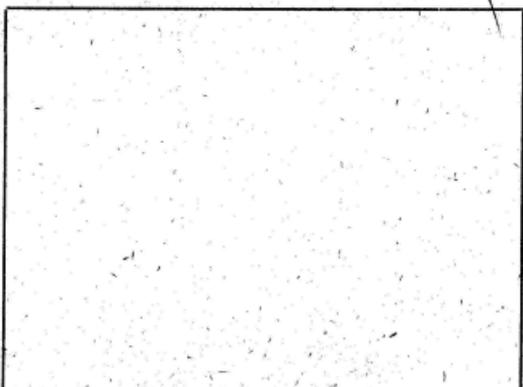


NIESS
CARPETA... 146103...
LEGAJO... 8201...

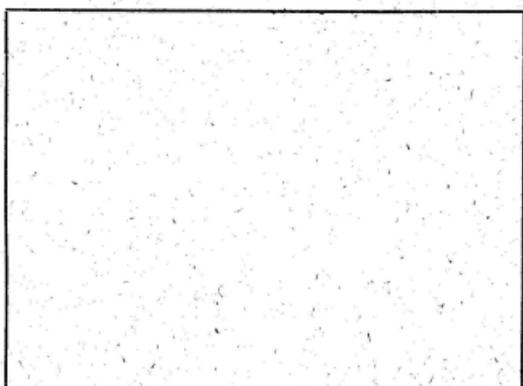
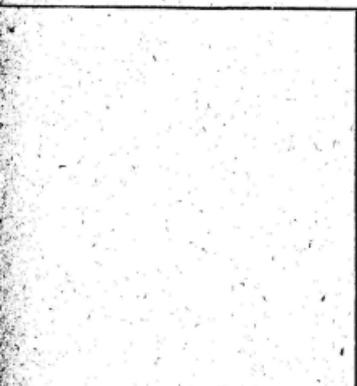
SECCION "C" N° 3041

2

X



Asunto: INVESTIGACION ACERCA DEL PROFESOR [REDACTED] o [REDACTED]
COLEGIO SECUNDARIO "SAN BENJAMIN" DE LOS HORNOSES (LA PLATA)



CPM - FONDO DIPPBA, División Central de Documentación, Registro y Archivo.

"Q" 3047

La Plata, 31 de agosto de 1976.-

Se tuvo conocimiento, que el profesor que da cátedra de Contabilidad señor [REDACTED], en el establecimiento del Colegio Secundario "San Benjamín", ubicado en la calle 57 y 140 de Los Hornos, ha distribuido a alumnas del 3er. año de dicho Colegio folletos con el título "LA TEORIA DEL PLUS VALOR DESDE CARLOS MARX HASTA LOS ECONOMISTAS SOVIETICOS", modelo que se adjunta

Por medio de conversaciones se pudo establecer que este folleto había sido entregado a algunas alumnas, no pudiéndose establecer fehacientemente si es por motivo de trabajo de su cátedra, recopilándose más datos sobre el interesado en el transcurso de esta semana.-

Alcance requerimiento a Búsqueda para que investigue a los profesores nombrados - (Luego entregar con Cruz 1/8)

"Q" 3047

La Plata, 31 de agosto de 1976.-

Se tuvo conocimiento, que el profesor que da cátedra de Contabilidad señor [REDACTED], en el establecimiento del Colegio Secundario "San Benjamín", ubicado en la calle 57 y 140 de Los Hornos, ha distribuido a alumnas del 3er. año de dicho Colegio folletos con el título "LA TEORIA DEL PLUS VALOR DESDE CARLOS MARX HASTA LOS ECONOMISTAS SOVIETICOS", modelo que se adjunta

Por medio de conversaciones se pudo establecer que este folleto había sido entregado a algunas alumnas, no pudiéndose establecer fehacientemente si es por motivo de trabajo de su cátedra, recopilándose más datos sobre el interesado en el transcurso de esta semana.-

Hacer requerimiento a Buzquedo para que investigue a los profesores nombrados - (Luego entregar con Cruz 1/8)

Entregado a 4 alumnas del Colegio Secundario San Benjamín
gito en la calle 57 y 140 Jer. año por el Prof. de Contabi-
lidad.-

LA TEORIA DEL PLUS-VALOR DESDE CARLOS MARR
HASTA LOS ECONOMISTAS SOVIETICOS.

1): LA EXPLICACION MARRISTA DEL VALOR:

Muchas veces se ha tenido ocasión de hacer alusiones a la --
definición de C. MARR (1818- 1883) de la explicación clásica del
valor. La breve reseña de las corrientes críticas contra la es-
cuela clásica nos ha hecho caer sobre el socialismo científico.

Como los grandes expositores del socialismo científico se
encontró a KARL MARX (1818- 1883), a quien se hace remontar una
de las primeras formulaciones de la teoría del plus-valor, es-
tá admitido generalmente que la contribución doctrinaria más sig-
nificativa de este grupo es la teoría marxista del valor.

Non obstante, a pesar que la teoría marxista, hallándose formu-
lada en términos muy claros, ha dado lugar a interminables con-
troversias sobre la interpretación de su significado. No se ol-
vide la aguda observación de H. SPENCER, que en ello se valía --
de un pensamiento de SHAKESPEARE: no hay error que no contenga
su poco de verdad. Vale también para la teoría marxista del va-
lor cuando señala, la insuficiencia de la idea de la armonía es-
pontánea de los intereses de las diversas clases sociales.

El valor de los bienes está determinado por el trabajo incor-
porado a los mismos y cuanto se saca de la venta de tales bie-
nes debe ser para los trabajadores; pero en la sociedad actual
participan en la repartición del importa recaudado de los bie-
nes también los capitalistas y los empresarios, que perciben --
beneficios e intereses, es decir, perciben sumas que deberían --
darse a los trabajadores; esas sumas representan el plus-valor.
El capitalista paga al trabajador sólo cuanto éste necesita --
para mantenerse en vida; y se apropia arbitrariamente de lo que
gana con la venta de los bienes, esto es, del plus-valor.

2): EXPOSICION ANALITICA DE LA TEORIA DEL PLUS-VALOR:

Todo bien tiene un valor de uso, que es la capacidad de satif-
acer las necesidades humanas, y un valor de cambio, que result-
ta de la posibilidad de cambiarse por otro bien. El uso de va-
lor tiene valor sólo por su uso y se realiza unicamente en el
proceso de consumo. La relación de cambio es la relación cuanti-
tativa en que determinamos valores de uso se pueden cambiar ent-
re sí. Estos valores son independientes entre sí; el trigo se
cambia por carbón, a pesar de que la capacidad de satisfacer --
las necesidades (valor de uso) del uno sea diferente de la del --
otro. O más claramente: diversas valores de uso contienen en --
sí relaciones distintos el mismo tiempo de trabajo o el mismo valor
en cambio.

Las cantidades correlativas de diversos valores de uso en --
que cristaliza el mismo tiempo de trabajo, son equivalentes. Pa-
ra medir los valores de cambio de las mercancías con el tiempo
de trabajo en el mismo contenido, los trabajos distintos pueden
reducirse a un trabajo invariable.