a esta acción, es en cierta medida y a lo largo del tiempo, como si se diera una batalla decisiva, sumando todos estos éxitos tácticos. Por eso la guerra de guerrillas en estas condiciones, es la guerra decisiva cuando se va a una batalla, la otra es una guerra de desgaste. Al enemigo muy fuerte uno lo va desgastando por partes; eso obedece a un viejo pensamiento de Confusio. Confusio decía que una hormiga no puede matar a un elefante pero si se lo puede comer, es decir, es ir sumando esfuerzos, hasta ir desgastando y devorando, diremos así , la fuerza que se tiene enfrente. Esto es normalmente en los conflictos entre la fuerza y la opinión. La opinión tiene mucha fuerza, pero como opinión se va descomponiendo hasta formar las guerrillas. Eso es la guerra revolucionaria, tal cual se la practica hoy en casi todos los países latinoamericanos, que tampoco es porque sólo sea Dios grande y misericordioso , sino que esto es una cosa preparada, organizada, armonizada y coordinada, porqué? Porque el problema es común, entonces la lucha también tiene que ser común! En qué consiste la guerra revolucionaria? En toda acción de guerra, porque esto ya es una guerra. En toda acción de guerra los medios que se emplean son: uno la potencia, el que tiene la potencia, generalmente es poco móvil porque la potencia lo ata a los elementos de lucha, en cambio el que no tiene la potencia no tiene otro remedio que multiplicar su accion por la movilidad.-
La guerra revolucionaria, en consecuencia, se trata de una guerra de movilidad: donde está la fuerza, nada, donde la fuerza no está, todo, pegando cuando duele y donde duele... ese ha de ser, digamos así, el slogan de la guerra revolucionaria. Ahora, indudablemente, que para que esto pueda realizarse con éxito, porque el que tiene la fuerza, el que tiene la potencia, diremos así, va a seguir persiguiendo a esa acción de guerrilla y a la larga la va acorralar en alguna parte hasta poderlo aniquilar; el secreto está en poder liberarse de ese peligro, para lo cual hay que tener una zona, diremos,que sea inmune a toda la acción de la fuerza. Eso por ejemplo, se puede producir por acción territorial, es decir, como cuando se hace la guerrila rural, la montaña, el bosque donde es posible colocarse detrás de un obstáculo que no puede ser fácilmente vencido por el otro, se puede obtener zonas inmunes a la acción de la fuerza. Y la lucha de guerrillas urbanas: primero la sorpresa, es el factor fundamental para realizarse: la acción. Y después los medios de movilidad para desaparacer inmediatamente de cometido el golpe. Si se golpea allí donde duele y cuando duele, y después cuando concurre la fuerza que ha de reprimir, desaparecer, es decir, la sorpresa y la movilidad, ahí están los dos factores fundamentales de ese tipo de guerra que se desarrolla dentro de las zonas urbanas. Ahora, naturalmente que esta presupone que no puede ser una cosa improvisada. La guerra hay que estudiarla bien, prepararla bien y realizarla bien. Cada uno de los grupos que actúan en esto, deben ser grupos que ejercitan estas acciones, se llaman acciones de comando en la guerra regular y estas se preparan minuciosamente, se elige el terreno igual que el que se va a actuar y se ejercita coordinando las acciones; sea dos, tres, cuatro, cinco veces. Cuando cada elemento, como un reloj,está en lo que se debe realizar, entonces se larga la operación en el terreno real. Esto tiene probabilidades de éxito, es decir no se improvisa nada. Diremos,... una acción de estas se concibe, el éxito no le sale al paso por suerte ni por casualidad, esto es, se concibe, se prepara, se ejercita y después recién se realiza, es decir, el éxito depende de toda esa acción, de toda esa preparación y de toda esa organización. El éxito a nadie le sale al paso, no es obra de la casualidad.El éxito es obra de la previsión, de la organización y de la realización. Cada una de estas acciones, es una pequeña batalla que se libra, y si no se ha omitido nada y se ha asegurado bien toda la acción que se va ha realizar no puede fallar.Esto se hace en la guerra regular, se hace frente a unidades en un golpe de audacia. En las noche le copan el comando y desaparece el comando. En una acción de éstas, entran en un campamento, ya con todo estudiado y conocido perfectamente, se liquida todo el comando y le dejan una unidad sin cabeza. Bueno esto no es nada más que eso aplicado a esta guerra revolucionaria que se está realizando en todas partes, como digo,no allá solamente.... en todas partes... Yo leo los diarios, dan todos los días las noticias de acciones realizadas de esa manera. Algunas fallan. Cuando fallan es por falta de preparación, por una mala concepción o por una falta de organización. Pero sino, esto no puede fallar. No puede fallar, porqué? Porque Ud. pega donde nadie le está esperando, en consecuencia Ud. va preparado hasta los dientes y armado hasta los dientes y los otros no. Entonces el golpe no puede fallar,si se hace bien, y como decimos, esta guerra de guerrillas,es hija de esas acciones. Si se realizan 20,30, 50, 100, bueno eso equivale a una gran batalla, que se da diluida, en muchas partes. Esto es la guerra revolucionaria, como se le ha llamado ahora. Se le llama la guerra revolucionaria, porqué? porqué se está haciendo una guerra de guerrilas para una liberación de los países y para una liberación de los pueblos. Entonces es revolucionaria. Pero esto mismo, es la misma técnica que se emplea en la guerra. Aquí no hay nada nuevo.Cuan la guerra mundial ocurrió lo mismo. Cuando los alemanes avanzaban hacia Rusia llegaron hasta Moscú, y ocuparon toda esa zona, a la retaguardia de ellos se armó la guerra de guerrillas. Y como decimos, esta guerra de guerrillas es hija de esas acciones

TITULO: GUERRA INTEGRAL: LA GUERRA POR TODOS LOS MEDIOS EN TODO MOMENTO Y EN TODO LUGAR.

SOLANAS:

General, sería interesante, y dado que Ud. nos ha hablado de la guerra revolucionaria que nos aclarara si se trata de una guerra integral, o si es aquel concepto, que también Ud ha expresado, de"nación en armas", la de nuestra situación.

PERON:

Bien, cuando se habla de nación en armas se está hablando de la guerra internacional es decir de situaciones estratégicas que enfrentan dos naciones, que se movilizan total y absolutamente para enfrentar a esa situación de guerra. De manera que dentro del concepto convencional de la guerra esa lucha se refiere a la lucha internacional. No se puede aplicar a eso porque un pueblo se levante, que se levante en una guerra interna, eso no puede ser una nación en armas, porque al decir "nación en armas", uno está indicando el concepto de nación, y aquí no es el concepto de nación, es el concepto de pueblo. En cambio, la guerra revolucionaria que realizan los pueblos, en la situación que nosotros estamos, bueno puede llamarse guerra integral. Guerra integral porque se hace por todos los medios, en todo momento y en todo lugar. Es decir cada uno de los que forman esa fuerza popular que está en lucha, desde la mañana a la noche, él hace en cada lugar y en cada momento su acción de guerra, su lucha, es decir,buscando dañar siempre al enemigo en cualquiera sea la situación en que él se encuentra. Esto da lugar a que se empleen todos los sistemas y métodos para realizar esa lucha.Por eso puede ser una guerra integral, pero claro, no en el convencional de la nación en armas, que es una cuestión que se refiere a la guerra internacional.-

SOLANAS:

Es decir, es la valorización política y militar de todas las acciones...

PERON:

Exacto, exacto, pero dentro del marco reducido de la lucha popular.

SOLANAS:

Claro, aunque también dado la situación estratégica de la Argentina, y de que el gobierno que detenta el poder responde a intereses imperialistas, es también una lucha nacional contra un enemigo externo.-

CPM - FONDO DIPPBA, División Central de Documentación, Registro y Archivo.

PERON:

Si, bueno, pero se realiza en un terreno totalmente distinto, en un ámbito también distinto, y con fuerzas también distintas. Es decir no se le puede aplicar, sino por extensión quizá el concepto de guerra integral, pero realmente el problema no responde a la calificación de lo que convencionalmente se llama la guerra. Es una lucha, naturalmente, todas las luchas representan lo mismo: son voluntades contrapuestas que emplean los medios a su alcance para imponer su propia voluntad. Para imponer la voluntad de acuerdo a los cánones, diremos así, de la guerra misma, de la lucha, hay que desarmar al enemigo y tenerlo a disposición, para que el haga lo que nosotros queremos: esa es la única manera de llegar a una decisión. Para eso, se emplea la lucha activa y todos los demás medios de lucha: desde la acción insidiosa de todos los días, hasta el enfrentamiento activo cuando no hay más remedio y eso es lo que caracteriza a este tipo de lucha popular.- Nosotros estamos en lucha hace 16 años y hemos empleado todos los medios, desde, cuando hemos podido la lucha incruenta por medios habilidosos, etc, hasta cuando hemos tenido enfrente a la violencia también hemos empleado a menudo la violencia.

SOLANAS:

Cómo Ud. decía General, han sido los gorilas, quienes iniciaron la lucha cruenta en la Argentina....

PERON:

Es claro

SOLANAS:

... con el bombardeo en Plaza de Mayo el 16 de junio

PERON:

Si. Y después por todos los métodos represivos que han empleado contra el pueblo. Eso, indudablemente, no son acciones incruentas, son acciones cruentas, matan gente, emplean la violencia en todas sus formas, y la violencia no se puede vencer sino con otra violencia mayor, y en la lucha los bandos contrapuestos tratan de emplear la violencia cuando los otros medios son ineficaces.-
En cambio la guerra revolucionaria que realiza el pueblo, en la situación que nosotros estamos, puede llamarse guerra integral. Guerra integral porque se hace por todos los medios, en todo momento y en todo lugar, es decir, cada uno de los que forman esa fuerza popular que está en lucha, de la mañana a la noche, hace en cada lugar y en cada momento su acción de guerra, su lucha.

3. Trasvasamiento Generacional, Organización y Socialismo Nacional

PERON:

Hemos hablado de la necesidad de un trasvasamiento generacional. Ello emerge de la necesidad insoslayable de mantener el estado juvenil del movimiento. Se trabaja normalmente para el futuro, y ese futuro, por fatalismo histórico y biológico, corresponde a las generaciones jóvenes. Un movimiento que sea, o que represente una revolución trascendente, difícilmente pueda ser realizado por una generación, sino por varias de ellas. La historia es bien clara en esto; la Revolución Francesa, tuvo casi 30 años de preparación a través de los enciclopedistas. Bien, ya 30 años es una generación.- La Revolución Rusa, tuvo como sesenta, el pobre Lenin que fue el que preparó todo eso y no pudo alcanzar sino una pequeña parte de la Revolución, y quedó marginado. Por qué? Y porqué la generación que lo siguió, lo reemplazó. Es indudable, que esto da un derecho a la juventud, es el derecho de intervenir en el quehacer actual, preparando el cambio generacional Sino los movimientos se envejecen y mueren. Lo que se trata s precisamente de hacer ese cambio generacional, a fin de que, se remoce el movimiento, se perfeccione y se adapte a las nuevas etapas. Las revoluciones cumplen normalmente cuatro etapas: La primera que es la doctrinaria, que son los enciclopedistas de los franceses, y es Lenin en Rusia, en la Revolución Rusa; la segunda etapa es, normalmente, la toma del poder, o el golpe de estado, es Napoleón del 18 de Brumario, y es Trotsky con los Mil en Moscú; la tercera etapa, es la etapa que da verdaderamente la ideología, y que inculca eso, esa ideología, es Napoleón en el imperio, y es Stalin en la Revolución Rusa. O sea la etapa dogmática, donde se mete el dogma, se mete en la forma en que hay que meterlo, el dogma no se puede meter, digamos... solamente con lindas palabras, sino también es con otra acción que hay que meterlo. Y la cuarta y definitiva es la institucionalización de la Revolución, y es la Primera República Francesa después de la Revolución, y es Kruschev, que anula el culto a la personalidad, a fin de reemplazarlo por la institucionalización. Claro cada unade esas etapas lleva un largo recorrido en la historia. Y los mismos hombres dificilmente llegan. Entonces esa preparación para las nuevas generaciones, es lo que hemos llamado nosotros el trasvasamiento. Es decir, que es necesario, ir preparando los dirigentes, porque las masas evolucionan solas, ya cuando están imbuídas de una ideología, y puestas en marcha por una doctrina, las masas continúan, pero los dirigentes son los que deben ir evolucionando en sí, y preparándose para las nuevas circunstancias. Normalmente las ideologías no cambian, sino en largos períodos de la historia Ha habido ideologías para la edad media, para la etapa capitalista, y hay ahora una para la etapa socialista, en fin, pero duran siglos las ideologías. En cambio las doctrinas, que son las formas de ejecución de esa ideología, varían con las circunstancias de la aplicación. A medida que se va aplicando esa ideología, las circunstancias, el tiempo, el espacio, en fin... cambian. A ese cambio es al que nosotros debemos ir acostumbrando a las nuevas generaciones. Esos dirigentes que se forman para las nuevas generaciones deben ir bien en claro, a través de una preparación humana acabada, que permita dar continuidad, es decir que una generación pueda entregar sus banderas a las que le siguen para que ellas la hagan triunfar, aplicándolas de acuerdo con las circunstancias y el lugar en que eso ha de realizarse. Nuestras banderas de Justicia Social, Independencia Económica y Soberanía Política, son inamovibles por lo menos por un largo período de nuestra historia serán inamovibles; luchamos por eso, esas banderas son tomadas por las nuevas generaciones que las prolongan en el tiempo. El fenómeno peronista es una demostración de esto; nosotros hemos preparado bien a la juventud, los chicos desde la cuna, ya la mamá iba inculcándoles esto, la intervención de la mujer en la política, y los derechos políticos de la mujer, tienen su razón de ser revolucionaria. Es decir, que nosotros pusimos a la mujer. Por qué? porque entre el nacimiento y entre los seis años se forma el subconciente de los niños. Allí es donde hay que meterle el Peronismo, lógico!.... porque de eso no se independiza jamás. Es lo que me decían que le pasaba a Vallejo con su abuelita, Es lógico!... Esta preparación ya viene desde la niñez, por ello algunos ni se imaginan y dicen: Si estos no lo han conocido a Perón! Si han nacido después que el Peronismo ya había caído enel 55! Si, bueno, pero nuestros enemigos se encargaron de hacernos buenos, como dice el famoso refrán español: "detrás de mi vendrán los que bueno me harán". Y es en realidad lo que ha ocurrido, fenómeno que si la juventud desde la niñez está preparada en eso, lo absorberápidamente, y entonces se produce normalmente el cambio generacional. Por que esa juventud comienza a crear y comienza a realizar. En política, que la conducción es un arte, se forman a los dirigentes de la juventud, los dirigentes de conducción y los dirigentes de encuadramiento, que es lo que necesita la masa para su conducción en la lucha táctica. Bueno esa gente ya viene preparada, necesita un poco de conocimiento de la conducción, y entonces se pueden desempeñar y desenvolver bien. Los viejos deben arrimar su experiencia, porque ellos, por egoísmo, no le dan a la juventud esa experiencia, llega un momento en que biológicamente ellos desaparecen, de viejos se mueren, y quién los reemplaza? De manera que su egoísmo es sumamente negativo para la acción de continuidad de una revolución.-

Por eso, en este momento nosotros los viejos tenemos que pasar a nuestros jóvenes esa experiencia, porque a ellos les va a servir. Porque cuando llegamos a viejos sabemos mucho,- pero ya nos sirve de poco, hay que pasárselos a los que les puede servir. Entonces eso es el trasvasamiento generacional del que nosotros hablamos

GETINO:

De esa manera sería continuar el proceso de conducción, a través de .... ?

CPM – FONDO DIPPBA, División Central de Documentación, Registro y Archivo.

PERON:

Natural! Es claro, prolongarse y proyectarse hacia el futuro y proyectarse racionalmente, es decir, que esos jóvenes reciban una experiencia que ellos no tienen. Ellos siempre - piensan, y titubean por falta de experiencia, yo siempre les digo que le metan nomás. Por qué? Porque peor que nosotros - los viejos no lo van a hacer. Vea el mundo que les dejamos.- Por macanas que hagan, peor que lo que lo hemos hecho noso-- tros, no lo van a hacer. Entonces, hay que darle el "lanzio" como dicen los italianos, a la juventud, para que vaya a a-- delante, que haga. Se van a eauivocar, sí, bueno.... Pero no sotros también nos hemos equivocado en muchas cosas, lo im-- portante es que sepan bien donda hay que navegar. Siempre po ner el punto hacia los grandes objetivos, y preparár todo ha cia esos grandes objetivos . Si eso se hace, el futuro está asegurado.-

El hecho de que en este momento, el peronismo sea más --- fuerte que antes, está indicando que el movimiento peronista es un movimiento del futuro. Y es un movimiento del futuro - porque hace 25 años, la primera generación, que ya en cierta medida ha sucumbido en un 80 %, aún, dentro del movimiento,- ha hecho su trabajo, pero hay otros que han recibido eso,Uds la gente que está ahora, empuñando de a poco el bastón de ma riscal que cada Peronista lleva en su mochila.

Normalmente las ideologías no cambian, sino en largos pe- ríodos de la historia; ha habido ideologías para la edad Me- dia, ha habido para la etapa capitalista, hay ahora una para la etapa socialista, pero duran siglos las ideologías.

Entonces logicamente esa es la étapa que estamos viviendo Naturalmente que el capitalismo con su fuerza que es el libe ralismo está luchando por no ceder, como los señores feuda-- les lucharon con la revolución francesa, también para no ce- der. Pero indudablemente los acontecimientos históricos del mundo nos están llevando a esa revolución que ya es insosla- yable, y que en las tres cuartas partes del mundo ya la han aceptado. Restan dos grandes focos de reacción: uno el capi- talismo de estado del Imperialismo Soviético, y otro el capi talismo individualista del Imperialismo Yanqui (que en el -- fondo están totalmente de acuerdo). Yalta y Postdam, fueron los instrumentos del acuerdo. Por eso es posible invadir Sto Domingo con veinte mil marines, conel O.K. ruso. Y poco des- pués las fuerzas de Varsovia ocpan Checoeslovaquia con el -- O.K. Yanqui. Están peleados?, quizá enfrentados ideológica-- mente, pero políticamente están perfectamente de acuerdo.Con tra ese acuerdo es el que el Tercer Mundo lucha. Nosotros ha ce 25 años en la Argentina dijimos las ventajas de una terce ra posición, tan lejana de uno como de otro de los imperia-- lismos. Esto lo dije yo en el año 1944 en Buenos Aires, caí ó aparentemente en el vacío, pero han pasado 25 años, y hoy -- las dos terceras partes del mundo están en el tercer mundo.Y hoy todos los continentes comienzan a integrarse, pero co-- mienzan a integrarse con comunidades, ya con profundas ideas sociales, sino son socialistas. Todo Medio Oriente es repú-- blica socialista. El Asia es toda socialista. El Africa,bue- no... Qué queda que no? Los imperialismos. Y el tercer mundo se está integrando y está más integrado de los que muchos -- creen. Indudablemente que ese es el mundo del porvenir.No es el otro mundo el del porvenir. Los imperialismos cumplen por fatalismo histórico una parábola: nacen, crecen, se desarro- llan, envejecen, decaen y mueren. Y si no miremos, desde los Fenicios hasta nuestros días, que quedan de los grandes impe rialismos: cuatro o cinco columnas rotas, todo lo que queda. Claro, queda un proceso civilizativo, o algunas veces negati vo también, pero eso lo arrastra la historia y lo acumula en el futuro, porque las civilizaciones no son compartimientos estancos, son verdaderas cordilleras que se van prolongando y aumentando.-

TITULO DE SECUENCIA: DESARROLLAR LA CRITICA Y LA AUTOCRITICA

En lo referente al asunto de la crítica y la autocrítica en el movimiento, siempre ha sido una costumbre nuestra el - someternos a un análisis de los hechos que nos permita apre- ciar, y nos permita aprender para ser más sabios en todas -- las ocasiones. Es indudable que la conducción tiene siempre sus riesgos, porque es necesario arriesgar para obtener los resultados apetecidos. Pero, en la conducción, todos los ór- ganos de las distintas graduaciones tienen una misión. Yo en ese aspecto tengo mi misión, para mí no es una cosa que pue- da realizarse desaprensivamente, de acuerdo con las pasiones los deseos, o las circunstancias que le presentan los demás, no, nada de eso se realiza, sino a través de un análisis pro fundo y serio de cada uno de los asuntos que han de tratarse en la conducción.

Mi misión desgraciadamente, es la más ingrata del movimien to, porque indudablemente, mi misión es mantener los princi- pios de la doctrina,es mantener la unidad de todos los pero- nistas, tomar las resoluciones estratégicas, es decir,en --- grande, y cuarto: en revisar las resoluciones tácticas que puedan tener algunas implicancias en el aspecto estratégico. Esas son las cuatro misiones, y yo cuando analizo... situa-- ciones de cualquier naturaleza, yo tengo que resumir toda mi acción a cumplir esa misión que tengo, y si cada Peronista - hiciera lo mismo en todos los cargos que desempeña,entonces no podría haber errores, porque cada uno cumpliría su misión como corresponde. A veces llega gente, que en fin... le es a uno desagradable, como todas las cosas en la vida, pero mi - misión, es aceptarlo, recibirlo, y aún cuando muchas veces - ni lo recibiría, o tendría ganas de darle un puntapié, tengo que darle un abrazo. Esas son excrecencias de la conducción política, a las que el que está obligado a hacerlo y a cum-- plir su misión, tiene que cumplirlas.-

Bien, en este sentido, nosotros no hemos tenido nunca pro blemas en la conducción estratégica en lo referente a la ma- sa. Todos los problemas están en el horizonte directivo. La masa es inconmoviblemente firme; ha asimilado la doctrina,la vive, la siente, es decir no solamente conoce nuestra doctri na sino que la tiene inculcada en sí la siente y la conoce.- Bien, los dirigentes, también quizás mejor que ellos, pero - en el horizonte directivo siempre hay intereses, hay grupos, intereses de grupos, intereses personales que llevan a en--- frentamientos y luchas.

Mi tarea es la de llamarlos a todos, reconvenirlos algu-- nas veces, y largarlos de aquí amigos a que vayan a trabaja en las mejores condiciones. Indudablemente, que esa tarea es una tarea que desgasta mucho, y que ha de aprovecharse para hacer la crítica y hacer a veces la autocrítica, porque el - que tiene que resolver, indudablemente que está siempre ex-- puesto a cometer errores. Yo reconozco que en la conducción estratégica he cometido algunos errores, errores que general mente han sido porque me he apartado un poco de mi misión,lo que quiero decir que cuando uno cumple una misión racional-- mente es difícil que se equivoque. Pero indudablemente, la - conducción es un acto humano, y el hombre está expuesto a -- desviaciones de una u otra naturaleza. Sin embargo yo tengo que confesar, con toda franqueza, que a pesar de todos los - inconvenientes presentados durante la marcha de la conducción estratégica he contado siempre con unapoyo suficiente, y con una comprensión amplia por parte de los dirigentes de la con ducción política, y de la conducción sindical. Ello me ha -- permitido llegar a esta altura de los acontecimientos con -- una organización, que si no es perfecta, es buena, porque en aspectos de organización muchas veces, lo mejor suele ser -- enemigo de lo bueno. Por otra parte, ambicionar una organiza ción perfecta en la conducción política es una cosa muy difi cil, en política rara vez existe el órden; a lo hay que acos tumbrarse, en consecuencia, es a conducir también el desór den. En política es consustancial el desorden con la activ dad política, en consecuencia el conductor que quiera meter- se en eso, tiene que acostumbrarse a manejar el desorden.-

SOLANAS:

Gral., Ud. ha hablado muchas veces de aquellos dirigentes políticos o sindicales que merodean el poder. El movimiento autoriza a colaborar, por ejemplo, con el gobierno actual? - PERON:

No, nosotros, en el órden personal, nosotros no podemos - impedirle a ningún peronista que quiera ir, pero nosotros no estamos con ese peronista. Ese peronista es un desertor para nosotros. Si va a colaborar con el enemigo es un desertor,en tonces no sólo no lo apoyamos, sino que los hemos expulsado del movimiento a la mayor parte de ellos.-

TITULO DE SECUENCIA: LA ORGANIZACION REVOLUCIONARIA

SOLANAS:

El enemigo especula con la posibilidad de integrar al pe- ronismo; pero castrado revolucionariamente. Es decir, un pe- ronismo sin Perón. Entonces qué medidas previsoras Ud. puede aconsejar para que la segunda etapa de la revolución Justi-- cialista, como Ud. denomina la de la toma del poder, pueda - llevarse adelante, aún en el caso límite de no contar con su conducción? Ud. ha hablado de la necesidad de construir una organización revolucionaria, que pueda sustituir colectiva-- mente, y en el futuro, a la actual conducción. Nos puede ex- plicitar sus ideas al respecto?

PERON:

Muy bien, desde que en 1955 nosotros caímos del Gobierno, yo me he preocupado de ir conformando una organización, es - decir, es difícil, los movimientos revolucionarios siempre - son movimientos gregarios, detrás de un realizador, y contan do con cien mil predicadores, así se ponen en marcha los mo-

CPM - FONDO DIPPBA, División Central de Documentación y Registro y Archivo

vimientos revolucionarios, nosotros lo hicimos así. Ahora, - una vez que se ha conformado ya un movimiento con un líder - al frente, no es tan fácil transformarlo en una organización porque en general la gente se resiste a eso. Pero hay que tener en cuenta que el hombre no vence al tiempo, lo único que puede vencer al tiempo es la organización; entonces yo me he preocupado de ir formando, diremos, por simbiosis, la organización, sin que yo perdiese la conducción, para que los grupos que desean la organización, y los grupos que desean seguir en el movimiento gregario, puedan por simbiosis unirse, y llegar a elegir en el momento oportuno, cuando yo desaparezca, su forma de conducción. Porque eso lo tiene que elegir el propio movimiento. Si aparece un hombre que me pueda reemplazar a mi, no habrá problemas, si no aparece ese hombre es indispensable reemplazarlo con una organización. Una organización revolucionaria, que permita al movimiento a través de organismos, ir conformando y cumpliendo los objetivos que nosotros hemos venido indicando hace muchos años, más los nuevos objetivos que las circunstancias nuevas vayan produciendo. Esa organización, en fin... hemos tratado de alcanzarla, y creo que hasta momento tenemos una organización.Por lo pronto no hay en el país ninguna fuerza política ni de ningún tipo, que pueda compulsar en sí, un poder mayor por - unidad, por solidaridad, por cohesión, por unidad de doctrina. Detrás de esa doctrina es que van los hombres organizados desorganizadamente. Nosotros en ese sentido estamos en - un punto medio, en parte organizados, en parte todavía inorgánicos, porque hay grandes sectores que se van incorporando durante la marcha a esta lucha que nosotros venimos sosteniendo. Estamos en un momento en que estamos a caballo de dos generaciones. Una generación que es lanuestra que ha hecho todo lo que ha podido, bien o mal, pero lo ha hecho hasta ahora y ha cumplido una etapa en esa revolución, que podemos decir que es la etapa doctrinaria de la revolución. Ahora viene la toma del poder, la etapa gregaria, y luego vendrá la - institucional. Todo este proceso ha de realizarse en base a las nuevas generaciones. Las revoluciones no son jamás obra de una sola generación, sino de varias generaciones. Hay una nueva generación que está esperando, y por eso que yo - vengo hablando de la necesidad del trasvasamiento generacional, junto con la organización debe venir un cambio porque - si no el movimiento envejecerá y terminará por morir como todo lo viejo. Entonces para evitar ese proceso, está el camino orgánico y el camino de remozamiento del movimiento, por un cambio generacional. La gente jóven tomará ahora nuestras banderas y las llevará al triunfo. En qué forma las llevará? No podemos predecir eso, porque si aparece un hombre que pueda catalizar la voluntad de todo el Movimiento Peronista, será ese hombre, a la cabeza del movimiento, el que lo llevará Si no tenemos la suerte de que aparezca un hombre esclarecido que pueda seguir una conducción en el campo estratégico,y aún provocar en el campo táctico esa lucha que es indispensable para triunfar, no habrá mas remedioque recurrir a la organización. Por eso la previsión está en esto: organicémonos marchemos organizadamente, si aparece ese hombre, bendito - sea y bienvenido.

SOLANAS:

Pero estaría reñida la figura de un nuevo conductor, con el proyecto de una organización revolucionaria?

PERON:

No, siempre en todos los casos el hombre que dirige o conduce una revolución, necesita de la organización. De manera que no puede estar reñido lo uno con lo otro. La organización puede, en caso necesario, reemplazar la carencia de un conductor, y eso es lo que nosotros perseguimos, es decir, buscar la forma de vencer el tiempo. Hay ejemplos en la historia, - por ejemplo, el ejército de Napoleón que era formidable, desaparece con Napoleón, por qué? Porque no tenían la organización necesaria. Nosotros debemos de forma una organización - que pueda vencer el tiempo, es decir, desaparecida la conducción mía, que aparezca otra conducción, que puede ser un hombre o puede ser una organización.-

SOLANAS:

Pero la organización siempre sería?...

PERON:

Ah! es indispensable, es indispensable!

SOLANAS:

Gral., Ud. liga el proyecto orgánico al trasvasamiento generacional; también está ligada en la etapa que Ud. denomina socialista a la reactualización doctrinaria?

PERON:

Natural! Natural!, eso es consustancial. Así como la organización es articulada también en el tiempo, hay cosas que son permanentes, como es una ideología. Nosotros tenemos una - ideología ya fijada, y por lo menos por mucho tiempo, eso será una cosa inamovible. Arriar las banderas de justicia social, de independencia económica, y de soberanía política, - eso es muy difícil, porque son cosas permanentes. En cambio las doctrinas, que son las formas de ejecución de la ideología, esas varían de acuerdo a las circunstancias, envolucionando con la evolución. El cambio generacional va buscando - remozar en el tiempo esas formas de ejecución. Lo que hace - veinticinco años nosotros hicimos de una manera, puede ser - que en este momento esa manera no sea la apropiada para realizarlo. Entonces las nuevas formas de ejecución, que nacen con la nueva generación, y las nuevas circunstancias, son - las que hay que poner en marcha a través de ese remozamiento permanente en el movimiento, para que el movimiento no envejezca.

SOLANAS:

Es decir, el proyecto orgánico estaría ligado al trasvasamiento generacional y a la reactualización doctrinaria?

PERON:

Natural! Y eso es lo que nosotros debemos conseguir, es - decir, buscar la forma de vencer al tiempo. Reemplazarlo con una organización. Una organización revolucionaria que permita al movimiento, a través de organismos, ir conformando y - cumpliendo los objetivos que nosotros hemos venido indicando hace muchos años, más los nuevos objetivos, que las circunstancias nuevas vayan produciendo.

TITULO DE SECUENCIA: EL SOCIALISMO NACIONAL

SOLANAS:

Gral., hoy el Justicialismo explicita que su objetivo de gobierno, es realizar el socialismo Nacional. Como la palabra socialista ha sido usada también para denominar proyectos anti revolucionarios o reformistas, o social-demócratas, como los europeos, e incluso social-imperialistas; qué sería para nosotros el socialismo?

PERON:

Bien, efectivamente, la determinación del término socialista, hoy en el mundo es muy difícil, porque toma una enorme gama de extensión, que va desde, diremos, un movimiento - internacional dogmático, hasta uno abiertamente democrático. Dentro de eso hay miles de gradaciones, y uno lo puede observar en los cinco continentes los distintos sistemas, todos - basados en un socialismo. Ahora, existen las monarquías con gobiernos socialistas, y existen los movimientos marxistas,- también socialistas pero del otro extremo. Entre la extrema izquierda y la extrema derecha, se escalonan todos los socialismos habidos y por haber. Nuestro movimiento en ese sentido es mucho más simple, es indudablemente de base socialista Por qué? porque pivotea sobre la justicia social, que es la base de toda nuestra promoción revolucionaria. El socialismo nuestro puede caracterizarse así: en estos dos siglos, como ya he dicho anteriormente, se ha producido un avance extraordinario, que supera a los diez siglos precedentes. Esto ha - estado basado en la máquina, la empresa, la ciencia, la técnica y el hombre.-

SOLANAS:

El capitalismo.

PERON:

Es el capitalismo, nacido en la Revolución Francesa, que en estos dos siglos desde la revolución francesa hasta ahora ha hecho un sistema, que, no podemos negar, ha hecho avanzar al mundo de una manera extraordinaria. Especialmente en el - aspecto científico y técnico. Pero los pueblos con esos medios técnicos se han esclarecido, por la facilidad de la difusión de las noticias, del conocimiento, y estos pueblos se dan cuenta de que se ha avanzado en estos siglos extraordinariamente, pero a costa de un tremendo sacrificio de los pueblos. Entonces los pueblos piensa, hoy, que ese mismo avance podrá ser más lento quizá, pero se puede hacer sin necesidad de sacrificar a los pueblos. El Justicialismo lo que anhela es eso, seguir luchando por un progreso, quizá no tan rápido como han sido el de estos dos siglos, pero si más justo.- Es decir sin que el sacrificio gravite tremendamente sobre - las espaldas de los pueblos, como ha estado gravitando hasta ahora a través del sistema capitalista. El sistema capitalista, bueno.... pero es que entre el socialismo internacional dogmático y el capitalismo la diferencia no es tan notable,-

CPM - FONDO DIPPBA, División Central de Documentación, Registro y Archivo.

porque uno es capitalismo de estado, y el otro es un capitalismo individualista. Los dos someten: uno insectifica al hombre, e indudablemente el progreso es extraordinario porque es una colmena en acción, el otro, promovido por los intereses, se hecha hacia adelante yobtiene también grandes resultados. Pero los dos en mi concepto son en base al sacrificio de los pueblos.-

Nosotros queremos que ese sacrificio desaparezca, y que se realice el mismo trabajo sin sacrificio, solo con esfuerzo. Eso es el Justicialismo. Ahora que es socialista, natural que es socialista, natural que es socialista, porque busca esas formas de convivencia con gran acento en el aspecto social. Es decir que el hombre sea de la comunidad, pero la comunidad también sea del hombre. Es decir, para nosotros,el gobierno justicialista es aquel que sirve al pueblo, y hace lo que el pueblo quiere. Y dentro de esas formas, él va luchando por la grandeza de la comunidad en que vive. Congeniar lo individual con lo colectivo, ese es el proceso revolucionario nuestro, y el hacerlo es una de las formas del socialismo.

SOLANAS:

Y, al mismo tiempo, este sería el proyecto socialista del Justicialismo, un socialismo argentino, para los argentinos, autónomo, Gral.?

PERON:

Natural!, porque cada comunidad tiene su propia idiosincracia, y sus propios valores intrínsecos que es necesario respetar. No son iguales dos comunidades, son de características distintas, en las que influye hasta la situación geográfica absoluta, la situación geográfica relativa, la raza, en fin..., un sinnúmero de circunstancias que gravitan sobre la formación de esa comunidad. Entonces..., un socialismo justo, como al que aspira el Justicialismo, y por eso se llama Justicialismo, ha de ser aquel donde una comunidad se realice de acuerdo a sus condiciones intrínsecas.

Es que no se puede importar nada de afuera. Por qué? porque no se pueden asimilar los métodos de una comunidad diferente. Es decir, no es cuestión de adoptar, sino en algunas circunstancias de adaptar, y en otras de crear. Por la suprema condición del arte de conducir a los pueblos, es precisamente la creación. Y para crear hay que someterse a las circunstancias naturales del hecho que uno pretende crear. Y en esto es una cosa fundamental: si se hace un movimiento socialista en la Argentina, ha de ser un movimiento hecho por los argentinos, para los argentinos. Por qué? Porque no se puede hacer un socialismo igual para un "Zujik" de la zona asiática, que para un hombre de la pampa argentina. Los dos son campesinos, pero son diametralmente distintos en todas sus manifestaciones anímicas y físicas. Y el medio es también diferente, y la actividad es también distinta. En consecuencia lo que queremos es una cosa para ese argentina, realizada por los argentinos. Y si en eso es necesario sacrificar algunas cosas, será necesario sacrificarlas. Para gozar de algunas es necesario sacrificar otras. Eso es el proceso de pesos y contrapesos que en toda comunidad establece el verdadero equilibrio de realizaciones. Eso es lo que nosotros aspiramos a hacer con el Justicialismo.

SOLANAS:

Ud. ha escrito Gral., que ha terminado en el mundo el reinado de la burguesía y que comienza el reinado de los pueblos, es decir, comienza la etapa en el mundo en que termina la expropiación capitalista de la burguesía?

PERON:

Natural! y es por la circunstancia que ya expliqué momentos antes. El mundo ha cambiado, no es una imposición argentina, esa es una imposición del mundo. El mundo que va en una evolución con los pueblos que ya están esclarecidos y en consecuencia, pueblos que se niegan a seguir un proceso de sacrificio, cuando eso se puede reemplazar con un simple esfuerzo, que hasta puede ser agradable. El sacrificio no es agradable para nadie.-

En consecuencia, esa es una aspiración del Justicialismo: la dignificación del hombre, la dignificación del trabajo, y a través del cual se pueda crear y se pueda construir. Pero para que se realice, no es necesario que tenga un policía atrás con un fúsil, ni que esté el patrón con un garrote insultándolo mientras realiza su trabajo. Es decir en condiciones dignas un hombre se desarrolla, se realiza a sí mismo.

SOLANAS: Dueño de su trabajo y de su bienestar....

PERON:

Exacto... Para sumar un bien a esa comunidad. Lo que no es aceptable es que en una comunidad puedan existir tipos que no producen, ni siquiera lo que consumen. Porque una comunidad donde abundan los que consumen y no producen, es una comunidad que no va a ninguna parte. Ahora para producir, al hombre hay que darle las condiciones de dignidad, de felicidad y de tranquilidad, para que pueda producir sin sacrificios, eso es lo que nosotros queremos.

SOLANAS:

El socialismo nacional, el Justicialismo, se plantea como objetivo estratégico liberar al hombre de todas las formas de opresión, para llegar a ese hombre humanitario de que Ud. hablaba - de la comunidad organizada?

PERON:

Naturalmente. La única manera conocida de terminar con el antagonismo entre el hombre y la comunidad, sería indudablemente desmontar un poco el egoísmo. Y eso nosotros lo decimos precisamente en nuestra ideología. Que el hombre termine con un proceso de explotación de su egoísmo, sacrificando gran parte de él en beneficio dela comunidad. Solamente así se puede arribar a una comunidad organizada.-

TITULO (leído por Perón): EL INDIVIDUALISMO ES LA ESCUELA NEFASTA Y NEGATIVA DE GANAR HACIENDO MAL A LOS DEMAS, EN VEZ DE GANAR SIENDO MAS CAPAZ Y MAS MORAL QUE LOS OTROS. ESE ES EL ESPIRITU MALDITO DEL INDIVIDUALISMO CARENTE DE SENTIDO SOCIAL Y DE SENTIDO POLITICO, QUE NO SOLO HA HECHO DE CADA HOMBRE UN LOBO, SINO QUE HA HECHO LANZAR UNAS NACIONES CONTRA OTRAS.

Y el hombre podrá independizarse, solamente, en una comunidad organizada. Donde cada uno haga lo suyo, realizándose dentro de una comunidad que se realiza. Ya que es muy difícil que un hombre pueda realizarse en una comunidad que no se realiza. La comunidad organizada, tiende hacia ese fin, y por eso nosotros a nuestro proceso ideológico enunciado, lo hemos llamado la COMUNIDAD ORGANIZADA. Porque es la comunidad organizada, precisamente aquella donde el hombre puede realizarse, mientras se realizan todos los hombres de esa comunidad en conjunto.

La comunidad organizada es el punto de partida del Justicialismo; y es también el punto de arribo del Justicialismo.

TITULO DE SECUENCIA: SALUDO FINAL

Finalmente, aprovechando que esta película va a ser pasada a todos los compañeros, yo deseo hacerles llegar, a todos los peronistas un saludo muy afectuoso. De la misma manera dedicar un recuerdo triste, a todos nuestros compañeros que han caído en la lucha. Ellos nos fijan un mandato para nuestra actitud y nuestra conducta en el futuro. Y deseo que a todos los deudos de esos muertos les llegue la seguridad de que nosotros hemos de tratar en el futuro de honrarlos,en toda la lucha que vamos a realizar. De la misma manera, quiero hacer llegar mi recuerdo emocionado a todos los compañeros que actualmente están en la cárcel. Nosotros sabemos perfectamente que en el ejercicio de la ciudadanía, la cárcel suele honrar a muchos ciudadanos, cuando éstos también han sabido ennoblecer la función de tales. Por eso yo les quiero hacer llegar a todos estos muchachos nuestra solidaridad más absoluta, junto con un saludo muy afectuoso. De la misma manera existen una cantidad de argentinos que han sido torturados. Para ellos también nuestro recuerdo agradecido, porque sabemos perfectamente bien que con su actitud valiente frente a los sicarios de la policía, y de los organismos que se dedican a torturar a los ciudadanos, han tenido una conducta que los honra, y que les hace llegar nuestro reconocimiento más profundo. En síntesis, quiero hacerles llegar a todos los compañeros peronistas, un saludo caracterizado por un abrazo muy fuerte sobre nuestro corazón. De la misma manera, a todos los argentinos que aún sin ser peronistas están luchando por la misma causa por la que estamos luchando nosotros. Nuestra solidaridad no ha sido jamás ni sectaria ni excluyente. Para nosotros todos los que luchan contra los enemigos de nuestro país son nuestros amigos, yen el carácter de tales, les hago llegar mi saludo emocionado y cariñoso

CPM - FONDO DIPBA - División Central de Documentación, Registro y Archivo

POLICIA FEDERAL ARGENTINA
85

INFORMACION RELACIONADA CON LA FACULTAD DE CIENCIAS ECONOMICAS.

En el día de la fecha a las 19.30 hs., en dependencias de la Facultad de Ciencias Económicas de esta ciudad, se proyectará la película "SEGUNDA PARTE DE LA GUERRA REVOLUCIONARIA". Dicho / acto es auspiciado por la F.U.E.S. (Federación Universitaria de la Revolución Nacional).

En el transcurso de la semana que finaliza, integrantes de esta agrupación estudiantil, solicitaron al señor Decano de la Alta Casa de Estudios mencionada, por intermedio de una nota la correspondiente autorización para utilizar el Aula Magna para la proyección de dicho film, permiso que fue concedido por dicha autoridad.-

---

FACULTAD DE CIENCIAS VETERINARIAS.

En la fecha, fué colocada una pizarra en el hall de la citada Casa de Estudios con la siguiente leyenda: "JUEVES, VIERNES Y SABADO ASUNTO SOCIAL Y NO DOCENTE DESIGNADO POR EL DECANO".

Cabe señalar que dicha medida fué adoptada por el señor Decano de la citada Facultad, ante los problemas ocurridos en la / presente semana por parte del estudiantado, ya informados oportunamente.-

---

CPM – FONDO DIPPBA, División Central de Documentación, Registro y Archivo.

86

Universidad Nacional de La Plata

ASUNTO: REUNION DE CENTROS ESTUDIANTILES.-

En la Sede, en el hall de la Facultad de Ciencias Veterinarias, fué colocada una pizarra con la siguiente leyenda: JUEVES, VIERNES y SABADO ABIERTO POLITICO. Y NO HUBO MOTIVO NI LUGAR.

Es la aventuradamente provocadas muy que el cuanto ocurrido por el mayor Bruno de la alta casa de estudios, se debe a los problemas ocurridos en la provincia durante esa fecha Facultad.

Por otra parte, el Centro de Estudiantes de Veterinaria, convocó a una nueva asamblea para el próximo 15 del actual a partir de las 09,00 horas, a fin de continuar discutiendo los problemas suscitados en días anteriores e informando oportunamente.-

Departamento Búsqueda, Mayo 12 de 1972.-

Pase al señor Jefe del Departamento "A" a sus efectos.-

POLICIA DE LA PCIA DE BS AS
SERVICIO DE INFORMACIONES

JUAN JOSE GIROLAMO
COMISARIO INSPECTOR

CPM – FONDO DIPPBA, División Central de Documentación, Registro y Archivo.

87

ASUNTO: FACULTAD DE CIENCIAS ECONOMICAS.-

En el día de la fecha y a partir de las 19,30 hs. se llevará a cabo en dependencias de la Facultad de Ciencias - Económicas, la proyección de la película SEGUNDA PARTE DE LA GUERRA REVOLUCIONARIA, auspiciada por la Federación Universitaria de la Revolución Nacional (F.U.R.N.)

En el transcurso de la semana que finaliza, integrantes del F.U.R.N., solicitaron al señor Decano de la alta casa de estudios por intermedio de una nota, la correspondiente - autorización para utilizar el aula magna para la proyección de película mencionada, permiso que fué concedido por el señor Decano de dicha casa de estudios.

Departamento Búsqueda, Mayo 12 de 1972.-

Pase al señor Jefe Departamento "A" a sus efectos

POLICIA DE LA PROVINCIA DE BUENOS AIRES
SERVICIO DE INFORMACIONES

JUAN JOSE GIROLAMO
COMISARIO INSPECTOR

CPM – FONDO DIPPBA, División Central de Documentación, Registro y Archivo.

88

ASUNTO: EXHIBICION DE LA PELICULA HOY!PERON-HOY EN LA FACULTAD DE CIENCIAS ECONOMICAS.

En el día de la fecha, siendo las 20,20 hs. dió comienzo en el Aula Magna de la Facultad de Ciencias Económicas dependiente de la Universidad Nacional de la Plata, el acto auspiciado por la F.U.J.N.(Federación Universitaria de la Revolución Nacional) durante el cual se proyectó la segunda parte de la película HOY- PERON -HOY "LA GUERRA REVOLUCIONARIA"

En primer término un integrante de dicha organización estudiantil, anunció la proyección de la película diciendo que ellos estaban en condiciones de proyectarla porque representaban al peronismo en el ámbito universitario. Dijo asimismo que se encontraba complacido de observar la gran concurrencia, estimada en 500 jóvenes de ambos sexos, ya que consideraba al ámbito universitario platense como integrado por mayoría de elementos oligárquicos, no obstante lo cual un importante sector estudiantil estaba con su presencia significando la importancia de la película que se iba a proyectar; en la cual con la palabra directa del General Perón se desvirtuarían conceptos vertidos por el periodismo.

Expresó asimismo que, también con un gran suceso se había proyectado la primera parte del film en un acto realizado recientemente en la Facultad de Derecho, y que por tal motivo se volvería a proyectar la primera parte mencionada juntamente con la tercera y última en un lugar a designar y fecha no conocida aún.

Posteriormente se proyectó la película cuyo texto se ajusta a la versión impresa que se adjunta y a su finalización se entonó la marcha peronista por parte de los asistentes dándose por terminada el acto siendo las 22 horas sin otra novedad.

La Departamento Búsqueda, 12 de abril de 1972.-

Elevo al Sr. Jefe del Departamento "A" a sus efectos.-

SERVICIO DE INFORMACIONES

JUAN JOSE GIROLAMO
COMISARIO INSPECTOR

CPM – FONDO DIPPBA, División Central de Documentación, Registro y Archivo.

89

EDUCACION

La FURN no adhiere a los centros únicos

Ha logrado consolidarse en La Plata una agrupación estudiantil peronista

LA PLATA, 13. — Dentro del activismo universitario platense, la tendencia política numéricamente más considerable es el peronismo, a través de la Federación Universitaria de la Revolución Nacional (FURN).

Junto con la Federación de Agrupaciones Eva Perón (FAEP), la FURN rechaza la política de centros de estudiantes. Consecuentemente, no respondió al llamado de la Federación Universitaria Argentina (FUA-Línea Córdoba) para concurrir al Congreso Nacional de Centros realizado el fin de semana pasado en Buenos Aires.

Sin embargo, la FURN ha demostrado contar con una mayor capacidad de movilización de la masa estudiantil que los radicales de Franja Morada o los insurreccionalistas del Frente de Agrupaciones Universitarias de Irquierda (FAUDI), individualmente consideradas, las otras dos tendencias mayores de La Plata.

La Federación Universitaria de la Revolución Nacional es la principal fuerza política en las facultades de Ciencias Económicas, de Derecho, de Veterinaria y en la Escuela de Bellas Artes de la Universidad Nacional de La Plata. Cuenta, además, con núcleos de activistas en el resto de las facultades de esa casa de estudios.

Aunque su ascenso político data de los últimos dos años, la tendencia existe orgánicamente desde 1966, aunque su actual nombre data de 1967. La otra tendencia peronista, FAEP, se formó incluso a partir de una escisión de FURN durante 1971. Sus formulaciones, sin embargo, no difieren mayormente.

La FURN fue la primera tendencia peronista universitaria, originada fundamentalmente a partir de agrupaciones pluriideológicas, como el Movimiento Universitario Revolucionario (MUR) que actuaba en Derecho, la Agrupación Nacional de Estudiantes de Medicina (ANEM) y la Agrupación Nacional de Ciencias Económicas (ANCE). Actualmente adhiere a la Juventud Peronista de La Plata.

Dirigentes de la Federación Universitaria de la Revolución Nacional accedieron a definir ante un redactor de **La Opinión** sus planteos y formas de acción política, netamente diferenciados de los modos usados por las agrupaciones que reivindican a los centros de estudiantes.

—¿Cómo conciben su acción a largo plazo?

Nuestra tarea se enmarca en la estrategia que el general Perón ha definido como de guerra revolucionaria. Este tema, en sus detalles, reviste cierta complejidad. Para este año se ha programado la realización de un estudio completo.

—En lo inmediato, entonces, ¿cuáles son sus objetivos?

En primer lugar, quebrar el antiperonismo, lo que hemos logrado en las facultades en que tenemos cierto desarrollo. El antiperonismo subsiste fundamentalmente en los grupos de izquierda, contra quienes debemos librar la batalla ideológica. En segundo lugar, nos proponemos nacionalizar la conciencia del estudiantado, tarea por demás ardua, ya que nos enfrentamos con todo el sistema. En tercer lugar, peronizar al estudiantado.

—¿Se consideran ustedes los voceros del peronismo en la Universidad de La Plata?

En efecto, consideramos que nuestra organización asume la representatividad del peronismo en su conjunto, reivindicando a todos y cada uno de sus sectores, pero acentuando el trabajo de quienes promueven objetivamente el desarrollo de la guerra revolucionaria. Esto no significa que reivindiquemos la unidad del movimiento peronista como una necesidad para la lucha de liberación, ya que las contradicciones internas son parte de la riqueza del movimiento.

—¿Qué actitud asumen ante las demás tendencias?

Buscamos quebrar el reformismo y el participacionismo, en realidad, dos caras de la misma moneda. Ofrecemos como opción la lucha solidaria con el pueblo, y el enfrentamiento con la estructura de la universidad como instrumento de colonización. Buscamos, además, fortalecer la Línea Nacional, aunque las condiciones no estén dadas para concretar una Organización Nacional de Estudiantes Peronistas.

—¿Apoyan ustedes las reivindicaciones específicas de los estudiantes?

En este aspecto, existen dos posturas fundamentales: la reformista y la nuestra. Los reformistas plantean que el movimiento estudiantil tiene su "dinámica propia", y que a partir de la lucha por sus reivindicaciones específicas, va logrando desarrollar su conciencia política. El reformismo llevó a los estudiantes a encerrarse en la "isla democrática", a resolver sus problemas al amparo de la autonomía, el tripartito y la libertad de cátedra, aisló a los estudiantes del país, llevándolos a enfrentarse con el pueblo en cuanta oportunidad fue posible.

Nosotros creemos que debemos darle a las reivindicaciones gremiales su justo marco. Son las luchas que se desarrollan para lograr un objetivo: recibirse, y como tales son justas, pero no importantes. Con más o menos microscopios, con profesores arbitrarios o sin ellos, la universidad sigue siendo la misma, porque ésta será del pueblo, y no es un slogan, cuando el pueblo recupere el poder.

—¿Cómo juzgan ustedes el proceso desarrollado en el movimiento estudiantil desde 1966?

Desde entonces, y por primera vez en su historia, el conjunto del movimiento estudiantil lucha junto al pueblo, no porque se haya negociado un programa, sino porque el enemigo es el mismo. La represión movió a los estudiantes a buscar aliados fuera de la universidad, y allí se encontraron con el peronismo.

—Volviendo al problema de la lucha gremial de los estudiantes, ¿cuál es la actitud concreta que ustedes asumen cuando se plantean los conflictos?

Primero planteamos los peligros de la lucha gremial, sobre todo en este momento, en que la intención oficial es reconstruir la "isla democrática" y reencauzar a los estudiantes en el participacionismo. En general, admitimos las peticiones formales, pero evitando el retroceso y la negociación, porque la única posibilidad de ganar algo es la lucha. Participamos en los conflictos gremiales acompañando, sin impulsar, hasta que la cuestión toma un carácter político.

CPM – FONDO DIPPBA, División Central de Documentación, Registro y Archivo.

CPM – FONDO DIPPBA, División Central de Do

PERON-EVITA LA PATRIA SOCIALISTA

FUERA YANQUI

A y F

1190

ASUNTO: ELEVAR PANFLETOS.

En la fecha, en la zona céntrica de esta ciudad fueron hallados panfletos con la siguiente leyenda: "PERON-EVITA LA PATRIA SOCIALISTA", los mismos se hallan refrendados por la Federación Universitaria de la Revolución Nacional (F.U.R.N.).

Se adjuntan ejemplares de los mencionados panfletos para mayor ilustración.-

Dpto. Búsqueda, julio 26 de 1972.

Pase al Sr. Jefe de la Sec. "A" a sus efectos.-

POLICIA DE LA PCIA. DE BS. AS. SERVICIO DE INFORMACIONES

JUAN JOSE GIROLAMO
COMISARIO INSPECTOR

Estud. La Plata - Leg. 46 -

CPM – FONDO DIPPBA, División Central de Documentación, Registro y Archivo.

ASUNTO: PANFLETOS DE LA F.U.R.N.

En el día de la fecha fueron hallados en zona centrica de esta ciudad, los panfletos que se adjunta refrendados por la F.U.R.N. (Federación Universitaria de la Revolución Nacional).-

Los volantes están referidos a una crónica periodística del día de la fecha (Diario El Dia, pag. 6) en la cual se menciona el secuestro de un sereno de un establecimiento lácteo, hecho que imputan a esta organización. En los mismos la F.U.R.N. niega terminantemente ser la autora de esa acción al tiempo que efectúa una crítica al Directorio de ese partido y al gobierno nacional.

Departamento Búsqueda, 28 de julio de 1972.-

Visto, pase al Sr. Jefe del Departamento "A" a sus efectos.-

SERVICIO DE INFORMACIONES

JUAN JOSE GIROLAMO
COMISARIO INSPECTOR

CPM – FONDO DIPPBA, División Central de Documentación, Registro y Archivo.

OTRA MENTIRA MAS Y VAN...

Ya desde hace mucho tiempo se ha iniciado una campaña de provocación contra la FEDERACION UNIVERSITARIA DE LA REVOLUCION NACIONAL (F.U.R.N.). Primero fué la acusación por parte del monopolio Kreiselburd (El Día y Gaceta) de las roturas indiscriminadas de vidrios, producidas en el mes de mayo en la calle 8; a ella se suman día a día mentiras y más mentiras que se crean y enriquecen, por ejemplo, las acusaciones que abarcan la amplia gama desde llamarnos NAZIS a denominarnos TROSKISTAS.

Hoy una vez más vemos que se nos involucra a un hecho del que somos totalmente extraños; (ver el diario El Día 28/7/72, pág. 6), se pretende que integrantes de esta FEDERACION realizaron un secuestro con armas de fuego a las 3 de la mañana y además dejando volantes con nuestra firma. Hechos que además de ser falsos son realmente estúpidos.

Esta no es sino una burda e infantil maniobra de provocación llevada a cabo por grupos parapoliciales y paramilitares, bajo la dirección de los organismos de inteligencia del Estado y que está destinada a confundir a la opinión pública y justificar futuras actitudes de agresión a las organizaciones del Movimiento Peronista.

Se pretende mediante ella hacer aparecer a una organización universitaria realizando actos que exceden sus marcos específicos de acción que es la lucha contra la colonización cultural en la Universidad.

Nuestro CRIMEN no es otro que pertenecer a un Pueblo que desde 1955 ha sido hambreado, y reprimido y que busca afanosamente reencontrarse con una Patria Justa Libre y Soberana; y que ante la violencia hoy desatada en nuestro país ejerce su legítimo anhelo de Justicia. Justicia que busca de cualquier forma, porque como dice el General PERON, cuando un Pueblo ejerce la violencia, esta ejerciendo la Justicia, porque tiene como objetivo recuperar sus legítimos derechos arrebatados por las Dictaduras.

Nuestro accionar universitario, nuestra prédica de lo Nacional y Popular, nuestro impulso a esas banderas del Peronismo en la Universidad y nuestra lealtad incondicional a nuestro Líder el General PERON es el "delito" que los reaccionarios y vendepatrias no nos pueden perdonar.

Sepa y juzgue la población.

¡Patria Sí
¡Colonia No!

VIVA FURN

Comisión Central de Documentación, Registro y Archivo.
CPM – FONDO DIPPBA, División

ASUNTO: Elevar panfletos.-

Siendo las 2.30 horas del dia de la fecha, se encontraron los panfletos que se adjuntan, los cuales fueron colocados en comercios de la zona céntrica, como así también en casas particulares.-

Los mismos son refrendados por la FEDERACION UNIVERSITARIA DE LA REVOLUCION NACIONAL.-

DEPARTAMENTO BUSQUEDA, Julio 29 de 1972.-

Visto el parte que antecede, pase al Señor Jefe de Turno, a sus efectos.-

JUAN JOSE GIROLAMO
COMISARIO INSPECTOR

CPM – FONDO DIPPBA, División Central de Documentación, Registro y Archivo.

El Día
28/VII/42

Durante varias ho... ... ...-
privó de su libertad al sereno de una empresa de esta ciudad

Las autoridades de la comisaría novena han iniciado una nueva investigación con el propósito de esclarecer un atentado que se cometió en la persona del sereno de un establecimiento lacteo que durante varias horas fue privado de la libertad por una pareja. Esta, que se identificó como perteneciente a una agrupación universitaria de tendencia peronista, abandonó finalmente a la víctima en las afueras de la ciudad. El hecho tuvo su inicio a las 21.30 de la antevíspera cuando un hombre de unos 25 años y una joven de aproximadamente 18 años, llamaron en una de las puertas del edificio de la firma Indulac, situado en la calle 16 Nº 1325. El sereno Federico Delmas, argentino, de 28 años, los desconocidos le preguntaron si hallábase presente el señor José Ramón Dovale Montero, propietario de la fabrica. El empleado respondió en forma negativa, y, sorpresivamente, se vio amenazado por la pareja que esgrimía armas de fuego. Luego de intercambiar algunas palabras entre sí, el hombre y la mujer obligaron a Delmas a acompañarlos hasta el automóvil que habían estacionado en 59 entre 16 y 17, es decir en las proximidades del lugar. Sin ofrecer resistencia, la víctima así lo hizo, y mientras el sujeto quedó custodiándola en el asiento posterior, la mujer se hizo cargo del volante del coche —un Peugeot 403, de color blanco— que pronto se alejó a gran velocidad.

ABANDONAN AL SERENO

En el viaje, que se prolongó por distintos sectores, tanto la conductora como su compinche se mantuvieron en silencio, exigiendo a Delmas a observar idéntica actitud. Tres horas después el automóvil enfiló por la calle 137 en dirección aparente a la zona de Arana. Pero cuando se hallaba entre las calles 93 y 94 se detuvo bruscamente. La víctima debió descender allí y entonces la mujer le entregó una regular cantidad de folletos con la inscripción "Perón - Evita. La Patria Socialista. - FURN". Pronto la pareja se alejó en dirección opuesta a la que llevaban, y Delmas comenzó a caminar en procura de un transporte público que lo trajera de regreso a la planta urbana. Por ese medio, ya avanzada la madrugada de ayer, el nombrado consiguió tal propósito, y se presentó en la dependencia policial para efectuar la denuncia. Según Delmas el sujeto que actuó en el hecho tiene cutis blanco, usa abundante barba, y vestía saco a cuadros y pantalón azul. Su compañera es rubia, de ojos celestes, y llevaba puesto un saco de piel de color marrón. El verdadero designio del atentado no llega a percibirse, más allá que una mera demostración de violencia y propaganda.

CPM – FONDO DIPPBA, División Central de Documentación, Registro y Archivo.

95

ASUNTO: COMUNICAR CARTELES EN EL COMEDOR UNIVERSITARIO.

En la f cha fueron colocados en el Comedor Universitario los siguientes cartoles murales:

" PERON ES EL SOPORTE DEL G.A.N.¿ - ENTONCES: 1) POR QUE NO NEGOCIA SU
"CANDIDATURA; 2) POR QUE NO VOLVIO ANTES DEL 25 DE ASGOSTO CONVALIDANDO
"LOS CAPRICHOS DE LANUSSE¿ ; 3) POR QUE NO ACEPTO LOS CUATRO MILLONES
"DE DOLARES QUE LE OFRECIO EL GOBIERNO¿;4) POR QUE CONDENO LOS FUSILA-
MIENTOS DE TRELEW¿; 5) POR QUE EL PARTIDO JUSTICIALISTA NO FUE A LA EN-
"TREVISTA DE MOR ROIG¿ 6) POR QUE LA C.G.T. NO INTEGRO EL C.O.N.E.S.¿;
"7) POR QUE FUERON DETENIDOS FERNANDEZ Y LICASTRO¿ - ENTONCES ES EL SO-
"PORTE DEL G.A.N. PERON? - POR UNA PATRIA JUSTA LIBRE Y SOBERANA - PA-
"TRIA SI COLONIA NO", el mismo se halla refrendado por el F.U.R.N.

- - - - - - - -

" HACIA UN DERECHO NACIONAL - EL DERECHO NEOCOLONIAL, PAPEL DEL ABOGADO
" PROFESION Y MILITANCIA - CONFERENCIA DEL DR.MARIO FERNANDEZ (ASOCIA-
"CION GREMIAL DE ABOGADOS - EN EL AULA MAGNA DE DERECHO - JUEVES 14 A
"LAS 18 HORAS", el mismo se halla refrendado por el F.U.R.N.

- - - - - - - -

"CICLO DE CHARLAS A CARGO DE JULIO LABORDE, TEMA:SOCIALISMO NACIONAL,MA-
"ÑANA VIERNES 15 A LAS 18.30 HORAS EN EL AULA MAGNA DE LA FACULTAD DE
"HUMANIDADES", el que se halla refrendado por la Federación Juvenil Comunista.

Dpto.Búsqueda, setiembre 14 de 1972.
Pase al Sr.Jefe de la Sec."A" a sus efectos.p

Cdo: Rosales

CPM – FONDO DIPPBA, División Central de Documentación, Registro y Archivo.

96

- ACTIVIDAD UNIVERSITARIA -

INFORMACION RELACIONADA CON ACTO RELAMPAGO EN EL COMEDOR UNIVERSITARIO

En el día de la fecha (5/10), a las 13.15 horas en los jardines del Comedor Universitario, dió comienzo un acto relámpago, el que contó con una concurrencia de aproximadamente 40 estudiantes.

Durante su transcurso, usó de la palabra un representante del Grupo Revolucionario de Bases, quien en su alocución recordó el "5to. aniversario del asesinato del "Che" Guevara, muerto por los agentes de la "C.I.A.".

Además invitó a los estudiantes en general a concurrir en el día de mañana (6/10), a las 17.30 horas, al acto que se llevará a cabo en el Aula Magna de la Facultad de Humanidades, en el cual será recordada la muerte de Ernesto Guevara.

Siendo las 13.20 horas, se dió por finalizado el mismo sin otras novedades.

Cabe señalar que sobre una de las paredes del establecimiento más arriba mencionado, fué colocado un cartel mural con el siguiente texto: "CONFERENCIA A CARGO DEL PROFESOR ERNESTO GOLDAR, SOBRE EL TEMA: "HEROISMO Y LITERATURA, MAÑANA A LAS 19.00 HORAS EN EL AULA MAGNA DE LA "FACULTAD DE HUMANIDADES, ORGANIZA F.U.R.N.".

Por intermedio de carteles murales colocados en el Comedor Universitario y en la Facultad de Derecho, la Federación Universitaria de la Revolución Nacional (F.U.R.N.), invita al estudiantado a concurrir en el día de la fecha, a las 19.00 horas, en el Aula Magna de la citada Facultad, a una conferencia la que estará a cargo de ROBERTO SANTIAGALLA, el que disertará sobre el tema: "IMPERIALISMO NEO COLONIAL".-

VALORIZACION: A - 2

5-10-72

- -

CPM – FONDO DIPPBA, División Central de Documentación, Registro y Archivo.

97

ASUNTO: COMUNICAR CONFERENCIA FACULTAD DE DERECHO.

VALOR: B-3

Por intermedio de sendos carteles murales colocados en el Comedor Universitario y en la facultad de Derecho, la Federación Universitaria de la Revolución Nacional (FURN), invita al estudiantado a concurrir en el día de la fecha, a las 19.00 horas, al aula magna de la facultad de Derecho, a una conferencia la que estará a cargo de ROBERTO SIMIGAGLIA, el que disertará sobre el tema: "IMPERIALISMO NEO COLONIAL".

Dpto. Búsqueda, octubre 5 de 1972.

Pase al Sr. Jefe de la Sec. "A" a sus efectos.-

POLICIA DE LA PROVINCIA DE BS. AS.
SERVICIO DE INFORMACIONES

JUAN JOSE CIROLAMO
COMISARIO INSPECTOR

CPM – FONDO DIPPBA, División Central de Documentación, Registro y Archivo.

Estud. de Filos. Leg 46

Sec. "A" 35/8
(5-10

- ACTIVIDAD ESTUDIANTIL -

UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA.-

Facultad de Derecho: En la fechm, se llevó a cabo en el Aula Magna de la citada Casa de Estudios, y a partir de las 19.30 Hs., una conferencia programada por la Federación Universitaria de la Revolu-/ ción Nacional (F.U.R.N.), la que estuvo a cargo del Dr. ROBERTO SIMI-GAGLIA -Abogado defensor de los sobrevivientes de Trelew- y versó so-bre el tema "IMPERIALISMO NEO COLONIAL".

La misma contó con la existencia de ayroximadamente 90 estudiantes, en su mayoría simpatizantes del F.U.R.N..

El orador, se refirió a los hechos acaecidos recientemente en Trelew, manifestando que "una nación ocupada militarmente, tiene "frente así cotidianamente al invasor y resulta relativamente fácil "combatirlo,pero la fuerza armada no es la única fuerza de dominación, "dado que existen medios más eficaces y más sutiles, tales como la pro-"ga, medios masivos de comunicación, la Universidad, los intelectuales, "la propaganda, quienes no disparan balas pero difunden la mentira sig "temáticamente; no matan pero deforman conciencias".

Señaló también que "hay dos formas de encarar la lucha;una "la cultural y la otra, armada y destinada a formar en las conciencias "un verdadero caracter nacional", ejemplificando a los grupos F.A.F. y "Montoneros".

Luego de criticar duramente al actual gobierno, al que ca-lificó de "instrumento represivo ideado por los usurpadores de la vo-"luntad popular", el disertante dió por finalizada su conferencia.

Siendo las 20.05 hs., la mayoría de los jóvenes asistentes salieron a la calle, protagonizándose algunos incidentes frente a la Universidad, sin mayores consecuencias.

Asimismo, fueron repartidos volantes, refrendados por la Concentración Nacional Universitaria, de los que se adjunta un ejemplar

CPM – FONDO DIPPBA, División Central de Documentación, Registro y Archivo.

A 9 Nº FOLIO 98

ASUNTO: CONFERENCIA EN EL AULA MAGNA DE LA FACULTAD DE DERECHO.

En el día de la fecha a las 19,30 hs. dió comienzo en el Aula Magna de la Facultad de Derecho, de la Universidad Nacional de La Plata, la conferencia programada por la F.R.U.N.N., sobre el tema "IMPERIALISMO NEO COLONIAL" la - que stuvo a cargo del Abogado,defensor de los sobrevivientes de Trelew, ROBERTO SANTUCCIA.

Asistieron alrededor de 90 estudiantes, en su mayoría simpatizantes de la F.U.R.N., tendencia organizadora y la C.N.U. (Concentración Nacional Universitaria).

El orador comenzó su disertación manifestando que el drama inconcluso de nuestra patria tiene ciertas constantes que son la clave para la comprensión del porque de nuestras frustraciones. Es costumbre de los intelectuales que se proponen encontrar soluciones a nuestros problemas,recurrir a textos e ideas extranjeras,siendo este uno de los mas graves síntomas de dependencia.

Una nación ocupada militarmente tiene frente a si cotidianamente al invasor y resulta relativamente fácil combatirlo, pero la fuerza armada, no es la única forma de dominación, hay otros métodos mas sutiles, pero también mas eficaces. La prensa, los medios masivos de comunicación, la Universidad, los intelectuales, la propaganda, etc., no disperan balas pero difunden la mentira sistemática, se crean mitos y prejuicios.No matan pero deforman conciencias.

Es preciso, expresó el orador, que nosotros empecemos a llamar las cosas por su nombre, no es un secreto que el imperialismo está empeñado aquí, en copar las fuentes de riqueza y que se hace necesario enteblar con todos los medios posibles una resistencia para que nuestra patria deje de ser colonia.

Esta lucha se encara desde 2 puntos de vista,la lucha cultural y la lucha armada destinada a formar en las conciencias un verdadero carácter nacional; las actividades cada

///

CPM - FONDO DIPPBA, División Central de Documentación, Registro y Archivo.

///día mas intensas de las organizaciones armadas (F.A.P.,Montoneros,etc.) y el alto grado de organización y politización del pueblo en su lucha por reconquistar el poder.En estos el movimiento peronista es un ejemplo.

Pero no se piense que esta lucha no tiene su contrapartida por parte de los agentes imperiales.Debe mencionarse el famoso plan Conintes (Conmoción Interna del Estado) organismo creado por los vendepatrias para reprimir violentamente cualquier intento de movilización popular.

Facultando a las fuerzas armadas para hacerse cargo de la situación y aplicar sus leyes.Verdadero instrumento represivo ideado por los usurpadores de la voluntad popular. A esa altura se observó en los asistentes cierta inquietud por salir a la calle a manifestar sus ideas.

Terminada la alocusión del orador, a las 20,05 hs. la mayoría de la concurrencia,formada por jóvenes estudiantes,salieron a la calle protagonizando los incidentes adelantados en parte anterior.

Departamento Búsqueda,5 de octubre de 1972.

Visto, pase al Sr. Jefe del Departamento "A" a sus efectos.-

POLICIA DE LA PROVINCIA DE BUENOS AIRES
Servicio de Informaciones

JUAN JOSE GIROLAMO
COMISARIO INSPECTOR

CPM – FONDO DIPPBA, División Central de Documentación, Registro y Archivo.

103

FEDERACION UNIVERSITARIA REVOLUCIONARIA NACIONAL

FURN

BASES PARA LA NUEVA UNIVERSIDAD

CPM – FONDO DIPPBA, División Central de Documentación, Registro y Archivo.

LA PATRIA Y EL PUEBLO CONVOCAN

La Liberación Nacional, objetivo supremo de la Patria, que el Pueblo expresara en mil combates y reafirmara inequívocamente el 11 de Marzo, es un desafío histórico para que todos, activa y solidariamente, la vayamos concretando en cada lugar, en cada actividad donde ella tenga sus exigencias particulares. Son múltiples y complejos los cabos que nos atan a la Dependencia, y uno a uno han de ser cortados todos ellos si queremos cumplimentar lo mejor de nuestras aspiraciones colectivas.

Todos tenemos la obligación de sumarnos a esa magna tarea, y nadie tiene el derecho siquiera a intentar defraudar el mandato de nuestro Pueblo.

A los universitarios, les toca desmontar la infernal maquinaria que durante años deformara conciencias para hacerlas proclives a la indiferencia, la justificación o el apuntalamiento de la injusticia y la explotación.

Les toca encontrar los términos con que en el plano cultural se traduce la gran opción que, desafiante, se alza ante el destino de la Nación. Les toca, en definitiva, encontrar las herramientas técnicas, culturales y científicas, que nos ayuden a construir la Patria por la que el Pueblo ha optado, para superar el estado de Colonia que decididamente —quiere dejar de ser.

Nadie, entiéndase bien, ha de ser excluído en principio de esta tarea de Reconstrucción. A nadie se le podrá negar la oportunidad de empezar a construir la Nueva Universidad acabando con la docencia burocratizada, con la investigación como medio tan solo de prestigiarse personalmente, las especulaciones mercantilistas, el fariseísmo, el cientificismo y la tecnocracia que inevitablemente habrán de morir para que nazca la Universidad que el Pueblo reclama.

Si todos estamos alertas, si todos tenemos claro cuáles son los objetivos, si todos somos capaces de generar una activa y prolífica movilización que ponga en tensión toda nuestra capacidad creadora, toda nuestra imaginación y nuestro entusiasmo, nada podrá impedir ser ganados por el Pueblo, para ganar para éste la Universidad.

Esta reversión de la Cultura, de sus instituciones y de sus contenidos, supone previamente un cambio en la propia conciencia de los universitarios, superando motivaciones de fidelidad sólo para consigo mismos, para comenzar a pensar y actuar en términos de lealtad hacia su propio País y su propio Pueblo. En la comprensión cabal y sincera de cuáles son los marcos de sus propias circunstancias, signadas esencialmente por una insidiosa colonización cultural que ha victimado a todos en mayor o menor grado, está el primer paso para transitar con firmeza la senda de la Liberación Nacional.

Este proyecto que la JUVENTUD PERONISTA pone a consideración de todos, es tan solo un simple y modesto aporte que realiza a través de uno de sus equipos político-técnicos, estableciéndo las grandes líneas de lo que a su juicio debe ser la Universidad. No nos cabe duda de que deberá ser profundamente enriquecido, superado incluso si es necesario.

El objetivo está planteado y en gran medida habrá sido resuelto, si nuestro esfuerzo es capaz de promover la discusión, el debate, la movilización creadora que haga nacer de cada cátedra, de cada aula, de cada laboratorio, con el aporte enriquecedor de todos, la Universidad que sea coherente con el destino que el Pueblo se ha fijado para sí.

De tal manera podremos hermanarnos solidariamente con quienes a través de todos los tiempos, han brindado sus luchas y sus sacrificios, comprometidos con un destino que nos convoca, junto con otros compatriotas de otros lugares y de otros frentes, a sumarnos a la difícil, pero apasionante tarea de forjar la LIBERACION NACIONAL.

FURN

ANALISIS Y PROPUESTAS DE UNA POLITICA NACIONAL PARA LA UNIVERSIDAD

A) UBICACION DE LA UNIVERSIDAD

Desde el poder político y económico, el sector social que lo detente es capaz de imprimir a la Nación un estilo de vida que condiga con sus intereses. Fuerzas extranjeras y nativas coaligadas se reservan para sí, en esas circunstancias, un abrumador porcentaje de lo producido por el esfuerzo del País que se convierte de tal forma en una víctima expoliada impunemente.

Pero la simple instalación en la cúpula del poder político y económico, no garantiza a perpetuidad, a nadie, su permanencia sin sobresaltos. Para ello se hace necesario instrumentar medidas complementarias que en otros ámbitos vayan cerrando un cerco de seguridad en torno a los resortes fundamentales de decisión. La prostitución de la política, con su secuela de fraudes, proscripciones, inhabilitaciones, etc.; la mercenarización de las FFAA, que se convierten de Pueblo en armas en ejército de ocupación, el ensamble de cuerpos de seguridad como guardias pretorianas represivas de todo intento de protesta popular; la utilización insidiosa y criminal de los medios masivos de comunicación, calumniando, silenciando o narcotizando de acuerdo a la conveniencia de los sectores dominantes, son algunas de ellas.

Pero es en el campo de la Cultura y de la Educación donde el accionar de los inspiradores del orden vigente alcanza un valor estratégico para su perpetuación en la cúspide del poder.

La Universidad es uno de los escenarios más notables e importantes donde este drama se desarrolla.

La adopción de una cultura libresca y universalista, auroleada con el nimbo de la omnipotencia y la intangibilidad de los principios de la ciencia, abstractos, inmutables, como atributos de espíritus privilegiados, diferenciados jerárquicamente del resto de las fuerzas sociales, apunta a esa misión de asegurar el régimen social existente.

Múltiples aspectos formales adoptaron las universidades a través del tiempo, pero esencialmente en casi todas las épocas, mantuvieron su condición de elaboradoras, o mejor aún, importadoras de la cobertura cultural del statu quo. Ni aún la nueva organización y los nuevos objetivos educacionales que se le otorgaron durante el ejercicio del poder por el Pueblo Peronista, lograron terminar con el espíritu de casta de la "comunidad universitaria" que atrincheró en las aulas a las vanguardias intelectuales del liberalismo para ir preparando desde allí, el genocidio del 55 en Plaza de Mayo o los fusilamientos de 1956.

Los mecanismos por los cuales la Universidad cumplió el papel impuesto por sus mandantes, consistieron fundamentalmente en distorcionar el carácter de la cultura en todos sus aspectos, trasmitida desde los centros mundiales de poder, adjudicándole un carácter universal, presuntamente apolítico, neutro y sólo valorable por sus propios contenidos intelectuales con independencia de su aplicabilidad e incidencia en la realidad vital de la Nación.

La ciencia adaptada -presuntamente pura-, la cultura a que se adhirió -presuntamente universal-, escondieron su carácter instrumental original y se convirtieron en fetiches contra los cuales todo intento crítico se vió estigmatizado con los calificativos de bárbaro, inepto intelectualmente, chauvinista o atentatorio del saber.

De esta forma el proyecto de país factoría, neocolonial dependiente y coto de caza de los monopolios internacionales, ocupó la Universidad y la Enseñanza con un culturalismo vacío, abstracto, universalista y con una cienCia seguidista, encandilada con los logros de los países metrópolis, a cuya resaca científica se aferró y cuyos objetivos de expansión complementa, enfrascándose en una actividad de investigación complementaria y residual que los planificadores imperiales le asignan. Con ambas formas se cumplió el objetivo de suplantar el papel de una cultura nacional emergente del mismo seno del Pueblo, inspirada en sus propias experiencias históricas y sociales, contradictoria a nivel oficial, en un país ocupado y entregado.

Es así como el país que resigna su soberanía económica y política, consecuentemente se inserta en la periferia cultural del mundo, bajo la órbita hegemónica de los centros de poder. Las creaciones culturales de los Imperialismos de turno, asumidas como valores de dimensión universal, suplen a la cultura nativa. Las ciencias "subdesarrolladas" se alinean detrás de las de los países colonialistas, ilusionadas con alcanzar por ese camino su mismo nivel de desarrollo.

CPM - FONDO DIPPBA, División Central de Documentación, Registro y Archivo

Desconoce así que por esta vía está condenada a ser siempre el suburbio de la investigación mundial, en tanto rechaza la posibilidad de elaborar un verdadero estilo científico autónomo, con prioridades, métodos, y objetivos distintos a los que ahora se le imponen, en // tanto son distintas las exigencias que presenta el logro de la Justicia Social, la Independencia Económica y la Soberanía Política, de / aquellas que responden a los países desarrollados a expensas de los atributos que los países periféricos perdieron e insisten en resignar / adscribiéndose a una esfera de influencia que planifica las tareas investigativas y la ciencia de acuerdo a un modelo inmutable de organización mundial.

B) HACIA UNA UNIVERSIDAD NACIONAL Y POPULAR

Liberar al país significa, entre otras cosas, liberar a su cultura, y a sus componentes la investigación y la educación, de sus ataduras actuales, reorientándolas a servir nuevos objetivos que afirmen la personalidad cultural nacional y pliéguen a su Ciencia al Proyecto / Liberador.

En la Universidad, tal tarea, supone cambiar una institución que se expande cuando la educación y el conocimiento son para reasegurar el poder político que responde a los intereses neocoloniales, pero que se retrae sobre sí misma cuando ese poder político se asienta sobre la soberanía popular. Se escuda, entonces en una autonomía que preserve su esencia liberal tras pretendidos atributos de intocable reservorio de la cultura y el saber, como valores en sí mismos que le adjudican un carácter de extraterritorialidad, sustrayéndola de comprometerse con la suerte del País.

Es en definitiva desmantelar la ciudadela donde se repliega con impunidad una de las manifestaciones más lúcidas y agresivas del régimen demoliberal: su reserva intelectual con todas sus variantes.

En tal sentido son tres fundamentalmente los objetivos inmediatos a cumplimentar. En / primer lugar y consecuentemente con la recuperación popular del gobierno nacional, adscribir las palancas de decisión del manejo universitario a la órbita hegemónica de ese poder popular en ascenso. Es decir, imprimir al gobierno de la Universidad el nuevo rumbo que marca la Reconstrucción Nacional. En segundo lugar / convocar a todos sus integrantes: docentes, estudiantes, obreros y empleados a sumarse a la gran empresa de transformación como integrantes activos del proceso revolucionario que los diferencie al mismo tiempo de quienes serán / sus decididos boicoteadores. En tercer lugar / modificar la mecánica, los objetivos y la organización universitaria, abriendo así una etapa dinámica, activa, prolífica en experiencias capaces de fundamentar una futura legislación universitaria.

La resolución del primer problema deberá superar el repliegue ya señalado de las fuerzas reaccionarias tras los muros y los claustros / universitarios en el intento por mantener la / posición de una institución tan cara a sus sentimientos y tan útil a sus fines. Lejos de renunciar a su manejo fortificarán posiciones / con el apoyo, entre otros factores, de la prensa adicta a través de la cual han de agitar seguramente el concepto de autonomía entendido / como sustracción de la Universidad en su entorno nacional, la intangibilidad e impunidad del gobierno universitario y otras caracterizaciones destinadas todas ellas a cubrir su retirada hacia las aulas donde podrían mantener su / poder político y su cohesión sectorial.

Sin embargo la caótica situación actual y la irregularidad institucional de las autoridades hacen francamente inestables la supervivencia de la actual administración universitaria.

No obstante ello, el don de ubicuidad de muchos de los responsables o sostenedores de / los sistemas vigentes puede constituir una forma insidiosa de mimetizarse con oportunismo en el ámbito de una Nueva Universidad, recurriendo a los sortilegios de una política pregonada como de cambio pero que en definitiva solo desecharía lo notoriamente deteriorado e indefendible para recubrir la esencia elitista, liberal y antinacional de la Universidad que se / quiere reemplazar.

El gobierno universitario deberá ser ocupado por quienes hayan de ser capaces de conducir a la institución por una etapa de replanteos y reelaboración de sus objetivos, con la participación activa y fecunda de sus miem-// bros, para ponerla realmente al servicio del / País y de su Liberación

En cuanto a la convocatoria enunciada en el segundo objetivo, deberá ser capaz de demostrar a los distintos sectores que intervienen en la actividad universitaria la necesidad de su participación, en el marco de las más am-// plias posibilidades, en una lucha de singulares y originales características para poner su esfuerzo al servicio de lo nacional y lo popular.

En el Movimiento Estudiantil y aún en el conjunto de los estudiantes ha de promover un creciente grado de politización que acentúe / los crecientes signos (irreversibles) de nacionalización mental habidos desde hace tiempo ya merced al accionar constante y combativo de / las organizaciones universitarias peronistas. Tal exhortación deberá enfatizar las propues-/ tas que muestren a los estudiantes la necesidad de sumarse en los hechos a la construcción de la Patria Justa, Libre y Soberana, la Pa-// tria Socialista, que los haga sentir artífices y participantes activos desde su propio ámbito

de ese proceso revolucionario que pemita poner en tensión toda su capacidad movilizadora y / creativa para servir a la Nación y a su Pueblo. Que conmocione hasta el último de sus miembros a la masa universitaria encausando sus energías y su participación en el proceso productivo nacional. Que desmistifique sus aspiraciones individuaciones individualistas, que los desligue de los prejuicios de ser útiles sólo a su profesión y a sí mismos, que los incite a ser leal a su País, sumandose activa y solidariamente a su Reconstrucción. Estas propuestas enmarcadas en un activo proceso de politización, / que signe definitivamente con sello nacional a la conciencia estudiantil a través de la estructura educativa que se vaya creando con capacidad de congeniar los ideales de Justicia, Independencia y Soberanía, con la práctica cotidiana y específica de los estudiantes, se verá // catalizada por originales posibilidades de participación.

Entre los profesores será capaz de impulsar una impetuosa corriente de opinión y de acción, que destierre para siempre la docencia / burocratizada, que acabe con especulaciones // mercantilistas, con el fariseísmo y la hipocresía, que termine con la concepción meramente / repetidora de la enseñanza, a convertirse en / creadores de conocimientos. Que en definitiva/ promueva el ejercicio de la docencia, íntimamente vinculada con la investigación y como un verdadero sacerdocio, asumido con absoluta dignidad, responsabilidad y patriotismo, en tanto su misión es la de formar técnica, científica/ y políticamente a los estudiantes.

Los no docentes, por su parte habrán de/ encontrar en ella una incitación a la participación como miembros de la Clase Trabajadora,/ vertebradura esencial de la Patria, en la discusión y la decisión de las cuestiones universitarias, que transformen a la Universidad de/ mero patrón insensible, en instrumento técnico científico y artístico de profunda inspiración nacional y social.

En cuanto al tercer objetivo, la concepción general de la enseñanza a todo nivel, que inspire la cumplimentación en lo universitario, deberá centrarse en dos premisas liminares: // 1º) Que aquella debe hacerse íntimamente conectada a la actividad productiva de toda la Nación, como un aspecto de ésta, en función de ella, como una manifestación de la misma, complementándose ambas mutuamente y 2º) Que todo/ individuo en relación a otro, y en tanto desarrolle una actividad cualesquiera sea su ubicación en la sociedad, es capaz de aprender y enseñar, trasmitiendo sus conocimientos particulares y al mismo tiempo enriqueciéndolos para/ mejorar su aporte al conjunto de la comunidad.

De tal manera, toda, absolutamente toda/ la población, está capacitada para participar/ del proceso educativo, el cual debe ser sistematizado, orientado y estimulado, tomando como base estos dos conceptos medulares. Todas las/ reformas apuntarán entonces a terminar con la/ concepción elitista y comunitaria de la Universidad como institución cerrada. La nueva organización ha de tender a romper su confinamiento, imbricando su tarea docente e investigadora, íntimamente con el proceso productivo nacional. Docentes, investigadores y estudiantes comenzarán a asumir vivificentemente la dinámica de la realidad social, económica y política del País, investigando sus necesidades en sus/ mismas fuentes, contribuyendo a su solución mediante los aportes técnicos y científicos necesarios y sumando incluso su esfuerzo directo / al proceso productivo nacional. Tal será la esencia de las modificaciones propuestas, adoptando una metodología pedagógica y científica/ que parta de la realidad circundante, apuntando a ella y desarrollándose en su mismo seno./ Los estudiantes dejarán de ser sujetos extraídos temporalmente de la sociedad nacional para cumplir un proceso educativo que empieza y termina al margen de la misma, sino que asumirán/ íntimamente tareas creativas de aquella, como/ experiencia práctica fundamental y determinante de su formación política, cultural, científica y técnica.

Los investigadores no dilapidarán así su esfuerzo en proyectos desarraigados de las necesidades del país, sino que estarán permanentemente informados, inspirados e influenciados por ella.

La docencia no tendrá así las características de una actividad puramente superestructural, sino que estará condicionada por las estructuras mismas del País, enriqueciéndose vitalmente con ellas y asegurándose que sus frutos revertirán inevitablemente sobre las mismas mediante un proceso pedagógico que se hace sobre el objeto mismo del conocimiento, aprehendiendo sus aspectos reales, familiarizándose con sus reglas internas y concluyendo en la elaboración de normas realmente efectivas para su modificación por el esfuerzo humano voluntario, conciente y racional, que los haga progresivamente más aptos para el interés nacional.

La resolución práctica de estas propuestas es de imposible realización plena de un // día para el otro, por lo tanto todos los es--/ fuerzos en este sentido deberán transitar por/ una etapa de activa experimentación y reelaboración con profundo sentido político de todos/ sus participantes, ejerciendo una activa presión modeladora sobre las viejas estructuras / que desaloje la rémora de contenidos culturales antinacionales y vaya instalando en su reemplazo una nueva concepción más acorde con el espíritu cultural de la Nación. Que no pierda/ de vista el sentido estratégico de todo el proyecto y no se embrete en situaciones conflictivas que puedan entorpecerlo. Teniendo en definitiva, una clara idea de las limitaciones y / las posibilidades humanas e infraestructurales a partir de las cuales se actúa. El logro de / los tres objetivos enunciados depende inexcusablemente de la participación y de la movilización, que ejerzan en tal sentido los estamentos universitarios. Y esto es así por cuanto / el gobierno popular, acechado desde diversos / sectores, necesariamente deberá canalizar su atención y esfuerzo hacia otras áreas. Y porque esencialmente el proceso de cambiar la Universidad neocolonial, por la Universidad de la Liberación, está muy lejos de ser resuelto por una tramitación administrativa autoritaria. Por el contrario, este esfuerzo deberá receptar para sí la capacidad participante de todos los universitarios, respetando sus mejores aspiraciones e instándolos a una decidida entrega para/ conformar dinámicamente la Nueva Universidad.

CPM – FONDO DIPPBA, División Central de Documentación, Registro y Archivo.

Es más, ésta sólo estará al servicio del país sin peligro de que esta aspiración se /// frustre, sólo en la medida que sus integrantes convincentemente convocados, asuman las urgencias de su Patria y apunten a su superación // desde su frente específico en una práctica activa y enriquecedora con diáfanas referencias/ políticas, que los transformen en artífices de una Universidad que rescatan para el pueblo, / porque ellos mismos se saben rescatados por és te.

Y es aquí, entonces, donde los agrupamientos peronistas en cada uno de los estamentos / universitarios, asumirán una responsabilidad / decisiva en el desarrollo de este proceso. Sólo al cabo del cual se habrá aquilatado suficiente experiencia acerca de nuevas formas de/ gobierno, participación, funcionamiento, etc., dentro de marcos originales, nunca tenidos en/ cuenta hasta ahora por la Universidad antinacional, que abonen los fundamentos de la futura Ley Universitaria.

LA NUEVA UNIVERSIDAD

CARACTERISTICAS ESTRUCTURALES, FUNCIONALES, OBJETIVOS Y METODOS DE LA UNIVERSIDAD PARA LA LIBERACION NACIONAL

Hemos hecho ya un diagnóstico general sobre la Universidad actual y su papel de difusora e importadora de una cultura extraña que se nos impuso para complementar desde su ámbito / la infraestructura de la dominación y el neocolonialismo. Delineamos incluso, algunas pautas y propuestas para desmontar su mecanismo dentro de la estrategia que plantea el poder popular en ascenso. Sin embargo tales pautas y propuestas no exceden los límites coyunturales. / Se hace necesario pués, precisar con más claridad las características de la Nueva Universidad que aspiramos, e incluso establecer los mecanismos que la viabilizen a partir de las circunstancias actuales.

Una cuestión ha de ser esencial en la // búsqueda de nuestra Universidad: y es el hecho que la perspectiva más amplia, mas consecuente con nuestros propósitos se hallará desde fuera de la Institución que se pretende reemplazar./ Desde su contorno, que es el país real, a partir de las necesidades presentes y futuras de/ éste, y no como una mera reforma por radical / que fuese, imbuída de una inspiración universitaria y académica. Nos interesa la Nación y la necesidad de ésta de contar con cuadros docentes, técnicos y científicos que sirvan a sus / más caras aspiraciones. Nos importa la Cultura Nacional y la existencia de instituciones que/ la preserven y la difundan en todos sus aspectos.

Es pués a través de este prisma que observamos la estructura, los métodos y los objetivos de la Universidad que anhelamos y es a / través de él también que los vicios actuales / son censurados. De tal manera pretendemos despojarnos de todo criterio que esboce una nueva organización de enseñanza e investigación cuyos principios rectores dimanen de la eficacia académica como fin en sí misma. Las aptitudes/ docentes, científicas, tecnológicas y artísticas de la Universidad, adquieren para nosotros, el carácter de funciones de algo que es lo realmente trascendente: el proyecto de desarrollar una Nación Liberada y un Pueblo que goce/ en plenitud de todos estos atributos en los // marcos del Socialismo Nacional.

Cuando nos proponemos esbozar los caracteres de la Universidad "ideal" por así llamarla, lo hacemos con la inexcusable referencia / ya planteada. Sabedores que la misma no se logra de un día para el otro, cuando proponemos/ los caminos para su concreción a partir de las estructuras actuales, tal referencia nos sigue inspirando y aún las reivindicamos como patrón crítico para salvar los imprevistos que en el/ complejo proceso de cambio se vayan presentando, de manera de dejar claramente establecidos criterios de valor para juzgar y resolver en / definitiva, en todos y cada uno de los problemas estructurales y funcionales que nos plante e la etapa de transición.

a) Sus fines y objetivos:

Definida en principio la cuestión que // nos motiva, los fines y los objetivos de la Universidad no pueden ser otros que los que el/ País y su plan de autoafirmación le exigen. La Ciencia que desarrolle, la enseñanza que imparta, la investigación que promueva, no pueden / ser otras que las que demanden los planes nacionales, por cuanto la Universidad que queremos es parte inseparable del País que anhelamos; en él se inspira, en él se inserta y a él sirve.

Esta afirmación por sí sola, nos apresuramos a señalarlo, ya redefine algunos aspectos tales como la autonomía universitaria y la libertad de cátedra, garantizadas en tanto no/ se constituyan en premisas para sustraer la actividad universitaria de la suerte y el futuro del país.

ENSEÑANZA

1º) ENSEÑANZA: En principio es de apuntar que aunque resulte obvio, señalar el derecho de toda la población a acceder a la enseñanza, la Universidad no puede olvidar esta definición que a ella también le compete. Por lo tanto, sus estructuras y sus mecanismos deberán articularse de manera tal que progresivamente le permitan acercarse al ideal de permitir el acceso al tercer nivel educacional a todos los habitantes de la Nación. Aunque esto / en principio parezca utópico e impracticable,/ no puede impedir que la Universidad se lo autoimponga como meta. El país debe elevar el nivel de sus integrantes, en el plano de su autoconocimiento, como miembro de una comunidad // con un proyecto histórico al que debe servir / en las mejores condiciones posibles. Para cumplimentación de ello no sólo servirán las estructuras clásicas de la Universidad, sino que los medios masivos de comunicación habrán de / permitir una amplísima difusión de conocimientos enmarcados en una política educativa que / se desprende de toda reminiscencia cientificista o profesionalista y apunte a la fivulgación de aptitudes técnicas, científicas y culturales que favorezcan la autoafirmación nacional/ y la mayor eficacia del proceso productivo.

Por otra parte, el tener como base a toda la población permitirá que la tarea de detectar y promover aptitudes, vocaciones y talentos individuales alcance límites óptimos en cuanto a su ámbito de incidencia, lo que a su/ vez asegurará una mayor diversificación científica y tecnológica y una más racional utilización de los recursos humanos.

Ya hemos hecho referencia en otra parte/ a la necesidad de romper el cerco que cierra a la Universidad en sí misma. Que la situa por / fuera del devenir histórico o del acontecer económico y social al que presuntamente ha de / servir. Esta presunción sólo puede hacerse realidad en la medida en que la enseñanza se realice todo lo más posible sobre el objeto que / se desea aprehender y en el cual van a incidir sus frutos, esto es, la sociedad nacional. Por lo tanto, la enseñanza no puede ser sino un aprendizaje y un entrenamiento que se desarrolle en el seno mismo de la actividad creadora/ y productiva de la Sociedad Nacional. Atento a esto la Universidad deberá disponer de facilidades para trasladar contingentes de sus integrantes a todos los sectores donde se desarrollen actividades sociales, económicas, políticas, administrativas, etc., de las cuales tenga algo que extraer y a partir de la cual sea/ capaz de actuar sobre ellas, mejorándolas o aumentando sus índices de eficacia social.

Se trata poco más o menos de convertir / a todo el País en el escenario de la enseñanza, en un gigantesco laboratorio donde todo aquel/ que desarrolle alguna actividad creadora y productiva pueda enseñarla y pueda convertirse en ejecutor de las pautas que sus propias experiencias y el procesamiento racional o científico/ que se haga de ellas, indiquen como mas aptas/ y eficaces.

Esta ha de ser una de las formas de a--/ prender por parte de los estudiantes, aunque / no lo haga en tareas similares a las que co--/ rresponden al área de las actividades científicas y tecnológicas profesionales a las cuales/ aspira, pero que le permitan conocer y familiarizarse con el medio sobre el cual ha de ac--/ tuar.

Por otra parte, la enseñanza debe constituirse en una actividad difusora de los frutos de la investigación, como una manifesta--/ ción inexcusable de ésta, a partir de lo cual/ sea capaz de cuestionar sus propias propuestas permanentemente, sometiéndolas constantemente/ al juicio crítico, manteniendo así su actualización y eficiencia. Pero los estudiantes no / pueden ser meros receptores pasivos de esta forma de enseñar. También deben familiarizarse // con las reglas propias de la investigación, // partiendo de la discusión de sus métodos y sus propósitos, desmitificándola como actividad // reservada a una élite intelectual y promoviendo así su propia capacidad crítica y de observación, que los faculte para resolver múlti--/ ples problemas que sin duda habrá de enfrentar posteriormente.

La elevación del número de matrículas // con las que sin duda deberá enfrentarse la Universidad y la carencia de cuadros docentes /// post-graduados suficientes para sobrellevar esta situación, habrá de obligar sin duda a recurrir a un considerable número de alumnos instructores para impartir determinado tipo de enseñanza; esto lejos de crear un problema, racionalmente reglamentado puede constituirse en un canal que permita aprender enseñando, de manera tal que el cúmulo de conocimientos recibidos sea sometido crítica mente a la presión sintetizadora y sistemática que los haga transmisibles, consolidándolos sólidamente al mismo tiempo. Debe ser por otro lado el entrenamiento inicial de quienes opten después por la docencia / de post-graduación.

En definitiva, si la enseñanza es la sistematización para ser transmitida de las experiencias humanas y de la investigación científica, el estudiante debe conocer como se logra,desarrolla y juzga lo que luego les será enseñado. Desde las tareas rutinarias hasta la participación directa en tareas de envergadura. De acuerdo al nivel de conocimientos, ha de encontrar / en las tareas de investigación un campo propicio y fecundo para su proceso de aprendizaje.

El criterio para la promoción parcial o / final de los alumnos debe basarse fundamentalmente en la capacidad y la aptitud para aprender que demuestren, en cada área del conocimiento, complementado por un juicio final que evalúe su capacidad para resolver situaciones, elaborar conclusiones o juzgar circunstancias, que sean lo más indicativo posible de los conceptos globales adquiridos y que permitan presumir el comportamiento posterior del examinado al abocarse a sus tareas futuras. Es decir ha de tenerse en cuenta más la capacidad de razonar y decidir que el poder de memorización. Esto supone necesariamente un marcado y permanente contacto entre quienes aprenden y quienes enseñan, pero reduce considerablemente la ingerencia del azar o de circunstanciales situaciones anímicas del examinador o del examinado, que desvirtúen el / resultado final.

CPM – FONDO DIPPBA, División Central de Documentación, Registro y Archivo.

INVESTIGACION

2º) INVESTIGACION: No se trata aquí tan / solo cómo y quiénes habrán de investigar en la Nueva Universidad. Aspiramos a definir qué se / habrá de investigar y aun de optar por qué Ciencia se habrá de desarrollar. Esto último supone rechazar el concepto tradicional y hondamente / arraigado de que la Ciencia es una sola, universal, unívoca, neutra, imparcial, y asumir por lo tanto la tesis contraria que afirma que en tanto la Ciencia es una actividad que establece // prioridades, disponibilidad de recursos, esfuerzos voluntarios y concientes para su desarrollo, objetos de la investigación, fines y métodos, ofrece alternativas distintas y obliga al investigador a decidir por alguna de ellas. Ninguna/ comunidad de investigadores elige sólo por el// libre albedrío de sus miembros los fines de su/ acrividad, y menos en nestro país. Las presiones implícitas, difusas, encubiertas son múltiples y efectivas. La pretención de imponer a la Ciencia de los países metrópolis como la única/ posible es una de ellas. Existen variados estilos científicos en la medida en que son distintos los niveles de desarrollo alcanzados, su metodología, sus valores éticos, su disponibilidad de instalaciones e instrumentos, sus fines. No es de dudar entonces que de tal variedad de/ componentes resulten complejos científicos, o / por decirlo cabalmente, ciencias distintas.

Si convenimos que el proyecto nacional / de liberación plantea determinadas exigencias/ científicas, habremos de señalar que de la totalidad de conocimientos actuales en posesión/ de los países metrópolis, sólo una mínima porción de ellos, puede ser de utilidad inmediata y que aún ésta, por el contrario, no alcanza a cubrir satisfactoriamente todas las exigencias nacionales, por la simple razón que éstas imponen la promoción de un estilo científico propio.

Sin embargo la colonización por vía de / la investigación científica a través de subsidios, becas, planes de financiación, reconocimientos internacionales, etc., implantó la creencia del carácter único de la ciencia y solapadamente impuso un ritual científico que plegó a los investigadores de los países neocoloniales a su ámbito de influencia, a través de/ modalidades seguidistas, copiadoras e importadoras de objetivos y metodología agenos y extraños. Tales actitudes fueron estimuladas además promoviendo un espíritu crudamente competitivo, que a través de una especie de escalafón virtual, prometía a los investigadores crecientes niveles de reconocimiento internacional, / premios y menciones honoríficas a los más prolíficos en la publicación de trabajos. Pero si señalamos que la apabullante mayoría de ellos/ son realizados en idioma extranjero, y que sus temas para hacerse acreedores a algún tipo de/ consideración, deben prever la escala de prioridades y las modas impuestas internacionalmente, no será difícil concluir que este hábito / transforma el fruto de la actividad investigadora, desarrollada en el país, en complemento/ menor y periférico de la que desarrollan los / centros mundiales de poder para cumplimentar / sus propios objetivos.

Lograr autonomía económica del país, promover la justicia Social, romper con las ataduras internacionales, es ante todo un deci--/ sión política. Pero su puesta en práctica exige la resolución de problemas nuevos y originales para lo cual es indispensable el aporte // del esfuerzo científico y tecnológico. Y este/ aporte sin duda debe motivar, por el momento / excluyentemente, la actividad investigadora de la Universidad.

Conocer la realidad de su país, buscarla, explicarla y proponer soluciones, ha de demandar sus mejores esfuerzos.

En este tema, se le abren insospecha--/ bles posibilidades de ensayar novedosas formas de participación en la vida comunitaria nacional. Un relevamiento censal y estadístico del/ país en todos sus aspectos al que se aboquen / los estudiantes durante los primeros años, una discusión, análisis y elaboración de propuestas en base a los datos recogidos, de la que participe activamente otro sector de estudiantes de mayor nivel y la puesta en ejecución de proyectos de utilidad nacional sugeridos por lo anterior con la actuación de los alumnos de cursos superiores, es un ejemplo tan sólo de como armoniosamente la investigación y la docencia se pueden conjugar integrados con el proceso productivo nacional.

Formar técnicos familiarizados con el manejo científico, imbuídos del espíritu crítico de la ciencia y científicos conocedores de los problemas que habrá de resolver la tecnología/ a la que sirve de base, son objetivos absolutamente imprescindibles de la Nueva Universidad.

No se trata por otra parte, de rechazar/ los aportes tecnológicos y científicos extranacionales sino de tomarlos críticamente asimilándolos a las exigencias locales. El desafío/ consiste no en desechar todas las proposiciones de la ciencia de los países desarrollados, sino en negarles validéz como bloque indivisible, del que inapalablemente deban asumirse todos sus caractéres, sus modalidades, sus objetivos, sus propuestas, desarrollando por el // contrario, un estílo científico, más acorde // con las exigencias y las posibilidades nacionales. Estas obligan a establecer, sobre todo, / claras prioridades en este ámbito, evitando dejar librado a las improvisaciones o a la libre iniciativa individual, que como ya vimos no es tal, los fines de investigación. El país no // puede aceptar que sus recursos se dilapiden y/ que las soluciones que exige se posterguen a / través de una actividad investigadora abstrusa, esotérica, meramente "pura", azarosa en cuanto a su posible aplicación local en lo inmediato, que es lo qu importa por ahora.

ESTRUCTURA

También aquí seguirá siendo el país nuestra referencia y esto a despecho de las múltiples doctrinas establecidas con respecto a la/ estructuración de las universidades inspiradas a partir de una concepción "comunitaria" de éstas, cuyos objetivos quedan reducidos a lograr eficiencia en un ampuloso e impreciso cultivo/ del "saber y la ciencia" sin adjetivarla con / respecto a las necesidades nacionales.

Es así que para nosotros no tiene, por ejemplo, validez la antinomia (falsa como muchas otras manejadas por los que se atribuyeron a sí mismos capacidad y poder para discernir y decidir sobre aspectos educativos), entre "departamentalismo o compartimentalización" por facultades de la Universidad.

Ni una organización departamentalista // con intenciones enciclopedista y limitativa, / ni una atomización del conocimiento a través / de facultades de utilidad, y sólo a medias, para formar profesionales munidos de una "patente de corso" que los habilite para competir // con éxito en un medio obsesionado por el "estatus"y las utilidades económicas, prestan el menor servicio a la Nación. Sólo lo que ésta precisa en materia educativa puede servir de molde donde vaciar un proyecto de organización universitaria.

Ya hemos definido a este respecto, nuestros lineamientos generales con relación a la/ enseñanza y a la investigación. Nos proponemos pues, delinear la organización universitaria / que cumpla con mayor eficiencia los objetivos/ propuestos y que se preste con mayor versatilidad a las disponibilidades humanas actuales.

Para ello enumeramos sus características estructurales más relevantes:

1º) Deberá tratar de recuperar el sentido totalizador del conocimiento sin desmembrarlo con un sentido crudamente profesionalista, apuntando a ampliar los márgenes globales de la formación humana de sus egresados al otorgarles mayor versatilidad y eficiencia como miembros activos de una empresa tan vasta y compleja cual es la Liberación Nacional. Para ello deberá agrupar las ciencias/ bases en unidades pedagógicas amplias que tiendan a abarcar áreas del conocimiento con unidad conceptual y que se correspondan a su vez/ con las diferentes áreas de las actividades sociales y los requerimientos humanos de la comunidad.

2º) Que sólo después de este primer período de formación común, su sistema de enseñanza diverja en cursos de aprendizaje y entrenamiento tecnológico y aplicativos de los conocimientos provistos por las ciencias bases.

3º) Que desarrolle en los estudiantes la aptitud para el trabajo/ interdisciplinario como el más beneficioso para el proceso productivo nacional, para detectar sus problemas y para plantear sus soluciones.

4º) Se accederá a la formación docente y a la investigación científica especializada y el ejercicio de la enseñanza y la investigación, solo después del transito por los dos niveles anteriores que garanticen una formación general y básica, un conocimiento del medio social, una experiencia /// práctica sobre el proceso productivo. Todo ello sin perjuicio de que durante todo el período de enseñanza se vaya habituando a los estudiantes a aprender enseñando e investigando, / tal cual ya lo planteamos anteriormente.

5º) Responsabilizará a un Departamento Central la planificación docente e investigativa en el nivel básico o de entrenamiento tecnológico-aplicativo y el de especialización docente y científico de/ postgraduación. Este Departamento Central de / Planificación de Formación Docente e Investigación estará integrado por personal no sólo de/ alta capacitación técnica e intelectual, sino/ consustanciado fielmente con los objetivos primordiales de la Nueva Universidad, en tanto será quien regule, controle y promueva su actividad esencial. Este organismo, por otra parte,/ arbitrará los medios más aptos para incorporar representantes extrauniversitarios que le permitan una mayor eficacia en cuanto a servir // los intereses nacionales.

6º) Creará grupos de trabajo interdisciplinarios, encargados de/ llevar adelante los proyectos de investigación propuestos, los que a su vez servirán para permitir las experiencias en este campo,de graduados y estudiantes tal cual lo planteáramos en/ otra parte de este proyecto. Con estos grupos/ se creará un Instituto Central de Investigación en íntimo contacto con organismos oficiales extrauniversitarios por un lado y las demás estructuras universitarias por el otro, a/ fin de ser fiel al espíritu ya delineado.

7º) Habrá de facilitar a los estudiantes la posibilidad de optar por alguna especialidad en definitiva, postergando esta decisión luego de transcurrido / el período de formación básica en alguna de // las áreas del conocimiento, durante el cual las exigencias habrán de ser lo suficientemente // flexibles y versátiles en cuanto a la necesidad de cursar determinadas materias, orientando la Universidad en este sentido, a una misión esencialmente de formación básica general y orientación vocacional.

8º) Permitirá a / los estudiantes que cumplan con el ciclo básico ineludible, optar por cursar sólo determinadas materias del período de formación tecnológico-aplicativo, relacionadas con su formación previa, que los habilite como técnicos en determinadas actividades.

Para traducir en un modelo organizativo/ estas características esenciales se crearán // Institutos de Ciencias Básicas a través de los cuales recibirán los estudiantes sus primeras/ enseñanzas durante un lapso de 2 ó 3 años. // Con posterioridad podrán optar por continuar / su aprendizaje en Facultades o Escuelas, donde recibirán una enseñanza y un entrenamiento de/ aplicación de sus conocimientos en todo lo re-

CPM – FONDO DIPPBA, División Central de Documentación, Registro y Archivo.

ferente a los aspectos tecnológicos físicos o/ sociales, al cabo de los cuales reciban su gra duación, o incorporarse a la carrera de Magisterio que los habilite como profesores de enseñanza media en la especialidad correspondiente a su ciclo básico inicial. Por otra parte,/ tendrán la oportunidad de recibir un certificado de aptitud técnica en alguna actividad específica cursando sólo un número limitado de materias correspondientes.

La graduación con la obligatoriedad de / adscribirse a algún proyecto de investigación/ facultarán para el ejercicio de la docencia a/ nivel de ayudante diplomado o Jefe de Trabajos Prácticos actuales, pero para alcanzar grados/ superiores, tales como los equivalentes a Profesor Titular o Adjunto, será necesario cumplir con un período de especialización donde / se profundicen los conocimientos básicos adquiridos y se complementen concursos de formación docente, científica, política, social y económica que aseguren la disponibilidad del material humano apto para cumplir desde sus ámbitos específicos las tareas que demande la Revolución Nacional.

Un Departamento Central Docente de investigación y enseñanza superior, será el encargado de supervisar y coordinar la enseñanza y la investigación a todo nivel. Será el encargado/ además de impartir la enseñanza político, filosófica y cultural común a todos los estudiantes, como así también la que corresponde a los graduados que deseen adscribirse a la carrera / docente o de investigación; a través de un Instituto Central de Investigación que establecerá los convenios necesarios para la cumplimentación de esta actividad, con organismos oficiales o nacionales, coordinando todo lo concerniente a esta tarea. Sus grupos de trabajos serán formados por el personal docente especialmente convocados y los estudiantes, de acuerdo a su nivel de conocimientos adquiridos.

LA NUEVA UNIVERSIDAD

RESUMEN DE PAUTAS PARA SU IMPLEMENTACION

PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

Poner la Universidad al servicio del// Pueblo y de la Nación supone cambiar sus fines, su metodología, sus contenidos y sus // formas. Estas últimas deberán ser las más aptas para viabilizar un proyecto de Universidad Nacional.

LIMITACIONES

Es imposible consagrar la Nueva Uni-// versidad de un día para otro. No se cuenta para ello ni con experiencia ni con material/// humano suficientes. Por el contrario, el tiempo, los usos y la política llevada a cabo sobre la Universidad han determinado una mentalidad entre sus integrantes, que dificulta // seriamente la concreción de un nuevo proyecto. También en la Universidad se habrá de proseguir, aún después del 25 de mayo, la lucha/ por la toma del Poder, del cual la enseñanza/ es una parte.

OBJETIVOS GENERALES

Por ello se trata de promover un cam-/ bio, que aún siendo profundo, evite situaciones conflictivas innecesarias, que economice/ esfuerzos y recursos humanos, pero que activamente vaya acrisolando una práctica y una / experiencia capaz de fundamentar la consolidación definitiva de la Nueva Universidad.

OBJETIVOS POLITICOS - CULTURALES

Se tratará de promover una fluida, ac-// tiva y creadora participación de todos los /// miembros de la Universidad, complementado por una estructuración que permita concentrar el poder planificador de la enseñanza y la // investigación, de manera de hacer que el esfuerzo conjunto transite por canales de actividad y participación coherentes con los nuevos objetivos impuestos a la Universidad, /// acorde con las exigencias nacionales. De es-/ ta forma se evitará la dispersión de esfuerzos y recursos humanos y físicos.

Se respetará la libertad de cátedra/// y la autonomía para el mejor cumplimiento de/ los objetivos fijados por las necesidades nacionales, pero sin que de ninguna manera puedan esgrimirse para intentar sustraer a la/ Universidad del proceso liberador en el país/

OBJETIVOS PEDAGOGICOS - CIENTIFICOS

Hechar las bases estructurales para una/// enseñanza profundamente consustanciada con/// lo nacional, que separe al profesionalismo y/ al cientificismo, expresados en la falsa disyuntiva Facultad o Departamentos y que sea // capaz de formar elementos humanos útiles a la emancipación. Concretar una infraestructura// de investigación científica estrechamente // vinculada a la actividad nacional y puesta a/ su servicio.

PROPUESTAS ESTRUCTURALES, SUS RAZONES Y OBJETIVOS

CONCENTRACION DEL PODER PLANIFICADOR DE LA ENSEÑANZA Y LA INVESTIGACION

Es el encargado de planificar e integrar la / actividad docente y de investigación que se / desarrolle en todo el ámbito de la Universidad. Es quien va dando dirección al proceso / de construcción de la nueva institución /// fijando sus prioridades, sus objetivos, sus// pautas. Desde el, con profundo sentido renovador, se hacen prevalecer los criterios necesarios para encauzar con un nuevo rumbo la actividad universitaria. Con el mismo senti// do, ha de ser también el reaseguro de que las futuras generaciones de docentes, técnicos y profesionales, se habrán de formar con nuevos principios de comprensión y solidaridad hacia su propio País y su propio Pueblo, capacitándolos con la suficiente disponibilidad mental para que su esfuerzo ténico y profesional /// esté inspirado por los supremos ideales e intereses de la Nación.

CONCENTRACION DE LA CAPACIDAD DE FORMACION DOCENTE

DE INVESTIGACION Y ENSEÑANZA SUPERIOR DEPARTAMENTO CENTRAL DOCENTE

Se creará un departamento Central do// cente de investigación y enseñanza superior// cuyos miembros se proveerán por contrato y // cuyos objetivos serán:
a) Planificar y supervisar la docencia y la // investigación en todo el ámbito de la Universidad.
b) Receptar las necesidades nacionales en /// torno a la actividad universitaria y poner a esta en función de aquellas. Para la cumplimentación de esto, establecerá los convenios/ necesarios con las empresas estatales, nacionales, y las que se nacionalicen.
c) Impartir la enseñanza de formación política, social, filosófica e histórica común a // todos los estudiantes.
d) Impartir esa misma enseñanza pero al nivel de los graduados que deseen adscribirse a la/ docencia o la investigación.

FORMACION BASICA ELEMENTAL DE LOS ESTUDIANTES

SU IMPLEMENTACION

DEPARTAMENTO DE CIENCIAS BASICAS

Se crearán Departamentos de Ciencias, / básicas, donde los estudiantes cursarán sus / primeros años.
En principio serían cuatro a saber:
a) de Ciencias Biológicas
b) de Ciencias Exactas
c) de Ciencias Humanas y Sociales
d) de Arte
Estos departamentos a su vez, podrán crear // Institutos internos. Sus integrantes docentes

SU FUNDAMENTO

Este es el núcleo central y el basamento de la Nueva Universidad. Sobre él recae // la orientación general de la actividad Uni-// versitaria y la formación política cultural// con profundo sentido nacional, de los estu-// diantes y de los futuros docentes e investi-/ gadores.

CPM – FONDO DIPPBA, División Central de Documentación, Registro y Archivo.

serán también provistos por contrato y serán/ los encargados de impartir la enseñanza directamente vinculada con el área del conocimiento específico del departamento. Los graduados adscriptos a las carreras de especialización/ docente y de investigación harán su entrenamiento respectivo y completarán su formación/ técnica superior.
Son sus objetivos por lo tanto:
a) la formación básica y elemental de los estudiantes.
b) el desarrollo de planes de investigación// propuestos por el departamento Central.
c) coadyuvar a la formación docente y de in-/ vestigación a nivel superior, de los graduados.
El departamento central impartirá a todos los alumnos de este ciclo básico la enseñanza político-cultural.

SUS FUNDAMENTOS PEDAGOGICOS CIENTIFICOS

Partimos de la base que la disyuntiva / de estructuración universitaria puramente departamentalista o puramente por facultades es falsa y no responde a las exigencias concre-/ tas de una Universidad al servicio de la Nación. La estructuración propuesta, por el contrario, ha de ser capaz de impartir una enseñanza que otorgue mayor versatilidad a la /// formación básica de los estudiantes, permi-// tiéndoles postergar la decisión final de su / especialización luego de un período primario/ de reconocimiento vocacional y que por otro /

lado vaya desarrollando desde el comienzo del/ aprendizaje las bases conceptuales para una re composición del sentido unitario de los fenómenos biológicos, físicos, humanos o sociales, / que la futura divergencia en distintas orientaciones profesionales no desvirtue y que por el contrario permita una ulterior conformación de equipos de trabajo integrados interdisciplinariamente, como la herramienta y el instrumento metodológico más apto para el estudio y la resolución de los problemas concretos que ofrece el país, enfocados desde distintas perspectivas técnico-profesionales, pero concebidos básicamente con unidad de criterio en cuanto a / su concepción y su resolución. Como reaseguro de todo ésto, al desarrollo de materias formativas generales, a cargo del Departamento Central, centrará, en común para todos los estudiantes, la enseñanza en el País, en su problemática y en su perspectiva.

SUS FUNDAMENTOS POLITICOS - CULTURALES

Es necesario crear una estructura educativa nueva, que superpuesta de alguna manera a la anterior, desplace a ésta en la formación inicial de los estudiantes, en los que habrá // que modelar una conciencia más acorde con las/ exigencias de la Liberación Nacional. De esta/ forma, por otra parte, los convertirá en elementos modeladores a su vez, de la vieja Universidad constreñida a la formación profesional,/ a través de la presión política y cultural que ejerzan sobre ella. Por otra parte en esta estructura departamental se habrán de formar las futuras generaciones docentes en medio de un / proceso altamente politizado y polémico en el/ que se formarán y entrenarán libres de la influencia de remoras culturales y administrativas.

FORMACION TECNICA Y PROFESIONAL DE LOS ESTUDIANTES

SU IMPLEMENTACION

FACULTADES

La enseñanza a éste nivel, continuará a/ cargo de las facultades. su tarea estará dedicada al entrenamiento y y la docencia de las / materias aplicativas y profesionalistas. En ella encontrarán los estudiantes la posibilidad de cursar integramente la orientación profesional elegida, luego del ciclo básico en los Departamentos, o de cursar sólo algunas materias perfectamente establecidas, que lo habiliten / como técnico en determinada actividad. Serán / estas estructuras también las encargadas de desarrollar cursillos de actualización profesional.

SUS FUNDAMENTOS PEDAGOGICOS

La estructura actual de la Universidad / sólo puede ser de utilidad en la formación profesional, y eso aún con sensibles mejoras y modificaciones de sus métodos vigentes. Su labor se ha de centrar en el entrenamiento profesional, y la enseñanza tecnológica aplicativa, // clarificando sus objetivos, actualmente difu--

sos e indefinidos, de los cuales resulte la // confusión y la frustración de quienes hoy cursan en ellas, sin saber a ciencia cierta qué - esperan de las mismas ni que pueden éstas ofrecerles.

SUS FUNDAMENTOS POLITICOS

En la imposibilidad de acabar con la vieja Universidad, en tanto concepción institucional, se hace necesario su confinamiento a un / nivel de reducida capacidad formadora y que a/ su vez se vea sometida a presiones de distinta índole, a saber:
a) la presión cultural de un estudiantado formado básicamente en principios distintos a los que actualmente rigen su actividad.
b) la presión institucional del Departamento / Central que regulará su funcionamiento.
c) la presión administrativa del gobierno de / la Nueva Universidad, que irá también reorientándola hacia nuevos cauces.
d) la decisiva presión política que ejerzan // los estudiantes, docentes y no-docentes en busca de adecuarla a nuevas exigencias.
En definitiva, se trata de someterla a una sostenida presión remodeladora, comparándola con la nueva estructura y en función de nuevos criterios de valoración. Ha de ser el área así, donde convivan competitivamente por un // tiempo dos propuestas distintas, una que buscará sobrevivir manteniendo sus viejos hábitos y otra que desde su mismo seno intentará reformarla progresivamente. De este conflicto ha de surgir, con la activa participación político / cultural de todos los estamentos universita--/ rios, la experiencia que avale una futura legislación para la Universidad y que consagre / su estructuración definitiva.

FORMACION SUPERIOR, DOCENTE Y DE INVESTIGACION PARA GRADUADOS

SU IMPLEMENTACION

DEPARTAMENTO CENTRAL Y DEPARTAMENTO DE CIENCIAS BASICAS

Constará de un entrenamiento docente y / en tareas de investigación, complementado por/ un desarrollo de materias formativas generales tales como Filosofía y Sociología de la Ciencia, Pedagogía, Economía e Historia Nacional,/ etc. Se realizará de la siguiente manera:
a) Entrenamiento docente: como auxiliares docentes en los departamentos.
b) Entrenamiento científico: en los equipos de trabajo conformados por el Departamento Central en los departamentos de Ciencias Básicas respectivos, con la obligatoriedad de realizar una / tarea de responsabilidad personal que aporte / meritoriamente a los planes de investigación / en desarrollo.
c) Formación complementaria superior en cátedras del Departamento Central.

SU FUNDAMENTACION PEDAGOGICO - CIENTIFICA

Es necesario salvar del empirismo y la / improvisación a la docencia y la investigación y aunque ambas sean una forma de aprendizaje,/ enseñando e investigando, quienes dediquen específicamente su esfuerzo de post-graduación a cualquiera de las dos tareas, deberán sumar a/ sus conocimientos básicos:

1º) Un adecuado conocimiento de la metodología de la enseñanza y / la investigación.

2º) Un cabal conocimiento de la estructura productiva o del desenvolvimiento social hacia donde apunte su es--/ fuerzo.

3º) Una suficiente / formación político-cultural, que le permita reconocer las implicancias lógicas de su tarea,/ eludiendo las influencias contrarias al interés nacional y sirviendo por el contrario a éste conocimiento.

SU FUNDAMENTACION POLITICO - CULTURAL

El material humano capaz de llevar adelante con visión de futuro la Nueva Universidad, no puede obviamente ser formado dentro de los cánones de la vieja universidad. Adquiere/ por lo tanto esta tarea un valor estratégico / fundamental, cuya responsabilidad debe estar / en manos no sólo de quienes expongan suficientes atributos técnicos, sino de quienes hayan/ demostrado también la necesaria formación político-cultural capaz de cumplimentar con éxito/ los fines propuestos.

CPM - FONDO DIPPBA, División Central de Documentación, Registro y Archivo.

CPM – FONDO DIPPBA, División Central de Documentación, Registro y Archivo.

DINAMICA UNIVERSITARIA, METODOLOGIA DE LA ENSEÑANZA Y DE LA INVESTIGACION

OBJETIVOS PRIORITARIOS

Los objetivos de la Universidad son:
a) La investigación.
b) La formación de docentes y de investigadores.
c) La formación técnica, profesional, política y cultural de los estudiantes.
En ese orden de prioridades

FUNDAMENTACION

Liberar al País, es, ante todo, una decisión política, pero su concreción necesita resolver previamente infinidad de problemas económicos sociales, etc., que deban ser sometidos a un proceso de descripción, análisis, predicción y decisión en el que cada uno de sus pasos se plantea con un sentido nuevo y original en cuanto a todo lo realizado hasta ahora. Esto es de suma urgencia y por lo tanto, la actividad investigadora debe merecer un tratamiento prioritario.

Luego ha de merecer la atención de la Universidad:

1º) La formación del capital humano encargado de dar continuidad definitiva a los planes trazados para la cumplimentación de su actividad docente y de investigación.

2º) Y por último y entrelazado íntimamente con los objetivos anteriores, habrá de preocuparse por la formación de/ técnicos y profesionales capaces de resolver / la aplicación de las propuestas que emergen de su actividad investigadora.

IMPLEMENTACION DE LA ENSEÑANZA

La enseñanza se impartirá a través de las siguiente forma:
a) investigando, por lo cual los estudiantes / participarán, de acuerdo al nivel de sus conocimientos, en los proyectos que desarrolle la / Universidad. A tal efecto su participación consistirá en un relevamiento censal y estadístico en los primero niveles, pasando por el desarrollo de tareas rutinarias y auxiliares de la investigación, en una etapa intermedia, hasta/ la elaboración de conclusiones y puesta en -// práctica de las mismas, durante los últimos años de su carrera.
b)Trabajando, por lo cual sumarán su esfuerzo/ físico e intelectual a los planes de fomento,/ incremento, productivo, promoción sanitaria y/ social, etc, que impulsen los gobiernos nacional o provinciales en estrecho contacto con la Universidad. También lo hará en los organismos productivos de bienes o servicios que la Universidad considere convenientes poner en marcha.
c) Enseñando los mismos estudiantes, para lo / cual actuarán como instructores de sus compañeros de nivel inferior.
d) En la actividad de cátedra, donde los educandos reciban la enseñanza teórica y práctica que coordine y complemente todo su proceso de/ aprendizaje.

FUNDAMENTACION

En a), se busca que el estudiante se familiarice con el proceso de producción de los/ conocimientos que recibe y desarrolle su espíritu creativo.

En b), se intenta acostumbrarlo a desenvolverse con espíritu social y vocación de servicio, en los marcos reales de la vida nacional a la que aprehende desde su mismo seno.

En c), se lo obliga a desarrollar su capacidad de sistematización y síntesis para hacer trasmisible los conocimientos que recibe, de / manera de asimilarlos, a su vez mejor.

En d), se continúa con la forma clásica/ de enseñar, pero que, por lo anterior, pierde/ su sentido memorista y repetitivo, haciéndose/ más eficiente y asimilable.

AMBITO E INSTRUMENTOS DE LA ENSEÑANZA

El escenario de la enseñanza debe dejar/ de ser el limitado espacio de los edificios universitarios. Debe desarrollarse en todo lugar donde haya algo que aprender. El país en / general y en especial la zona de influencia // donde tiene su asiento físico la Universidad,/ han de ser los ámbitos de la enseñanza. De tal manera, todo lugar donde se desarrolle una actividad social o productiva, o cada lugar que/ ofrezca motivos de investigación y estudio, se constituirá en las aulas de la Nueva Universidad. El objeto del conocimiento ha de ser buscado en su escenario natural. Por otra parte,/ todo aquél que desarrolle una actividad social, creativa o productiva, que en definitiva, tenga algo que enseñar, ha de transformarse también en instrumento de transmisión de conocimientos.

DESTINATARIOS DE LA ENSEÑANZA

Para el ingreso a la Universidad no se / tendrán en cuenta más que las exigencias prioritarias que el interés nacional determine en/ cuanto a las distintas orientaciones técnico-profesionales.

Una amplia difusión hará saber a la población que, cualquiera sea su nivel socio-económico, la Universidad le permite el más am--/ plio ingreso; es necesario incluso, estimular/ prioritariamente la afluencia a la misma de integrantes de los sectores hasta ahora impedidos de incorporarse a ella, ofreciendo convincentes planes de financiación para los sectores de menores recursos. En este sentido la Universidad arbitrará todos los mecanismos promocionales a su alcance para ampliar la matriculación en las carreras consideradas prioritarias. Considerada la enseñanza como una inversión altamente redituable y la implementación de ella a través de la prestación de servicios o de la creación de bienes, los estudiantes de las carreras consideradas prioritarias, recibirán una renta para solventar sus gastos y contribuir con un aporte compensador al presupuesto familiar, en el caso de que ésta se perjudique al perderlo como miembro capaz de aportar/ mediante su trabajo al mantenimiento de otros/ integrantes.

IMPLEMENTACION DE LA INVESTIGACION

La investigación se desarrollará no sólo como forma de enseñanza, sino también en forma de servicio al País a través del procesamiento de sus exigencias y de la proposición de soluciones; sus fines serán fijados por el gobierno y el interés nacional y se llevará a cabo / en los departamentos de Ciencias Básicas bajo// la supervisión del Departamento Central.

PARTICIPANTES

DE LA ACTIVIDAD DE INVESTIGACION

Se creará equipos, en todo lo posible interdisciplinarios, que funcionarán bajo la planificación y la coordinación del Departamento/ Central a través de su Instituto Central de Investigación, integrados por:
a) Un jefe de equipos y un cuerpo de auxiliares abocados en forma específica al desarrollo de los planes de investigación asumidos.
b) Los graduados que se encuentren cumpliendo/ la especialización docente y de investigación.
c) Todos los estudiantes, que lo harán de a--/ cuerdo a su nivel de conocimientos.

GOBIERNO UNIVERSITARIO. LEY UNIVERSITARIA

ASPECTO IDEAL

Algunas propuestas deben ser fijadas más como metas que como objetivos de pronta concreción.

GOBIERNO UNIVERSITARIO

Los sectores que deben participar de el/ son:
a) Los docentes.
b) Los estudiantes.
c) Los no-docentes.
Todos ellos por cuanto son los responsables del funcionamiento universitario, siendo/ los participantes de su actividad.
d) Representantes populares que aseguren / un encuadramiento social y nacional a la actividad universitaria.
e) Representantes de los gobiernos nacional/o provinciales, que asumen el control de que se cumplan los objetivos universitarios impuestos por el interés nacional.

LEY UNIVERSITARIA

La Nueva Universidad exige la reglamentación legal de su actividad que consagre sus // nuevos contenidos, con fundamentaciones profundamente nacionales.

ASPECTO REAL

La legislación que consagre la Nueva Universidad y determine sus formas y su gobierno, deberá basarse en experiencias anteriores de / la Universidad Liberal, lo que implicará congelar toda experiencia nueva y toda posible creación original de aquella. Por lo tanto, la futura ley, y por consiguiente, el futuro gobierno universitario deben plasmarse a partir de una etapa suficientemente creativa, dinámica y/ experimental que abone sus fundamentos.

GOBIERNO UNIVERSITARIO

Hasta tanto no se consolide la Universidad Nacional de la Liberación, el gobierno popular deberá intervenirla, designando un delegado a cargo de la Presidencia con los suficientes atributos de idoneidad político-cultural./ Este a su vez designará delegados interventores en las facultades y en los departamentos a crearse. El Departamento Central dependerá directamente de la Presidencia. Los distintos estamentos universitarios, a su vez, participarán de la discusión de los problemas universitarios a través de sus organizaciones políticas o gremiales

CPM – FONDO DIPPBA, División Central de Documentación, Registro y Archivo.

ASUNTO: MISA DE CAMPAÑA EN EL COMEDOR UNIVERSI-ARIO.-

En el día de la fecha y siendo las 19,30 horas, se inició en los jardines del Comedor Universitario, sito en las calles 1 50 de ésta ciudad, un acto programado por la Federación Universitaria de la Revolución Nacional (F.U.R.N.), el que contó con una asistencia de 1.000 estudiantes de ambos sexos.-

El motivo de dicho acto, era llevar a cabo una misa de campaña en Memoria de los caídos en el bombardeo de Plaza de Mayo el 16 de Junio de 1955, que estaría a cargo del R.P. [redacted].

En primer término uso de la palabra el R.P. [redacted] quién manifestó a los presentes, que por disposición del Arzobispado de La Plata, se le había prohibido celebrar misa en esta emergencia y por tal motivo solamente se limitaría a dar una liturgia con pasajes de los Santos Evangelios y efectuó algunas plegarias en memoria de Eva Perón y de todos los caídos durante los 18 años de la dictadura militar.

Seguidamente una persona no identificada, dió lectura a las personas que habían presenciado dicho acto religioso y nombró a [redacted], hija del actual Gobernador, XX Diputados Provinciales CARLOS KUNKEL y CRALOS A. NEGRI; el Secretario general de A.T.U.L.P. [redacted], el titular del Partido Justicialista de La Plata ENRIQUE CANO y representantes de distintas agrupaciones peronistas locales.-

A continuación el R.P. CARLOS MUJICA, manifestó / que se debía estar con el pueblo, sacándose los perjuicios "gorilas" que la sociedad nos ha impuesto y terminar de una vez por todas con esos ciudadanos que gritan "MONTONEROS - MON-ONEROS" y que después tratan de "gorilas " a sus padres y le solicitan dinero para continuar suscistiendo.

La norma no era criticar a sus progenitores, sino demostrar como el compañero montonero [redacted], que dió su vida por defender un ideal y a quién sus padres después de muerto valo-

////-

CPM – FONDO DIPPBA, División Central de Documentación, Registro y Archivo.

/////-raron su sacrificio.

Acto seguido manifestó que las Universidades debían servir al pueblo incorporando su cultura y no como dicen los burócratas, que se deberían abrir al pueblo, pues de ésta forma lo único que se lograría, es prostituir a las masas obreras.

Expresó que a su retorno al país, el Gral. Perón traería a todo el pueblo argentino, la seguridad de una auténtica revolución popular haciéndose cargo del Ministerio de Bienestar Social el que pasará a llamar Ministerio del Pueblo y de Justicia, - desde el cual procederá a elevar el nivel de vida que el pueblo necesita.

Manifestó seguidamente que se había formado la Asamblea General Villera (integrada por distintos representantes de Villas de emergencia) la que se encargará de resolver todos los problemas y especialmente los de vivienda, cuya construcción estará a cargo de los habitantes de las mismas y no de los tecnócatas que quieron hacer "sheratoncitos".-

Para finalizar dijo que en la fecha, había recibido en carácter de donaciónpor parte de autoridades del Ministerio de Bienestar Social, 300 colchones y ropas en general, para ser - distribuídos entre los habitantes de villas de emergencia en Retiro. Aludió seguidamente que anteriormente, dicha cartera había sido ejercida por MANRRIQUE y su séquito, para engañar al pueblo y - llenar de lujo el edificio, cosa que a partir de éste momento se - iniciaba una etapa de austeridad y debía comenzarse con sacrificio y cuidando de aquellos de [redacted] funcionarios, que han comenzado a hacer casamientos lujosos, olvindando las directivas del Gral. / Perón.

Finalizando con una recordación a los índígenas chaqueños y hacheros, a quienes hasta el momento se les abona sus jornales, con vales que deben cambiar en el negocio del patrón.-

Siendo las 20,30 horas y previo a la entonación del Himno Nacional Argentino y la marcha peronista, se dió por finalizado el acto de referencia en perfecto orden.-

DPTO. BUSQUEDA, Junio 15 de 1973.-

Pase a la Sección "A", a sus efectos.-

CPM - FONDO DIPPBA, División Central de Documentación, Registro y Archivo.